

Реализация мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2.
в МОУ:Хадабулакской СОШ

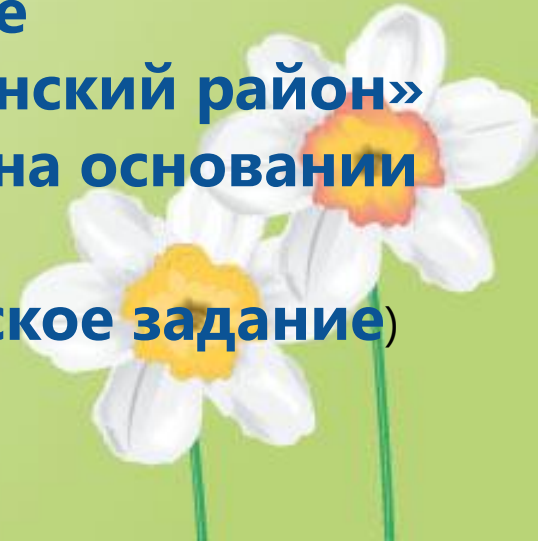
через систему социального партнерства и сетевого взаимодействия



1. Март 2017 г. работа администрации школы с педагогическим коллективом ,родительской общественностью, с органами государственного управления образованием по реализации программы повышения качества образования и участию в мероприятиях ФЦПРО 2.2. МОУ:Хадабулакской СОШ

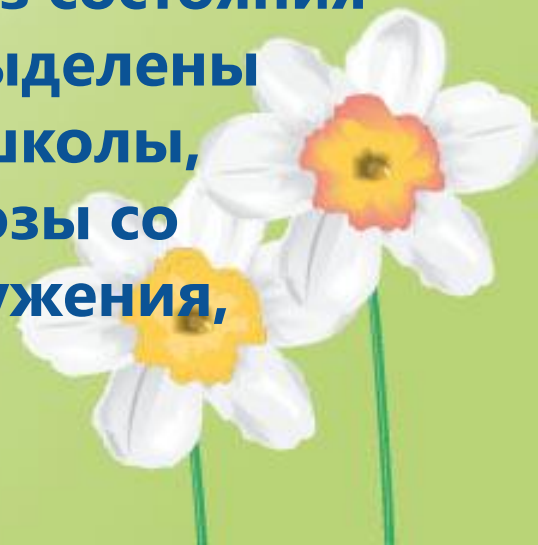
- педагогический совет**
- общешкольное родительское собрание**
- совещание директоров ОО МР «Борзинский район»**

информировали все структуры о НПБ ,на основании которой школа вошла в проект (Приказы,письма ,инструкции,техническое задание)



2. Проведен проблемно-ориентированный (детализированный) анализ качества образования (качество процесса ,качество условий ,качество результата)

3.Для разработки программы перехода в эффективный режим работы с целью повышения качества образования обучающихся образовательной системы МОУ:Хадабулакской СОШ с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны работы школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.)



4. Проведены аналитические исследования, стратегической командой школы совместно с региональными выездными мобильными группами проекта, по выявлению, осмыслению причин низких результатов обучения, доминирования неблагоприятных социальных факторов.

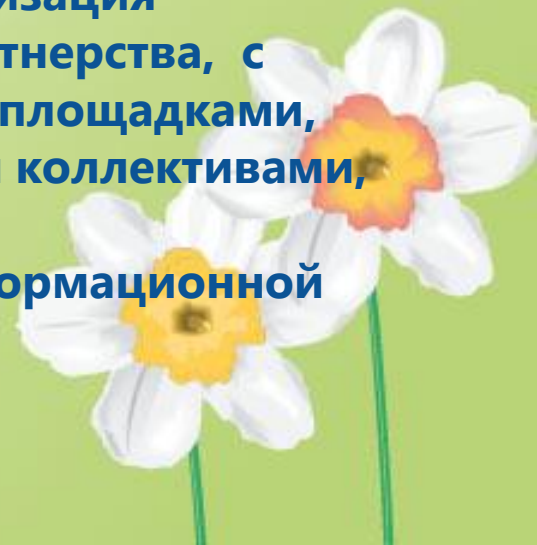
5. Разработана Программа повышения качества образования в МОУ: Хадабулакской СОШ путем перехода школы в эффективный режим работы на 2017 – 2020 годы

«Школа для каждого – школа для всех»



Приоритетные стратегические направления программы:

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством разработки и реализация школьной модели учительского роста**
2. **Повышение мотивации обучающихся в достижении образовательных результатов, индивидуализация обучения, разработка и использование новых подходов оценивания результатов обучения**
3. **Вовлечение обучающихся в разработку, реализацию социальных, учебных, исследовательских проектов**
4. **Обновление структуры и содержания образовательной среды,**
5. **Организация сетевого взаимодействия школы и управленческих, педагогических объединений, организация взаимодействия школы, на условиях социального партнерства, с образовательными организациями-стажировочными площадками, учреждениями культуры, спорта, производственными коллективами, общественными организациями**
6. **Активизация работы с родителями, повышение информационной открытости школы**



Решение кадровой проблемы через реализацию модели учительского роста

Педагогические работники коллектива школы регулярно проходят аттестацию на подтверждение и повышение квалификационной категории.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2016-2017 учебный год

| №п/п | Название конкурса | Ф.И.О. учителя | Результат |
|------|--|---|---------------------------------|
| 1 | Муниципальный образовательный форум – 2016 | Инчина В.Н. Загибалова Т.В. | 1 место |
| 2 | Профи-педагог | Инчина В.Н. Инчин Н.М. Кустова Т.Н. Кустов О.В. | 1 место |
| 3 | Участие в 7 Всероссийском симпозиуме с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» | Инчина В.Н. | участники |
| 4 | Научно-практическая конференция | Шультунов С.Б. | участник |
| 5 | Научно-практическая конференция «Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности в Забайкальском крае» | Инчина В.Н. | 1 место |
| 6 | Муниципальный конкурс технологических карт уроков на экологическом материале Забайкальского края | Инчина В.Н. Буторина Н.А. Колесникова Е.Ю. Загибалова Т.В. Жамбалдоржиева Л.Ц. Черепанова З.М. | 2 место 3 место участники |
| 7 | «Стандарты второго поколения» | Инчина В.Н. Кустова Т.Н. | 1 место |

5. Организация повышения квалификации и стажировок для педагогического коллектива школы(март-сентябрь 2017 г.)

-«Технология повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития». 32ч

прошли 17 педагогов школы -100%

-«Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» 48ч.

прошли 17 педагогов школы -100%

-«Оценочная деятельность педагога» 16 ч.-2 педагога

-«Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС» 108 ч.-2 педагога

-«ФГОС: внеурочная деятельность» 108ч.- 2 педагога

-«Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»108 ч.-1 педагог

-«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»108 ч.- 1 педагог

-«Урок физики по ФГОС основного общего образования»108 ч.-1 педагог

-«Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС»144-1 педагог

-«Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» 108 ч. -1 педагог



Стажировка «Повышение эффективности образовательной деятельности в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях» в Урда-Агинской школе

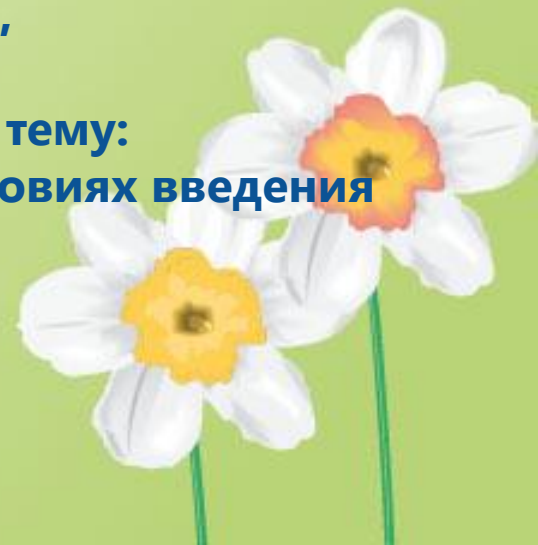
-2 педагога школы осваивают дополнительное образование: учитель истории и учитель математики

Участие

- 19.10.2017 г. запланировано проведение на базе школы семинара Межшкольного методического объединения педагогов школ МР «Борзинский район» семинар на тему « Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС» в рамках семинара состоится

Презентация школьной модели повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах , функционирующих в сложных социальных условиях

-26.10.2017 г. запланировано МО учителей истории на тему: « Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС»



- **Отношение педагогов к прохождению курсовой подготовки изменилось: выбор модулей программ курсовой подготовки отражает профессиональные проблемы педагогов, для решения которых разрабатываются индивидуальные программы профессионального развития .**

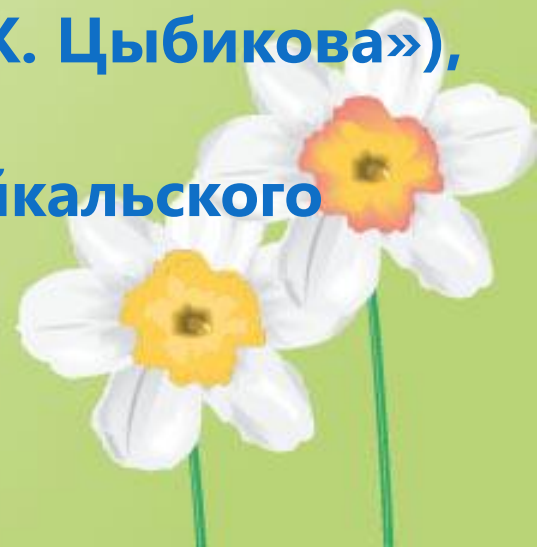


В ходе реализации мероприятий выстраивается системная работа с нашими социальными партнерами:

-ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" в лице ректората, команды тьюторов , сопровождающих и работающих с нами в проекте, органов управления образованием МР «Борзинский район» в лице руководителя, специалистов и методической службы .

- Действует сетевое взаимодействие со стажировочными площадками

(МБОУ «Урда-Агинская СОШ имени Г.Ж. Цыбикова»), со школами МР «Борзинский район» , профессиональным сообществом Забайкальского края



**Социальные партнеры школы по реализации программы
повышения качества образования:**

- семьи учащихся,
- учреждения здравоохранения
- работники ФАПА с.Хадабулак,работники ЦРБ
г.Борзя,
- правоохранительные органы г.Борзи и Борзинского
района,
- учреждения дополнительного образования-ДДТ
п.Ш-Гора-1
- ДЮСШ п.Ш.-Гора-1, культуры -СДК,
- общественные организации: Попечительский совет
школы, родительский комитет, женсовет с.Хадабулак
, Администрация села



В школе проводится множество конкурсов, викторин, игр, позволяющих учащимся реализовать и продемонстрировать свои знания, умения и навыки. Команды активно участвуют в мероприятиях районного и школьного уровня, в различных соревнованиях, конкурсах, проектах



6.Участие в мониторингах:

**А).экспертизы школьных программ
повышения качества образования**

Б).Качество результатов обучения

В) Качество преподавания

Г) Качество управления

Д)Качество школьной среды



Результаты ЕГЭ

| <i>Показатели</i> | 2014-2015 уч год | 2015-2016 уч год | 2016-2017 уч год |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество выпускников 11кл | 5 | 9 | 6 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| математика | 4/80% | 6/66,6% | 100% |
| обществознание | - | /100% | 100% |
| <i>Показатель</i> | 2014-2015 уч год | 2015-2016 уч год | 2016-2017 уч год |
| Количество выпускников | 5 | 9 | 6 |
| Русский язык/средний балл/самый высокий балл | 53,2/62 | 58,7/88 | 56/70 |
| математика/средний балл/самый высокий балл | 9,6/11 | 8/14 | 12/16 |
| обществознание/средний балл/самый высокий балл | - | 45,6/50 | 47/49 |

1. Пришли к 100% получению аттестатов .
 2. Результаты по русскому языку –на уровне прошлого учебного года
 3. Математика ,обществознание -улучшение результатов
 4. Процент поступления в ССУЗы на бюджетной основе -100%
- 1 выпускница поступила в Иркутский финансово-экономический колледж- банковское дело –поступление по президентской программе 15 человек из 100- **по результатам конкурса портфолио.**



Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, краевого, всероссийского уровня (очно и дистанционно)

Ценность таких конкурсов – в возможности учащимся проявить себя, а учителям - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

В конкурсном движении в 2014-2015 г., 2015-2016, 2016-2017 г. школа традиционно заявила о себе с хорошей стороны.

Одним из стимулов для обучающихся школы является

Система поощрения, введенная в ОУ – это :

- Ежегодная премия Попечительского Совета,**
- Гранд директора школы, (из личного фонда)**
- Премия «Спортсмен года» (из личного фонда тренера-преподавателя по боксу Горбунова Р.Г)**



Эффективная организация физкультурно – оздоровительной работы

Занятость учащихся по интересам во второй половине дня.

- система «Спортивный выбор», каждая группа – это определенный вид спорта – четыре вида спорта: волейбол, легкая атлетика, бокс и ОФП(общая физическая подготовка)
- спортивный час
- спортивные игры на свежем воздухе.
- занятия физкультурой детей, имеющих специальную медицинскую группу здоровья.



**Победитель
Муниципального
конкурса
«Спортсмен года»
в нашей школе**



Участие в проекте позволило:

- обновить подходы в управлении методической, воспитательной работой,**
- обратить особое внимание на мотивационные механизмы повышения качества педагогической деятельности, -**
- совершенствование корпоративной культуры,**
- инициировать организацию переговорных площадок с руководителями учреждений стажировочных площадок, руководителем поселения;**
- понять : в единстве-сила**
- обозначить «точку роста» школы: «изменение самих себя, изменение отношения к делу, изменение в оценке результатов».**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

