

**Взаимодействие школ,  
участников проекта ФЦПРО 2.2,  
в условиях муниципального и  
межрегионального  
сотрудничества**

**И.П. Капустина,  
ст. методист Центра сопровождения введения  
профессиональных стандартов ГУ ДПО  
«ИРО Забайкальского края»**



# «Портрет» сельской школы с низкими результатами и работающими в сложных социальных условиях



# Школы – участники

## Проекта и их партнеры – школы-лидеры

|   | Категория                | Наименование ОУ   |
|---|--------------------------|---|
| Школы, работающие в неблагоприятных социальных условиях | Школа-участник Программы | ООШ с.Южное<br>ООШ №26<br>ООШ с.Передняя Бырка<br>Соловьевская СОШ        |
|   | Партнер                  | СОШ №41,15,240  |
| Школы, показывающие низкие образовательные результаты   | Школа-участник Программы | ООШ №26<br>ООШ с. Передняя Бырка<br>Хадабулакская СОШ<br>СОШ с.Цаган-Олуй |
|   | Партнер                  | СОШ №41,42,40   |

# Внутришкольная модель методического сопровождения педагогов

Анализ потребителей. Выявление проблем

Выявление профессиональных дефицитов

Определение запроса ОО

Деятельность по развитию учительского потенциала

Педагогическая деятельность

Личность учителя

Психолого-педагогическое общение

Семинары, консультации, совместные проекты

Районные конференции, круглые столы

Исследовательская деятельность

Профессиональные конкурсы, конференции и печатные работы

Тренинги, индивидуальные консультации, самообразование

Контроль за ведением классных журналов в аспекте аргументации аттестации обучающихся

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

Участие в работе ШМО, РМО, педсоветах, конференциях, семинарах и т.п.

Курсовая подготовка самоподготовка

Посещение уроков учителей

Внеурочная деятельность учителей: Факультативные, индивидуально-групповые занятия, кружки, проведение тематических конкурсов, игр, соревнований, конференций, защита ученических проектов и т.п.

Основные направления контроля и мониторинга учебной деятельности учителей

Выполнение предметных учебных программ

Тематическое планирование по предметам

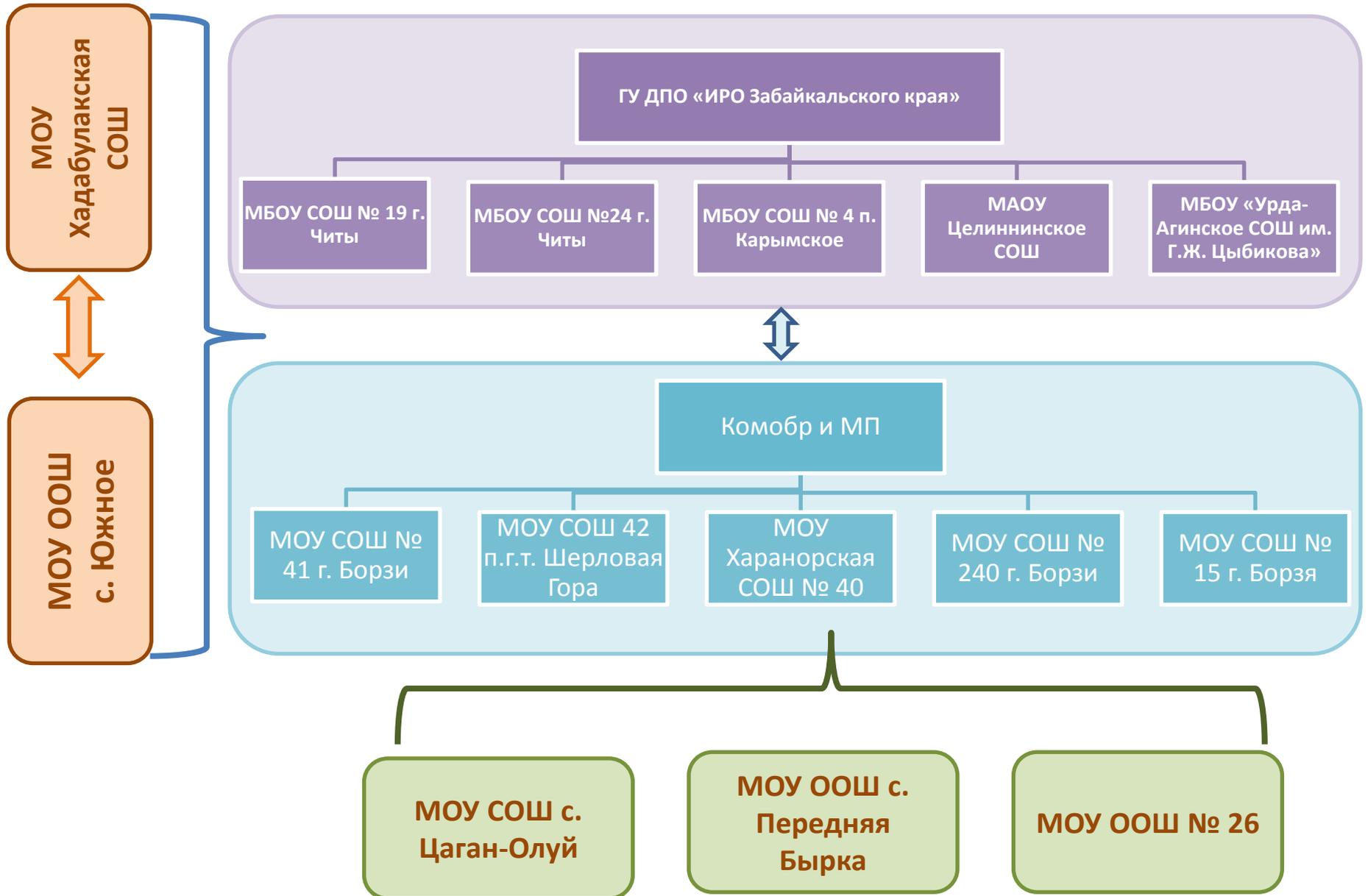
Анализ итогов успеваемости и качества обученности

Административные полугодовые и годовые контрольные работы

Использование инновационных технологий в учебном процессе. Составление мини исследований. Печатные работы



# Сетевое взаимодействие







## Основные содержательные эффекты реализации ФЦПРО 2.2

- изменения в управлении институциональной и муниципальной системами: выбор новых управленческих стратегий и технологий, определение векторов развития и содержания сетевого взаимодействия;
- изменения в образовательной деятельности – в преподавании отдельных предметов, внедрение эффективных форм , направленных на повышение профессионального роста педагогов, более системная деятельность сетевых объединений учителей-предметников;
- изменения в образовательной среде – организация межшкольных команд по направлениям деятельности, адресное сопровождение деятельности ОО муниципальными кураторами, тьютором;
- положительная динамика учебных достижений в школах-участниках проекта, превентивные меры по повышению качества образования и учительского роста в деятельности других школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих с сложных социальных условиях;

- финансовая поддержка контрольных школ– штатное расписание, перераспределение на муниципальном уровне субвенции с учетом учебных расходов, пополнение материально-технической базы;
- развитие социального партнерства, новые формы работы с родительской общественностью;
- формирование положительного имиджа школ, повышение степени открытости образовательных организаций;
- координация работы по вертикали(Минобразования Заб. Края, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации);
- совместная деятельность учреждений образования муниципального района «Борзинский район», их взаимодействие в условиях муниципального, регионального и межрегионального сотрудничества, развитие социального партнерства направлена на реализацию основной цели и задач проекта ФЦПРО 2.2.

# Межрегиональное сотрудничество – ГАУ ДПО ИРО Иркутской области



## Стажировка по обмену опытом работы по реализации ФЦПРО 2.2

- План-график реализации государственной программы.
- Разработка региональной нормативной правовой базы (Региональный регламент определения контрольной группы школ для включения в дорожную карту реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» ФЦПРО на 2016-2020 годы» от 05.05.2017 г. , определение индекса благополучия муниципальных территорий, выбор контрольной группы школ-участников проекта -15 ОО + 5 стажировочных площадок).
- Обучение тьюторов, экспертов-учителей (привлекли ученых).
- ДПП КПК – курсы для педагогов, руководителей ОО (различные модули – идея: найти точки профессионального роста, проектная деятельность). Переподготовка 25 руководителей ОО (заинтересовала ДПП «Вариативная образовательная среда как провокатор собственных выборов: способы создания и работы», модули «Экономическая социализация подростка в трудной жизненной ситуации», «Трудные дети и трудные взрослые»).

- Подведение итогов – Байкальский образовательный форум
- Инновационный опыт работы с родителями, в микрорайоне, формирования положительного имиджа ОО (в т.ч. участие в областном проекте по благоустройству школьных территорий).
- Научно-методическое сопровождение программ развития дополнительного образования и организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Знакомство с опытом работы МБОУ СОШ № 46 г. Иркутска (в проекте 2.2) (ОО как культурно-образовательный центр местного сообщества, где большое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, вопросам безопасности, организации работы с родителями, МО классных руководителей, вопросы социализации обучающихся) и МБОУ СОШ № 14 г. Иркутска (ОБЖ, работа с одаренными детьми, система дополнительного образования и организация внеурочной деятельности).



Собраться вместе – это начало  
Держаться вместе - это прогресс  
Работать вместе – это успех

Генри Форд «О сотрудничестве»



---

**Спасибо за внимание!**

