

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2017»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Педагог-психолог Забайкалья – 2017» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Педагог-психолог Забайкалья – 2017» (далее - Конкурс) являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информационный партнер конкурса - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческого потенциала педагогов-психологов Забайкальского края, повышение профессионального уровня, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.4. Цель проведения конкурса

- повышение профессионального уровня педагогов-психологов Забайкальского края, повышение престижа Службы практической психологии в системе образования края.

1.6. Задачи проведения конкурса:

- выявление творческих педагогов - психологов образовательных организаций;
- повышение социального статуса педагогов-психологов Забайкальского края, их поддержка и поощрение;
- распространение передового педагогического опыта лучших педагогов-психологов образовательных организаций Забайкальского края

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций всех видов и типов.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием;
- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

Форма Представления приведена в приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

3. Организация проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой (финал).

В финале краевого конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса, рекомендованные муниципальными органами управления образованием, а также кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

В случае если победитель районного (городского) конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

3.2. Финал краевого конкурса проводится в два этапа:

3.2.1. **Заочный этап Краевого конкурса проводится с 30 января 2017 г. по 10 февраля 2017 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Я педагог-психолог» (эссе), «Психолого-педагогическая технология»

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на

котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание «Я педагог-психолог» (эссе)

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога-психолога, собственных психолого - педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психолого-педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема «Я педагог-психолог».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, широта кругозора, аргументированность профессиональной позиции, обоснованность ценностных ориентиров, рефлексивность профессиональной позиции, оригинальность изложения.

Конкурсное испытание «Психолого-педагогическая технология»

Цель: демонстрация профессионального мастерства конкурсанта в овладении приемами, методами и техниками работы педагога-психолога.

Объем составляет не более 20 тысяч знаков с пробелами (в формате .doc).

Формат конкурсного испытания: описание психолого-педагогической технологии работы педагога-психолога

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: профессиональная компетентность; теоретическая подготовленность в сфере психологии; уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией; целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом; методическая компетентность; корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий; соблюдение этических норм; представленность авторской позиции.

3.2.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5*) в бумажном и электронном формате . Прием материалов осуществляется с **23 по 30 января 2017 года** кафедрой педагогики ИРО Забайкальского края по адресу: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе,1, кабинет 22, тел. 41-37-05 (доб. 111). Не подлежат

рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **30 января 2017 года**. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

3.3. Очный этап Краевого конкурса проводится с «14» по «17» марта 2017 года.

3.3.1. Для участников Краевого конкурса с **15 по 17 февраля 2017 года** проводится научно-методический, психолого-педагогический семинар **«Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства»** (участие победителей заочного тура является обязательным).

3.3.2. Очный этап финала конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Открытое занятие», «Методический семинар».

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация. Регламент выступление конкурсанта – до 5 мин., вопросы жюри и ответы участника – 2 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: общая культура; логичность в построении самопрезентации; содержательность выступления; умение ориентироваться во времени.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу.

Конкурсное задание «Открытое занятие»

Цель: оценка уровня профессионально-личностных качеств педагога-психолога, его профессионального мастерства.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация профессиональной компетентности педагога-психолога. Регламент выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – 5 мин.

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: общая культура;

1. логичность в построении занятия;
2. коммуникативная компетентность, владение навыками коммуникативного взаимодействия;
3. общая эрудиция;
4. профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
5. уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями;
6. методическая компетентность;
7. соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
8. использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;
9. рациональное использование времени и смена видов деятельности;
10. степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;

Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения психолого-педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению психолого-педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (20 минут). Конкурсант в тезисной форме (до 10 минут) излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. результативность и практическая применимость,
 2. коммуникативная культура,
 3. оригинальность и творческий подход,
 4. научная корректность и методическая грамотность,
 5. информационная и языковая грамотность.
- 3.3.4. Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Кейс» и «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Кейс».

Цель: оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: демонстрация уровня профессиональной компетентности в ситуации консультирования.

Регламент: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения.

Кейс предъявляется перед началом проведения этапа конкурса. Педагог-психолог в режиме реального времени работает с «клиентом» и помогает ему разрешить проблемную ситуацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: общая культура; профессиональная компетентность; целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом; коммуникативная компетентность; владение навыками коммуникативного взаимодействия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики; достижение поставленной цели; соблюдение этических норм.

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из нескольких конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают социально значимую тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки проекта и его оформления в электронном и/или другом формате.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

Результат работы проектных групп представляется на сцене на следующий конкурсный день. Регламент – до 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри. Выступление не оценивается в баллах, учитывается творчество и оригинальность в представлении проекта. По итогам

представления проекты могут быть рекомендованы для участия в грантовых конкурсах различного уровня.

Третий тур включает конкурсное испытание «Открытая дискуссия»

Конкурсное испытание «Открытая дискуссия»

Цель: демонстрация конкурсантами позиции лидера педагогической общественности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дискуссия конкурсантов по обсуждению проблемных вопросов в рамках заданной темы. Тема и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия. Регламент проведения - 1 час.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. информированность и понимание тенденций развития образования,
2. масштабность и нестандартность суждений,
3. аргументированность и конструктивность предложений,
4. коммуникативная и языковая культура,
5. личная позиция.

3.4. Определение победителей

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура очного этапа.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа, первого и второго туров создается Профильное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий третьего тура очного этапа создается Большое жюри. В составы жюри входят победители регионального конкурса «Педагог-психолог Забайкалья» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Профильного жюри Конкурса «Педагог-психолог Забайкалья – 2017» назначаются Приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет,

утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение краевого оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Краевой Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса - объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

7. Награждение

7.1. Все участники конкурса награждаются почетными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Педагог-психолог Забайкалья – 2017». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

8. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов конкурса «Педагог-психолог Забайкалья-2017» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в «Вестнике образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Педагог-психолог Забайкалья - 2017».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____ .

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Визитная карточка
5. Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио»

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

_____ (подпись)

Приложение 2
В Оргкомитет краевого конкурса
«Педагог-психолог Забайкалья - 2017»

(Ф И. О. в родительном падеже)

педагога-психолога _____

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____
(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в краевом конкурсе «Педагог-психолог Забайкалья - 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

ФОТО

Информационная карта участника
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

(фамилия)

(имя, отчество)

(район)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в образовательном учреждении?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Педагог-психолог Забайкалья - 2017»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие	
		Бумаж- ный	Электрон- ный формат
1.	Представление		
2.	Заявление участника конкурса		
3.	Информационная карта участника конкурса		
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpgс разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с занятия)		
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие психолого-педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик предоставляется на CD-диске или флеш-карте.		
6.	Материалы для участия в конкурсах заочного тура Три конкурсных испытания: «Я педагог-психолог» (эссе), «Психолого-педагогическая технология»:		
	«Интернет-ресурс» (ссылка)		
	«Я педагог-психолог» эссе		
	«Психолого-педагогическая технология »		