

## **Положение о краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2017»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям — 2017» (далее – Конкурс)

1.2 Учредителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2017» (далее - Конкурс) являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Забайкальский институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3 Информационный партнер конкурса - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2 Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утверждённый приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

3.2. Решение краевого оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава

3.3. Краевой Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов конкурса. Для каждого этапа конкурса Оргкомитетом утверждается жюри, порядок работы, система оценивания участников конкурса.

3.4. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа 1 и 2 туров создается Профильное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий очного этапа 3 тура создается Большое жюри. В составы Большого и Профильного жюри входят победители регионального конкурса «Педагог года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

3.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» [irk.zabedu.ru](http://irk.zabedu.ru) и сайте Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края [минобр.забайкальскийкрай.рф](http://минобр.забайкальскийкрай.рф)

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);
- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих краевых конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## 5. Этапы Конкурса

5.1 Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

### ***I этап: уровень образовательной организации.***

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

### ***II этап: муниципальный уровень (районный, городской) конкурс.***

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

### ***III этап: краевой конкурс (финал).***

В финале краевого конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса. Если победитель районного (городского) конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье место.

## 6. Порядок проведения Конкурса

### 6.1 Заочный этап

6.1.1. **Заочный этап Краевого конкурса проводится с 30 января 2017 г. по 10 февраля 2017 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап включает три конкурсных испытания: видеоматериалы «Визитная карточка», эссе «Я — педагог», «Дополнительная общеобразовательная программа».

#### ***1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»***

***Цель:*** раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

***Формат конкурсного испытания:*** видеоматериалы (продолжительность до 15 мин) в формате avi или wmv, раскрывающие ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-2 балла);
2. общая и профессиональная эрудиция (0-2 балла);
3. культура публичного выступления (0-2 балла);
4. полнота и корректность подачи информации (0-2 балла);
5. уместность и сбалансированность информации, эстетичность (0-2 балла);

### **2. Конкурсное испытание «Эссе «Я — педагог»**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора профессии «педагог дополнительного образования», педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до 6 страниц)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. ясность, четкость и грамотность изложения (0-2 балла);
2. широта кругозора (0-2 балла);
3. самостоятельность и индивидуальность (0-2 балла);
4. логика и аргументированность (0-2 балла);
5. оригинальность изложения (0-2 балла).

### **3. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»**

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать программно-технологическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

**Формат конкурсного испытания:** текст дополнительной общеобразовательной программы. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания:

1. актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности (0-5 баллов);

2. - педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам (0-5 баллов);
3. - наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности (0-5 баллов);
4. Наличие методов контроля и управления процессом образовательным процессом, их эффективность (0-5 баллов);
5. - ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное) (0-5 баллов).

6.1.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5*) в бумажном и электронном формате. Прием материалов осуществляется с **23 по 30 января 2017 года** кафедрой педагогики ИРО Забайкальского края по адресу: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе,1, кабинет 22, тел. 41-37-05 (доб. 111). Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **30 января 2017 года**. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

### **Финальный (очный) этап Конкурса**

6.2.1. Очный этап Краевого конкурса проводится с **«14» по «17» марта 2017 года**.

Для участников Краевого конкурса с **15 по 17 февраля 2017 года** проводится научно-методический и психолого-педагогический семинар **«Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства»**

6.2.2 Очный этап финала конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

6.2.3 **Первый очный тур** включает 3 конкурсных задания: «Мое педагогическое кредо», открытое занятие «Введение в образовательную программу», защита «Введение в образовательную программу»

#### **1. Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»**

**Цель:** раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

**Формат конкурсного испытания:** устное представление, в котором финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

**Регламент** – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-2 балла);
2. общая и профессиональная эрудиция (0-2 балла);
3. культура публичного выступления (0-2 балла);
4. полнота и корректность подачи информации (0-2 балла);
5. уместность и сбалансированность информации (0-2 балла);
6. эстетичность

## **2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».**

**Цель:** показать качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности

**Формат конкурсного испытания:** учебное занятие.

**Регламент:** продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства (0-2 балла);
2. соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям (0-2 балла);
3. качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности (0-2 балла);
4. использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (0-2 балла);
5. умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (0-2 балла);
6. умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении (0-2 балла);
7. умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (0-2 балла);
8. умение включить каждого из обучающихся в совместную деятельность (0-2 балла);
9. культура общения с детьми (0-2 балла);
10. завершенность занятия и оригинальность формы его проведения (0-2 балла).

## **3. Защита «Введение в образовательную программу»**

**Цель:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление. Конкурсант в тезисной форме (до 10 минут) излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов. **Регламент** - 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. результативность и практическая применимость (0-2 балла);
2. - коммуникативная культура (0-2 балла);
3. - оригинальность и творческий подход (0-2 балла);
4. - научная корректность и методическая грамотность (0-2 балла);
5. - информационная и языковая грамотность (0-2 балла).

#### 6.2.4. Второй очный тур

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй очный тур включает два конкурсных задания испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект»:

##### 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

**Регламент** выступления конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 5 мин.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

1. актуальность и методическое обоснование (0-2 балла);
2. творческий подход и импровизация (0-2 балла);

3. исследовательская компетентность(0-2 балла);
4. коммуникативная культура (0-2 балла);
5. рефлексивная культура (0-2 балла);
6. информационная и языковая культура (0-2 балла);
7. ценностные ориентиры и воспитательная направленность (0-2 балла);
8. метапредметность и универсальность подходов (0-2 балла);
9. развивающий характер и результативность (0-2 балла);
10. проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся (0-2 балла).

## **2. Конкурсное испытание «Образовательный проект»**

**Цель:** демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

**Формат конкурсного испытания:** группы из нескольких конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему социально значимого проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки проекта и его оформления в электронном формате.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. понимание проблемы,
2. убедительность и аргументация позиции,
3. взаимодействие и коммуникационная культура,
4. творческий подход и оригинальность суждений,
5. информационная и языковая культура.

Результат работы проектных групп представляется на сцене на следующий конкурсный день.

**Регламент** – до 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы Большого жюри. Выступление не оценивается в баллах, учитывается творчество и оригинальность в представлении проекта. По итогам представления социально значимые проекты могут быть рекомендованы для участия в грантовых конкурсах краевого уровня.

### **6.2.5. Третий очный тур**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Открытая дискуссия»

**Цель:** продемонстрировать знание и понимание современных тенденций развития образования и общества, культуру публичного выступления.

**Формат конкурсного испытания:** участие в беседе по проблемам образования (по заданной теме). Тема дискуссии объявляется на семинаре.

**Регламент** – 60 минут.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

1. информированность и понимание тенденций развития образования (0-2 балла);
2. масштабность и нестандартность суждений (0-2 балла);
3. аргументированность и конструктивность предложений (0-2 балла);
4. коммуникативная и языковая культура (0-2 балла);
5. личная позиция (0-2 балла).

## **7. Финансирование конкурса**

12.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса - объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

12.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

## **8. Награждение**

13.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

13.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

13.3. Победителю конкурса присваивается звание «Педагог года Забайкалья – 2017». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

13.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

## **9. Пропаганда конкурса**

Опыт финалистов краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2017» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в «Вестнике образования», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

\_\_\_\_\_

(наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)  
на участие в краевом конкурсе профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Адрес Интернет-ресурса участника  
конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Видеоматериалы «Визитная карточка»
4. Дополнительная общеобразовательная программа

Должность руководителя

---

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет краевого конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_  
(Ф И. О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
учреждения)  
заявление.

Я \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

ФОТО

Информационная карта участника  
конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (район)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в дополнительном образовании?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

### **Заявка на проведение учебного занятия**

Фамилия имя, отчество конкурсанта	Название дополнительной общеобразовательной программы, ее направленность	Возраст детей	Перечень оборудования, необходимого для занятия	Примечания

*Примечание: участники конкурса самостоятельно обеспечивают своё учебное занятие специальным оборудованием специфического характера.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «Сердце отдаю  
детям – 2017»**

*Перед отправкой проверьте наличие документов*

	Материалы	Наличие	
		Бумажный формат	Электронный формат
1.	Представление		
2.	Заявление участника конкурса		
3.	Информационная карта участника конкурса		
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с учебного занятия)		
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 15 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик предоставляется на CD-диске или флеш-карте.		
6.	Эссе «Я - педагог»		
7.	Текст дополнительной общеобразовательной программы, утвержденной руководителем образовательной организации		

## **Рекомендации по подготовке к Конкурсу**

### **Заочный этап Конкурса**

Результат участия в заочном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитной карточки», эссе и дополнительной общеобразовательной программы.

При создании **видеоматериалов «Визитная карточка»** участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

**Дополнительная общеобразовательная программа** должна быть оформлена в соответствии с **Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844)** и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

### **Очный этап Конкурса**

#### **1. Презентация «Мое педагогическое кредо».**

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

- необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи);
- целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность, очень кратко рассказать о своем отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

#### **2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».**

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

- конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам, педагогу стоит показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе;

- продолжительность занятия – 30 минут, для детей младшего школьного возраста – 20 минут;

- тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу».

Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первого задания («Мое педагогическое кредо»);

- конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

### **3. «Открытая дискуссия»**

Регламент 60 – минут

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связана непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов.

Оценивается активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы.