

**Перечень документов участника конкурса на получение денежного  
поощрения лучшими учителями  
(2017 год)**

Документы формируются в **одну** папку и предоставляются в офис оператора конкурса по адресу: г. Чита, ул. Фрунзе, 1, кабинет 24  
Сроки приема документов 29 мая – 9 июня 2017 года  
Время: 9.30 – 16.00, обеденный перерыв 13.00-14.00  
Офис-менеджер – Капустина Светлана Александровна (83022- 413705)

№	Наименование документа / конкурсного материала
1.	Визитка (Ф.И.О., дата рождения, фотография, место работы, должность, контактная информация – номер телефона, адрес эл. почты) - первый лист в папке
2.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя ( <i>общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации</i> )
3.	Копия документа (диплома) о соответствующем уровне профессионального образования заверенная руководителем образовательной организации
4.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации
	Копия паспорта (стр. 2, 3, 5), заверенные руководителем образовательной организации
	Копии ИНН, страхового свидетельства (пенсионное)
	Банковские реквизиты: Л/С, Р/С, корсчёт, наименование отделение банка, ИНН, БИК, КПП
	Заверенная выписка из банка о наличии счёта в данном отделении с обязательным указанием лицевого счёта получателя средств.
5.	Копия лицензии образовательной организации, заверенная руководителем ОО
6.	Информационное описание профессиональных достижений учителя, заверенное работодателем и сформированное в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в <i>приложении 1</i> (объем – не более 30 машинописных страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,0, поля: верхнее/ нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое- 1,5 см).
7.	Документальное подтверждение (пронумерованные приложения) публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности
8.	Электронные носители. Все документы представляются в электронной копии на компакт-диске (флеш-накопитель). Необходимо подписать полным именем участника, указать район (город), название ОО. Всю документацию представлять в формате rtf, для удобства чтения информации при загрузке диска в другой компьютер.
9.	Подборка фотографий. Фотографии представляются в электронном формате на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9x13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

**Критерии и показатели конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями**

№ п/п	Критерии отбора	Содержание критерия по показателям
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.	<p>1. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих опыт педагогической деятельности учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень</li> <li>- региональный уровень</li> <li>- федеральный уровень</li> </ul> <p>2. Наличие документов, подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования.</p> <p>4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет.</p>
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<p>1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся за последние три года.</p> <p>2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года.</p> <p>3. Рост числа учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней.</p> <p>4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).</p>
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.	<p>1. Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы).</p> <p>2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях), системность результатов.</p> <p>3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный;</li> <li>- региональный;</li> <li>- российский;</li> <li>- международный.</li> </ul>
4.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта,	<p>1. Наличие системы работы по приобретению учащимися позитивного социального опыта, формированию гражданской позиции.</p> <p>2. Активное участие учащихся в жизни класса, образовательного организации, социума.</p> <p>3. Позитивная динамика результатов успешной социализации</p>

	формирования гражданской позиции	обучающихся и выпускников.
5.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие системы работы с обучающимися разных вариантов развития.</li> <li>2. Наличие вариантов программ индивидуальной работы с различными категориями обучающихся.</li> <li>3. Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценке изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий).</li> <li>4. Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий.</li> </ol>
6.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование образовательных технологий (дистанционных, информационно-коммуникативных, проектных, исследовательских и др.) в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.</li> <li>2. Наличие системы реализации современных образовательных технологий.</li> <li>3. Результативность использования современных образовательных технологий.</li> </ol>
7.	Непрерывность профессионального развития учителя.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременное повышение квалификации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие семинары, тренинги;</li> <li>• курсы повышения квалификации;</li> <li>• прохождение профессиональной переподготовки, обучение в магистратуре, аспирантуре.</li> </ul> </li> <li>2. Реализация индивидуальной программы профессионального развития учителя.</li> <li>3. Участие (очное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.</li> <li>4. Участие в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальных,</li> <li>• региональных</li> <li>• федеральных, международных (учредителями является МО РФ)</li> </ul> </li> </ol>