

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Настоящее положение определяет цели и задачи **краевого конкурса авторских проектов дополнительного образования детей** (далее – конкурс), условия и порядок его проведения.

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс объявляется в рамках краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!», конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума.

1.2. Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

1.3. Информация о конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края (минобр.зabaykalskiiy край.рф) и Института образования Забайкальского края (<http://ipk.zabedu.ru>).

### **2. Цели и задачи конкурса**

#### **2.1. Цели Конкурса:**

- поиск и продвижение авторских дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на содействие образовательной политике по развитию творческого потенциала детей, подростков и молодежи, повышение педагогической компетентности специалистов, работающих с детьми и молодежью;

- поддержка творчески активных педагогов, мотивированных на развитие новых образовательных практик, способствующих вовлечению детей и молодежи в социально-образовательные формы проектной деятельности, формированию у молодых людей навыков гражданского участия и взаимодействия с местными органами власти, учреждениями образования, культуры, спорта и др. в целях решения актуальных социальных проблем региона (села, города).

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

- выявить уровень разработанности программного сопровождения работы с детьми, подростками и молодежью по раскрытию их творческого потенциала в различных типах образовательных учреждений;

- изучить существующий педагогический опыт работы по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи в системе дополнительного образования детей Забайкальского края;

- сформировать краевой банк эффективного педагогического опыта в области программного обеспечения дополнительного образования детей;

- транслировать опыт реализации лучших авторских дополнительных общеобразовательных программ по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи;

- проанализировать имеющийся региональный опыт социально-значимых педагогических инициатив в сфере дополнительного образования, форм и методов сотрудничества с местными органами власти, учреждениями, образования, культуры и спорта

### **3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

#### 4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

Номинация «России верные сыны» (программы кадетской, казачьей, военно-патриотической направленности)

Номинация «Сохраняя традиции» (программы творческой, этнокультурной направленности)

Номинация «Здоровье человека – здоровье нации» (программы здоровьесбережения, физкультурно-спортивной направленности)

Номинация «Познаём мир» (программы экологической, туристско-краеведческой, исследовательской направленности)

Номинация «Инженерно-техническое творчество детей» (программы поробототехнике, инженерно-технической направленности, техническим видам спорта)

#### 5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс состоит из трех этапов – двух заочных (муниципального и регионального) и одного очного.

**Первый этап (заочный) до 19 октября 2017 г.** проводится на муниципальном уровне и включает экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники регионального этапа конкурса по одному участнику от каждой номинации.

**Второй этап (заочный)** проводится на региональном уровне с **01 по 17 ноября 2017 г.** и включает техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов (*учреждение, автор или авторский коллектив подает заявку на участие только в одной конкурсной номинации*). По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

**Третий этап (очный)** проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума и включает защиту авторских дополнительных общеобразовательных программ и авторских проектов социально значимых педагогических инициатив в сфере дополнительного образования детей, подростков и молодежи, набравших наибольшее количество баллов в рамках заочного регионального этапа конкурса.

#### 6. Критерии оценки

6.1. Критерии оценки заочного этапа конкурса представлены в Приложении № 4.

6.2. Критерии оценки очного этапа конкурса в Приложении 5.

#### 7. Порядок и сроки подачи документов на конкурс

7.1. Для участия в конкурсе заявитель должен пройти регистрацию на сайте [blog.zabedu.ru/zabforum-konkurs](http://blog.zabedu.ru/zabforum-konkurs) в период с **01 по 27 октября 2017 г. (включительно)** заполнить форму заявки, получить код доступа к личному кабинету и загрузить через него конкурсные материалы согласно Положению.

7.2. **28 октября 2017 г.** прекращается доступ к электронной регистрации и запускается процесс экспертизы материалов.

7.3 Требования к документам и материалам, представляемым на Конкурс.

Для участия в Конкурсе представляются следующие документы и материалы:

**Заявка** на участие в Конкурсе с указанием номинации, информации об образовательном учреждении и авторах, приславших материалы на Конкурс (Приложение 1).

**Текст** авторского материала (в электронном виде, редактор Word, CD-R или CD-RW, шрифт 14, интервал 1,5). Объем основного текста программы не должен превышать 20 страниц (120 тыс. печатных знаков) при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см,

нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,05 см; размер шрифта 14; интервал 1,5.

Текст **авторских дополнительных общеобразовательных программ** должен включать:

название (не более 8 слов и сокращений);

пояснительную записку; цели и задачи;

основное содержание;

условия и механизмы реализации программы;

методическое обеспечение программы (обеспечение программы методическими видами продукции, рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов, дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.); предполагаемые результаты работы по программе (формы, методы, критерии их оценки); требования к педагогу, реализующему программу;

необходимое оборудование для реализации программы.

Текст программы может содержать иллюстрированные материалы, графические приложения. Рисунки, таблицы, иллюстрации и т.д. должны быть пронумерованы.

Программы **должны соответствовать** методическим рекомендациям направленным письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г № 09-3242 – Приложение 3) и иметь две рецензии (внутреннюю и внешнюю).

Текст **авторских проектов социально значимых педагогических инициатив в дополнительном образовании детей** должен включать:

цель и задачи;

концептуальные подходы, методики, диагностический инструментарий;

основное содержание - описание наиболее значимых мероприятий и механизмы их реализации;

кадровое обеспечение;

достигнутые результаты.

**Справка о реализации** авторской дополнительной общеобразовательной программы, авторского проекта социально значимых педагогических инициатив по заявленной проблематике (в электронном виде), объем основного текста не должен превышать 5 страниц (10 тыс. печатных знаков) (Приложение 2).

**Краткий отчет о реализации** авторской дополнительной общеобразовательной программы, авторского проекта социально значимых педагогических инициатив (за период не менее 1 года срока реализации).

7.4. К рассмотрению принимаются дополнительные аналитические материалы и сопроводительные документы.

7.5. Все файлы, относящиеся к одной авторской дополнительной общеобразовательной программе, авторскому проекту (титульный лист, содержание, приложения) должны быть представлены одним архивом.

Если материалы ранее публиковались или участвовали в других конкурсах, необходимо указать: где и когда.

7.6. Материалы должны быть напечатаны на русском языке. На титульном листе указывается следующая информация об участнике Конкурса:

ведомственная принадлежность;

наименование учреждения (организации) – участника Конкурса;

дата образования и организационно-правовая форма;

почтовый адрес (юридический и фактический) учреждения (организации), участника Конкурса;

почтовый адрес руководителя творческого коллектива, физического лица – участника Конкурса;

Ф.И.О. руководителя учреждения (организации), творческого коллектива, физического лица – участника Конкурса;

контактные телефоны (сайт, E-mail) учреждения (организации), руководителя творческого коллектива, физического лица – участника Конкурса.

**Материалы, представляемые творческими коллективами и физическими лицами, заверяются руководителем (учредителем) организации, на базе которой реализуется авторский проект.**

7.7. Каждый пакет документов сопровождается письмом с описью документов, где также указываются полный почтовый адрес учреждения, форма собственности, полные данные руководителя или лица, ответственного за конкурсные материалы.

## **8. Авторские права участников Конкурса**

8.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются

8.2. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок и презентаций.

8.3. Итоги Конкурса сообщаются на сайте ГУ ДПО ИРО Забайкальского края ipk.zabedu.ru

## **9. Организация экспертизы на Конкурсе**

9.1. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом руководителя Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Организация экспертизы представленных на конкурс проектов осуществляется ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Экспертиза представленных на конкурс инновационных комплексных проектов муниципальных систем образования проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение (жюри).

9.2. Экспертизе подлежат:

- авторские дополнительные общеобразовательные программы, авторские проекты социально значимых педагогических инициатив в дополнительном образовании детей;
- защита авторской дополнительной образовательной программы в рамках деловой программы форума, защита авторских проектов социально значимых педагогических инициатив в дополнительном образовании детей.

## **10. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.**

10.1. Определяются 3 победителя в каждой номинации.

10.2. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника.

10.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума в декабре 2017 г.

10.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрение.

Приложение 1

**Заявка  
на участие в краевом конкурсе педагогических инициатив  
в сфере дополнительного образования**

ФИО автора дополнительной общеобразовательной программы:  
Название программы, проекта:  
Конкурсная номинация (п.4 положения о Конкурсе):  
Срок реализации программы:  
Образовательная организация, реализующая программу (полное наименование):

**Информация об авторе образовательной программы**

Образование автора:  
Наименование образовательного учреждения (полностью):  
специальность (по диплому)  
квалификация (по диплому)  
место работы  
занимаемая должность  
квалификационная категория  
педагогический стаж  
стаж работы в системе дополнительного образования детей  
дата рождения  
Контактный телефон  
Электронный адрес  
Дата заполнения

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение 2

**Справка**

**о реализации авторского проекта дополнительного образования детей**

**Образовательное учреждение (организация)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

действительно реализует авторский проект дополнительного образования детей  
(название) \_\_\_\_\_

**Разработанный** (ФИО автора) \_\_\_\_\_

**Срок реализации проекта в данном учреждении** \_\_\_\_\_

**Востребованность проекта, наиболее значимые результаты реализации**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Информация об учреждении:**

**Фактический адрес** \_\_\_\_\_

**Телефон** \_\_\_\_\_

**Электронный адрес:** \_\_\_\_\_

**ФИО руководителя учреждения (полностью)** \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения М.П.

**Критерии оценки авторских проектов педагогов дополнительного образования  
детей  
(заочный этап)**

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие оформления авторского проекта требованиям, указанным в положении. Общая культура оформления проекта	0-5
2	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности проекта	0-5
3	Соответствие цели и задач проекта и содержания	0-5
4	Соответствие ожидаемых результатов проекта цели, задачам и содержанию	0-5
5	Соответствие проекта заявленному возрасту и категориям детей	0-5
6	Вариативность содержания проекта, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории	0-5
7	Соответствие форм организации деятельности по проекту, цели и содержанию	0-5
8	Обоснованность и разнообразие используемых в проекте педагогических технологий	0-5
9	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации проекта (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого - педагогических и др.)	0-5
10	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством проекта	0-5
11	Значимость проекта для ребенка, социума, системы образования	0-5

**Критерии оценки авторских проектов педагогов дополнительного образования  
детей  
(очный этап)**

№	критерии	Баллы
1	Инновационный подход и новизна информации, степень социальной значимости	0-5
2	Ценностные ориентации и нравственные категории	0-5
3	Учет половозрастных, этнокультурных и др. особенностей контингента	0-5
4	Способность к обобщению и распространению своего педагогического опыта (авторские находки и идеи; умение комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий)	0-5
5	Прогнозирование результатов деятельности обучающихся, свидетельствующее об эффективности реализации авторской дополнительной общеобразовательной проекта	0-5