

Формирование **эффективной** системы
выявления, поддержки и развития
высокомотивированных учащихся и детей с
выдающимися способностями

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", № 273-ФЗ | СТ. 77

КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ, УТВЕРЖДЁННОЙ ПРЕЗИДЕНТОМ РФ 3 АПРЕЛЯ 2012 Г. № ПР-827



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 1 ИЮНЯ 2012 ГОДА №761 «О НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012-2017 ГОДЫ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

18.3.1. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

21. Условия реализации ООП ОО должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе **одаренных и талантливых**, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;

25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, **выявление и поддержка одаренных детей**, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные результаты	
Базовый уровень	Углубленный уровень

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов **на углубленном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

21. Условия реализации ООП должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, **в том числе одаренными детьми**, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; работы с **одаренными обучающимися**, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

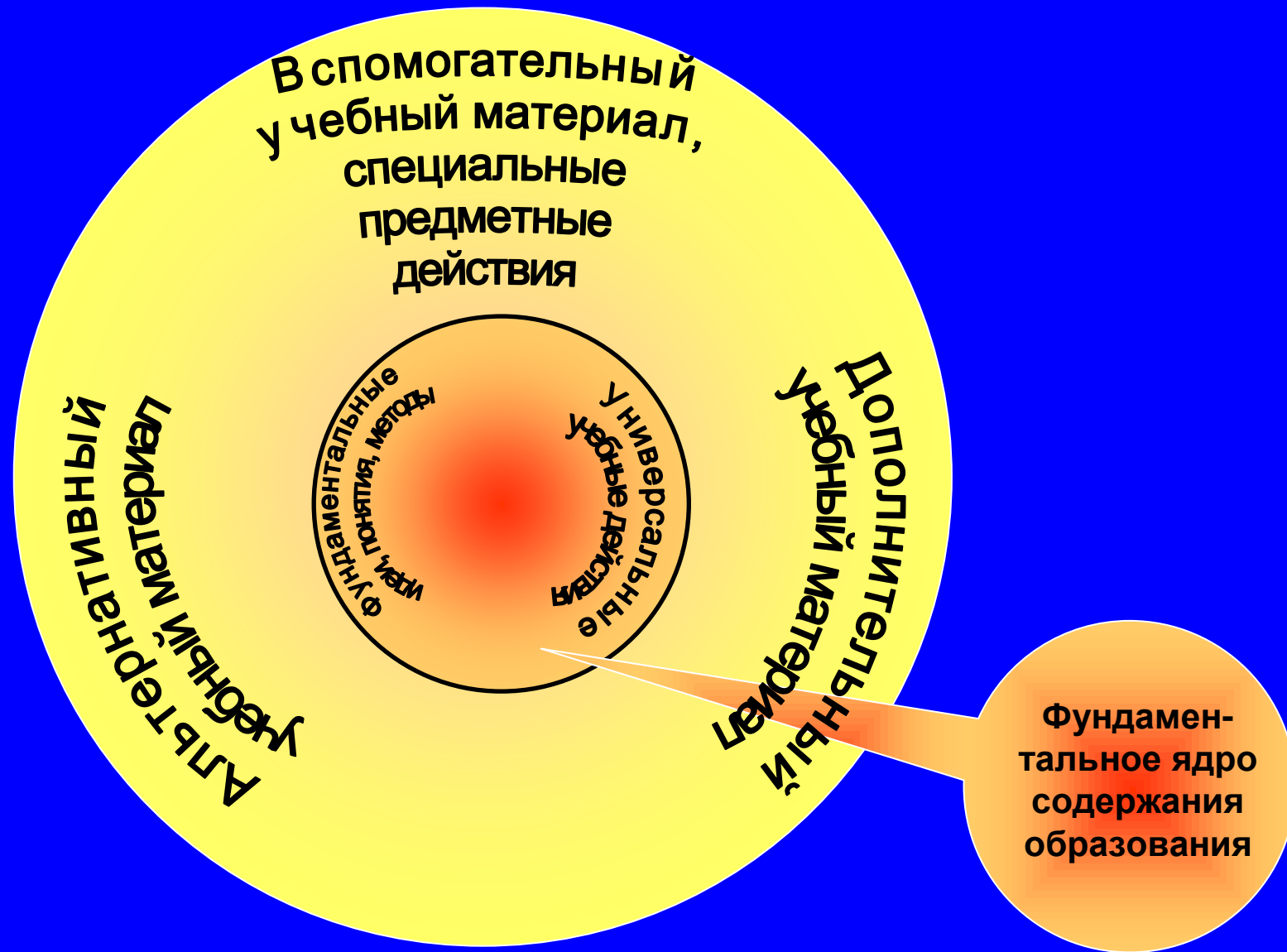
24.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основной образовательной программе, должно обеспечить необходимые для образовательной деятельности обучающимся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также **одаренных детей**)

22. У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы умения: выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)

25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (выявление и поддержка **одаренных детей**, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)

Содержание образования



МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ

ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ВЫДАЮЩИМИСЯ СПОСОБНОСТЯМИ

- муниципальные проекты по выявлению и развитию задатков и способностей
- создание и обеспечение функционирования муниципального информационно-образовательного интернет-портала
- ...



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<http://globaltalents.ru/>

The screenshot displays the website's interface. At the top left is the logo 'Таланты.онлайн' (Talents.online) with 'одаренные дети' (gifted children) written in a stylized font. To the right of the logo is the site's name in all caps: 'ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | СИСТЕМА ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ'. Below this is a navigation menu with links: 'ГЛАВНАЯ', 'О ПОРТАЛЕ', 'НОВОСТИ', 'КОНКУРСЫ', 'УЧАСТНИКИ', 'ПРИЗЫ', and 'БЛОГИ'. The main content area features three large promotional cards. The first card on the left shows a girl with purple hair holding a device, with the text 'КАДРЫ БУДУЩЕГО' and 'КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНОВ'. The middle card shows a girl with red hair holding a star, with the text 'ЛУЧШИЕ РАБОТЫ МЕСЯЦА'. The third card on the right shows a girl holding a globe, with the text 'ПАТРИОТ' and 'ШКОЛА «ПАТРИУМ»'.

Таланты.онлайн
одаренные дети

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | СИСТЕМА ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

ГЛАВНАЯ О ПОРТАЛЕ НОВОСТИ КОНКУРСЫ УЧАСТНИКИ ПРИЗЫ БЛОГИ

КАДРЫ БУДУЩЕГО
КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНОВ

ЛУЧШИЕ РАБОТЫ МЕСЯЦА

ПАТРИОТ
ШКОЛА «ПАТРИУМ»



- сетевое профессиональное сообщество (ответственность)
- стимулирование к работе, повышение заинтересованности
- повышение компетентности педагога и стимулирование роста профессионального мастерства
- создание инновационных площадок и ресурсных центров



- сеть ОО, проявивших выдающиеся способности, детских спортивных школ, школ искусств, центров технического творчества, зимних и летних школ и лагерей, дистанционных школ
- развитие системы профильных классов старшей школы и предпрофильной подготовки
- научные и творческие мероприятия (деятельность)
- поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта
- развитие системы доп образования



- Просвещение родителей
- Сопровождение родителей

*«В каждом человеке – Солнце,
так дайте ж ему светить...»
(Сократ)*



СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

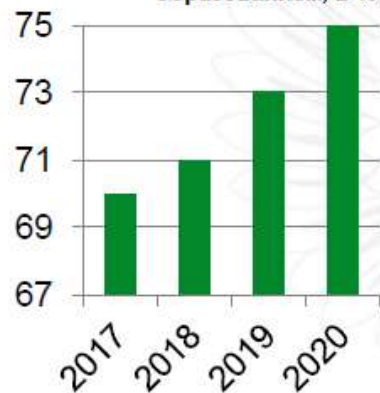




СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет
дополнительным
образованием, в %



В 8 субъектах Российской Федерации (Новгородская область, Краснодарский край, Астраханская область, Республика Татарстан, Вологодская область, Республика Тыва, Пензенская область, Республика Мордовия) внедрена программа по созданию современных площадок для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков «IT-cube»



КВАНТОРИУМ

По итогам 2017 года создан 51 детский технопарк, до конца 2018 года запланировано открытие еще 7 технопарков «Кванториум»



*«В каждом человеке – Солнце,
так дайте ж ему светить...»
(Сократ)*