

Муниципальный район «Читинский район»



**Формирование эффективной системы
самоопределения и профессиональной
ориентации школьников**

- ***Профориентация*** рассматривается как система социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оказание помощи подросткам, молодежи, взрослым в профессиональном самоопределении.
- ***Системность профориентационной работы*** обеспечивается взаимодействием социальных институтов: школа, семья, центры детского творчества, профессиональные учебные заведения, психологические центры, Центры занятости, научные центры, медицинские учреждения, правоохранительные органы, СМИ, общественные организации, представители власти

Принципы профориентационной работы

1. Право на свободный выбор профессии (Чего я ХОЧУ?)
2. Опора на потенциальные и актуальные ресурсы (Что я МОГУ?)
3. Учет потребностей общества и особенностей рынка труда (Кому это НУЖНО?)
4. Согласование интересов и возможностей личности и общества
5. Длительность, этапность профориентации
6. Системность как единство целей, последовательность, преемственность, непрерывность профориентационной работы субъектов (Центры, ОУ, педагоги, родители, обучающийся...)
7. Деятельностный характер профориентации

Система профессиональной ориентации обучающихся

Управление

Учебная
деятельность

Воспитательная
деятельность

Предпрофильная
подготовка и
профильное обучение

Взаимодействие с
социумом

Внеурочная
деятельность.
Дополнительное
образование.

Информационное сопровождение

Интернет

Профконсультации

Библиотечная система

Этапы профессионального самоопределения

Этапы, классы	Задачи
I-IV классы	Формирование трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии
V-VII классы	Формирование профессиональной направленности, устойчивых профессиональных интересов и предварительного выбора будущей профессии
VIII-IX классы	Формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения
X-XI классы	Формирование профессионального стремления и готовности к его реализации

Этапы профессионального самоопределения



Затруднения, ошибки, риски

- Отношение к выбору профессии, как выбору постоянного островка в мире профессий. Вся жизнь — это постоянно чередующийся выбор.
- Предрассудки чести, когда некоторые профессии считаются «постыдными», для людей «второго сорта».
- Выбор профессий может быть прямым или косвенным влиянием товарищей.
- Перенос отношений с человека на профессию.
- Увлечение внешней или какой-либо частной стороной профессии.
- Устаревшее представление о характере работы.
- Недостаточное знание своих личностных качеств.



Выбор профессии или профессиональное самоопределение - основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных его решений в жизни.



" Как стать космонавтом"



Сотрудничество с
Краснодарской ВВАУЛ им. А.К. Серова
и Ворошиловской ВВА
им. Н.Е. Жуковского, Ю.А. Татарица.
Выступление курсанта.



"Я иду по взлетной
полосе,
термошлем застегнут на
ремне...."



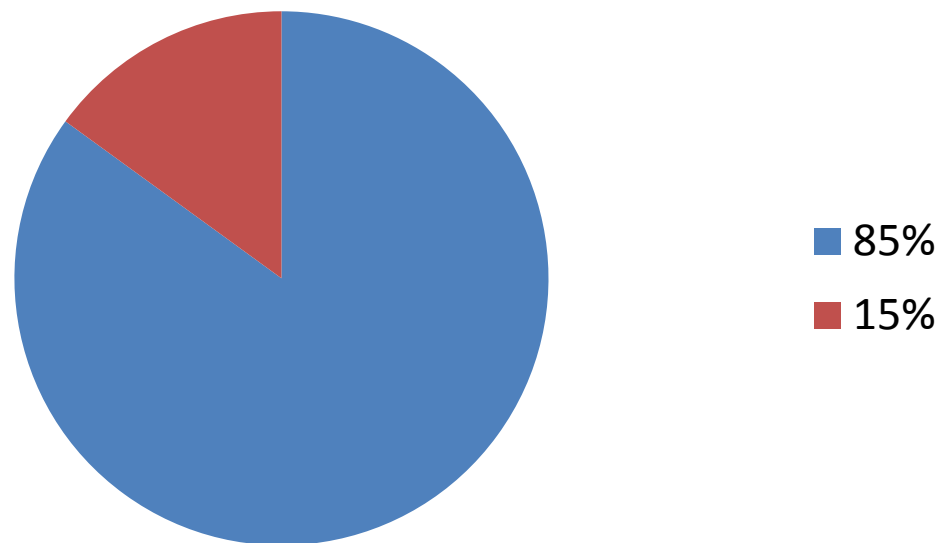
Посещение
памятника
погибшим пилотам



Забайкальский край с. Домна.
Профориентационная работа с учащимися.
"Неделя без турникетов-2018"
педагог-психолог И.Д.Воронкова



Профильные предметы: математика, физика
химия, биология
история, английский



85% - поступление по профильным предметам

**Объединение «ЮЖД»
МОУ ООШ № 42 пгт Новокручинский**



**Читинская
детская малая
железная дорога**



**Дежурные по перрону, проводники,
ревизоры**

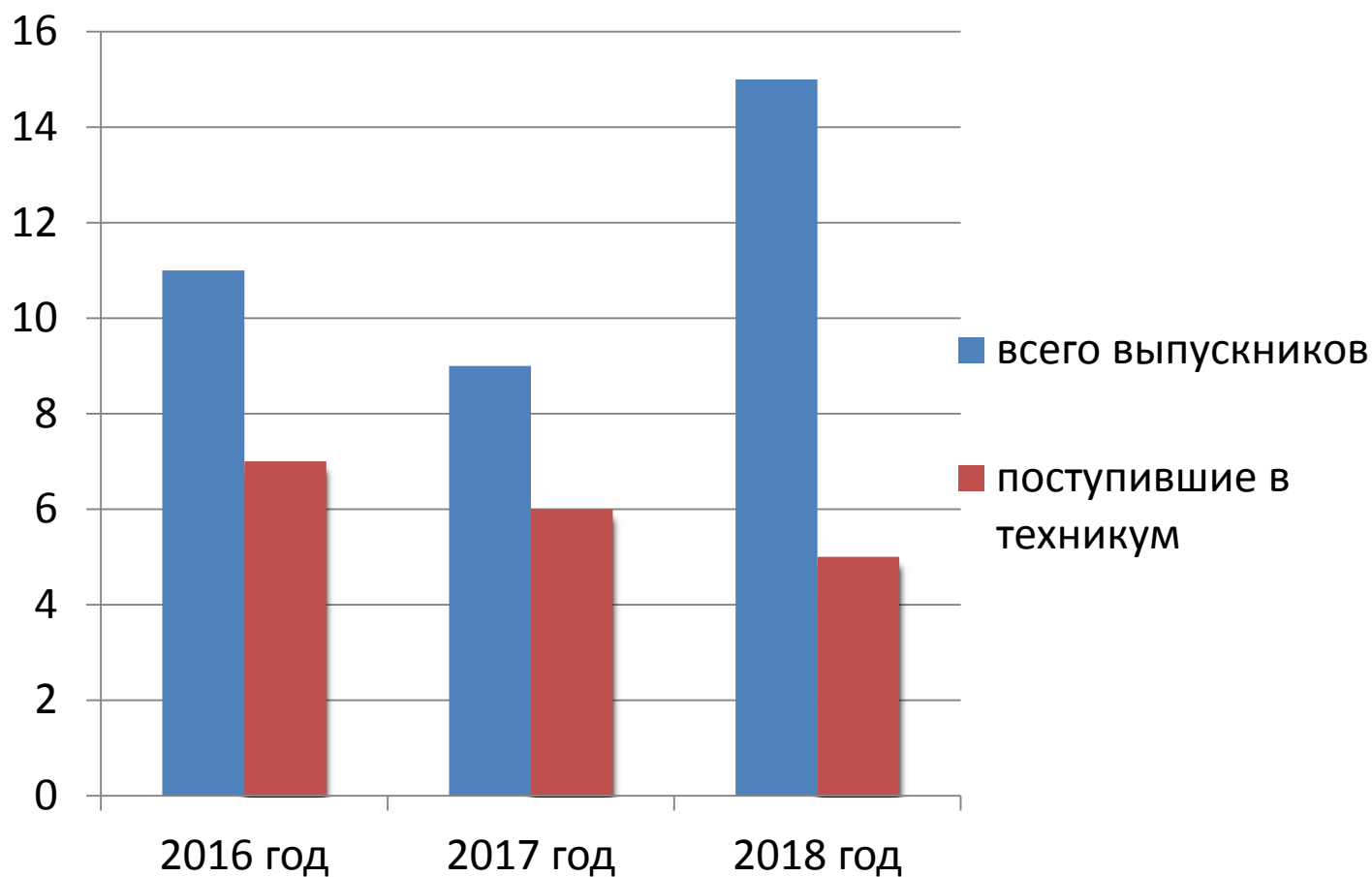
Стрелочники



Осмотрщики подвижного состава







Сегодня в поселке на ст. Кручина работают
12 выпускников школ

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО МОУ СОШ №2 пгт Новокручининский Читинский район

С 2008года работа по направлениям:

- лесовосстановительная и лесохозяйственная деятельность;**
- противопожарная деятельность;**
- эколого-просветительная деятельность;**
- учебно-исследовательская деятельность**



Наше мнение таково: человек, посадивший в детстве хотя бы одно дерево, никогда не сломает и не надругается ни над одним деревом, где бы оно не росло.



Допосадка саженцев сосны



**Работа
проведена на
площади 5 га**



Прополка саженцев сосны



**Обработано
саженцев на
площади 28 га**

Работа в лесопитомнике



**Укрытие в
теплицах
саженцев
сосны
опилками.
Выполнено
работ на
площади 8 га**



Ребята разработали листовки о профилактике лесных пожаров для дальнейшего распространения среди населения



Просветительская работа с населением - раздача листовок жителям посёлка, в детских коллективах и среди посещающих лес.



Тематические классные часы на тему: «Вместе сохраним леса от пожаров»



Размещение плакатов в посёлке





**Агитбригада
выступает перед
ребятами из
детского сада
«Родничок»:
провели беседу о
значении леса.**

**Воспитательная задача деятельности школьного
лесничества решается частым общением ребят с
лесом, специалистами лесного хозяйства,
участием в краевых и Всероссийских конкурсах**





Экскурсия на лесосеменную станцию г. Чита



Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств-2017



С 4 по 9 июля на территории лагеря "Никишиха" Читинского района Забайкальского края состоялся 34-й краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств, который в этом году приурочен к Году экологии в России и особо охраняемых природных территорий. Участие в слете приняли 44 школьника из 11 команд.



Гражданский форум 2017год



Школьное лесничество «Хранители природного наследия» стали победителями в конкурсе мини-грантов, проводимом в рамках Гражданского форума Забайкальского края. Награждение состоялось на закрытии, 20 октября 2017 года.



Организовали волонтерское движение по уборке мусора в лесу



Так было...



Так стало!



Некоторые члены школьного лесничества стали специалистами лесного хозяйства. Среди них:

Кеня Елена



После окончания школы поступила в лесотехнический колледж. В **2006 г.** с отличием окончила и получила квалификацию – «техник» по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

В **2009 г.** с отличием окончила **Сибирский государственный технологический университет**, по специальности «Лесное хозяйство», получил квалификацию – «инженер лесного хозяйства».

В **2011 г.** поступила в заочную аспирантуру при **Сибирском государственном технологическом университете**.

2010-2012 гг. – ведущий специалист-эксперт Управления лесопользования, лесовосстановления и ведения государственного лесного реестра Государственной лесной службы Забайкальского края;

2012 – 2013 гг. – главный специалист-эксперт Управления лесопользования, лесовосстановления и ведения государственного лесного реестра Государственной лесной службы Забайкальского края (референт государственной гражданской службы Забайкальского края 1 класса);

2013 – 2015 гг. начальник отдела лесоустройства ООО «Информационно-технический центр «ЗемЛесПроект»;

С 2015 г. – н.в. начальник отдела государственной экспертизы Министерства природных ресурсов Забайкальского края

*Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа*

. Беклемишево





ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Автодело

**Трактор и
сельхозмашины**

**Основы
животноводства**



**Учебная
машина
ЖИГУЛИ**



**Учебная
машина ЗИЛ**

Оператор машинного доения



Профессиональное обучение и социальное партнерство



Краевой слет учебно-производственных бригад:

2016 год – первое место

2017 год – второе место

2018 год – первое место



Краевой слет экологов:

2016 год - 1 место

2017 год - 1 место

2018 год - 1 место

Всероссийская олимпиада школьников:

2018 год – 1 место предмет «Технология»

3 место предмет «Экология»

2018 год



**ЧЕЛОВЕК РОЖДАЕТСЯ
НА СВЕТ
ЧТОБ ТВОРИТЬ, ДЕРЗАТЬ –
И НЕ ИНАЧЕ,
ЧТОБ ОСТАВИТЬ В ЖИЗНИ
ДОБРЫЙ СЛЕД
И РЕШИТЬ ВСЕ ТРУДНЫЕ
ЗАДАЧИ...
ДЛЯ ЧЕГО? ИЩИТЕ СВОЙ
ОТВЕТ!**