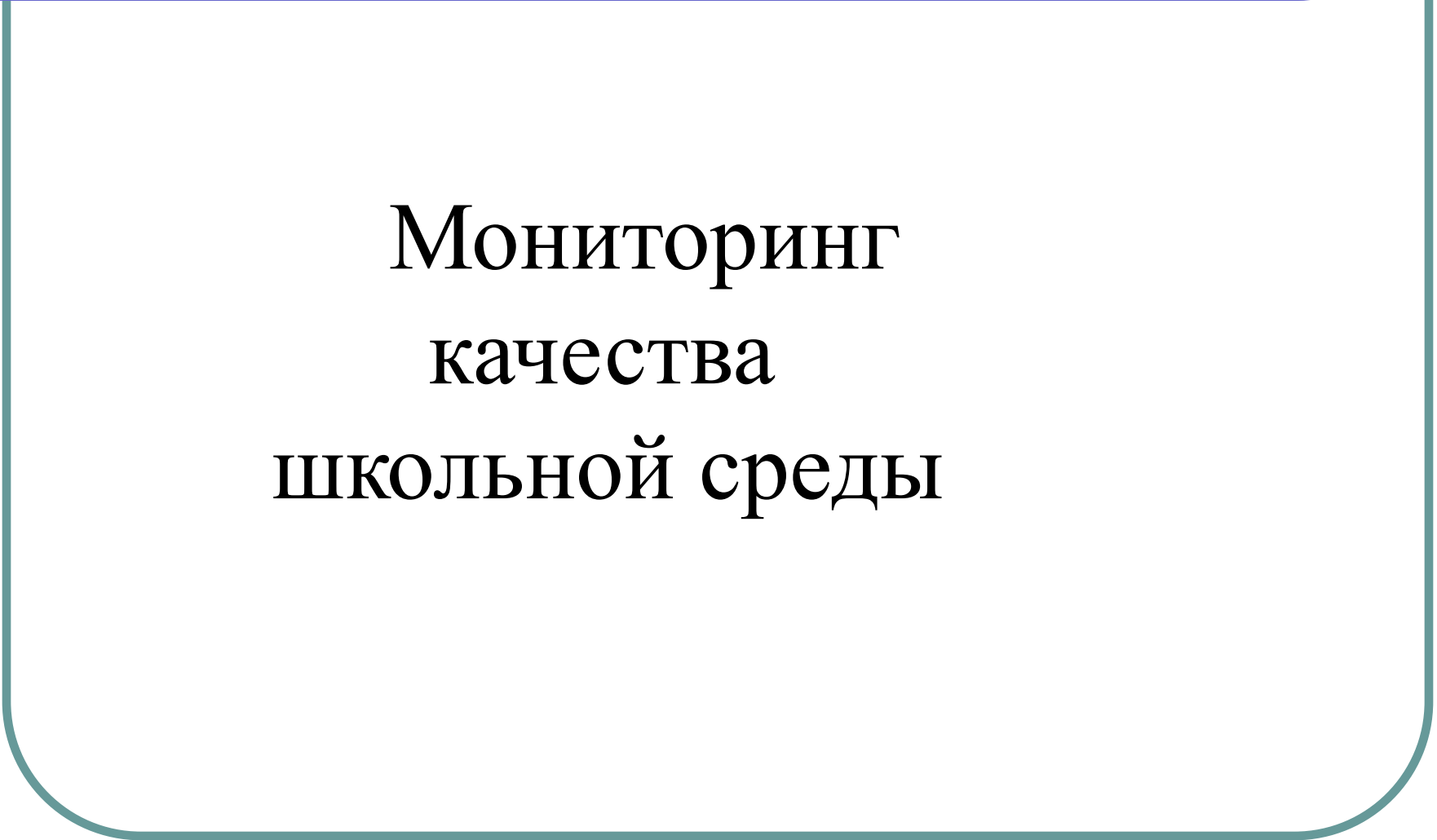


Мониторинг
качества
школьной среды



Наблюдение за изменением образовательной среды школы, как компонента образовательной деятельности, способствует повышению качества и эффективности управления образовательной организацией

Объект мониторинга – школы с низкими
результатами обучения
и школы, функционирующие
в СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ.

Предмет мониторинга - качество образовательной среды школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Цель мониторинга – выявление актуального состояния образовательной среды школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, как фактора повышения качества образования и перевода школ в эффективный режим деятельности

При разработке содержания и структуры мониторинга качества образовательной среды, использовались теории и концепции Н.Е. Щурковой, И.Г. Николаева, В.А Ясвина

Образовательная среда- это целостная качественная характеристика внутренней жизни школы, которая определяется теми конкретными задачами, которые школа ставит и решает в своей деятельности; проявляется в выборе средств, с помощью которых эти задачи решаются (к средствам относятся выбираемые школой учебные программы, организация работы на уроках, тип взаимодействия педагогов с учащимися, качество оценок, стиль неформальных отношений между детьми, организация внеучебной школьной жизни, материально-техническое оснащение школы, оформление классов и коридоров и т.п. *(Пакет методических материалов для руководителей общеобразовательных организаций. —М.:ВШЭ.2016. С.77).*

Для проведения мониторинга качества образовательной среды разработана «Карта самооценки образовательной среды пилотных школ»

2 этапа мониторинга

- 1 этап - организационный (01.10-10.10 .2017г.), включающий заполнение пилотными школами «Карты самооценки...», сбор информации.
- 2 этап- аналитический (10.10 – 30.10 2017г.), включающий обработку и анализ информации.

Для участия в мониторинге качества образовательной среды общеобразовательные организации - пилотные школы должны заполнить «Карту самооценки...», оценив, по параметрам, уровень состояния образовательной среды школы одной из оценок (1 балл- *низкий уровень*; 3 балла- *средний уровень*; 5 баллов- *высокий уровень*)



Спасибо за внимание!

