



**Формирование эффективной системы
выявления, поддержки и развития
высокомотивированных учащихся и детей с
выдающимися способностями**

**Кирик О.И. – председатель комитета образования
администрации городского округа «Город Чита»**

Основные документы:



1. **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** (раздел «2. Развитие системы поддержки талантливых детей» (утв. Президентом РФ - 04.02.2010 г.)
2. **Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов** (утверждена Президентом РФ 03.04. 2012 г.)
3. **Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы** (указ Президента РФ от 01.06.2012 №761).
4. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** (273 –ФЗ от 29.12.2012.) (ст. 77).
5. **Муниципальная целевая программа развития общего образования (программы реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа») на период 2012-2016 годы** (Подпрограмма «Совершенствование муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей городского округа «Город Чита»») (Постановление администрации гор. округа от 28.08.2012г. № 208)
6. **Муниципальная программа развитие образования на 2017-2021 г.** (Постановление администрации гор. округа от 08.12.2016г. № 361)

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04. 2012 г.)



«Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России.»

Система выявления, поддержки и развития высокомотивированных учащихся и детей с выдающимися способностями

комитет образования, ДД (Ю) Т, ГНМЦ

Всероссий-
ская
Олимпиада,
муниципаль-
ные и
отраслевые
олимпиады

Научно-
исследователь-
ская
деятельность
учащихся.
Конференции.
Форумы.
ГНО
«Новаторы».
Координаци-
онный совет.

Конкурсы,
турниры,
соревнования
для учащихся

Дополнитель-
ное
образование в
УДО, ДОУ и
школах

Участие в
деятельности
творческих,
общественных
объединений,
органов
ученического
самоуправления

Подбор,
подготовка,
обучение
педагогических
работников
соответствующей
компетенции

ДОУ

школы, гимназии

УДО

Мероприятия по поддержке одаренных детей городского округа «Город Чита»



Проведение школьных, городских олимпиад, конкурсов, состязаний среди школьников. Участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах.

Издание сборников лучших творческих работ учащихся. Организация цикла радио- и телепередач о достижениях одаренных детей и школьников, проблемах выявления и обучения одаренных детей.

Назначение поощрительных грантов (премий) одаренным (способным) детям, организация и проведение торжественного приема в органах местного самоуправления, «бала медалистов» и др.

Формирование и систематическое обновление банка данных «Одаренные дети» (разделы: образ. учреждения, работающие с одаренными детьми; одаренные дети-победители конкурсов, олимпиад, творческих и спортивных состязаний; педагоги, работающие с одаренными детьми и др.; публикации, статьи, диагностические и обучающие методики и др.).

Обучение педагогов работе с одаренными детьми (повышение квалификации, стажировка в специализированных центрах, разработка и издание методических рекомендаций).

Работа городского совета по работе с одаренными (способными) детьми, постоянно действующего семинара руководителей научных обществ учащихся.

Дошкольное образование



Организация кружковой, студийной работы
в дошкольных образовательных учреждениях гор. Читы

Направления кружковой работы с детьми	2016-2017	2017-2018
Художественно-эстетическое развитие	303	324
Физическое развитие и оздоровление	148	148
Познавательное развитие	153	136
Социально-коммуникативное	54	118
Речевое развитие	97	110
Всего:	755	836

Общее образование:

Во Всероссийской олимпиаде приняли участие :

- в школьном этапе - 29 091,
- в муниципальном – 2210 обучающихся,
- в краевом этапе - 261 чел.

В краевых олимпиадах победителями и призерами стали 59 учащих школ города (31% от общего числа победителей и призёров).

3 участника краевых предметных олимпиад стали победителями и призёрами по двум и более предметам.

Ученик СОШ №47 Хлестунов Кирилл на краевой олимпиаде – победил по трём предметам, ещё по трём стал призёром.

В городском рейтинге по итогам олимпиад лидерами являются гимназии №4, №12, СОШ №9, №47, №49.

Проводится муниципальная олимпиада для учащихся 4-х классов по русскому языку, литературе, чтению, «Окружающему миру».

В 2017/2016 у.г. приняли участие 196 учащихся 4-х классов.



Мероприятия по поддержке одаренных детей городского округа «Город Чита» в 2017/2018 учебном году

На базе ДД(Ю)Т создан координационный центр "Центр научной мысли",
Организовано городское научное общество «Новаторы».

Проведены:

- городской смотр - конкурс стендовых презентаций о деятельности ШНОО,
- городской форум юных исследователей «К вершинам научного познания» (конкурс проектов «Есть идея!» и НПК для учащихся 9-11 классов «Шаг в будущее»).

Созданы школьные научные общества (ШНОУ) в 44 школах .

Проведены городские этапы научно-практических конференций:

- «Личность. Индивидуальность. Развитие»

(для учащихся 2-4 классов). -88 чел.

- «Шаг в науку». Юниор

(для подростков). -155 чел.

- «Шаг в будущее»

(9-11 классы). -116 чел.

- «Студенческая весна»

(межвузовская г. Читы). -20 чел.



Мероприятия по поддержке одаренных детей городского округа «Город Чита» в 2017/2018 учебном году



Система творческих конкурсов и состязаний

- конкурсы чтецов,
- конкурс военной и патриотической песни «Живи Россия!»
- Читинская школьная спортивная лига»
- смотр школьного художественного
- творчества «Звёздная волна» и др.

подготовлено и проведено 45 городских мероприятий (охват- 13 тыс. чел.)

по техническому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому направлениям.

Свыше 12,3 тыс. чел. приняли участие в 438 муниципальных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи. 2039 стали победителями и призерами.





Оценка развития творческих способностей детей в школах гор. Читы по результатам опроса

Варианты ответов	Родители учащихся			Учащиеся
	4-х кл.	9-х кл.	10-11-х кл.	9 -11 кл.
	1279 чел.	856 чел.	614 чел.	1677 чел.
отлично, полностью удовлетворен(а)	15,5	12,5	21,3	11,9
в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	33,7	42,4	32,4	30,6
удовлетворительно, но со значительными недостатками	18,9	25,6	24,7	30,5
плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	7,4	7,6	8,3
неудовлетворительно, не устраивает	7,8	4,6	8,8	5,5
нет ответа	10,8	5,1	1,1	2,4

Проблемы

- ❖ Ограниченность материальных и финансовых ресурсов для поддержки данного направления деятельности.
- ❖ Низкий социальный и материальный статус педагогических работников и, прежде всего, педагогов дополнительного образования.
- ❖ Дефицит эффективных специализированных программ повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- ❖ Недостаточность мер поддержки этого направления работы на региональном уровне (профильные смены).
- ❖ Отсутствие вузовских программ поддержки одарённых детей – школьников.
- ❖ Необходимость формирования на современной технической платформе региональной «Базы данных» по одарённым детям и детям с выдающимися способностями.



Желаю успехов!