

**Организация работы по
внедрению
профессионального
стандарта «Педагог» в
рамках стажировочной
площадки в МБДОУ №70
г.Чита**

*Воспитание — дело трудное,
и улучшение его условий —
одна из священных обязанностей
педагога.*

Сократ

1. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ №70 (на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов):

- Приказ «Об организации подготовки и внедрения профессионального стандарта педагога в МБДОУ №70»;
- «Дорожная карта» МБДОУ №70 по введению профстандарта педагога на 2015-16 уч.г. (на основе муниципальной «дорожной карты» внедрения профессионального стандарта педагога)
- Положение о рабочей группе по внедрению профстандартов;
- Положение о дифференциации уровней профессионального развития педагогических работников МБДОУ №70;

Нормативно-правовая база МБДОУ №70:

- Порядок проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта «Педагог»;
- Внутренний профессиональный стандарт педагогического работника МБДОУ №70;
- Положение о внутреннем аудите.
- Внесена корректировка в программу развития ДОУ в раздел «Ресурсное обеспечение» с учетом введения профессионального стандарта (кадровый вопрос, материально-техническое, программно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение).

2. Проведение мониторинга соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования».

**Методика самооценки соответствия воспитателя
требованиям Профстандарта педагога
Уровень владения трудовой функцией
«Педагогическая деятельность
по реализации программ дошкольного образования»
(В/01.5)**

№	Показатель	Оценка (от 0 до 2)
Трудовые действия		
1.	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
2.	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации образовательной организации.	
3.	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	
4.	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	
5.	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного	

Итоги самооценки (результаты самооценки оценивались по Нечаеву М.П.).

Всего в мониторинге приняло участие 25 педагогов

Результаты самооценки



3. Для осуществления успешной подготовки коллектива нашего ДООУ к применению профстандарта в был проведен самоанализ и анализ проблем педагогов. Для активного включения в работу каждого члена педагогического коллектива, педагогам было предложено самостоятельно подобрать путь решения той или иной проблемы. Пути решения проблем предложил также и административный корпус.

В 2016-17г.

6 педагогов прошли профессиональную переподготовку,

- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации ;
- обучились в школе педагога-исследователя - 4 человека;

Педагогический коллектив МБДОУ №70 принимает участие в вебинарах по различным направлениям;

- проведены семинары для педагогов и специалистов ДООУ по темам: «Профессиональная компетентность воспитателя», «Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта» и др;
- консультации,
- презентации,
- мастер-классы,
- самообразование.

План внутрифирменного обучения включает такие формы:

- экспресс-информация (информация, которой делятся воспитатели после посещения МО)
- педагогическая дуэль «Возразите или примите к сведению»
- обмен идеями «В дело!»
- социо-игровые семинары
- стендовые доклады
- авторские выставки
- творческие работы «Это я делаю хорошо, и даже лучше всех».

Вся работа с педагогами осуществляется с элементами-геймификации (решение задач в неигровых областях для осуществления мотивации и стимулирования сотрудников).

Темы заданий самообразования различны:

- 1 уровень предполагает простые задания,
- 2 уровень - задания средней сложности,
- 3 уровень - сложные задания, которые выводят педагогов на высокие позиции в рейтинговой таблице.

Педагоги, пройдя весь путь, получают заслуженные вознаграждения. Работа эта очень эффективна: имеется возможность работать с разными категориями, разными возрастами, разными уровнями образования.

В рамках корпоративного обучения используются формы работы:

- «недописанный тезис»,
- консультации-диалоги,
- видеоконсультации,
- «SOS-консультации»,
- накопительные папки по разным проблемам:
«Затруднения, тормоз-факторы», «Педагогические технологии: вчера, сегодня, завтра».
- информационные карты «Есть идея!».

4. Создан банк аналитических и методических материалов по результатам апробации профессионального стандарта педагога.

5. Для педагогов дошкольных учреждений края и города в соответствии с требованиями профстандарта проведена стажировка для 53 человек, целью которой было повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и внедрением Профстандарта педагога. Стажировка организовывалась в рамках модулей программы «Профессиональный стандарт педагога нового поколения».

6. В рамках работы органов государственного управления на заседании Управляющего совета проведена презентация профессионального стандарта педагога для родительской общественности с целью ознакомления. Для привлечения родителей для независимой оценки качества образования было решено создать платформу для обсуждения на принципах открытости и демократичности на основе краудсорсинга.

7. Для повышения профессиональной компетентности педагогов важно не только обучение, но и условия, созданные в образовательном учреждении. Результатом работы по созданию материально-технической базы и оснащения для обучения, воспитания и развития детей стало участие в конкурсе «100 лучших ДООУ России-2016», проводимого в рамках V Всероссийского образовательного форума «Школа Будущего». По результатам МБДООУ №70 признано лауреатом конкурса «100 лучших ДООУ России 2016».

Для создания атмосферы сотрудничества и успешности, а также мотивации коллектива на выполнение единых целей в работу ДООУ внедрён проект «Тимбилдинг как механизм управления ДОО».

8. Выявленные риски, связанные с внедрением профстандарта:

- психологическое неприятие стандарта;
- недостаточная включенность части сотрудников в реальный инновационный процесс;
- опасность использования административного ресурса - давление на педагогов для обеспечения продвижения профессионального стандарта;
- недостаточность материально-технической базы.

* «Всякий из нас, кто предполагает, что может учить других, должен сам постоянно и напряженно учиться».

А.В. Луначарский

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Телефон 8(3022)252644