

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2017»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья – 2017» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья – 2017» (далее - Конкурс) являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информационный партнер конкурса – филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**1.5. Цель проведения конкурса**

- повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Забайкальского края.

**1.6. Задачи проведения конкурса**

- выявлять выдающихся учителей, осуществлять их поддержку и поощрение;  
- развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого

приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников.

## **2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);

- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

Форма Представления приведена в приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

## **3. Организация проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

### **I этап: уровень образовательной организации.**

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

### **II этап: муниципальный уровень (районный, городской).**

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

### **III этап: краевой (финал).**

В финале краевого конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса, рекомендованные муниципальными органами управления образованием, кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

В случае если победитель районного (городского) конкурса по

объективным причинам не может принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

### **3.2. Финал краевого конкурса проводится в два этапа**

**3.2.1. Заочный этап** Краевого конкурса «Методическое портфолио» проводится с 30 января 2017 г. по 10 февраля 2017 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Я учитель» (эссе), «Педагогическая находка».

#### **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балла.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

#### **Конкурсное задание «Я учитель» (эссе).**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я учитель» (до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балла.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность, обоснование актуальности, широта кругозора, аргументированность профессиональной позиции, обоснованность ценностных ориентиров, рефлексивность профессиональной позиции, оригинальность изложения

#### **Конкурсное испытание «Педагогическая находка».**

Цель: демонстрация педагогических инноваций обучения (технологий, методов, приемов, способов) в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС

Формат конкурсного испытания: описание образовательной

деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото и видеоматериалы), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балла.

Критерии оценки конкурсного задания: методическая компетентность; авторская новизна и оригинальность; актуальность и практичность; доступность и применимость; соответствие ФГОС.

3.2.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5*) в бумажном и электронном формате. Прием материалов осуществляется с **23 по 30 января 2017 года** кафедрой педагогики ИРО Забайкальского края по адресу: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе,1, кабинет 22, тел. 41-37-05 (доб. 111). Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **30 января 2017 года**. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

**3.3. Очный этап Краевого конкурса проводится с «14» по «17» марта 2017 года.**

3.3.1. Для участников Краевого конкурса с **15 по 17 февраля 2017 года** проводится семинар **«Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года Забайкалья»** (участие победителей заочного тура является обязательным).

1.3.2. Очный этап финала конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

1.3.3. Очные туры (первый, второй, третий)

**Первый тур «Учитель-Профи»** включает три конкурсных испытания: «Мое педагогическое кредо», «Урок», «Методический семинар».

**Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»**

Цель: раскрытие конкурсантами смысла педагогической профессии, реализации ведущих педагогических идей, педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Формат конкурсного испытания: творческое представление педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к детям, коллегам, профессии. Регламент до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: умение раскрыть ведущие педагогические идеи, профессиональные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, общая и профессиональная эрудиция, культура публичного выступления, полнота и корректность подачи информации, уместность, эстетичность, сбалансированность информации.

### **Конкурсное задание «Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в планировании, проведении и анализе эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

### **Конкурсное задание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (20 минут). Конкурсант в тезисной форме (до 10 минут) излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника

конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

1.3.4 Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

### **Второй тур «Учитель-мастер»**

Второй тур («Учитель-мастер») включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

#### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент выступления конкурсантов – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

#### **Конкурсное испытание «Образовательный проект».**

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из нескольких конкурсантов

(состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают социально значимую тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки проекта и его оформления в электронном и/или другом формате.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, актуальность и реалистичность решений, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, результативность, информационная и языковая культура.

Результат работы проектных групп представляется на сцене на следующий конкурсный день. Регламент – до 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы Большого жюри. Выступление не оценивается в баллах, учитывается творчество и оригинальность в представлении проекта. По итогам представления проекты могут быть рекомендованы для участия в грантовых конкурсах краевого уровня.

### **Третий тур «Учитель-лидер».**

Третий тур («Учитель-лидер») включает конкурсное испытание «Открытая дискуссия»»

#### **Конкурсное испытание «Открытая дискуссия».**

Цель: демонстрация конкурсантами позиции лидера педагогической общественности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дискуссия конкурсантов по обсуждению проблемных вопросов в рамках заданной темы. Тема дискуссии и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия. Регламент проведения - 1 час.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования; масштабность и нестандартность суждений; аргументированность и конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; личная позиция.

### **3.4. Определение победителей**

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура очного этапа.

#### **4. Организация работы жюри**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа первого и второго туров создается Предметное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий третьего тура очного этапа создается Большое жюри. В составы жюри входят победители регионального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Предметного жюри конкурса «Учитель года Забайкалья» назначаются приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

#### **5. Руководство конкурсом**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение краевого Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Краевой Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

#### **6. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

#### **7. Награждение**

7.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года Забайкалья – 2017». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

#### **8. Пропаганда конкурса**

Опыт финалистов конкурса «Учитель года Забайкалья» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического

опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья - 2017».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_ .

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Визитная карточка
5. Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио»

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_

учреждения)

заявление.

Я \_\_\_\_\_

,  
(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья - 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3  
Информационная карта участника конкурса  
«Учитель года Забайкалья - 2017»

(фамилия, имя, отчество)

(фотопортрет  
4х6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
<i>Педагогическое кредо</i>	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

## ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2017»

*Перед отправкой проверьте наличие документов*

	Материалы	Наличие	
		Бумажный формат	Электронный формат
1.	Представление		
2.	Заявление участника конкурса		
3.	Информационная карта участника конкурса		
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)		
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик предоставляется на CD-диске или флеш-карте.		
6.	Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» (ссылка) «Я учитель» эссе «Педагогическая находка»		