

# Региональные инновационные площадки в сфере образования Забайкальского края

И.А.Грешилова, проректор ГУ ДПО «Институт развития  
образования Забайкальского края»  
к.ф.н., доцент

Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. ФЗ–273 : ст. 20. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»

п.3.цель инновационной деятельности: совершенствование научно–педагогического, учебно–методического, организационного, правового, финансово–экономического, кадрового, материально–технического обеспечения системы образования;

п.4.инновационная деятельность в образовании осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ; организации, реализующие инновационные проекты и программы признаются федеральными или региональными инновационными площадками.

# Исторический экскурс

80–90 –е гг. XX в.  
Становление  
инновационного  
движения  
Областной совет по  
ОЭР

2000 –2010 г.  
конкурс культурно–  
образовательных  
инициатив  
(482 проекта)

- краевая  
экспериментальная  
площадка
- школа–  
лаборатория
- педагог–  
исследователь
- автор  
педагогической  
инициативы

2011 г.  
Положение о  
«Региональной  
инновационной  
площадке»  
(приказ Минобр  
Забайкальского  
края №95)

КНЭС  
(функции  
координации)

## Основные направления инновационной деятельности (1980–2011 гг.)

- ▶ Инновационное развитие образования в Забайкальском крае: коллективная монография / Г.И.Зимирев, И.А.Грешилова, Л.А.Скиданова, В.В.Гарднер и др. – Чита: ЗабКИПКРО, 2011. – 211 с.

## Положение

о региональной инновационной площадке в сфере образования Забайкальского края (извлечения)

- ▶ создается в целях обеспечения модернизации и развития системы образования Забайкальского края
- ▶ государственной поддержки инновационного педагогического движения
- ▶ поддержки и развития результативного педагогического опыта

## Основные направления деятельности РИП

новые элементы содержания образования, инновационные образовательные программы, новые образовательные технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы

формы, методы и средства обучения и воспитания в образовательных организациях

модели образовательных организаций

новые механизмы, формы и методов управления образованием на разных уровнях также сетевого взаимодействия образовательных организаций

Количество муниципальных районов и городских округов, имеющих региональные инновационные площадки – 20

Количество школ – 51

Количество ДОО – 14

Количество УДО  
– 7

Количество ОУО – 4 (9 проектов)

# Направления деятельности РИП

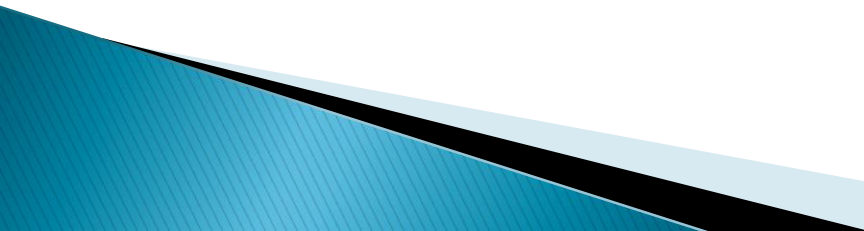
- ▶ управление развитием образовательных систем
- ▶ культурологический подход в образовании
- ▶ современная инфраструктура
- ▶ сетевое взаимодействие
- ▶ формирование экологической культуры
- ▶ воспитание и социализация и др., всего – более 16 направлений



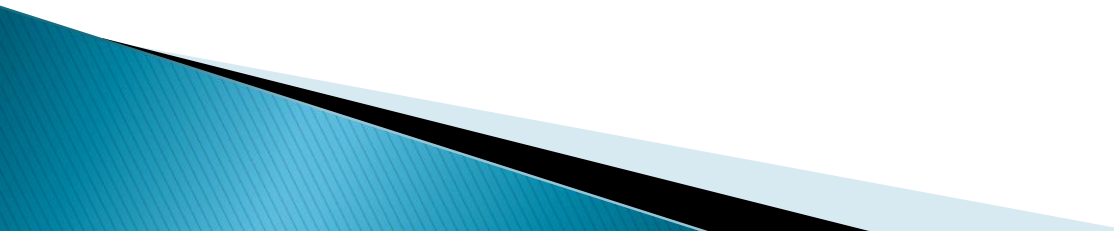
Забайкальский край – участник мероприятий ФЦПРО (2011–2015 гг.)  
Инновационный опыт деятельности лучших образовательных организаций ( более 100 площадок)

- ▶ «распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»
- ▶ «распространение современных моделей успешной социализации детей»
- ▶ «поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ»
- ▶ «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

## Инновационный опыт – межрегиональный уровень – (26 субъектов РФ)

- ▶ образовательная практика нового типа в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
  - ▶ ФГОС образования детей с ОВЗ
  - ▶ современные формы государственно–общественного управления образованием
  - ▶ деятельность информационно–библиотечных центров
  - ▶ высокая публикационная активность
- 

# Участие в форумах, конференциях, конгрессах

- ▶ Уровни:
  - ▶ региональный (социально-значимые мероприятия)
  - ▶ межрегиональный
  - ▶ всероссийский
  - ▶ международный
- 

# Задача

- ▶ систематизировать
- ▶ научно и методически обосновать
- ▶ технологически представить инновационный опыт деятельности лучших образовательных организаций Забайкальского края

# Порядок присвоения статуса РИП

- ▶ Кому может быть присвоен?
- ▶ ОО, имеющим статус ФЭП, краевой ОЭР, школы –лаборатории, творческой педагогической лаборатории, представившим промежуточный или итоговый отчёт, имеющим позитивные результаты по основным направлениям инновационного развития

Автоматизированная информационная система по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок

- ▶ Технические требования к отчету о деятельности РИП и рекомендации по их соблюдению
- ▶ Содержательные требования к деятельности РИП и рекомендации по их соблюдению