



**Краевая августовская
конференция работников образования**

**Сетевая модель реализации основного и
среднего общего образования в
образовательных организациях
муниципального района «Агинский район»**

**С.Б. Мункуева,
председатель комитета образования
муниципального района «Агинский район»**

**Общеобразовательные школы – 15 (13 средних и 2 начальные школы),
дошкольные образовательные учреждения – 14,
учреждения дополнительного образования – 3,
Центр диагностики и консультирования «Ариадна».**



Инновационные площадки

- МБОУ «Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа им. Г.Ж. Цыбикова»
- МОУ «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа»
- МДОУ «Новоорловский центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»
- МБДОУ «Амитхашинский детский сад «Номин»











Реализация ФГОС

	2016-2017	2017-2018 (прогноз)
ФГОС НОО	974	983
ФГОС ООО	888	911
ФГОС СОО	176	201
	2038	2095

Введение ФГОС СОО

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Информационно-
методические
условия

Материально-
Технические
условия

Кадровые
условия



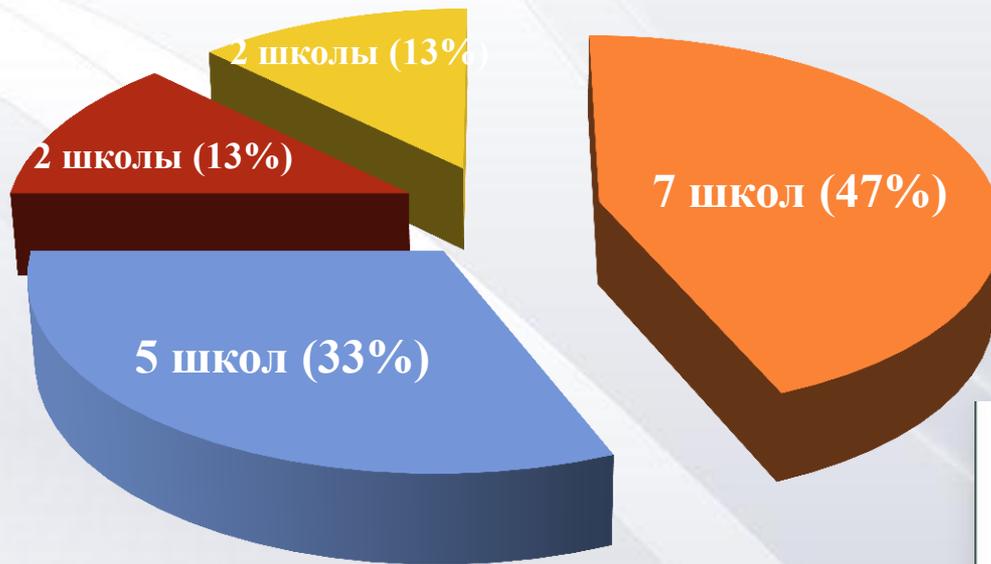
Психолого-
педагогические
условия

Финансовые условия

Школа сетевого взаимодействия



Инфраструктура школ



- 1964-1969 г.
- 1972-1979 г.
- 80-е годы
- 2000-е годы

По математике, физике, биологии, химии происходит постепенное старение кадров.



Модель сетевого взаимодействия



Восточный сетевой округ

1 сетевая площадка
МОУ «Новоорловская СОШ»

Северный сетевой округ

2 сетевые площадки
МБОУ «Урда-Агинская СОШ»
МБОУ «Амитхашинская СОШ»

Южный сетевой округ

2 сетевые площадки
МОУ «Цокто-Хангильская СОШ»
МОУ «Судунтуйская СОШ»

-  - Школьный автобус
-  - Ресурсный центр по дополнительному образованию
-  - Асфальтовая дорога
-  - Базовая школа
-  - Грунтовая дорога
-  - Школьный автобус



- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 03 июля 2017 г. № 297 проект **«Сетевое взаимодействие сельских малочисленных школ Агинского района в условиях реализации ФГОС СОО»**

Модель сетевого взаимодействия



МОУ «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Новоорловская средняя общеобразовательная школа»

Кооперация ресурсов



Восточный сетевой округ

1 сетевая площадка
МОУ «Новоорловская СОШ»

Северный сетевой округ

2 сетевые площадки
МБОУ «Урда-Агинская СОШ»
МБОУ «Амитхашинская СОШ»

Южный сетевой округ

2 сетевые площадки
МОУ «Цокто-Хангильская СОШ»
МОУ «Судунтуйская СОШ»

-  - Школьный автобус
-  - Ресурсный центр по дополнительному образованию
-  - Базовая школа
-  - Асфальтовая дорога
-  - Грунтовая дорога
-  - Интернат

ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ:

- Организация, кадровое, ресурсное обеспечение профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Создание единой информационно-образовательной среды сетевых школ.
- Разработка и реализация механизмов повышения качества образования и его мониторинга.
- Обеспечение условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, развития стажировочной деятельности, тьюторского сопровождения педагогов.
- Развитие дистанционного обучения и электронного оснащения образовательного процесса.
- Укрепление материально-технической базы школ.

Сетевой округ	Сетевая площадка	Ресурсный центр по профильному обучению	Школы	Ресурсный центр по дополнительному образованию	Выезд учителя сетевика	Подвоз обучающихся	Проживание в пришкольном интернате	Дистанционное обучение
Северный	1	УАСОШ	УАСОШ		+	2 дня автобус	-	+
			ХАСОШ	Гражданско-патриотическое, экономическое направление				
			СахСОШ	Духовно-нравственное, этнокультурное направление				
	2	АмСОШ	АмСОШ		+	Заезд и отъезд	2 дня	+
			ЮАСОШ	Гражданско-патриотическое, экономическое направление				
			ЧСОШ	Духовно-нравственное, этнокультурное направление				

Сетевой округ	Сетевая площадка	Ресурсный центр по профильному обучению	Школы	Ресурсный центр по дополнительному образованию	Выезд учителя сетевика	Подвоз обучающихся	Проживание в пришкольном интернате	Дистанционное обучение
Южный	3	ЦХСОШ	ЦХСОШ		+		2 дня	+
			БСОШ	Гражданско-патриотическое, экономическое направление		Заезд и отъезд		
			КСОШ	Духовно-нравственное, этнокультурное направление				
	4	АмСОШ	АмСОШ		+	Заезд и отъезд	2 дня	+
			ЮАСОШ	Гражданско-патриотическое, экономическое направление				
			ЧСОШ	Духовно-нравственное, этнокультурное направление				

Сетевой округ	Сетевая площадка	Ресурсный центр по профильному обучению	Школы	Ресурсный центр по дополнительному образованию	Выезд учителя сети	Подвоз обучающихся	Проживание в пришкольном интернате	Дистанционное обучение
Восточный	5	НОСОШ	НОСОШ	Духовно-нравственное, этнокультурное направление	+	2 дня (автобус)	-	+
			ОСОШ	Гражданско-патриотическое, экономическое направление				

Ожидания обучающихся

- расширить выбор предметов;
- углубить и пополнить знания в определенной, соответствующей личным интересам, предметной области;
- получить навык взаимодействия в измененной социальной ситуации.

Ожидания сельских школ

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- сохранение и (или) расширение контингента обучающихся;
- обеспечение учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами;
- внедрение новых форм организации образовательной деятельности и новых форм оценивания достижений обучающихся;
- привлечение дополнительных ресурсов.

Кадровый механизм

Формирование муниципального банка данных педагогов – сетевиков	27 учителей-сетевиков
Должностные обязанности муниципального координатора, сетевого администратора, учителя - сетевика, тьютора	Разрабатываются
Организация сетевых семинаров для учителей - сетевиков	Разработан план
Повышение квалификации учителей - сетевиков	Разработан план

Программно-проектный механизм

<p>Формирование и применение нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия (договора, соглашения, должностные инструкции и др.)</p>	<p>Разрабатывается</p>
<p>Сетевая ООП (сетевой учебный план, сетевое расписание, сетевые рабочие программы)</p>	<p>Разрабатывается</p>

Финансово-экономический механизм

Оплата труда учителей-сетевиков	Выплаты дополнительного вознаграждения учителям – сетевикам из фонда премирования школ
Организация подвоза обучающихся, учителей	Заявка на приобретение 4 автобусов по федеральной программе направлена в Министерство образования, науки и молодежной политики
Организация горячего питания	За счет родительских средств

Мониторинговый механизм

Проведение исследований внутренних ресурсов	мониторинговых потребностей и	Разрабатывается инструментарий
Мониторинг деятельности площадок взаимодействия	эффективности школ, сетевых площадок в режиме сетевого	

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Апробация, выстраивание муниципальной системы управления сетью школ, направленной на повышение эффективности деятельности сетевой модели профильного образования в муниципалитете;
2. Утверждение *состава общеобразовательных организаций*, педагогов – участников сетевого взаимодействия;
3. Разработка и оснащение образовательных организаций *нормативными актами по регулированию* деятельности и взаимодействию сетевых школ;
4. Разработка и утверждение порядков финансово-экономического обеспечения и регулирования деятельности сетевых школ.

ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ ПО СЕТЕВОЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА 1 ГОД

	Без сети (тыс. руб.)	В сети (тыс. руб.)	Разница (тыс. руб.)	Примечание
Фонд оплата труда учителей	175 113,0	170 253,0	- 3 381,0	Экономия за счет высвобождения 174 часов
Организация подвоза обучающихся, учителей сетевиков	-	180,0	+180,0	За счет местного бюджета
Организация горячего питания	3 001,0	3365,0	+364,0	За счет местного бюджета
Итого	178114,0	175277,0	2837,0	Экономия средств субвенции 3381,0 тыс. руб Увеличение расходов местного бюджета на 544,0 тыс. руб.

НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ



КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

5. Систематизация ресурсов сетевых школ, определение механизмов их рационального и эффективного использования, в т.ч. на основе перераспределения.
6. Организация методической работы с сетевыми учителями, активизация деятельности районных методических объединений по направлениям сетевого взаимодействия школ.
7. Разработка сетевых учебных планов, образовательных программ, рабочих программ по предметам, элективным курсам, согласование, утверждение.
8. Разработка и утверждение единых инструментариев для мониторинга, фондов оценочных средств, по учету достижений учащихся выпускных классов в целях определения будущего профиля обучения, профессионального самоопределения.
9. Проведение мониторинга (или мероприятия по оценке) образовательных потребностей населения. Оценка рынка труда района, округа, края. Публикация информационно-образовательной карты.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятий	Финансирование (тыс. руб.)
1	Проектные обучающие семинары для педагогов сетевых площадок	70,0
2	Конкурсы профессионального мастерства педагогов	110,0
3	Закупка учебного оборудования, оснащение кабинетов для дистанционного обучения	3 900,0
4	Школьные перевозки (ГСМ)	180,0 (ГСМ)
5	Оснащение школьными автобусами. Заявка на приобретение 4 автобусов по федеральной программе направлена в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.	Приобретение автобусов (по фед. и рег. программам)
6	Организация образовательных событий для обучающихся и родителей, общественности в сетевых площадках	820,0
	Итого по проекту за 2017- 2018 учебный год	5080,0
	Итого по проекту за два учебных года (2017-2019 гг.)	6260,0

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

5. Систематизация ресурсов сетевых школ, определение механизмов их рационального и эффективного использования, в т.ч. на основе перераспределения.
6. Организация методической работы с сетевыми учителями, активизация деятельности районных методических объединений по направлениям сетевого взаимодействия школ.
7. Разработка сетевых учебных планов, образовательных программ, рабочих программ по предметам, элективным курсам, согласование, утверждение.
8. Разработка и утверждение единых инструментариев для мониторинга, фондов оценочных средств, по учету достижений учащихся выпускных классов в целях определения будущего профиля обучения, профессионального самоопределения.
9. Проведение мониторинга (или мероприятия по оценке) образовательных потребностей населения. Оценка рынка труда района, округа, края. Публикация информационно-образовательной карты.

ИНТЕРНЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МОО	*Провайдер	*Скорость по договору кбит/с.
МБОУ Амитхашинская СОШ	Читатехэнерго	2048
МБОУ Кункурская СОШ им Героя Социалистического Труда Пурбуева Д.Ц.	РосТелеком	512
МОУ Адон-Челонская НОШ	Сатис	512
МОУ Баян-Булакская НОШ	Сатис	512
МОУ Будуланская СОШ	Читатехэнерго	2048
МОУ Гунэйская СОШ	Читатехэнерго	2048
МОУ Новоорловская СОШ	Сатис	512
МОУ Орловская СОШ	Читатехэнерго	1024
МОУ Сахюртинская СОШ	Читатехэнерго	2048
МОУ Судунтуйская СОШ	Читатехэнерго	2048
МОУ Урда-Агинская СОШ	Читатехэнерго	2048
МОУ Хойто-Агинская СОШ	Читатехэнерго	2048
МОУ Цокто-Хангильская СОШ им. Ч-Л.Базарона	Читатехэнерго	2048
МОУ Челутайская СОШ	Читатехэнерго	2048
МОУ Южно-Аргалейская СОШ	Читатехэнерго	4096

Новые возможности для участников образовательных отношений

- для **муниципального органа управления образованием** сформируется комплекс мер, дорожная карта действий по повышению доступности, качества, социокультурной эффективности образования;
- для **образовательных организаций** - укрепление позиции в статусе средних школ, развитие и совершенствование технологий и форм образовательной деятельности;
- для **педагогов** - система продвижения сильных и поддержки слабых педагогов;
- для **родителей** - возможность в родном селе дать ребенку качественное образование;
- для **обучающихся и выпускников сельских школ** - высокие стартовые возможности для дальнейшей самореализации.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!