



**Министерство образования, науки и молодежной
политики Забайкальского края**

**Актуальные вопросы
развития практики
воспитания и социализации
детей и подростков**

Шибанова Н.М.,
заместитель министра образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края, к.п.н.

**СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК,
КАКОЙ ОН?**

Поколение Z: «думающие исполнители»

(с 2000 г.р.)

По закону
цикличности похожи
на «**молчаливое
поколение**»
(1923 – 1943 г.р.)

«Гиперопека» -
**дефицит общения со
сверстниками** – менее
общительны

**Преобладание
виртуальной
коммуникации** над
реальной.
Социальные сети держат
в курсе тенденций

Ценности: физический
и психологический
комфорт,
персональная
свобода, возможность
«посмотреть мир»

**Амбициозны
и самоуверенны**

**Высокая социальная
ответственность**
(«зеленое поколение»)



**Высокая скорость
восприятия
информации и
трудность с
удержанием внимания**

**Быстро анализируют
большие объемы
информации,
выдают новые
оригинальные
решения**

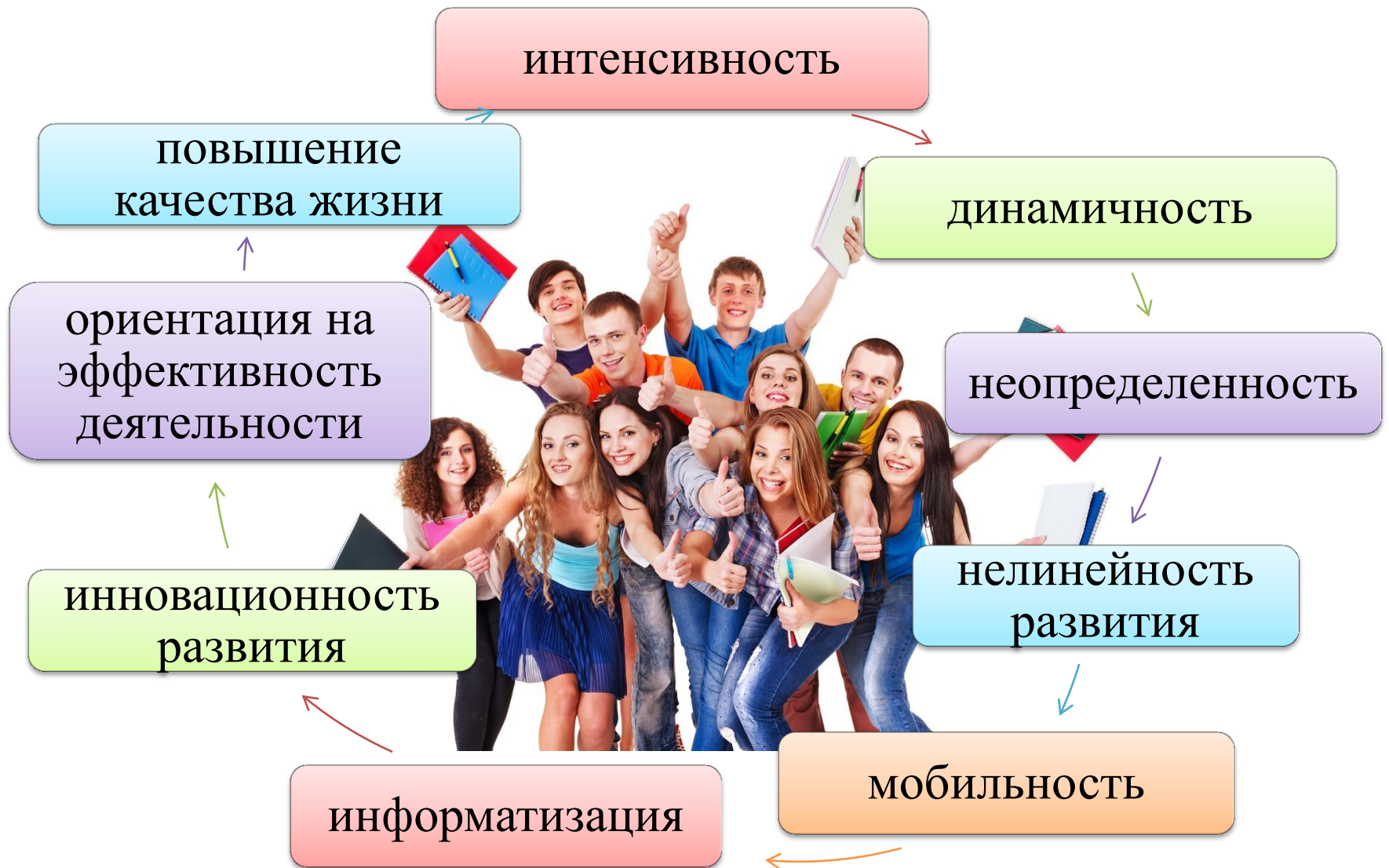
Способны к «многозадачности»

Качества, присущие старшекласникам

Качества	Старшекласники	Педагоги
Аккуратность, порядок в делах	30%	9%
Ответственность	38%	16%
Самоконтроль	31%	10%
Креативность и творчество	66%	13%
Независимость	46%	13%
Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов	64%	30%
Индивидуализм	57%	35%
Образованность	18%	10%
Воспитанность (хорошие манеры)	29%	21%
Рационализм	29%	14%
Исполнительность	26%	21%
Непримиримость к недостаткам в себе и других	44%	9%
Высокие запросы	34%	28%
Жизнерадостность	76%	40%
Толерантность	32%	15%

**ПОЧЕМУ РЕБЕНОК
ТАКОЙ?**

Доминанты развития современного общества



**КАКОВЫ БАЗОВЫЕ
ПРОТИВОРЕЧИЯ
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ?**

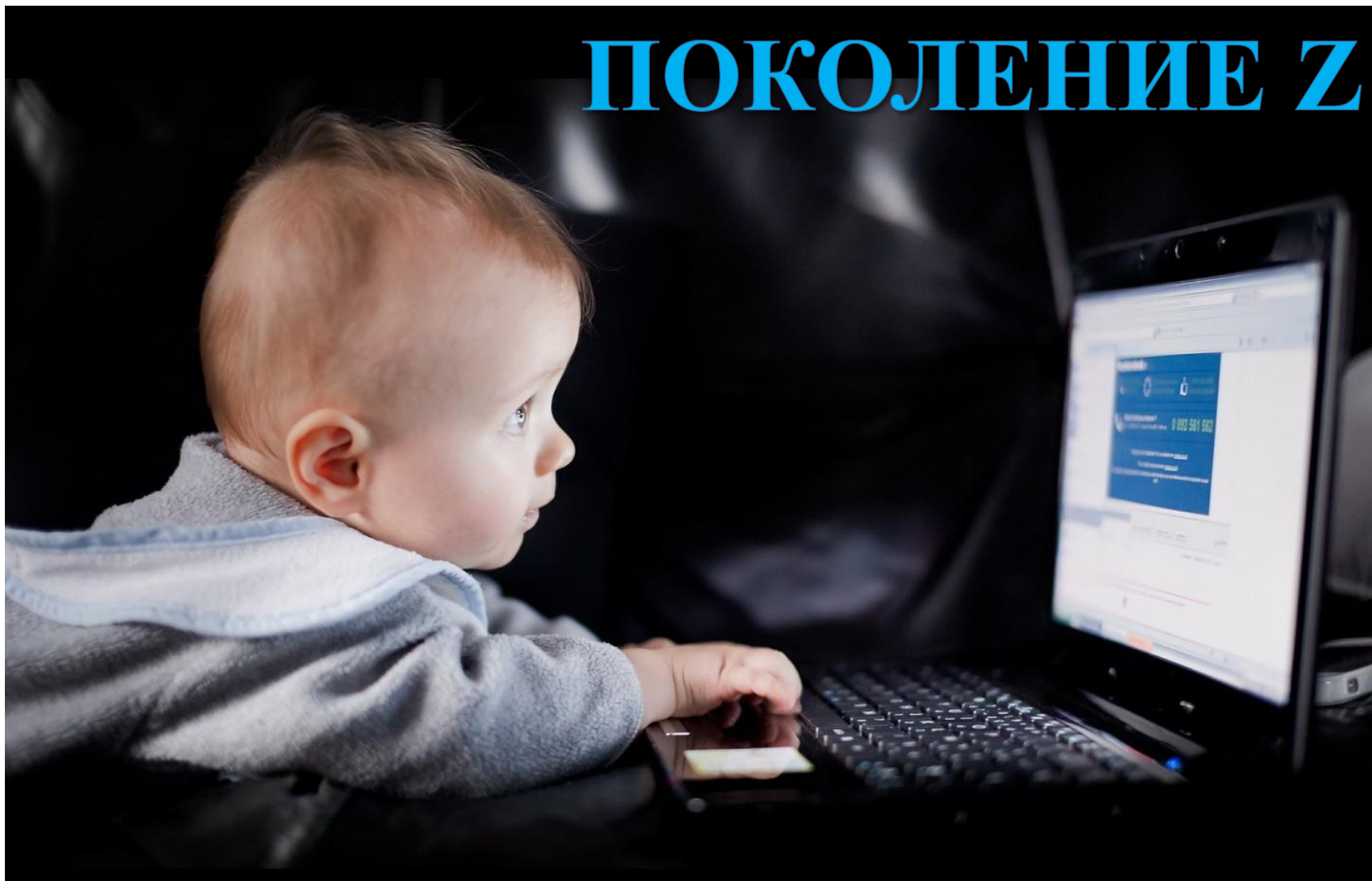
БАЗОВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ ПОКОЛЕНИЕ Z

**Жизнь в условиях
неопределенности
и риска**



БАЗОВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ

ПОКОЛЕНИЕ Z



Они не знают, что можно жить без Сети

БАЗОВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ

Взрослые



**Вертикальная
организация**

ПОКОЛЕНИЕ Z

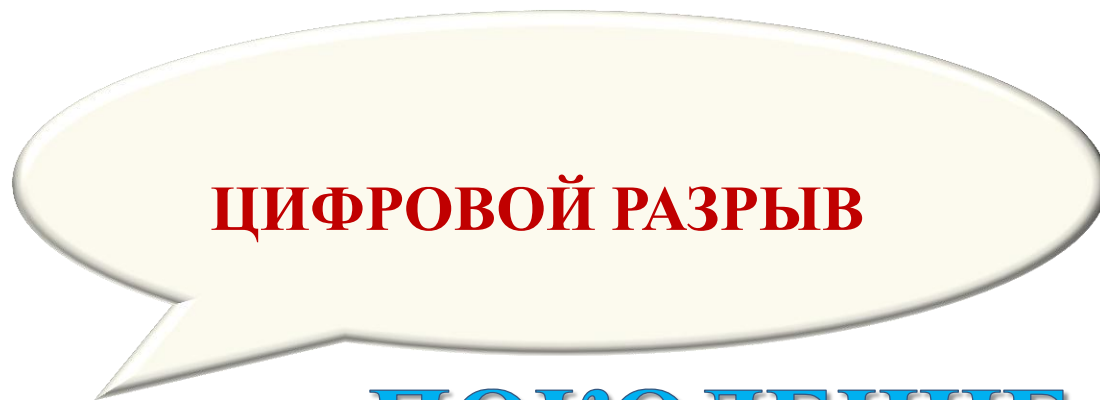
Дети и молодежь



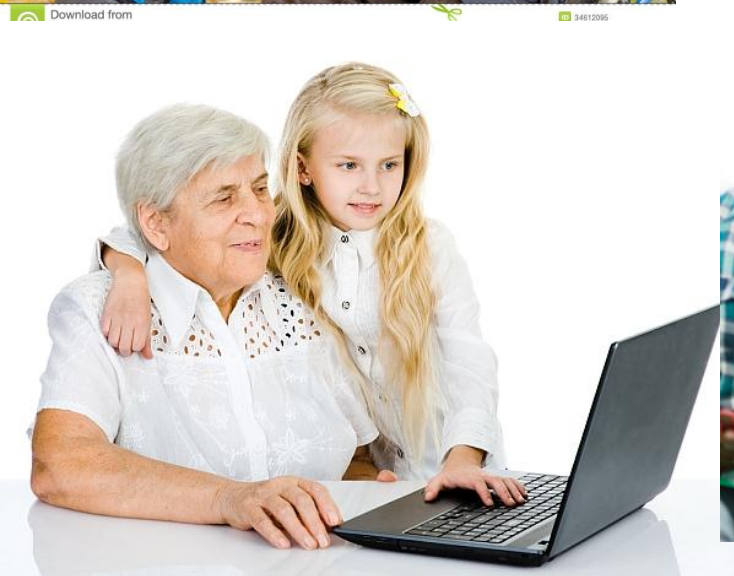
**Горизонтальная
организация,
самоорганизация**

БАЗОВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ

НАМ НЕЧЕМУ У ВАС УЧИТЬСЯ!



ПОКОЛЕНИЕ Z



БАЗОВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ ПОКОЛЕНИЕ Z



**Взрослые
проецируют свое прошлое в
будущее детей**

**Молодые
решают проблему построения
собственного жизненного проекта
в категориях «будущего»**



**КАКОВЫ ПРИОРИТЕТЫ
РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ
ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ?**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Цель Стратегии
– ...**формирование общественно-государственной системы воспитания детей в РФ**,
учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе

Стратегия *опирается на систему духовно-нравственных ценностей*, сложившихся в процессе культурного развития России: *человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством*

Воспитание детей – *стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях*

Ожидания общества, государства

т
р
а
ц
д
е
н
н
ц
н
и
о
с
н
т
н
и
ы
е

- честность
- правдивость
- законопослушание
- любовь к Родине
- бескорыстие
- неприятие насилия, воровства
клеветы и зависти
- семейные ценности
- целомудрие
- добросердечие и милосердие
- верность слову
- почитание старших
- уважение честного труда

Указ Президента
РФ
от 24 декабря
2014 года
«Об
утверждении
Основ
государственной
культурной
политики»

Состояние современного российского общества делает необходимым выделение в качестве приоритетных воспитательной и просветительской функций культуры

Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»

Задача: Создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения

Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования

Подпрограмма 2. Развитие общего образования

Подпрограмма 3. Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей

Подпрограмма 4. Развитие профессионального, дополнительного профессионального образования и науки

Подпрограмма 5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Подпрограмма 6. Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив

Подпрограмма 7. Развитие кадрового потенциала системы образования

Подпрограмма 8. Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся

Подпрограмма 9. Обеспечивающая подпрограмма

Подпрограмма 10. Патриотическое воспитание детей и молодежи

Целевые показатели государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля школьников, <i>охваченных программами каникулярного отдыха</i> , в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет, %	68	72	75	80	85
Доля учащихся, <i>принявших участие в мероприятиях</i> (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) <i>регионального уровня</i> , от общей численности детей в возрасте 5-18 лет, %	17	19	21	25	30
Доля учащихся, <i>принявших участие в мероприятиях</i> (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) <i>федерального уровня</i> , от общей численности детей в возрасте 5-18 лет, %	3,5	4	4,6	4,8	5
Доля образовательных организаций, в которых созданы <i>условия для реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды</i> в образовательных организациях, %	2,6	3	3,6	4	4,6

Что делать?

Создавать условия для **консолидации усилий** **социальных институтов** по воспитанию

подростающего поколения

СЕМЬЯ

Мотив??

**Учреждения
культуры**

**Образовательные
организации**

**Традиции, история ОО
Высокий имидж ОО
Компетентный пед. коллектив
Активная позиция ОО в социуме
Высокие достижения детей
Насыщенная внеурочная занятость
детей**

**Учреждения
спорта**

**Учреждения
здравоохранения**

**Развитые формы ГОУ
Социальное партнерство
Причастность родителей**

**Силовые
ведомства**

**Бизнес,
работодатели**

**Общественные
организации**

Обеспечивать поддержку семейного воспитания, содействие формированию ответственного родительства

- создание воспитательных ситуаций по освоению несовершеннолетними социальной роли «семьянина» (ребенок, родитель, супруг)
- создание консультационных центров (пунктов) для родителей детей до 3 лет, в т.ч. С ОВЗ;
- создание родительских клубов;
- организация детско-взрослых студий, секций в системе дополнительного образования, внеурочной занятости детей;
- лектории, информационно-просветительская работа с родителями;
- детско-родительские социальные проекты;
- социально-психологические тренинги с родителями (повышение социальной, коммуникативной, правовой, педагогической компетентности родителей)

Повышать эффективность воспитательной деятельности и психолого-педагогической поддержки детей

**Эффективность
воспитательной
деятельности**

**Низкий уровень социальных девиаций
среди несовершеннолетних**

**Высокий уровень занятости
несовершеннолетних**

**Высокий уровень воспитанности
(адекватно возрасту)**

**Способность к самоорганизации
*(«Помоги мне это сделать самому...»
педагогика поддержки О.С. Газман)***

Создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности

- Качественные программы внеурочных курсов, студий, секций, каникулярной занятости детей, программ дополнительного образования
- Наличие модульных пространств для организации исследовательской, проектной, творческой деятельности детей
- Создание юнармейских кабинетов, кабинетов (студий) РДШ в школах
- Развитие музеев, в т.ч. виртуальных
- Создание тематических уголков, центров, студий (здоровья, патриотизма, безопасности и др.)

Обеспечивать комплексную поддержку уязвимых категорий детей

- Выявление
- Сопровождение
- Профилактика
- Оказание адресной помощи
- Реабилитация

Спасибо за внимание!