

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2017»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья – 2017» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья – 2017» (далее - Конкурс) являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Забайкальский институт развития образования», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информационный партнер конкурса - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.5. Цель проведения конкурса

- повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение инновационного педагогического опыта лучших воспитателей Забайкальского края, привлечение внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

1.6. Задачи проведения конкурса

- выявлять творческих педагогов дошкольных образовательных организаций, осуществлять их поддержку и поощрение;

- развивать творческую деятельность педагогов по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;
- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространению лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Забайкальского края

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций и соответствующие следующему критерию:

– замещение по основному месту работы должности «Воспитатель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся воспитателями путём совмещения должностей);

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);

- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

Форма Представления приведена в приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3. Организация проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая дошкольная образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой (финал).

В финале краевого конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса, рекомендованные муниципальными органами управления образованием; кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

В случае, если победитель районного (городского) конкурса по объективным причинам не может принять участие в финальном (краевом) этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

3.2. Финал краевого конкурса проводится в два этапа:

3.2.1. Заочный этап Краевого конкурса проводится с 30 января 2017 г. по 10 февраля 2017 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный тур включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Я воспитатель» (эссе), «Педагогическая находка».

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется согласно критериям (5). Соответствие конкретному показателю оценивается 0-2 балла. Критерии конкурсного задания:

- содержательность: актуальность и информативность,
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации;
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию;
- доступность использования и обеспечение обратной связи

Конкурсное задание «Я воспитатель» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога дошкольной образовательной организации, педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема «Я воспитатель».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается 0 - 5 баллов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- широта и масштабность кругозора;
- индивидуальность;
- уровень профессионального мышления;
- уровень изложения и художественный стиль;

Конкурсное испытание «Педагогическая находка».

Цель: демонстрация методической грамотности, представлению педагогической деятельности (технологий, методов, приемов, способов) в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: описание образовательной деятельности (методическая разработка) с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото и видеоматериалы), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 - 2 балла.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность,
- авторская новизна и оригинальность,
- актуальность, практичность,
- доступность, применимость,
- соответствие ФГОС ДО.

3.2.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5*) в бумажном и электронном формате. Прием материалов осуществляется с **23 по 30 января 2017 года** кафедрой педагогики ИРО Забайкальского края по адресу: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе,1, кабинет 22, тел. 41-37-05 (доб. 111). Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **30 января 2017 года**. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

3.3. Очный этап Краевого конкурса проводится с 14 по 17 марта 2017 года.

3.3.1. Участниками очного этапа являются победители заочного тура.

Для участников Краевого конкурса с **15 по 17 февраля 2017 года** проводится научно-методический и психолого-педагогический семинар «**Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства**» (участие победителей заочного тура является обязательным).

3.3.2. Очный этап финала конкурса проводится в три тура. В первом туре

принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый тур

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Мое педагогическое кредо», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Публичная лекция».

Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»

Цель: раскрытие конкурсантами смысла педагогической профессии, реализации ведущих педагогических идей, педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Формат конкурсного испытания: творческое представление педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к детям, коллегам, профессии. Регламент до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, профессиональные приоритеты;
- отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления (полнота и корректность подачи информации; уместность, эстетичность, сбалансированность информации).

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в планировании, проведении и анализе эффективности образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, проявление творческого потенциала, представление конкретных методических приемов, технологий воспитания, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: образовательная деятельность с детьми (регламент – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в дошкольной образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы образовательной деятельности определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия образовательной деятельности установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности.

Конкурсное задание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация педагогической компетентности, соотнесения теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: публичное выступление на заданную тему (10 минут). Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются оргкомитетом Конкурса. Темы выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления;
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития;
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг);

1.3.4 Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно. Регламент выступления конкурсантов – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура;
- коммуникативные качества.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из нескольких конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают социально значимую тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки проекта и его оформления в электронном и/или другом формате.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- понимание проблемы,
- убедительность и аргументация позиции,

- взаимодействие и коммуникационная культура,
- творческий подход и оригинальность суждений,
- информационная и языковая культура.

Результат работы проектных групп представляется на сцене на следующий конкурсный день. Регламент – до 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри. Выступление не оценивается в баллах, учитывается творчество и оригинальность в представлении проекта. По итогам представления проекты могут быть рекомендованы для участия в грантовых конкурсах разного уровня.

Представление образовательного проекта

Третий тур

Третий тур включает конкурсное испытание «Открытая дискуссия».

Цель: демонстрация конкурсантами позиции лидера педагогической общественности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дискуссия по обсуждению проблемных вопросов в рамках заданной темы. Тема и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия. Регламент проведения - 1 час.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования,
- масштабность и нестандартность суждений,
- аргументированность и конструктивность предложений,
- коммуникационная и языковая культура,
- личная позиция.

3.4. Определение победителей

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура очного этапа.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа 1 и 2 туров создается Профильное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий очного этапа 3 тура создается Большое жюри. В составы Большого и Профильного жюри входят победители регионального конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Профильного жюри конкурса «Воспитатель года Забайкалья-2017» назначаются приказом Министерством образования науки

и молодёжной политики Забайкальского края.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение краевого оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Краевой Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов конкурса. Для каждого этапа конкурса Оргкомитетом утверждается жюри, порядок работы, система оценивания участников конкурса.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса - объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

7. Награждение

7.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятным подарками.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Воспитатель года Забайкалья – 2017». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

8. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов конкурса «Воспитатель года Забайкалья» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в «Вестнике образования», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование заявителя)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2017».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____ .

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Визитная карточка
5. Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио»

Должность руководителя _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

_____ (подпись)

воспитателя _____
(ФИО в родительном падеже)

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья - 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Приложение 3
Информационная карта участника
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года Забайкалья - 2017»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (район)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Возраст дошкольников (группа) | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i> | |
| <i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i> | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| <i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i> | |

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

| | |
|--|--|
| Ученая степень | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата) вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

| Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
|---|--|
| <i>Педагогическое кредо</i> | |
| <i>Почему вам нравится работать в школе?</i> | |
| <i>Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие</i> | |

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2017»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

| | Материалы | Наличие | |
|----|--|-----------------|--------------------|
| | | Бумажный формат | Электронный формат |
| 1. | Представление | | |
| 2. | Заявление участника конкурса | | |
| 3. | Информационная карта участника конкурса | | |
| 4. | Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с педагогического мероприятия) | | |
| 5. | Визитная карточка Требования: видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик предоставляется на CD-диске или флеш-карте. | | |
| 6. | Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Я -воспитатель» (эссе), «Педагогическая находка», «Интернет-портфолио»: | | |
| | «Интернет-ресурс» (ссылка) | | |
| | «Я-воспитатель» эссе | | |
| | «Педагогическая находка» | | |