

16 июня 2017 года в рамках летней инновационной научно-образовательной сессии «Сетевая модель старшей школы: актуальные вопросы и пути решения» состоялось представление решения технических заданий, выполненных проектными группами.

В режиме проектной деятельности в группах определены разные модели сетевого взаимодействия: школы-партнеры, кластерная модель, межкластерная модель. Технологией реализации сетевой ООП участниками обозначены модульная технология, технология погружения, дистанционное обучение. При этом предложены основные механизмы реализации как сетевой учебный план, сетевое расписание. В новых условиях актуальность представляют нормативно-правовые акты, разрабатываемые школами (договоры о сетевом взаимодействии, положения о совете директоров, о рабочей группе, об учителе-сетевике, о тьюторе, координаторе и др.). В системе оценивания реализации ООП проектными группами предложены зачетные книжки, сетевые журналы, электронные дневники. Электронная среда сети может быть размещена на платформе в системе Moodle, АИС «Контингент» - Сетевой город.

Большие затруднения у участников проектных групп вызвал расчет стоимости сетевой ООП. Серьезные дефициты показывает фактическая стоимость ООП в зависимости от запросов детей. Например, при норме 74 часа запрашивается 94 часа, следовательно, без сетевого взаимодействия удовлетворить запросы невозможно. При объединении ресурсов школы укладываются в финансовые нормативы.

До начала учебного года коллективам предложены технические задания:

1. предложить и представить модульное построение рабочих предметных программ сети на электронных платформах;
2. представить на экспертизу в краевой научно-экспертный совет проект старшей сетевой школы МР «Агинский район»;
3. подготовить образовательным организациям ООП СОО для экспертизы.

В рамках летней инновационной сессии «Сетевая модель старшей школы: актуальные вопросы и пути решения» Кузьминой С.В., ст. преподавателем ИРО Забайкальского края освещены вопросы финансовых механизмов реализации образовательной программы в условиях сетевого взаимодействия.

Лектором обозначены инструменты финансирования образовательных программ, такие как нормативно-подушевое финансирование, муниципальное задание, муниципальный заказ. Участники ознакомились с нормативными основами сетевого взаимодействия:

1. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 N 640 (ред. от 04.11.2016) "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении

- федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания";
2. Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на одного обучающегося;
 3. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. № 1096 "Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания" и др.

Основным правовым документом сетевого взаимодействия становится договор между образовательными организациями. Кузьмина С.В. проконсультировала участников по вопросам расчета стоимости ООП СОО в условиях сетевой формы реализации исходя из регионального норматива на заработную плату и учебные расходы и из фактических (планируемых) расходов на заработную плату и учебные расходы.

Галина Болотова, Цыцык Дашинимаева