

**ПОЛОЖЕНИЕ О
КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ВОСПИТАТЬ
ЧЕЛОВЕКА»**

1. Общие положения

1.1 Конкурс объявлен в рамках краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!», конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума.

1.2 Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

1.3. Информация о конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края (минобр.зabayкальскийкрай.рф) и Института развития образования Забайкальского края (<http://ipk.zabedu.ru>).

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса: выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных сохранить образовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания.

Задачи конкурса:

- привлечь внимание общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения;
- актуализировать воспитательный потенциал работников образовательных учреждений Забайкальского края;
- способствовать поддержке педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе отечественного образования;
- распространить инновационный опыт воспитания;
- создать банк перспективных методик и технологий воспитания;
- повысить качество воспитания в образовательных учреждениях Забайкальского края.

3. Участники конкурса:

В Конкурсе могут принять участие работники образовательных организаций (руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, вожатые и др.), имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения. Возраст участников не ограничивается.

4. Номинации Конкурса и их обоснование

Номинация «Патриотическое воспитание детей и молодёжи» (проекты, направленные на создание условий совершенствования системы патриотического воспитания, объединения усилий, средств и возможностей всех заинтересованных учреждений и общественных организаций в сфере патриотического воспитания детей молодёжи)

Номинация «Поддержка детских инициатив в общественных объединениях и организациях» (проекты, направленные на создание социально-образовательного пространства для развития детских инициатив в общественных объединениях и организациях с целью позитивной социализации)

Номинация «Мы разные, но мы вместе: воспитание поликультурности и толерантности» (проекты, направленные на формирование толерантных взаимоотношений уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии с представителями разных культур, воспитанию у детей интереса и уважения к традициям национальных культур)

Номинация «Защита и поддержка несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации» (проекты, направленные на своевременное оказание профессиональной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, целенаправленное содействие инфраструктурным изменениям, необходимым для сокращения распространённости детского неблагополучия).

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

I - муниципальный очный этап, **до 16 октября 2017 г.** По итогам очного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации и подается заявка на участие в краевом конкурсе **только по одному победителю от каждой номинации.**

II - **краевой заочный с 06 ноября 2017 г. по 20 ноября 2017 г.** По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

III - **очный этап - декабрь 2017 г.** проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума и включает публичное представление инновационного опыта

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов заочного этапа, отражающих базовые подходы и целевые установки Конкурса

Описание модели воспитательной деятельности должно содержать:

- *цель воспитания*, которую ставит перед собой педагог, а также ее обоснование, указывающее на то, что именно побудило педагога поставить именно эту цель;

- *направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки*, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, указывающее на то, почему выбраны именно они;

- *проблемы, с которыми столкнулся педагог по реализации модели воспитания*, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;

- *полученные результаты* реализации модели воспитания, а также используемые педагогом способы определения этих результатов;

- *приложения*, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой автором модели воспитания (например, рабочие планы и

программы, алгоритмы деятельности, сценарные разработки, диагностические методики, схемы, таблицы и т.п.).

Объем основного описания модели не должен превышать 15 страниц, объем приложений не ограничивается. Материал должен быть представлен в печатном виде и на электронном носителе (диске или флеш-накопителе) в формате WordforWindows

На титульном листе указываются: название конкурсного материала, номинация, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, адрес, телефоны, а также перечень представленных конкурсных материалов.

Критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа

Критерии оценки конкурсных материалов:

1) цель воспитания:

- сформулирована ясно и конкретно;
- грамотно обоснована;
- реалистична и соответствует возрастным особенностям детей;
- корректна по отношению к ребенку;
- диагностируема.

2) направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

- выбраны, исходя из поставленных целей;
 - грамотно обоснованы;
 - имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;
 - носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;
 - в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;
 - их описание дает ясное представление о содержании работы педагога.
- 3) проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания:*
- сформулированы грамотно;
 - дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы;

4) полученные результаты:

- реальны;
- адекватны поставленным целям;
- способы их определения корректны.

5) приложения:

- отражают основное содержание конкурсной работы;
- расширяют и дополняют представление о модели воспитания;
- технологичны и могут быть использованы другими педагогами.

По итогам заочного (отборочного) этапа конкурса в рамках каждой номинации жюри выявляет победителей.

Описание очного этапа проведения Конкурса

В рамках очного этапа Конкурса участники выполняют два конкурсных задания, которые отражают позиции, реализуемые настоящим воспитателем в современном российском обществе:

- позиция педагога, наставника, старшего товарища, лидера, куратора, организатора деятельности детей;

- позиция профессионала, мастера своего дела, который может поделиться с коллегами опытом, научить секретам своего мастерства.

Конкурсные задания очного этапа

• **Конкурсное задание «Педагог»** (самопрезентация), в течение которой финалист должен раскрыть свое отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам, семье, жизненные приоритеты, регламент - 5 минут.

• **Конкурсное задание «Мастер».** Конкурсанту предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приемах, методах, техниках воспитания, а также научить коллег пользоваться ими. Время проведения - не более 15 минут (тему мастер-класса формулирует сам конкурсант).

Критерии оценки конкурсных заданий очного тура:

1. Конкурсное задание «Педагог»:

- творческий подход к представлению педагогического кредо;
- оригинальность формы самопрезентации;
- профессиональная компетентность;
- умение раскрыть свои разнообразные таланты;
- способность к импровизации;
- умелое использование наглядности;
- педагогическая культура: речь, поведение, внешний вид.

2. Конкурсное задание «Мастер»:

- актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса;
- новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса;
- ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса;
- обучающий характер мастер-класса;
- демонстрируемая конкурсантом культура речи;

7. Порядок и сроки подачи документов на конкурс

Для участия в конкурсе заявитель должен пройти регистрацию на сайте blog.zabedu.ru/zabforum-konkurs в период с **01 по 27 октября 2017 г. (включительно)** заполнить форму заявки, получить код доступа к личному кабинету и загрузить через него конкурсные материалы согласно Положению.

28 октября 2017 г. прекращается доступ к электронной регистрации и запускается процесс экспертизы материалов.

К заявке, представляемой Участником, в электронном виде прилагаются следующие документы и сведения:

- решение руководителя образовательного учреждения о выдвижении данного Участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения (подлинник);
- портфолио (приложение к заявке), которое содержит: подробную анкету-представление (приложение 2);
- описание модели воспитательной деятельности его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы - диагностики изучения детского коллектива, список публикаций и печатных работ (при наличии).
- цветную фотографию (4х6 см) участника.
- видеоматериалы «Самопрезентация» участника заочного этапа.

Требования к оформлению конкурсных материалов

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор MicrosoftWord для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт TimesNewRoman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Объем до 10-12 страниц

8. Организация экспертизы на Конкурсе

8.1. Состав экспертов утверждается приказом Министерства образования, науки и

молодежной политики Забайкальского края. Организация экспертизы представленных на конкурс проектов осуществляется ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

8.2. Экспертиза представленных на конкурс инновационных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение (жюри).

9. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.

9.1. Определяются 3 победителя в каждой номинации.

9.2. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника

9.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума в декабре 2017 г.

9.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрение.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КРАЕВОМ КОНКУРСЕ АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Номинация _____

I. Сведения о конкурсанте:

1.1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью) _____

1.2. Дата рождения _____

1.3. Место работы, должность _____

1.4. Адрес места работы, телефон _____

электронная почта _____

II. Решение администрации образовательного учреждения о выдвижении данного участника (Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения;

III. Информация для согласования с Оргкомитетом (в случае необходимости).

1. Указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в финале Конкурса (с указанием назначения и количества единиц).

Анкета-представление участника Конкурса

Номинация _____

I. Сведения о конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Дата рождения _____

3. Место работы, должность _____

4. Адрес места работы, телефон _____

электронная почта _____

6. Сведения об образовании _____

7. Стаж работы в системе образования, в данной должности

8. Квалификационная категория

9. Государственные и отраслевые награды _____

10. Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет _____

11. Какие еще данные считаете нужным сообщить о себе дополнительно