



# **ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

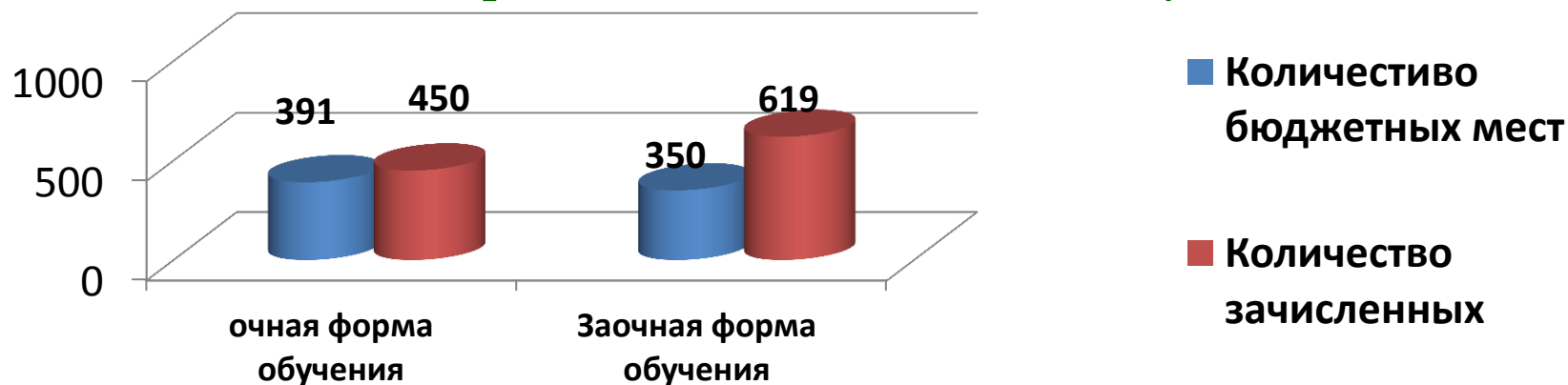
*С.Е. Старостина  
проректор по учебной работе ЗабГУ*



## Контрольные цифры приема ЗабГУ в 2017 г.

Уровень образования	Всего	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Всего	УГНП «Образование и педагогические науки»	Всего	УГНП «Образование и педагогические науки»
Бакалавриат	1332	841	291	491	260
Специалитет	170	125	-	45	-
Магистратура	515	301	100	214	90
<b>Итого</b>	<b>2017</b>	<b>1267</b>	<b>391 (30,9%)</b>	<b>750</b>	<b>350 (46,7%)</b>

### Результаты приема в 2017 г. очная форма обучения УГНП «Образование и педагогические науки»



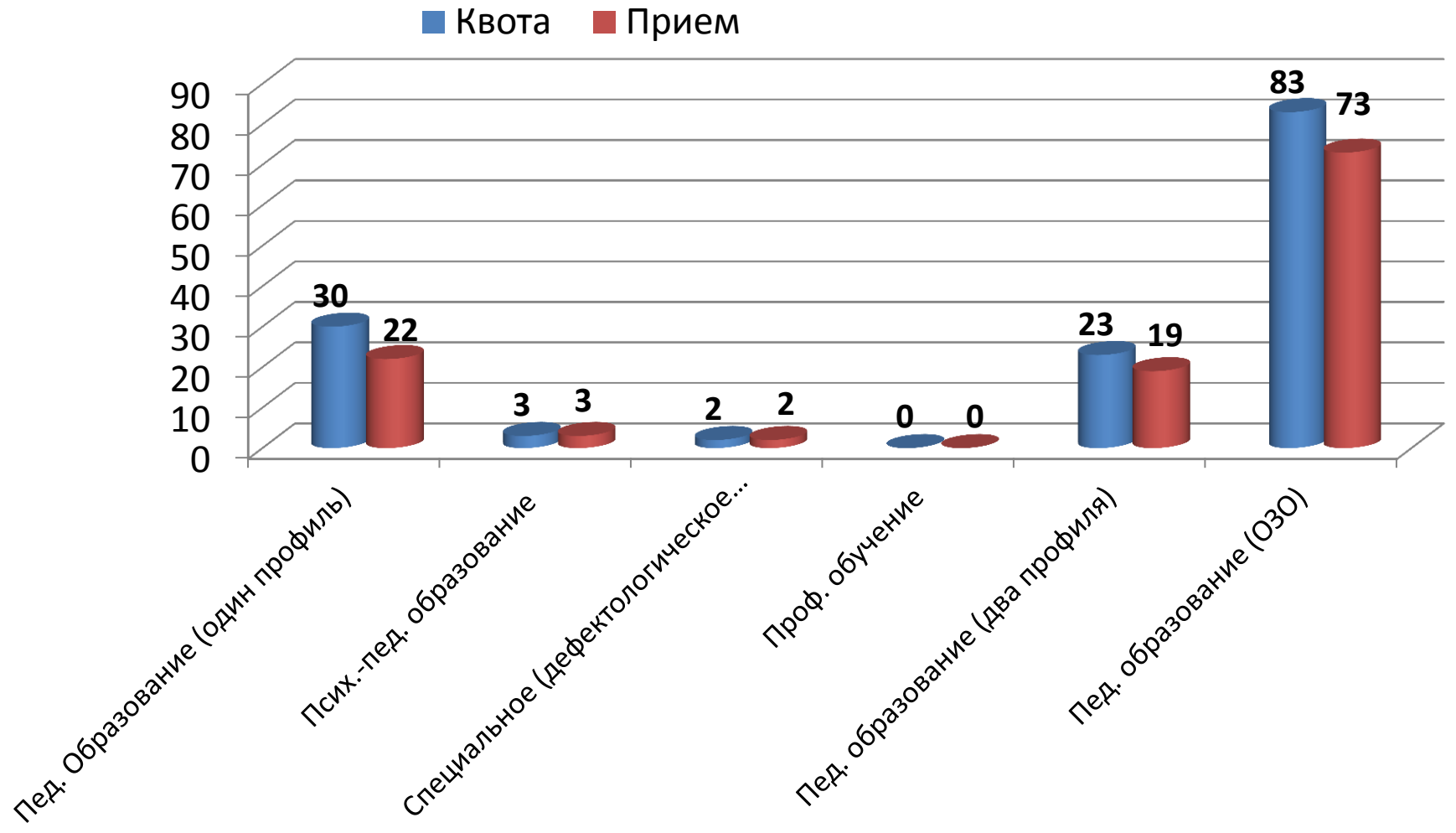


## Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам

	Математика	Русский язык	Физика	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Биология	География	Литература	Химия	Иностранный язык
Забайкальский край	43.9	63.92	47.98	49.99	51.94	50.18	44.00	47.59	56.37	46.66	60.45
ЗабГУ	45.99	67.84	45.80	53.51	57.02	53.37	51.18	51.57	58.84	56.73	60.86



# Целевой прием 2017 г. по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»



**Целевой прием 2017 г. по УГНП «Образование и педагогические науки»**

<i>Код</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Потребность</i>	<i>Квота</i>	<i>Приём</i>
<b>44.03.01.</b>	<b>Педагогическое образование (один профиль)</b>		<b>30</b>	<b>22</b>
	<b>Дошкольное образование</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Начальное образование</b>		<b>15</b>	<b>14</b>
	<b>Историческое образование</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>Образование в области ИЗО и ДПИ</b>		<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Музыкальное образование</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
<b>44.03.05.</b>	<b>Педагогическое образование (два профиля)</b>		<b>23</b>	<b>19</b>
	<b>Математика и информатика</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Информатика и физика</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>БЖ и география</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Технология и экономика</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Биология и химия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Иностранные языки</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Русский язык и литература</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии</b>		<b>4</b>	<b>4</b>



# Контингент студентов по УГНП «Образование и педагогические науки»

Уровень	Код	Наименование направления подготовки	Контингент студентов, чел	
			Очники	Заочники
Бакалавриат	44.03.01	Педагогическое образование (один профиль)	581	1676
	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	73	89
	44.03.03	Специальное (дефектологическое образование)	73	107
	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	62	26
	44.03.05	Педагогическое образование (два профиля)	592	-
<b>Итого</b>			<b>1381</b>	<b>1898</b>
Магистратура	44.04.01	Педагогическое образование (один профиль)	137	60
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	18	10
	44.04.03	Специальное (дефектологическое образование)	17	-
	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	12	-
<b>Итого</b>			<b>184</b>	<b>70</b>
<b>Итого по университету</b>			<b>1565</b>	<b>1968</b>



## ТРУДОУСТРОЙСТВО В РАЗРЕЗЕ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

	2014	2015	2016
Количество выпускников, допущенных к обработке, чел.	723	478	551
Средняя сумма выплат выпускникам, тыс.руб.	18,80	24,68	25,43
Доля трудоустройства, %	43,9	34	74

### Трудоустройство по направлениям подготовки (2016 г.)

Уровень образования	Код	Наименование УГНП	Доля трудоустройства, %
	44	Образование и педагогические науки	74
Бакалавриат	44.03.01	Педагогическое образование	72
	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	81
	44.03.02	Специальное (дефектологическое образование)	84
Магистратура	44.04.01	Педагогическое образование	81
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	50
	44.04.02	Специальное (дефектологическое образование)	80





# Соотношение количества выпускников 2017 г. и потребности в педагогических кадрах г. Читы и Забайкальского края на 01.03.17 г.

Всего выпускников студентов-бакалавров: **246 человек**  
Потребность: **476 человек**

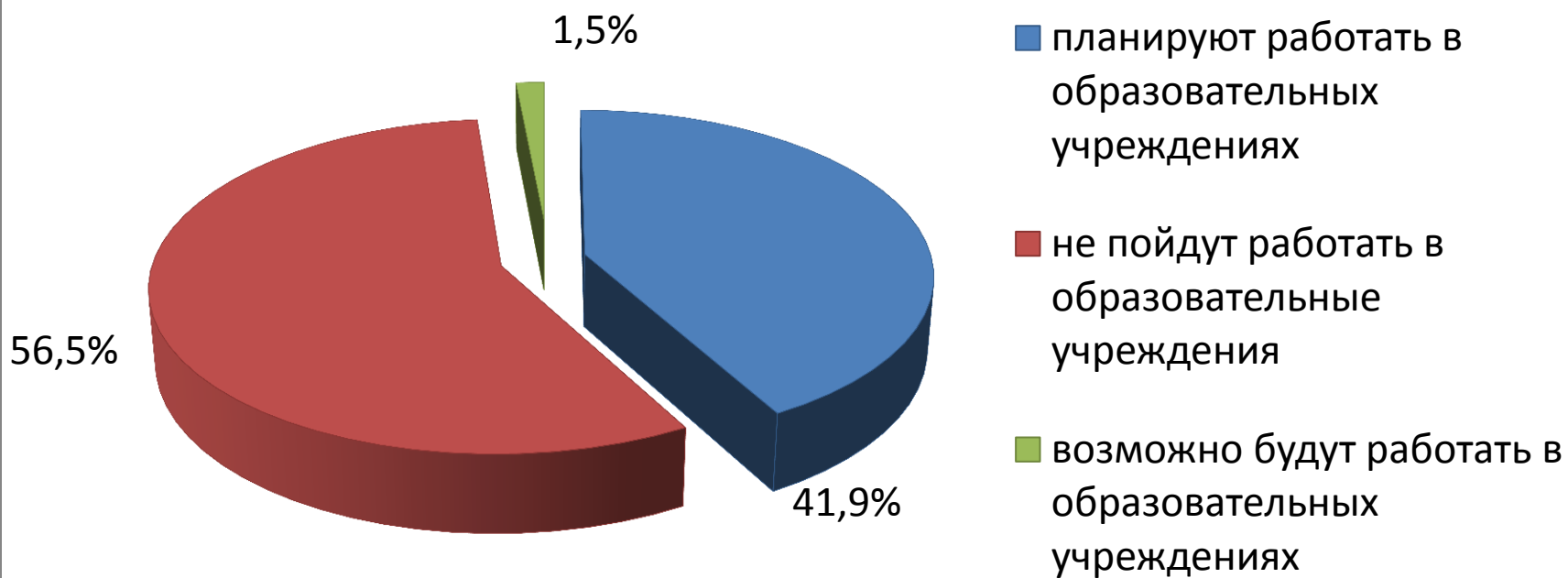






## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2017 Г. (УГНП «Образование и педагогические науки»)

Всего опрошено 198 выпускников (80,5%)





# **ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕЖЕЛАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ**

- **низкая заработная плата**
- **продолжение учёбы, поступление в магистратуру, переезд**
- **служба в армии, служба по контракту**
- **отсутствие перспективы, карьерного роста**
- **отсутствие уважения к профессии учителя**
- **нервная, неблагодарная работа, большая занятость**
- **проблемы со здоровьем**



# ДОКУМЕНТЫ РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГОВ

**ФГОС ВО** – содержит требования к результатам обучения в виде ОК, ОПК, ПК

**Профессиональный стандарт** – Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

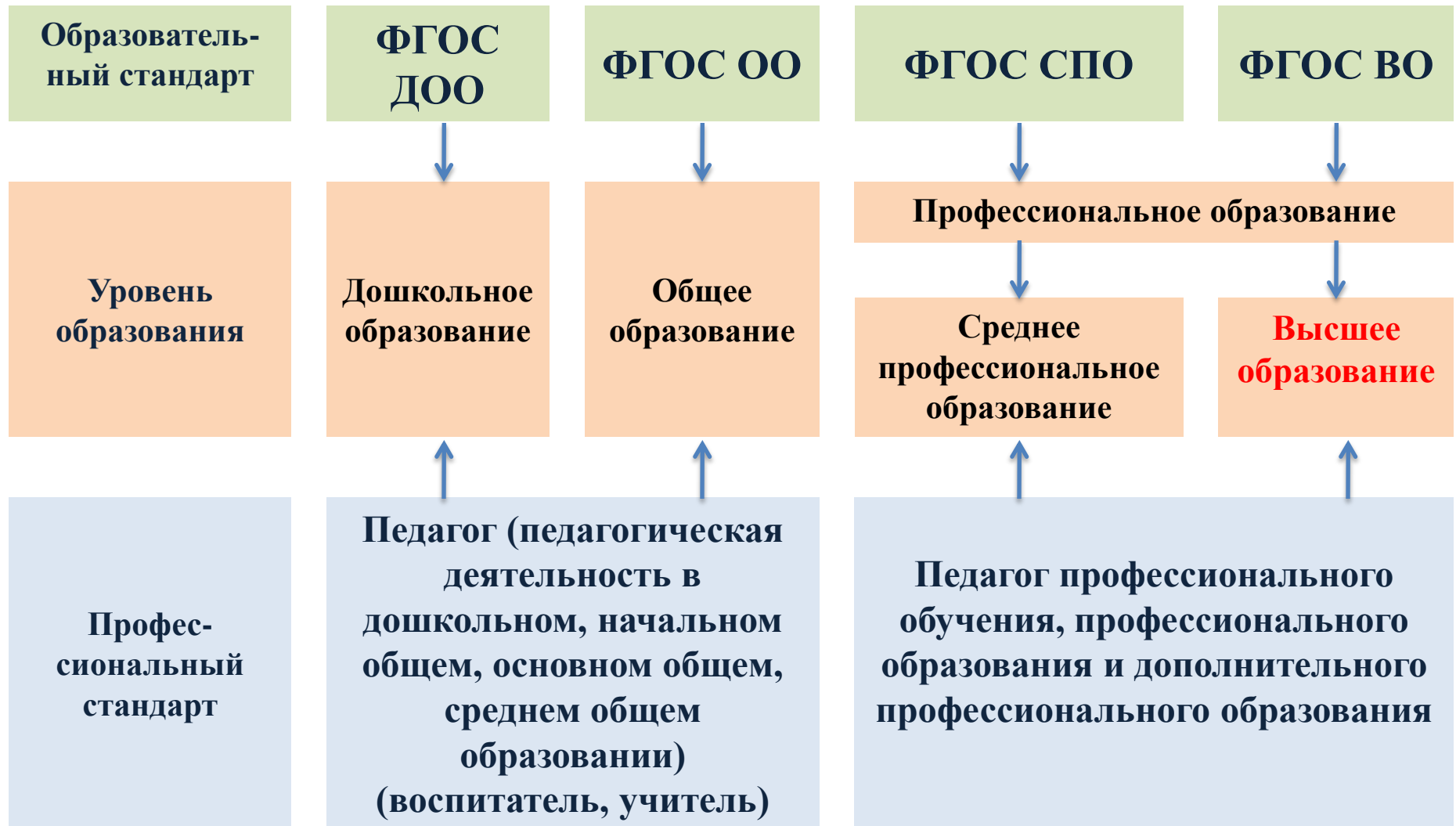
**Профессиональный стандарт** – Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Концепция поддержки развития педагогического образования

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг.



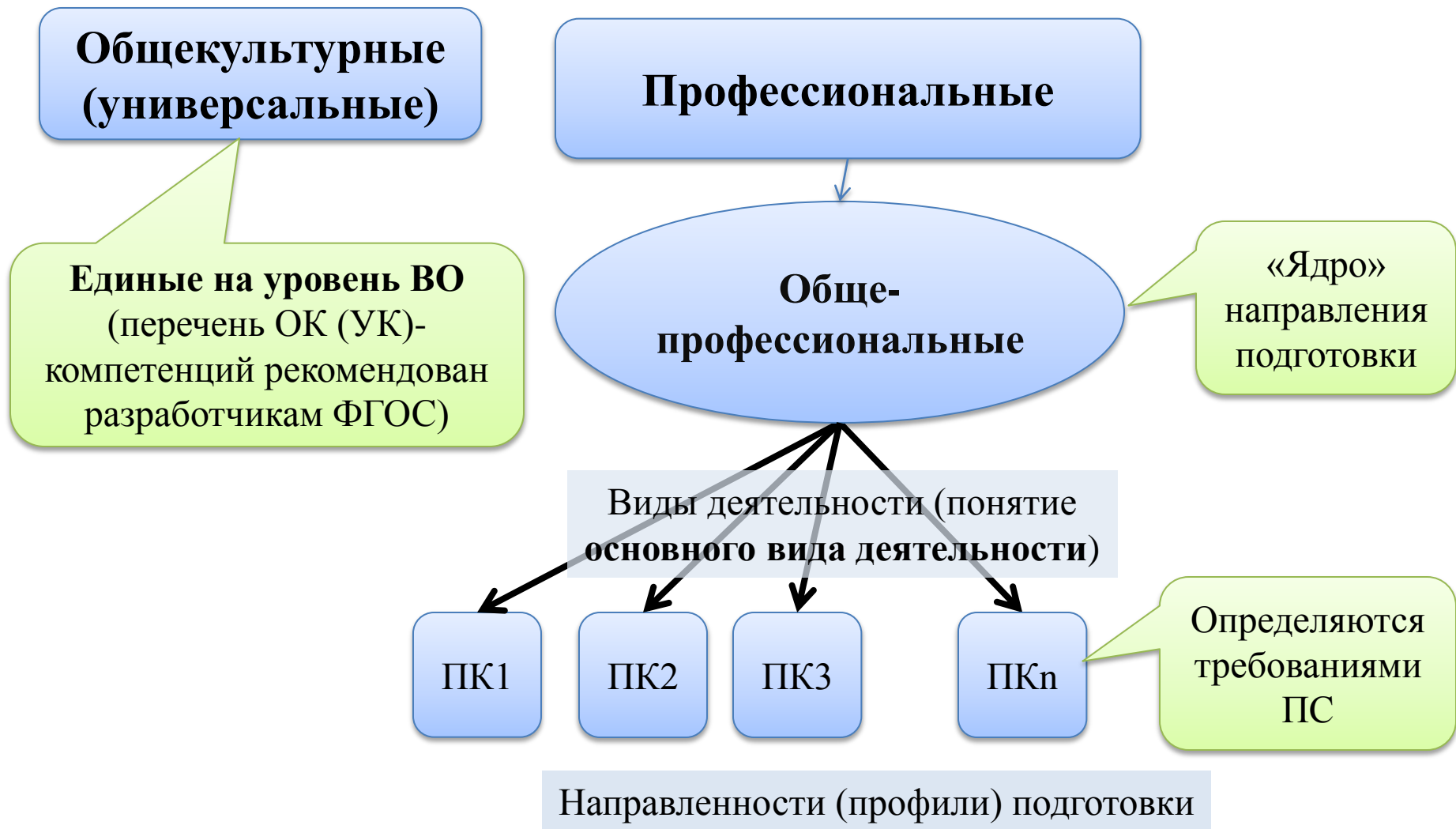
# ПЕРЕХОД НА ФГОС





# ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС ВО (ФГОС ВО 3 → ФГОС ВОЗ+ → ФГОС ВОЗ++)

## Требования к результатам освоения ОП – компетенциям





# ЧТО МОЖЕТ ДАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ (ФГОС ВО)?

## Образовательная программа

Планируемые цели и  
результаты

Структура и содержание

Оценочные материалы и  
процедуры

Развитие и актуализация

## Профессиональный стандарт

Характеристика  
требуемых  
квалификаций

Требования к знаниям  
и умениям,  
практическому опыту

Обновление каждые  
3 года

компетенции

Состав и логика  
профдисциплин

Что проверяем

Актуальный взгляд  
на ОПОП



## ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС ВО (ФГОС ВО 3 → ФГОС ВОЗ+ → ФГОС ВОЗ++)

### Количество часов в учебных планах ГОС ВПО и ФГОС ВО

	Учебный план 2002 г. Математика с доп. спец. информатика		Учебный план 2012г. Математика и информатика	
	Всего	Аудит.	Всего	Аудит.
Дисциплины предметной подготовки (математика)	3715	2027	1656	895
Методика преподавания математики	348	174	324	169

### Структура и объем программы ФГОС ВОЗ и ФГОС ВОЗ++

	ФГОС ВОЗ → ФГОС ВОЗ+	ФГОС ВОЗ++
Дисциплины (модули)	204-210	Не менее 120 з.е.
Практика	21-30	Не менее 60 з.е.
Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.	Не менее 9 з.е.
<b>Итого</b>	<b>240 з.е.</b>	<b>240 з.е.</b>





## ПОЗИЦИИ ВУЗА ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА В СРАВНЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№	Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя вуза	
			2015 год	2016 год
1	Образовательная деятельность (ср. балл)	60	56,06	56,49
2	Научно-исследовательская деятельность (тыс. руб.)	51,28	125,19	52,13
3	Международная деятельность (%)	1	1,91	1,49
4	Финансово-экономическая деятельность (тыс. руб.)	1327,57	2122,68	1337,26
5	Заработная плата ППС (%)	150	159,43	147,2
6	Трудоустройство (%)	70	45	70
7	Дополнительный показатель	2,78	3,67	3,93



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ

Общее число участников НРУ 2016 – **238 университетов**  
**ЗабГУ 141-142 место**

Рейтинг	Вес, %	Комментарии	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
			Кол-во баллов	Место (209 участников)	Кол-во баллов	Место (238 участников)
Образование	20	оценивается процесс 1 и 2 уровней высшего образования	396	196	558	93
Исследования	20	Оценивается процесс 3 уровня высшего образования; организация и результаты исследовательского процесса	19	194	440	110
Социализация	15	Оцениваются процессы развития социальной среды университета, в том числе организация дополнительного образования	24,8	199	418	178
Интернационализация	15	Оцениваются процессы развития международных связей университета	31,4	152	164	192
Бренд	15	Оцениваются коммуникации бренда университета	150	194	30	192
Инновации	15	Оценивается развитие технологического предпринимательства, создания и развития экосистемы инноваций вокруг университетов	27,2	184	306	98



## ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РОССИИ - 2015

	Всего программ	Кол-во лучших ОПОП
Россия	25242	3439 (13,62 %)
Федеральные университеты	980	292 (29,79 %)
Национальные исследовательские университеты	2247	507 (22,56)
Сибирский ФО	3105	382 (12,30 %)
ЗабГУ	79	12 (15,38 %)

Рейтинг ЗабГУ (из **554** образовательных организаций):

- по количеству лучших программ – **81 место**;
- по доле лучших программ к общему числу реализуемых программ в вузе (многопрофильные вузы, более 20 направлений подготовки) – **112 место**.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!