

**ПЕРЕХОД МОУ СОШ № 92 г.МОГОЧА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ В
ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ:
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

Опыт регионов :

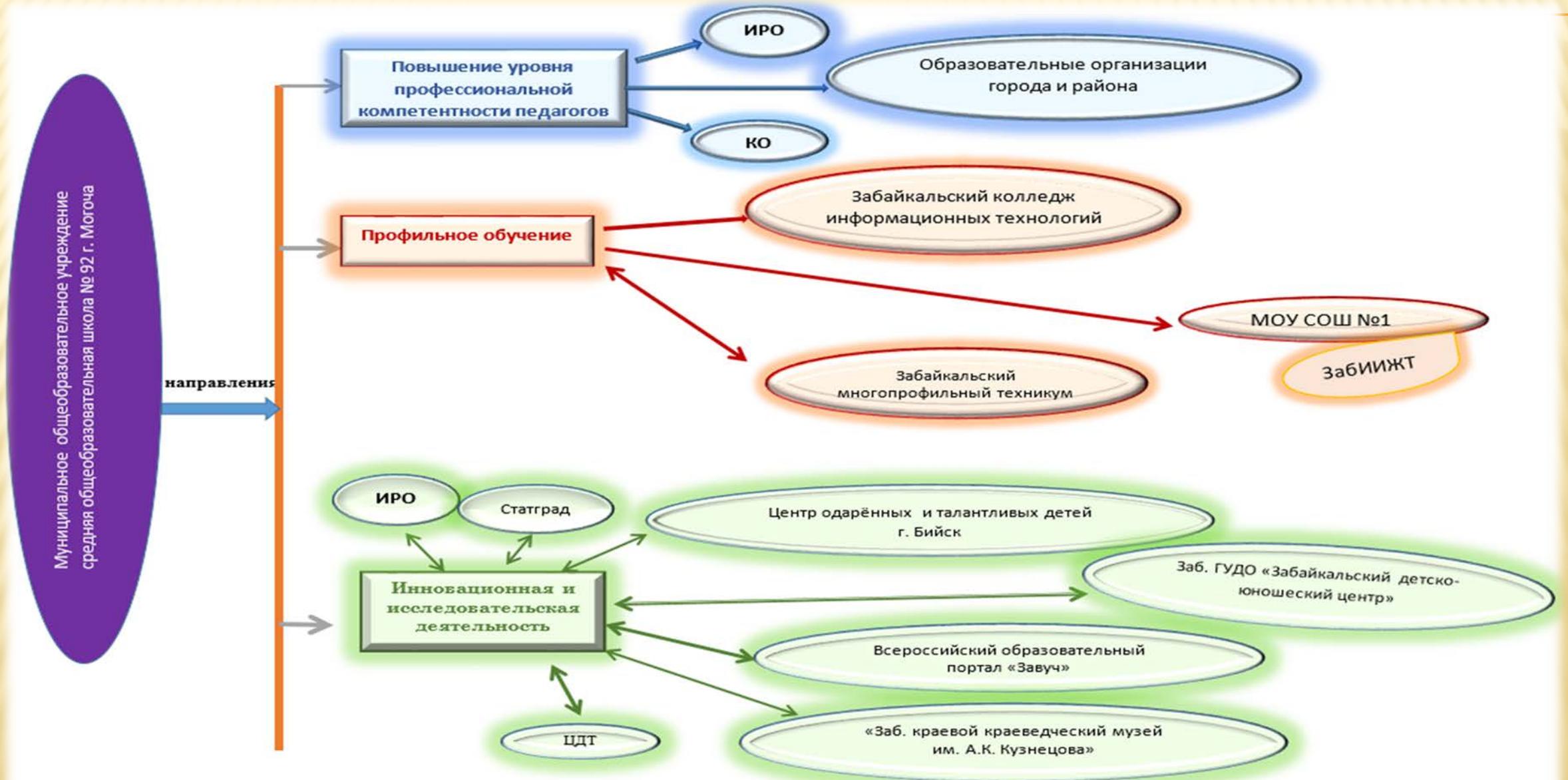
- ❖ МБОУ СОШ № 19 г. Чита – стажировочная площадка
- ❖ Целиннинская СОШ, Краснокаменского района – стажировочная площадка
- ❖ ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва - вебинар по вопросам внедрения комплексных моделей учительского роста (16.05.2017 г.)
- ❖ ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края » - научно-методический семинар обмена инновационным опытом по апробации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения (28.09.2017 г.)
- ❖ ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» - вебинар по теме «Технологии сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ , функционирующих в сложных социальных условиях » (10.10.2017 г.)

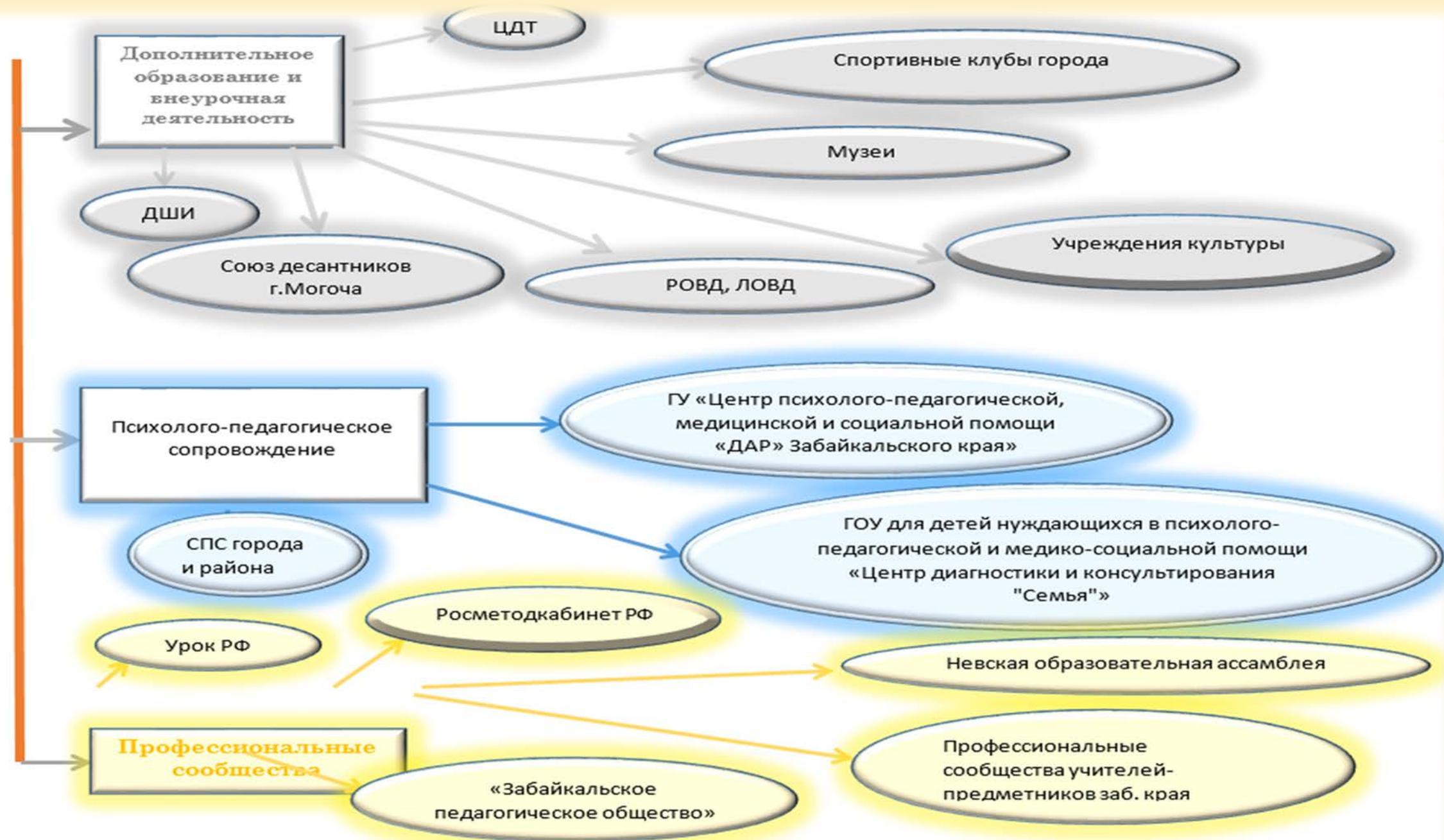
- ❖ ГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - вебинар «региональные стратегии работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: Опыт регионов РФ» (презентация особенностей региональных стратегий и успешных практик повышения качества образования) (12.10.2017 г.)
- ❖ ГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - семинар «Опыт работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» : презентация успешных практик повышения качества образования (13.10.2017 г.)
- ❖ Вебинары ИРО Забайкальского края г.Чита
- ❖ ГАУ ДПО ИРО города Новосибирск, семинар «Формирование социально-профессиональных условий для достижения нового качества обучения в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях »

Внедрили:

- 1) С 01.09.2017 г. начался этап реализации Программы повышения качества образования в МОУ СОШ № 92 г. Могоча Забайкальского края.
- 2) С 01.09.2017 г. реализуется Модель учительского роста.
- 3) Реализуется сетевое взаимодействие. Разработана многоуровневая горизонтальная модель сетевого взаимодействия по направлениям:
 - ✓ *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов*
 - ✓ *Профильное обучение*
 - ✓ *Инновационная и исследовательская деятельность*
 - ✓ *Дополнительное образование и внеурочная деятельность*
 - ✓ *Психолого-педагогическое сопровождение*
 - ✓ *Профессиональные сообщества*

МОДЕЛЬ горизонтального сетевого взаимодействия





ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

- ✓ Оптимизация образовательного пространства.
- ✓ Получение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных) без привлечения дополнительных финансовых средств.
- ✓ Расширение круга общения участников образовательного процесса;
- ✓ Привлечение узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;
- ✓ Расширение профессионального сотрудничества .
- ✓ Освоение новых информационных технологий;
- ✓ Повышение статуса организации, использование возможностей учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности.

- ✓ построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик;
- ✓ рост доверия родителей к организации;
- ✓ рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников организации;
- ✓ формирование системы мониторинга эффективности образовательных сетей.

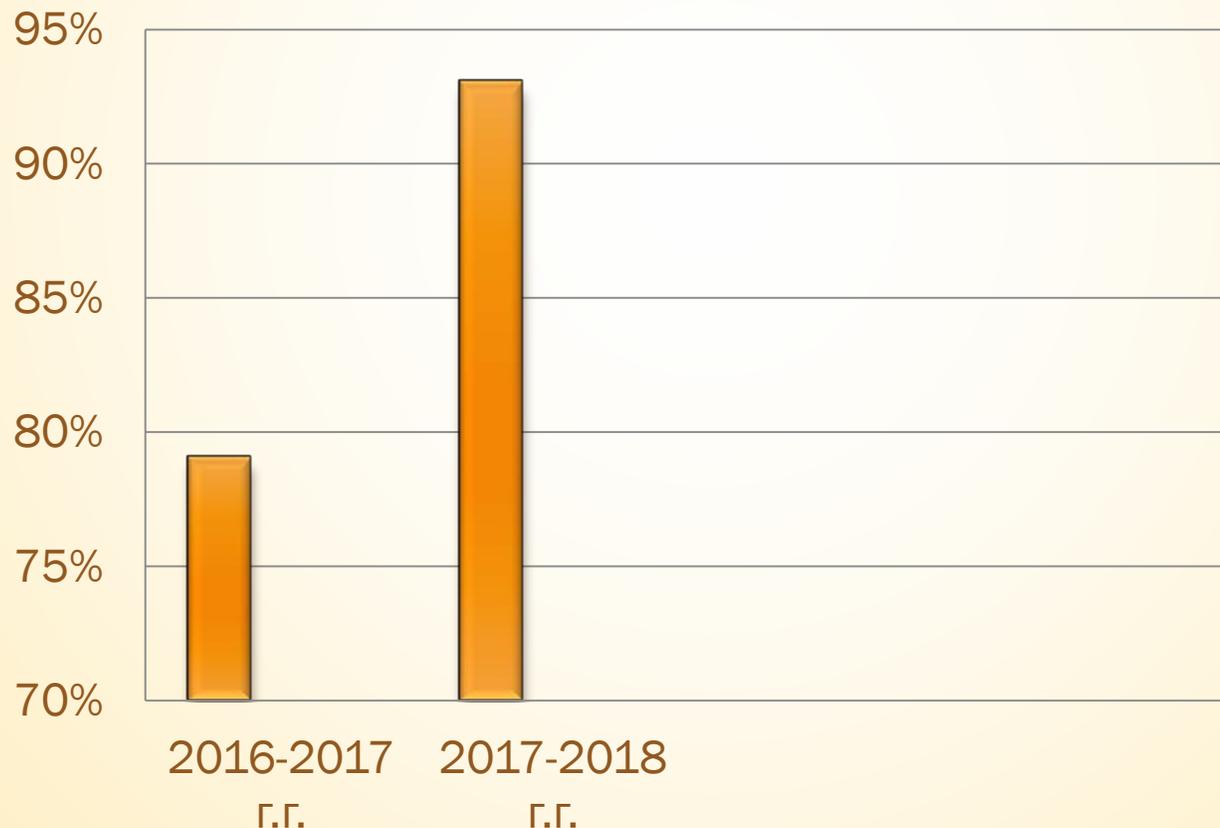
Сетевое взаимодействие позволяет преодолеть закрытость учреждений, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Повышение квалификации:

2016-2017 г.г. - 34 человек – 79% от общего количества педагогов.

2017-2018 г.г. - 40 человек - 93% от общего количества педагогов.

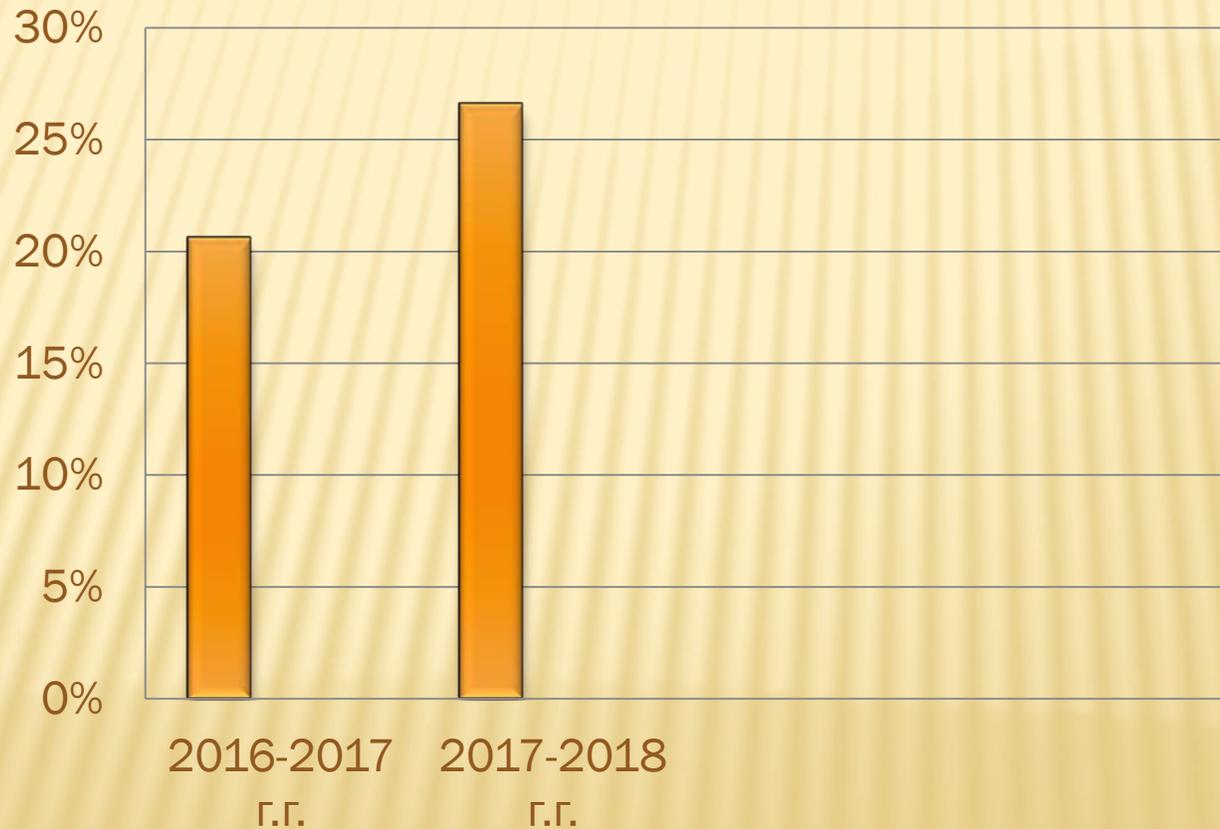


2) Повышение категории педагогов:

первая квалификационная категория

2016-2017 г.г. -- 21%

2017 -2018 г.г. – 27% (увеличение на 3 человека)



3) Деятельность учителей в педагогических сообществах:

Доля учителей, состоящих в педагогических профессиональных сообществах увеличилась в 2017-2018 г.г. до 70,2%

4) Рейтинг ОО муниципального района «Могочинский район» по итогам ГИА:

2015-2016 г.г. – 7 место

2016-2017 г.г. – 5 место

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МОУ СОШ № 92 Г.МОГОЧА:

Задачи

Направления деятельности

Повышение качества школьного образования

Саморазвитие учителей

1. Освоение и использование современных педагогических технологий.
2. Личностно-профессиональное самосовершенствование учителей в процессе опытно-экспериментальной работы.
3. Повышение компетентности учителей через систему аттестации, повышения квалификации.

Совершенствование качества образовательной системы школы

1. Приведение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления.

Обеспечение личностного развития каждого ребёнка.

1. Диагностика возможностей каждого ребёнка.
2. Отслеживание динамики развития каждого ребёнка.
3. Создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора ребёнком сфер приложения сил в организации школьной жизни.
4. Реализация дифференцированного подхода в обучении.

Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни.

Развитие ключевых общесоциальных компетенций

1. Интеграция преподавания учебных предметов в соответствии с индивидуальными способностями ребёнка.
2. Создание условий для обеспечения успешности каждого ученика в различных видах деятельности.

Социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса.

Развитие интереса к учёбе через организацию досуговой, творческой, развивающей деятельности.

1. Привлечение педагогически запущенных детей к занятиям в творческих объединениях, спортивных секциях, общественных организациях.
2. Привлечение детей к участию в школьных и районных мероприятиях.

Создание единой информационной среды

Формирование познавательной и практической деятельности учащихся в условиях доступности информационного пространства.

1. Повышение качества знаний, приобретение новых навыков для успешной сдачи ЕГЭ.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся в сфере новых информационных технологий.



*Спасибо за
внимание!*

