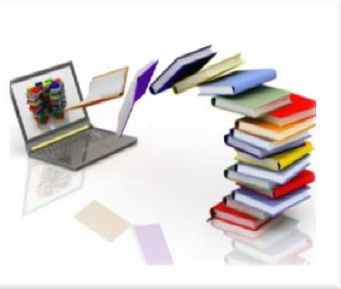


ВЕБИНАР

«Модернизация содержания и технологий деятельности информационно-библиотечных центров. Развитие школьных информационно- библиотечных центров»

Гайнанова Л.Е.,
заведующая информационно-библиотечным отделом,
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Нормативно-правовое и
информационно –
методическое обеспечение
деятельности
школьных библиотек**



Нормативно-правовое и информационно – методическое обеспечение деятельности школьных библиотек

ПЛАН

- ❑ **Официальные документы и их реализация. Методические рекомендации**
(изменения в школьной инфраструктуре и внедрение новых технологий на примере реализации ФЦПРО по направлению 2.4. мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям в Забайкальском крае)
- ❑ **Использование информационных ресурсов в развитии ШИБЦ** (ЭБ, сайты и порталы, материалы мероприятий федерального уровня по развитию школьных информационно-библиотечных центров)
- ❑ **Ассоциация библиотекарей Забайкальского края: основные направления деятельности**



Нормативно-правовое и обеспечение деятельности школьных библиотек

Официальные документы

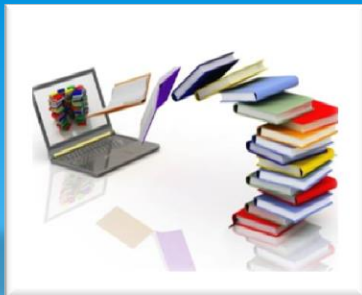
- ✓ **2010 год.** утвержден **Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования**, позиционирующий школьную библиотеку как **информационно-библиотечный центр**
- ✓ **2011 год.** Приказом Минздравсоцразвития РФ в Единый квалификационный справочник включена новая должность **«Педагог-библиотекарь»**
- ✓ **Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ✓ **Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров**, утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715
- ✓ **Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»**, утвержденный приказом Минтруда России своим от 10 января 2017 г. № 10н
- ✓ **Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации**, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р
- ✓ **Национальный стандарт РФ ГОСТР 7.0 97 2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу**



Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.18 п.1

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, осуществляющие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)».**

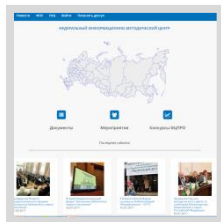


Концепция развития школьных информационно- библиотечных центров



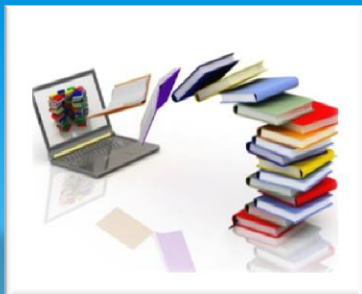
В рамках реализации Концепции Информационным центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО разработан проект типового положения о школьной библиотеке (школьном библиотечно – информационном центре), ➡ необходимо создать локальный акт в ОО.

Создан **Федеральный информационно-методический центр (ФИМЦ)** <http://fimc.gnpbu.ru/>



На сайте открыты рубрики «Документы», «Мероприятия» и «Конкурсы ФЦПРО»

(прим. на слайдах презентации представлены гиперссылки на текстах, картинках и скриншотах)



Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Ресурсы на сайте ФИМЦ

[ФИМЦ](#) > [Документы](#) > [Нормативно-правовые документы](#)

[Вернуться на предыдущую страницу](#)

[Концепция
развития ШИБЦ](#)

[План реализации
Концепции](#)

[Поручения
Президента РФ](#)

[Федеральное
законодательство](#)

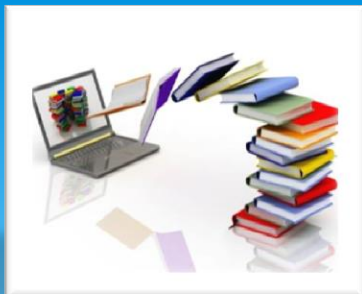
[Приказы
Минобрнауки РФ](#)

[Приказы
Минкультуры РФ](#)

[Приказы
регламентирующие ФПУ](#)

[ФЦПРО
2016 - 2020 гг.](#)

[Письма
Минобрнауки РФ](#)



Методические материалы ФИМЦ

[ФИМЦ](#) > [Документы](#) > [Методические материалы](#)

[Вернуться на предыдущую страницу](#)

Методические материалы

Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки

Методические рекомендации по пополнению фондов образовательной организации, реализующей основные образовательные программы общего образования (далее – Рекомендации) разработаны в целях организации эффективной работы общеобразовательных организаций, направленной на пополнение фондов школьных информационно-библиотечных центров.

Рекомендации адресованы библиотечным специалистам общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки не являются нормативно-правовым документом, не требуют их обязательного исполнения и носят рекомендательный характер.

[Загрузить](#)

Проекты документов

Проект типового положения о школьной библиотеке (школьном библиотечно - информационном центре)

[Загрузить](#)

Проект научно-обоснованной методики каталогизации ресурсных фондов школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров

[Загрузить](#)

Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки



В 2017 г. Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» ФГБУ «Российская академия наук» и Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА) разработаны [Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки](#)

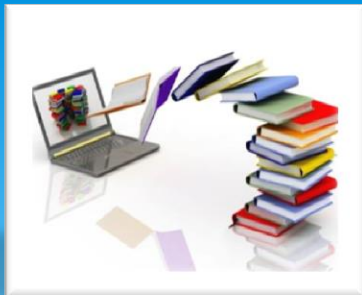
Методические рекомендации по пополнению фондов образовательной организации, реализующей основные образовательные программы общего образования разработаны в целях организации эффективной работы общеобразовательных организаций, направленной на пополнение фондов школьных информационно-библиотечных центров.

Рекомендации адресованы библиотечным специалистам общеобразовательных организаций Российской Федерации.

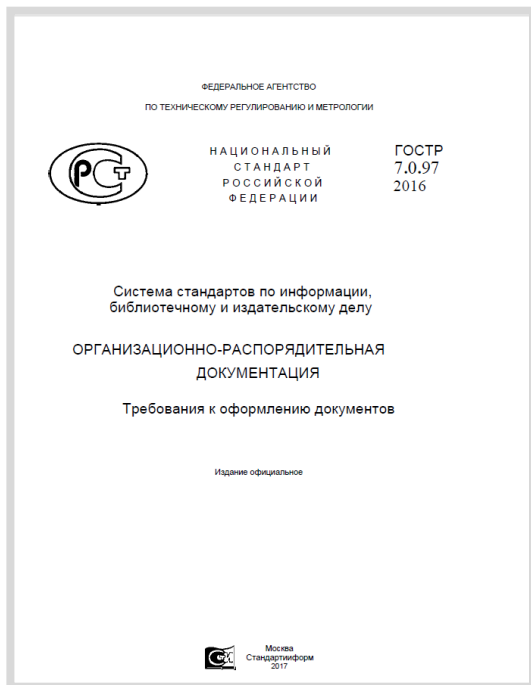
Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки не являются нормативно-правовым документом, не требуют их обязательного исполнения и носят рекомендательный характер.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Основные понятия	6
1. Назначение методики пополнения библиотечных фондов	7
2. Состав библиотечного фонда	8
2.1. Основной библиотечный фонд включает	9
2.2. Специализированный библиотечный фонд включает	9
3. Основные этапы пополнения библиотечных фондов	12
3.1. Основные принципы пополнения библиотечных фондов	12
3.2. Моделирование библиотечного фонда	12
3.3. Комплектование библиотечного фонда	13
3.3.1. Способы организации пополнения библиотечных фондов	14
3.3.2. Источники документоснабжения библиотечных фондов	15
3.3.3. Комплектование основного фонда	18
3.3.4. Комплектование специализированного фонда	19
3.3.5. Общий алгоритм работы по комплектованию фонда учебной литературой	20
3.4. Учет и обработка документов библиотечного фонда	21
3.4.1. Учет и обработка документов основного фонда	22
3.4.2. Учет и обработка специализированного фонда	23
3.5. Хранение и размещение библиотечного фонда	24
3.6. Выдача документов библиотечного фонда	26
4. Проверка библиотечного о фонда	28
5. Оценка библиотечного фонда	30
Библиография	31
Приложения	33

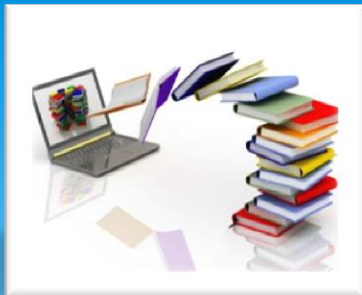


Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек



Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0 97 2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст



Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек

Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского»
Федерального государственного бюджетного учреждения
«Российская академия образования»

Проект
научно-обоснованной методики каталогизации
ресурсных фондов школьных библиотек и
школьных информационно-библиотечных центров

г. Москва 2016

Оглавление

Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Федерального государственного бюджетного учреждения	1
г. Москва 2016	1
Основные положения	3
2 Общие правила формирования библиографической записи	5
2.1. Структура и состав библиографической записи	5
3. Библиографическое описание фондов	11
3.1 Учебные пособия	11
3.2 Книги и брошюры	14
3.3 Картографические издания	17
3.4 Издания	18
3.5 Аудиовизуальные материалы	18
3.6 Электронные ресурсы	20
4. Правила составления ресурсных фондов школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров	23
4.1. Структура ресурсных фондов школьной библиотеки. Структура и состав библиографической записи	23
4.2 Организация каталогов и картотек в школьной библиотеке	24
4.3 Систематизация (классификация) фонда	28
4.4 Классификация расстановок библиотечного фонда	29
4.5 Библиотечная обработка документа	30
5. Работа с электронными каталогами	32

ФИМЦ подготовлен
проект научно-
обоснованной методики
каталогизации ресурсных
фондов школьных
информационно-
библиотечных центров

Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек



Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России своим от 10 января 2017 г. № 10н Профессиональный стандарт распространяется на педагогические должности:

- ✓ социальный педагог;
- ✓ старший вожатый;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя и старшего воспитателя детского сада);
- ✓ педагог-библиотекарь;
- ✓ тьютор.

Приказ вступил в силу с 6 февраля 2017 года.



разработка должностной инструкции «педагога-библиотекаря»

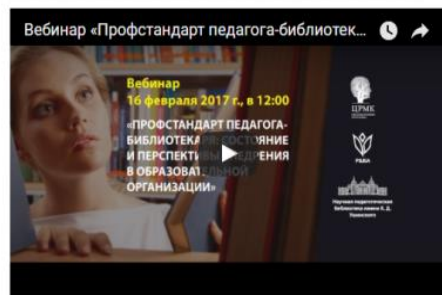
Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»

Профстандарт содержит характеристику обобщенной трудовой функции «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования», посвященная педагогу-библиотекарю

Рекомендуем посмотреть запись вебинара по профстандарту педагога-библиотекаря

Опубликовано 22.02.2017 | Автор: [InfoSt-FO](#) | [Ваш комментарий](#)



см запись [вебинар «Профстандарт педагога-библиотекаря: состояние и перспективы внедрения в образовательной организации»](https://www.youtube.com/watch?v=iEclsKXg-JM), проведенного Центром межличностных отношений и коммуникаций <https://www.youtube.com/watch?v=iEclsKXg-JM>

Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 3 июня 2017 г. № 1155-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

2. Минкомсвязи России и Роспечати совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработать и внести в установленном порядке в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Концепции, утвержденной настоящим распоряжением, предусмотрев в том числе разработку соответствующей подпрограммы государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)".

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев

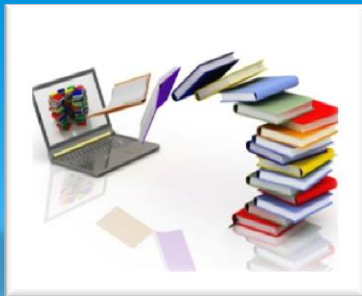
Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р

Концепция представляет собой систему взглядов на основные проблемы в сфере детского и юношеского чтения, а также базовые принципы, цели, задачи, основные направления формирования программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации и этапы реализации программы.

В Концепции раскрывается актуальность проблемы детского и юношеского чтения в России.

Развитие в современном мире едва ли не в первую очередь определяется не только скоростью и качеством каналов обмена информацией, но и качеством самой информации, а главное - мерой ее освоенности всем обществом.

В таком контексте ключевую роль играет чтение - **важнейший способ освоения научного, профессионального и быденного знания, базовой социально значимой информации, содержащейся в печатных и электронных книгах, журналах, газетах, различных документах, интернет-ресурсах, и первый по значимости источник социального опыта и освоения смыслов, накопленных человечеством.**



Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек

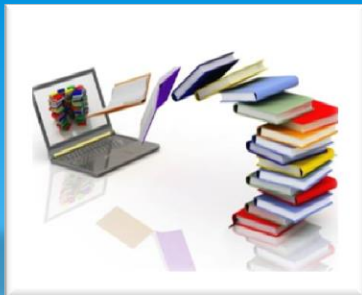
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации

Основная цель программы - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Приоритетными задачами программы являются разработка междисциплинарной научно-методической основы развития и поддержки детского и юношеского чтения, развитие системы поддержки и повышение качества издаваемой детской литературы как базовой основы детской культуры, совершенствование институциональной инфраструктуры детского и юношеского чтения и развитие ее кадрового потенциала, повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе и формирование современной читательской компетентности детей и юношества.

Основные направления реализации программы

- ✓ научно-исследовательская и методическая деятельность;
- ✓ поддержка детской литературы, книгоиздания и книгораспространения;
- ✓ развитие инфраструктуры детского и юношеского чтения;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ деятельность в медиасфере, направленная на поддержку детского и юношеского чтения.



Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
29 мая 2017 года
№ 240

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА

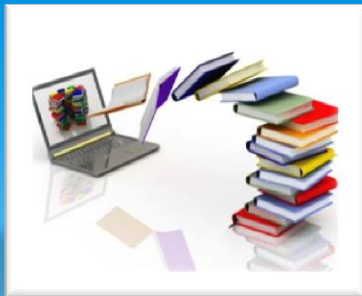
В программах деятельности школьных библиотек (ШИБЦ) необходимо разработать подпрограмму, посвященную Десятилетию детства



**ШКОЛЬНЫЕ
БИБЛИОТЕКИ
РОССИИ:
НА ПУТИ
ВЕЛИКОГО
ПЕРЕХОДА**

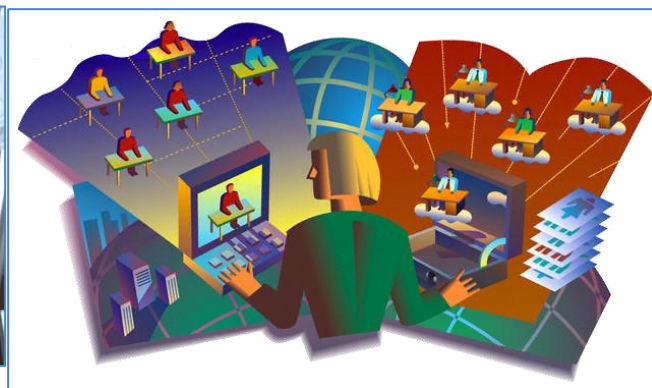
*«От облаков теперь
рождаются не только
дожди и чувства,
но и new-школы»*

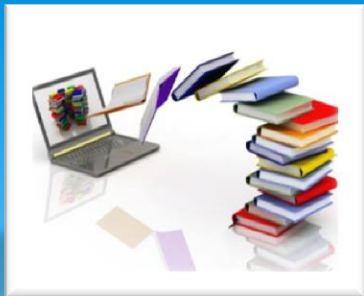
В.М. СПИВАКОВСКИЙ
«Образовательный взрыв»



Реализация Концепции развития ШИБЦ в Забайкальском крае

В рамках реализации ФЦПРО по направлению 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» определено **16 опорных площадок**, проведено 2 этапа стажировочных мероприятий. (360 чел.) **Внедрение АИБС «Электронная библиотека Забайкальского края»** (145 ОУ подключено, работают -45). **ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД** по созданию и развитию ШИБЦ (администрация школы, педагоги-библиотекари, учителя информатики)





Инновационные подходы в деятельности опорных площадок

(тематика событий,
эффективные практики)

Создание ШИБЦ на современном этапе – эффективная реализация ФГОС

«Современная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях»

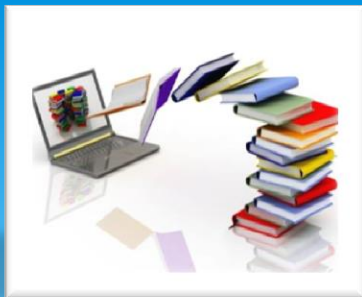
«Школьная библиотека – это социальное пространство, открытое для культурной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества, ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков»



□ Методическое событие «Событийный подход в реализации содержания образования. Образовательное событие как механизм создания метапредметной среды» (МБОУ Агинская окружная гимназия-интернат)

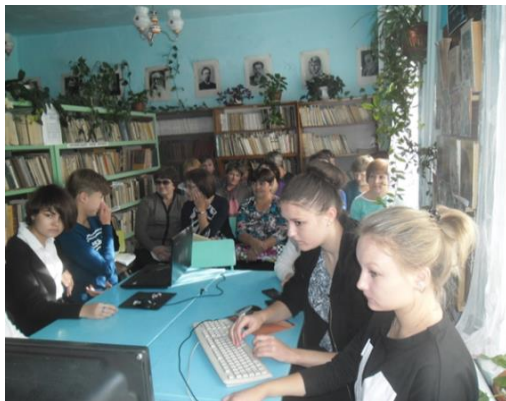
□ Презентация «Библиотечно – информационный центр в образовательном пространстве школы». на занятиях и мастер-классах продемонстрирована насыщенность школьных помещений (образовательных пространств) современными системами и оборудованием (МОУ «Алханайская средняя общеобразовательная школа» Дульдургинского района)





Инновационные подходы в деятельности опорных площадок

(тематика событий,
эффективные практики)



- ❑ «Информационно-библиотечный центр как пространство развития полиязычного образования»: квест «Escape the room», презентация проекта «Энциклопедия одного слова», тренинг «Магия китайского иероглифа» (МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»)
- ❑ «Информационно-библиотечный центр как компонент муниципального ресурсного центра»: психологический тренинг «Невербальные коммуникации героев сказок», практикум «Использование коллекции ЦОР на уроках естественнонаучного цикла» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т Забайкальск)
- ❑ «Библиотека как активный информационный агент современной информационной образовательной среды школы»: использование образовательных интернет - ресурсов, выпуск электронной газеты, технология формирования баз данных (МОУ «Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа»)
- ❑ «Развитие школьной библиотеки как условие успешной реализации ФГОС»: интернет-ресурсы в профессиональной информационной деятельности библиотекаря, урок-конференция «Школьная библиотека - центр исследовательской деятельности учащихся» (МОУ «Основная общеобразовательная школа № 5» п. Дарасун Карымского района)



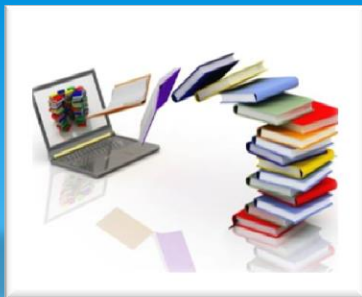
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК

(тематика событий,
эффективные практики)



- «Современная школьная библиотека как ключевой инструмент инфраструктуры образовательной организации»: проект «Школа информатизации как стартовая площадка для жизни в современном обществе», мастер-классы «Школьный пресс-центр» и «Виртуальная выставка: от замысла к воплощению», организация исследовательской работы учащихся (МОУ «Дровянинская средняя общеобразовательная школа»)
- «Современная библиотека как интеллектуально-коммуникативная площадка для совместной деятельности участников образовательного процесса»: практикум «Технология создания буктрейлеров и скрайбингов», интегрированный урок «Библиотерапия и фольклор» (библиотекарь и психолог), библиотечный кейс-урок по математике (ГОО «Кадетская общеобразовательная школа-интернат» Забайкальского края)
- «Организация инновационной деятельности в современной библиотеке школы»: дискуссионная площадка «Безопасность школьников в информационном пространстве», практикумы «Технология создания виртуальной выставки и электронной газеты, презентации учебных проектов и буктрейлера по книге местного писателя Геннадия Григорьевича Андрюка «Большая вода» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Кокуй Сретенского района)



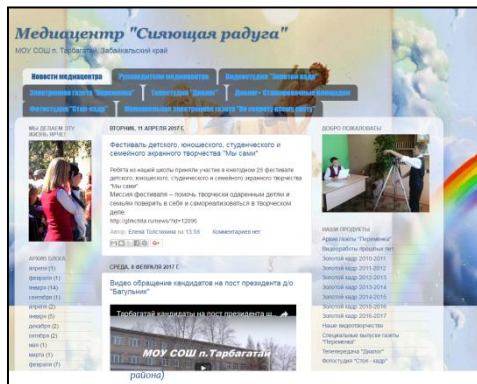


Инновационные подходы в деятельности опорных площадок

(тематика событий,
эффективные практики)



- «Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой школы»: технология применения облачных технологии в образовании, презентация цифровых зон школы: ШИБЦ, Открытая библиотека, Стена Славы, Медиацентр, Смарт-центр, конференц-зал, предметных кабинетов и школьного музея; демонстрация насыщенности школьных помещений (образовательных пространств) современными системами и оборудованием; мастер-класс по созданию совместного документа в сервисе ДокументыGoogle (МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2»)
- «Информационно – библиотечный центр как инновационное структурное подразделение школьной инфраструктуры»: демонстрация насыщенности ИБЦ современным оборудованием, презентация детского телевидения «Южная звезда» и школьной газеты «Эрмэлзэл», практикум по созданию видеороликов и газеты (МОУ «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа»)
- «Информационный-библиотечный центр в условиях информационной образовательной среды как научно-методический потенциал школы»: создание интерактивного методического пространства на основе ШИБЦ как условие профессионального развития педагога, мастер-класс и практикум «Основы создания образовательного блога как условие формирования информационной культуры всех участников образовательных отношений», школьная социальная интернет-сеть «Школяры», медиацентр «Сияющая радуга», электронная газета школы «Переменка», межшкольная газета «По секрету всему свету» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Тарбагатай» Петровск-Забайкальского района)





Инновационные подходы в деятельности опорных площадок

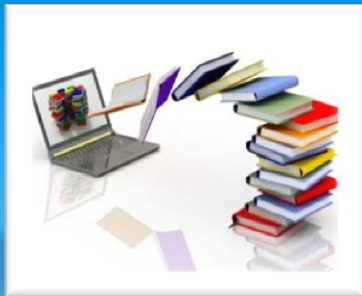
(тематика событий,
эффективные практики)



- «Развитие профессиональной компетентности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»: технологии формирования базы данных ресурсов удалённого доступа, возможности применения технологий **Web 2.0** в образовании, регистрация на сервисе CALAMEO, мастер-класс по созданию интерактивной виртуальной книжной выставки (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» с. Харагун Хилокского района)



- «Эффективность работы библиотечно-информационного центра с использованием ИКТ»: инновационная деятельность БИЦ; проектная деятельность в изучении литературы; проектирование модели ИБЦ; программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС "В стране Читалии»; технология формирования базы данных ресурсов удалённого доступа, создание тематических папок – накопителей (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40 п. Харанор» Борзинского района)



Инновационные подходы в деятельности опорных площадок *(тематика событий, эффективные практики)*



- **«Библиотека как компонент современной информационно-образовательной среды школы»:** ИОС общеобразовательного учреждения, библиотека как информационный и культурно-образовательный центр школы, формирование информационной грамотности участников образовательного процесса, библиотечные уроки, интегрированный урок по литературе (библиотекарь и учитель литературы), внеурочные занятия в школьном музее, чемпионат по чтению вслух «Страница» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Читы).
- **«Создание информационно-библиотечного центра как условие эффективного формирования современной информационно-образовательной среды школы»:** создание единого информационного пространства для всех участников образовательных отношений, деловая игра «Имидж школьного библиотекаря «В ногу со временем», программа развития школьной библиотеки как инструмент создания современного информационного библиотечного центра, мастер-класс по созданию собственных информационных образовательных ресурсов, знакомство с сервисом Learningapps.org (бесплатный сервис для поддержки процесса преподавания или самостоятельного обучения с помощью интерактивных модулей) и веб-сервисом agul, позволяющим создать облако слов из текста (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Читы).

МИР ИНФОРМАЦИИ — ПЕДАГОГАМ ЗАБАЙКАЛЬЯ

Главная О Web-проекте АССОЦИАЦИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
 Библиотека документов 2017 - Год экологии в России 2016 - Год российского кино
 2015 - Год литературы в России 70 лет Великой Победы Интернет-ресурсы ИРО Книжный фонд
 Web-ИРБИС. Электронный каталог Дайджесты Подписные периодические издания. Указатели статей
 Виртуальные выставки АВТОРАМ о публикации статей Фонд электронных ресурсов
 Проект «ЭлБи ИРО» (Электронная библиотека) Современная школьная библиотека (ШБЦ)
 АНБС «Электронная библиотека Забайкальского края» Курсы Опорные площадки — ИВЦ
 Медiateка Забайкальская педагогическая мастерская Виртуальные консультации

Поиск

Интернет-ресурсы
 Информационные порталы. Образовательные сайты
 ПИСАТЕЛИ и ПОЭТЫ РОССИИ
 Забайкалье — наш родной край
 Библиотеки
 Электронные библиотеки. ЭБС
 Периодические издания.
 Газеты
 Периодические издания. Журналы
 Музеи
 В помощь работникам образования
 Тематический каталог ИР
 Видео-каналы. Видео-

«Доступны материалы II Всероссийской Общественно-учебной конкурсной выставки научно-практической конференции «Информационно-библиотечный центр» образовательных организаций «Методическая служба между школами и «Школьная библиотека-современный информационно-библиотечный центр»»

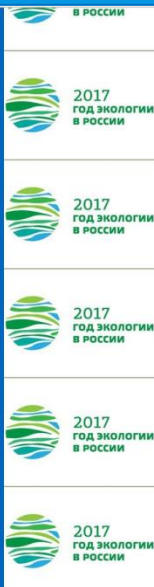
Представляем панораму событий опорных площадок
 Опубликовано 06.12.2016 | Автор: [Людмила ВО](#) | [Ваш комментарий](#)

ПАНОРАМА событий опорных площадок на информационно-библиотечный день

ПАНОРАМА событий опорных площадок на информационно-библиотечный день

Рубрика: [Новости](#). Вы можете добавить [постоянную ссылку](#) в закладки.

Добавить комментарий
 Ваш e-mail не будет опубликован. Обязательные поля помечены *



Панорама событий опорных площадок

Забайкальская педагогическая мастерская

В помощь работникам образования
 Тематический каталог ИР
 Видео-каналы. Видеозаписи. Видеоматериалы конференций
 Олимпиадное движение
 Достижения школьников Забайкалья
 Контактная информация

Школьные библиотеки нового поколения

Сайт школьной библиотеки МОУ «Новороссийская средняя общеобразовательная школа» Алгинского района
 Людмила Борисовна
 Педагог-библиотекарь — Матвеевская

Виртуальная библиотека (каталог электронных библиотек)
 Страница на портале Wiki-SiberiaRu

- Персональный сайт библиотекаря
- Web-2.0-библиотекарь
- Мой канал

Школьные медиacentры

Медиacentр «Синевая радуга» МОУ СОШ п. Тарбагатай Петровск-Забайкальского района

Видеоканал ИнФБО

На видеоканале размещены лучшие видеоматериалы, представленные на Краевой конкурсной «Школьная библиотека-современный информационно-библиотечный центр» в номинации «Любимая книга на экране» (конкурс буктрейлеров)

Web ИРБИС

«LIBRARY.RU»

Календарь событий
 Август 2017

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Информационно-библиотечный отдел ИРО Забайкальского края

Канал открыт Ассоциацией библиотекарей Забайкальского края
 Сопровождают канал сотрудники Информационно-библиотечного отдела ГУ ДПО "Инсти... Ещё

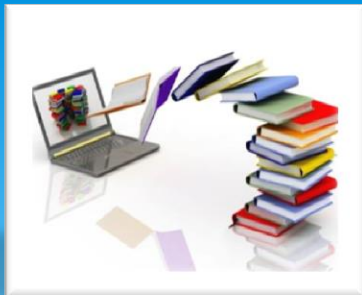
Все видео Открытый доступ

Буктрейлер "Трубка снайпера"
 9 просмотров • 2 месяца назад

Тепло и свет родного дома
 2 просмотра • 2 месяца назад

Буктрейлер "Алые паруса"
 2 просмотра • 2 месяца назад

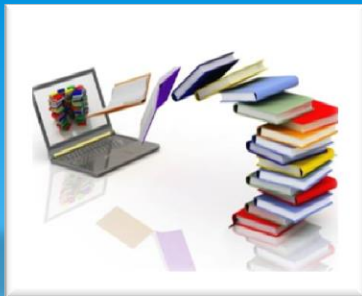
Видеоканал Ассоциации библиотекарей Забайкальского края



О повышение квалификации работников образования

Стажировочные мероприятия (360 чел.)

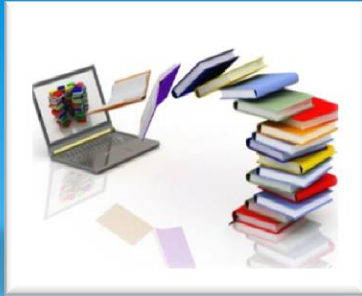
- Территории, в которых не определены опорные площадки, приняли активное участие в работе стажировок с выполнением домашних заданий и их представлением на 2-м этапе: **Нерчинский, Ононский и Оловянинский районы**. Библиотекари г. **Читы** приняли активное участие в работе 3-х площадок: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №24 и ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края».
- Для заместителей директоров школ г. Читы сотрудниками Информационно-библиотечного отдела ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» проведен семинар «Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек» (50 чел.).
- Необходимо отметить, что значимое количество территорий Забайкальского края (**12**) не нашли возможности (или не пожелали найти такую возможность) принять участие в стажировочных мероприятиях): Акшинский, Балейский, Газ-Заводский, Каларский, Калганский, Краснокаменский, Кыринский, Могочинский, Нер-Заводский, г. Петровск-Забайкальский, Чернышевский и Шелопугинский районы.
- Для библиотекарей региона Региональным информационно-библиотечным центром была проведена серия вебинаров.



О повышение квалификации работников образования

- Для специалистов МОУО, курирующих школьные библиотеки, в феврале 2017 г. были запланированы курсы «Научно-методическое сопровождение модернизации школьных библиотек», но к сожалению, участники семинара не были закомплектованы. А в каждой территории края должен быть подготовленный специалист, сопровождающий реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.
- В плановых курсах повышения квалификации педагогов-библиотекарей в 2017 г. была низкая посещаемость.
- РИБЦ предлагает **внебюджетные курсы «Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек» (36 час) с выездом в территории.**

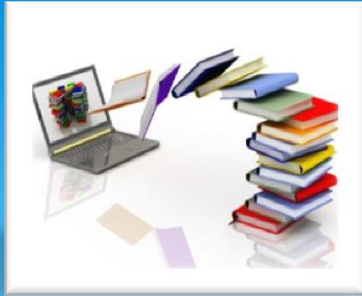




Использование информационных ресурсов в развитии ШИБЦ

Электронные библиотеки, сайты и порталы, материалы мероприятий федерального уровня по развитию школьных информационно-библиотечных центров

- ✓ Подключение к «Национальной электронной библиотеке»
- ✓ Фонд «Живая классика» <http://liveclassics.ru/>
- ✓ [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- ✓ Регистрация на сайтах и порталах, использование информационных ресурсов
 - [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](#)
 - [НЭБ «Киберленинка»](#)
 - [Национальная электронная детская библиотека](#) и др. (см каталог ЭБ на Web-проекте «Мир информации-педагогам Забайкалья»).
- ✓ [Полное собрание сочинений Л.Н. Толстого](#)
Краудсорсинговый проект «Весь Толстой в один клик»



Использование информационных ресурсов в развитии ШИБЦ

Периодические издания

Федеральные журналы

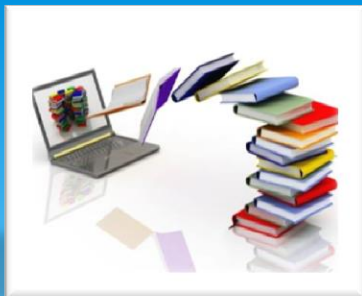
<http://blog.zabedu.ru/InfoVO/федеральные-журналы/>

✓ Современная библиотека

✓ Дети в информационном обществе

Журналы вузов

✓ **Медиа. Информация. Коммуникация**: международный электронный научно-образовательный журнал



Основные события Федерального и межрегионального уровня

- ❑ Сентябрь, 2016. Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения» (сборник материалов)
- ❑ Июль, 2017. X Всероссийский форум школьных библиотекарей
- ❑ Второй межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения» пройдет с 8 по 9 сентября 2017 г.

Форум организует ИЦ РАО «Библиотека имени К.Д. Ушинского» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

Основная цель Межрегионального форума – проведение обсуждения в профессиональном сообществе вопросов распространения результатов исследования и рекомендуемых механизмов распространения эффективных условий, обеспечивающих создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям.

Ассоциация библиотекарей Забайкальского края

В мае 2016 г. началось формирование **Ассоциации библиотекарей Забайкалья** в Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество». Основным «ядром» Ассоциации стали **педагоги-библиотекари опорных площадок** в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» по направлению 2.4. в мероприятиях по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, в настоящее время в ассоциацию вступили 33 человека (в т.ч. 29 ч.- педагоги - библиотекари общеобразовательных организаций, 1 чел. – библиотекарь ГПОУ «Читинский медицинский колледж», 3 чел.- сотрудники ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»).

E-mail: ass.biblio-zab@yandex.ru

Ассоциация библиотекарей Забайкальского края

Основные цели и задачи Ассоциации библиотекарей Забайкальского края

- координация деятельности членов Ассоциации;
- содействие в повышении роли библиотек в образовательных организациях, сохранении школьных библиотек и развитии информационно-библиотечных центров;
- удовлетворение информационных потребностей библиотекарей;
- осуществление диссеминации эффективных практик библиотек;
- организация сетевого взаимодействия библиотекарей;
- развитие межведомственного сотрудничества библиотек Забайкальского края;
- развитие межрегионального сотрудничества с профессиональными сообществами библиотекарей.

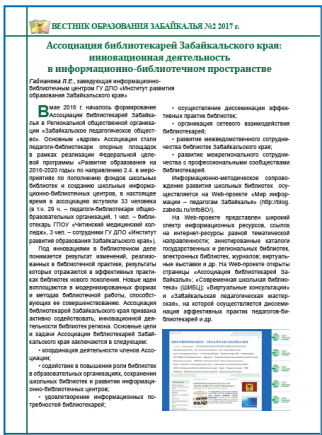
Информационные партнеры

Ассоциации

- ❑ Российская библиотечная ассоциация <http://www.rba.ru/>
- ❑ Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (Информационный портал школьных библиотек России) <http://rusla.ru/rsba/>
- ❑ Федеральный информационно-методический центр <http://fimc.gnpbu.ru/>
- ❑ Издательства: «Просвещение», «Легион», кооперация «Российский учебник» («Дрофа» и «Вентана-Граф»), «Русское слово», «Бином» и др.

Ассоциацией организована подписка на новости информационных партнеров, на Web-проекте осуществляется оперативное размещение актуальных новостей о Всероссийских, межрегиональных региональных событиях по информационно-библиотечной направленности (конференции, форумы, конкурсы, вебинары и др.) и рассылка материалов (ссылок) членам Ассоциации.

Публикация об Ассоциации в журнале «Вестник образования Забайкалья»



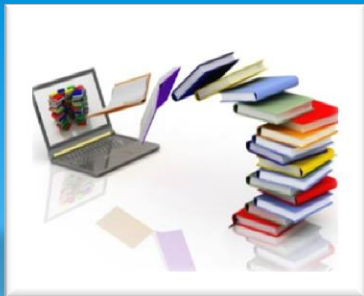
В «Вестнике образования Забайкалья» опубликована статья «Ассоциация библиотечной Забайкальского края: инновационная деятельность в информационно-библиотечном пространстве».



Журнал размещен в ЭлБи ИРО Web-проекте «Мир информации-педагогам Забайкалья»

Предстоящие события Ассоциации (2017 г.)

- Конкурс сайтов школьных библиотек (сентябрь-ноябрь)
- Конкурс инновационных проектов школьных библиотек (сентябрь - декабрь)
- Заочная научно-практическая конференция конференция «Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек» (октябрь)
- Заседание Ассоциации школьных библиотекарей (в рамках Забайкальского образовательного форума, декабрь)
- Организация выпуска электронной газеты «Вестник библиотекаря Забайкалья»
- Конкурс на лучший логотип Ассоциации (*отправляйте свои варианты логотипа*)



Заключение

Педагог-библиотекарь становится одной из ключевых фигур, проводником информационной культуры, осуществляющим дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. Именно такой специалист нужен современному ИБЦ. Необходимым условием укрепления кадрового ресурса является двойная квалификация специалистов в сочетании с их мотивацией к изменениям.

Перспективы успешного развития есть только у тех библиотек, которые избирают **инновационный путь развития, путь преобразований.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!