

**Августовская конференция работников образования
Забайкальского края**



Инновационная инфраструктура системы образования Агинского Бурятского округа: достижения и перспективы

**Будаева Билигма Батордоржиевна,
заместитель руководителя –
начальник управления социальной сферы
администрации Агинского Бурятского округа**

Инновационная инфраструктура

Инновация - это конечный результат внедрения новшества с целью улучшения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта

Инновационная деятельность

- это деятельность, ориентированная, прежде всего, на создание и (или) внедрение прогрессивных нововведений

Инновационная инфраструктура

Зарегистрировано в Минюсте России 12 августа 2013 г. N 29354

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 23 июля 2013 г. N 611

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с **частью 4 статьи 20** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **Порядок** формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.
2. Признать утратившим силу **приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 218 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2009 г., регистрационный N 14499).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр
Д.ЛИВАНОВ

Инновационная инфраструктура


Федеральный
Региональный
Муниципальный
Учрежденческий
Исполнительский

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 23 июля 2013 г.
№ 611
«Об утверждении порядка формирования
и функционирования инновационной
инфраструктуры в системе образования»

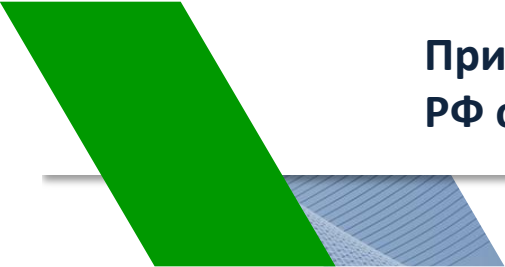
ФИП
РИП
БОП
Ресурсные центры



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»



Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2011 г.



Протокол №10 от 6 сентября 2012 года Заседания Научно-технического Совета ФИП



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"

Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 августа 2013 г.

Регистрационный N 29354

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 218 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2009 г., регистрационный N 14499).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д. Ливанов



Дата подписания 23 июля 2013 г.



Опубликован 20 августа 2013 г.

Вступает в силу 1 сентября 2013 г.

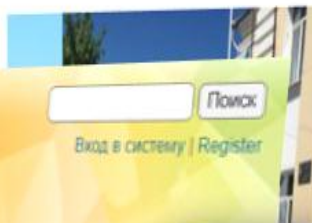


Федеральный уровень

«Образовательное событие как инновационная технология организации образовательного процесса в гимназии: от образовательных результатов к социальным эффектам»

МОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №1"

НАЧАЛО НОВОСТИ ОБЪЯВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ ПСИХОЛОГ БОП ЕГЭ И ГИ
Вы ЗДЕСЬ: НАЧАЛО



САМОЕ СВЕЖЕЕ

- 06/21 Закрытие лагеря дневного пребывания
- 06/13 12 июня - День России
- 06/03 Открытие лагеря



МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»

ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ БЛОГИ ФОРУМ ОПРОСЫ ПОСЛЕДНИЕ ПУ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Добро пожаловать
Тел. 12242010 - 01.35 - админ

- Главная
- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Образовательные документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническая база
- Специальные и иные виды образовательных программ
- Платные образовательные услуги
- Финансово-экономическая деятельность образовательной организации или бюджетного учреждения
- Важные места для приема

Уважаемые друзья, гимназисты!



Я приветствую Вас на нашем сайте, надеюсь, что наши материалы заинтересуют Вас. Мы готовы к сотрудничеству и деловому общению с Вами.

Б. Жамьянов директор Агинской окружной гимназии-интерната



СТОЯ И

Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов, учетов внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений

Мыследеятельностная педагогика

СХЕМА МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Мыследеятельностная педагогика является продолжением теории развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова.
Центральное звено мыследеятельностной педагогики – **метапредметный подход**



Анализ деятельности РИП

По содержанию	Тематика	ОУ
Обновление содержания образования и достижение нового качества		
Реализация ФГОС ООО	1. Деятельностное содержание образования как фактор формирования метапредметных умений и навыков учащихся 2. ФГОС: разработка и внедрение основной образовательной программы	МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия–интернат» МБОУ «Агинская СОШ №1»
Реализация ФГОС ДОО	Сетевой образовательный округ: введение ФГОС дошкольного образования в пилотном режиме Возрастосообразная модель формирования у дошкольников коммуникативной компетентности как условие становления предпосылок универсальных учебных действий: опыт организации культурных практик.	Комитет образования администрации МР «Агинский район» МДОУ «Новоорловский Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»
Индивидуальное и профильное обучение ИКТ	Расширение индивидуальных образовательных маршрутов посредством развития социальных партнеров Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности методиста ДООУ	МБОУ Ушарбайская СОШ МДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг»
Робототехника	Школьный технопарк как условие реализации инженерно-технического направления в образовательной организации «Техническое моделирование и конструирование – как составляющие интегративной модели политехнического образования МОУ Агинская СОШ №3»	МОУ «Судунтуйская СОШ» МОУ «Агинская СОШ №3»
Инклюзивное образование	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве школы Создание муниципального ресурсного центра развития инклюзивного образования детей дошкольного возраста Интеграция детей с особыми образовательными потребностями «Звездочка счастья»	МОУ «Новоорловская СОШ» МДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино» МДОУ Центр развития ребенка «Агинский детский сад «Солнышко»
Культурологический подход в образовании	Инкультурация личности в национальной культурологической школе	МБОУ «Агинская СОШ №1»
Сетевое взаимодействие	Модель тьюторской школы в условиях сетевого взаимодействия	МБОУ «Урда-Агинская СОШ им. Г.Ж. Цыбикова»
Организация образовательного процесса в ДОО	Организация семейной группы детского сада	МДОУ «Могойтуйский детский сад «Дюймовочка»

ОО	Темы
Управление образования и МП администрации МР «Могойтуйский район»	«Государственно-общественное управление муниципальной системой дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования»
МОУ «Агинская СОШ №1» ГО «п. Агинское»	«Кооптированный Совет как модель государственно-общественного управления в современной национальной школе»
Агинская окружная гимназия-интернат ГО «п. Агинское»	«Формирование эффективных механизмов открытости образовательной организацией»
МОУ «Цокто-Хангильская СОШ» МР «Агинский район»	«Гражданский форум – эффективная модель государственно-общественного управления образованием»
МОУ «Судунтуйская СОШ» МР «Агинский район»	«Совет представителей» как сетевая форма государственно-общественного управления (в развитии инженерно-технического направления школы)»
МБОУ «Урда-Агинская СОШ» МР «Агинский района»	«Государственно-общественное управление в модели Тьюторской школы»
МБОУ «Дульдургинская СОШ» МР «Дульдургинский район»	«Реализация модели сотрудничества социальных партнеров в управлении образовательной организацией, обеспечивающей успешное самоопределение выпускников»
МОУ «Могойтуйская СОШ №1» МР «Могойтуйский район»	«Государственно-общественное управление муниципальной системой дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования»
МОУ «Могойтуйская СОШ № 3» МР «Могойтуйский район»	«Детско-взрослая общность как механизм реализации государственно-общественного управления»
МОУ «Ушарбайская СОШ» МР «Могойтуйский район»	«Расширение индивидуальных образовательных маршрутов посредством развития социального партнерства школы для повышения академической мобильности и конкурентоспособности сельских школьников»
МБДОУ «Амитхашинский детский сад «Номин» МР «Агинский района»	«Проектирование и реализация механизмов государственно-общественного управления, обеспечивающих эффективное развитие дошкольной образовательной организации как открытой социальной системы»



Векторы поступательного движения системы образования

поддержку и сохранение корпоративных традиций образования

модернизацию существующей системы и практики образовательной деятельности через поддерживающие инновации

опережающее развитие, переводящее систему образования на новую траекторию развития посредством прорывных инноваций



Управление инновационным развитием

Контроль и учет



Разработка и принятие управленческих решений

Новые инновационные структуры

№	Муниципальные районы	Венчурные центры
1	ГО «Агинское»	Творческие рабочие группы по введению ФГОС с детьми с ОВЗ Разновозрастное студийно-клубное пространство проб как механизм реализации ФГОС Интеракториум как условие реализации событийного формата оценки метапредметных результатов»
2	МР «Агинский район»	Проектирование трилингвальной среды развития дошкольников на основе образовательной технологий «Keytolearning» Школьный технопарк как условие реализации инженерно-технического направления в образовательной организации
3	МР «Дульдургинский район»	Образовательный холдинг как инновационная система социального партнерства в экологическом образовании Школьный ботанический мини-сад и национальный парк «Алханай»: полифункциональная модель социального партнерства
4	МР «Могойтуйский район»	Образовательный аутсорсинг: медиацентр «Обучение предпринимательскому делу» Инженерно-техническое творчество учащихся как платформа создания STEM-центр

Ресурсные центры

№	Базовые опорные площадки в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015		Окружные ресурсные центры
1	<p>ФЦПРО на 2011-2013 гг. «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p>	<p>ФЦПРО на 2014-2015 гг. 1.8. «создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования» 1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»</p>	
2	<p>Управление образования и МП администрации МР «Могойтуйский район» «Государственно-общественное управление муниципальной системой дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат» Модель индивидуализации образования в гимназии с допрофессиональной управленческой подготовкой</p>	<p>Могойтуйская средняя школа № 2 Информационное и научно-методическое сопровождение образовательного процесса по внедрению ФГОС</p>
3	<p>МОУ «Агинская СОШ №1» ГО «п. Агинское» «Кооптированный Совет как модель государственно-общественного управления в современной национальной школе»</p>	<p>МОУ «Агинская СОШ №1» Культурно-образовательный центр «Новая национальная школа» Современная модель образования в рамках реализации ФГОС</p>	<p>Агинская средняя школа №1 Информационное сопровождение образовательного процесса по развивающему обучению по системе Эльконина-Давыдова; сохранению и трансляции бурятской культуры</p>

Ресурсные центры

№	Базовые опорные площадки в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015	ФЦПРО на 2014-2015 гг. 1.8. «создание условий для распространения моделей государственного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования» 1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»	Окружные ресурсные центры
	ФЦПРО на 2011-2013 гг. «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
4	Агинская окружная гимназия-интернат ГО «п. Агинское» «Формирование эффективных механизмов открытости образовательной организацией»	МБОУ «Урда-Агинская СОШ» Модель Школы Успеха, обеспечивающей современное качество образования	Урда-Агинская средняя школа Профильное обучение
5	МОУ «Цокто-Хангильская СОШ» МР «Агинский район» «Гражданский форум – эффективная модель государственного управления образованием» МОУ «Судунтуйская СОШ» МР «Агинский район» «Совет представителей» как сетевая форма государственного управления (в развитии инженерно-технического направления школы)»	МБОУ «Могойтуйская СОШ №2» Модель Цифровой школы ИКТ в управлении образовательным учреждением Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального образования	Дульдургинская средняя школа №2 Внеурочная деятельность (Школа полного дня)

6	МБОУ «Урда-Агинская СОШ» МР «Агинский район» «Государственно-общественное управление в модели Тьюторской школы»	МБОУ «Дульдургинская СОШ» Новая школа-новое качество Системно-деятельностный подход в обучении как условие реализации требований ФГОС	Судунтуйская средняя школа Инженерно-техническое направление
7	МБОУ «Дульдургинская СОШ» МР «Дульдургинский район» «Реализация модели сотрудничества социальных партнеров в управлении образовательной организацией, обеспечивающей успешное самоопределение выпускников»	МБОУ «Алханайская СОШ» Информационно-образовательная среда как условие повышения качества образования	Могойтуйская средняя школа №1 Инженерно-техническое направление
8	МОУ «Могойтуйская СОШ №1» МР «Могойтуйский район» «Государственно-общественное управление муниципальной системой дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	МОУ «Могойтуйская СОШ №3» Единая информационная образовательная среда как условие достижения качества образования ФГОС: необходимые условия и эффективные механизмы реализации	Агинская окружная гимназия-интернат Филологическое образование
9	МОУ «Могойтуйская СОШ № 3» МР «Могойтуйский район» «Детско-взрослая общность как механизм реализации государственно-общественного управления»	МБОУ «Урда-Агинская СОШ» ФГОС – слагаемые успеха Государственно-общественное управление в Школе Успеха	Агинская средняя общеобразовательная школа №2 Духовно-нравственное воспитание
10	МОУ «Ушарбайская СОШ» МР «Могойтуйский район» «Расширение индивидуальных образовательных маршрутов посредством развития социального партнерства школы для повышения академической мобильности и конкурентоспособности сельских школьников»	МОУ «Судунтуйская СОШ» «Модель сетевого взаимодействия на основе дистанционного обучения школ Южного образовательного округа Агинского района» Школа – социокультурный центр	Дульдургинская средняя школа №1 Военно-патриотическое воспитание

Агинский район

- **Проект сетевого взаимодействия сельских малочисленных школ по реализации стандартов в старшей школе**

Дульдургинский район

- **Проект управления системой через образовательный холдинг, объединяющий инновационный потенциал образовательных организаций и социальных партнеров**

Могойтуйский район

- **Районный ресурсный центр - Могойтуйская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.Б. Шагдарова - площадка для естественнонаучных, инженерно-технических проб и практик**
- **Модель межмуниципального образовательного холдинга, обогащая образовательную среду за счет социального партнерства со школами Оловянинского, Ононского, Агинского районов**
- **Модель социокультурного развития личности учащихся на основе социальных проб и практик**

Городской округ поселок «Агинское»

- **Модель управления качеством образования «Образовательный аудит как механизм обеспечения гарантий эффективного и мобильного управления качеством образования»**

Ресурсные центры

№	Направление РЦ	Базовая школа
1	Информационное и научно-методическое сопровождение образовательного процесса по внедрению ФГОС	Могойтуйская средняя школа № 2
2	Информационное сопровождение образовательного процесса по развивающему обучению по системе Эльконина-Давыдова;	Агинская средняя школа №1
3	По сохранению и трансляции бурятской культуры	
4	Профильное обучение	Урда-Агинская средняя школа
5	Внеурочная деятельность (Школа полного дня)	Дульдургинская средняя школа №2
6	Инженерно-техническое направление	Судунтуйская средняя школа Могойтуйская средняя школа №1
7	Филологическое образование	Агинская окружная гимназия-интернат
8	Духовно-нравственное воспитание	Агинская средняя общеобразовательная школа №2
9	Военно-патриотическое воспитание	Дульдургинская средняя школа №1



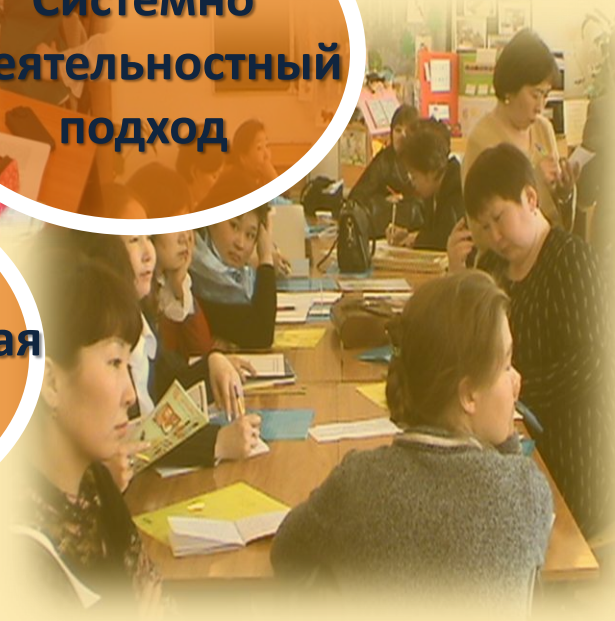
Научно-методическое сопровождение введения развивающего обучения



**Опережающая
подготовка
кадров**

**Системно-
деятельностный
подход**

**Проектно-
исследовательская
деятельность**



Обновление содержания образования

Структурирование
содержания

Проектирование
рабочих
образовательных программ

Построение линий УМК



Организационное и методическое сопровождение модернизации содержания образования

Внедрение
современных
педагогических
технологий




Здоровьесберегающие
условия



Развитие
вариативных
форм
организации
профильного
обучения



Сетевое
взаимодействие
образовательных
учреждений



Системные изменения в образовании

- открытость - межрегиональное, региональное, окружное, муниципальное взаимодействие методических служб, педагогических коллективов, организаций, с одной стороны, и, с другой – вовлеченность и широкое участие общественности, гражданских институтов в образовательных проектах;
- гибкость и адаптивность - непрерывное обновление образовательных программ, осмысленная интеграция образовательных технологий, готовность системы обеспечить переход от сетевого образования к сетевому обществу, формированию сетевой культуры;
- ориентированность на конечный результат – формирование креативной, творческой личности, обуславливающей качество человеческого потенциала;
- сохранение базовых гуманистических ценностей, этнокультурных традиций воспитания и образования с учетом современных условий



Инновационная инфраструктура

Перспективы развития окружной инновационной инфраструктуры определяются национальной инновационной политикой, вызовами современного общества

Направления развития инновационной инфраструктуры:

- развитие нормативно-правовой и научно-методической базы;
- расширение финансовых возможностей;
- обеспечение кадровыми и информационными ресурсами;
- модернизация материально-технической базы



Advertisement

*С началом
нового учебного года!*

*Здоровья, вдохновения,
Новых побед и
достижений!*

