

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КРАЕВОГО КОНКУРСА АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок и сроки проведения, статус, цели и задачи конкурса, формы участия, систему награждений и поощрений.

1.2 Конкурс объявлен в рамках краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!», конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума.

1.3 Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
- Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

2. Цель и задачи конкурса

Цель: представление и популяризация опыта педагогических работников в разработке дидактического обеспечения к занятиям с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- активизировать деятельность педагогических работников по внедрению и использованию на занятиях интерактивных форм и приемов обучения;
- выявить и поддержать педагогов, готовых осуществлять методическое наполнение базы электронных образовательных ресурсов;
- способствовать повышению у педагогов уровня развития профессиональной компетенции посредством использования ИКТ в педагогической практике.

3. Номинации конкурса

Номинация «Лучшая разработка с использованием ИКТ в сфере дошкольного образования»

Номинация «Лучшая разработка с использованием ИКТ в сфере начального общего образования»

Номинация «Лучшая разработка с использованием ИКТ в сфере основного и среднего общего образования»

Номинация «Лучшая разработка с использованием ИКТ в сфере среднего профессионального образования»

Номинация «Лучшая разработка с использованием ИКТ в сфере дополнительного образования детей»

К участию в Конкурсе принимаются авторские разработки комплекса уроков (занятий) для интерактивной доски; комплекса уроков (занятий) с применением облачных технологий; комплекс видеоуроков (занятий) и др.

4. Участники проекта и тематика материалов

4.1. В конкурсе могут принять участие работники образовательных организаций: школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования, учреждений дополнительного профессионального образования, учреждений среднего профессионального образования.

К участию в конкурсе также допускаются студенты и аспиранты, обучающиеся по направлению «Образование и педагогика». Участие может быть как индивидуальным, так и совместным (не более двух участников).

4.2. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер, отвечать требованиям работоспособность созданных ресурсов.

4.6. Авторские права на созданные в рамках конкурса работы сохраняются за их авторами. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» оставляет за собой право использования конкурсных работ целиком или частично в своих образовательных целях.

5. Этапы Конкурса, ключевые сроки, порядок участия

Конкурс проводится с **01 октября 2017 г. по 30 ноября 2017 г.** и содержит несколько этапов:

1 этап	16 октября – 31 октября 2017 г.	Подача и регистрация заявок
2 этап	31 октября –15 ноября 2017 г.	Работа участников над продуктом. Заявление о готовности
3 этап	20 ноября – 27 ноября 2017 г.	Оценка работ. Подведение итогов конкурса. Заочная экспертиза работ. Оповещение участников конкурса о результатах экспертизы
4 этап	30 ноября 2017 г.	Представление работ на сайте конкурса. (Размещаются только работы, получившие экспертную оценку. Размещение работы оформляется личным заявлением участника конкурса)
5 этап	5 декабря 2017 г.	Подведение итогов конкурса

5.1. Состав экспертов утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Организация экспертизы представленных на конкурс проектов осуществляется ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

5.2. Экспертиза представленных на конкурс инновационных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение (жюри).

6. Процедура проведения конкурса

6.1. На первом этапе конкурса участник составляет заявку согласно Приложению 1 к Положению о конкурсе.

6.2. Заявка передается контактному лицу одним из следующих способов:

- Участник лично передает заявление контактному лицу, которое располагается по адресу, указанному в пункте 6.5 настоящего Положения;
- Участник делает цифровую копию (сканирует) заявления и отправляет электронное письмо с темой «Заявка на участие в конкурсе» на адрес электронной почты konkurs@zabedu.ru, при этом во вложениях прикрепляет цифровую копию заявления;
- Участник отправляет составленное заявление по факсу на номер (3022) 454841;
- Участник публикует заявку на сайте <http://social.zabedu.ru> согласно правилам публикации заявок на конкурсы.

6.3. Контактное лицо сообщает о статусе заявки участника каждому кандидату.

6.4. Каждый участник имеет право участвовать в любой номинации конкурса. Также, не запрещается одному участнику заявить себя в более чем одной номинации.

6.5. Участники Конкурса могут обратиться по всем возникающим вопросам за консультацией:

ЦИТОиДО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а, каб. 7)

Казакова Любовь Ивановна,
Черепанова Галина Викторовна
konkurs@zabedu.ru
Телефон/факс: (3022) 41-93-21.

7. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.

7.1. Определяются 3 победителя в каждой номинации.

7.2. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника.

7.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума в декабре 2017 г.

7.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрение.

8. Требования к работам участников:

Общие требования к работе в целом	Работы выполняются в электронном виде с применением специализированного программного обеспечения Материал, который используется при создании работы, является неотъемлемой частью данной работы и подлежит экспертной оценке; Материалы работы не должны нарушать авторских прав, распространяющихся на них; Каждая отдельная работа состоит из следующих страниц: Первая страница содержит следующую информацию: ФИО участника; Образовательное учреждение, в котором работает участник; Краткая аннотация к работе. Работа должна быть полностью закончена и логично выстроена; Каждая отдельная работа должна сопровождаться методическими рекомендациями
Требования к странице	Каждая страница должна быть выполнена с использованием не менее одного приёма работы, которые поддерживает выбранное участником программное обеспечение; Каждая страница должна соответствовать принятым эргономическим требованиям
Требования к иллюстрациям и формулам, располагающимся на странице	Все иллюстрации не должны превышать объём в 1 мегабайт; Все иллюстрации не должны превышать размеров 1024x768 пикселей; Формулы должны быть вставлены как иллюстрации; Иллюстрации должны быть выполнены в одном из следующих форматов: jpeg, png, или gif
Требования к вложениям в виде отдельных файлов	Вложение не должно быть архивом; Вложение не должно содержать в себе вредоносный код, способный каким-либо образом повлиять на работоспособность аппаратного и программного обеспечения образовательных серверов Забайкалья; Каждое вложение не должно превышать объёма в 20 мегабайт; Вложение не должно быть исполняемой программой

<p>Требования методическим рекомендациям</p>	<p>к</p> <p>Методические рекомендации должны быть выполнены в формате .doc или .docx; Первая страница методических рекомендаций должна содержать следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФИО участника; • Образовательное учреждение, в котором работает участник; • Краткая аннотация к работе. <p>Каждая последующая страница методических рекомендаций содержит в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снимок страницы работы; • на каком этапе работы используется эта страница; • в какой форме осуществляется работа, какие интерактивные приемы использованы; • какие конкретно действия выполняются участниками при выполнении задания/работе с наглядным пособием; • обоснование использования интерактивной доски в этом конкретном случае (на какие преимущества по сравнению с традиционными формами работы рассматривает педагог). <p>Снимок страницы работы не должен превышать $\frac{1}{4}$ от объема страницы документа (формат А4, ориентация книжная)</p>
<p>Требования оформлению текста методических рекомендаций</p>	<p>к</p> <p>Использовать шрифт Times New Roman; Текст должен быть выполнен в едином стиле. Желательно выделение ключевых слов особым образом; Для набора основного материала используется шрифт прямого (обычного) начертания. Различное начертание шрифта разрешается использовать для акцентирования внимания пользователя. Рекомендованный размер шрифта – 14 пунктов (кегель). Рекомендованный межстрочный интервал – 1,5; Основной текст должен быть выровнен по ширине. Заголовки выравниваются по центру. Все списки должны быть пронумерованы или промаркированы</p>

9. Критерии оценки работы

Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

<p>Использование разнообразных приемов</p>	<p>В каждой части работы должны использоваться, по меньшей мере, 3 приема. Не допускается использование в работе приемов ТОЛЬКО из одной группы.</p>
<p>Разнообразие форм работы с ресурсами</p>	<p>В работе должны быть представлены как страницы для работы в форме «упражнения» (предполагающие непосредственное выполнение задания учащимися), так и в форме «опроса» (предполагающие устный ответ ученика и открытие правильного ответа учеником или учителем)</p>
<p>Использование инструментов</p>	<p>В работе должны быть задействованы различные инструменты программного обеспечения. В любой части разработки должны присутствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текстовые объекты (с различным форматированием). • Стандартные геометрические фигуры и линии (с использованием заливки, различных настроек линий). • Графические элементы из галереи и собственных файлов. • Цветной фон страниц (рекомендуется также использовать, по меньшей мере, на одной странице изображение из файла в качестве фона). • Сгруппированные изображения
<p>Оформление</p>	<p>Текст должен быть достаточно крупным, легко читаемым.</p>

	<p>Элементы, с которыми работают дети при выполнении задания, должны быть расположены с учетом возрастных особенностей учащихся, на которых ориентирована данная разработка.</p> <p>Приветствуется оправданное использование графических элементов оформления (например, цветные поля для перетаскивания, иллюстрации, вспомогательные рисунки, указывающие на форму работы и т.п.).</p> <p>Рекомендуется использование фона на страницах</p>
Отсутствие ошибок	В работе не должно быть орфографических и пунктуационных ошибок (опечаток). Работы с орфографическими ошибками и опечатками не принимаются
Авторское право	Все работы проверяются на плагиат. В случае использования в работе иллюстраций, ЦОР, и т.п., выполненных не автором, обязательна ссылка на автора ресурса

Приложение 1

Фамилия Имя Отчество: _____

Район: _____

Образовательное учреждение: _____

Номинации:
(отметить галочками) _____

Даю своё согласие на размещение моих материалов в сети Интернет *Да*
 Нет

Все пункты Положения Конкурса мне понятны, со всеми пунктами согласен.

Дата _____
_____ подпись