

**Механизмы и эффекты реализации ФЦПРО
по направлению 2.2.**

**«Повышение качества образования в школах с
низкими результатами обучения»
в муниципальном районе
«Могочинский район»**

*председатель Комитета образования
администрации муниципального района
«Могочинский район»,
Рюмкина О.А.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

10 марта 2017 года № 166

**Об утверждении перечня школ, участвующих в реализации мероприятий направления 2.2.
Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы»**

В связи с участием Забайкальского края в реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» (далее - ФЦПРО) по направлению 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» **приказываю:**

Утвердить перечень школ, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» согласно приложению 1.

Школы с низкими результатами-8

СОШ №52 ,СОШ№20 г.Читы

Шишкинская СОШ, Беклемишевская СОШ Читинского р-на

СОШ№92 г.Могоча , СОШ№82 п.Ксеньевка Могочинского р-на

Подойницынская СОШ Бaleyского р-на

Челутайская СОШ Агинского р-на

Цель реализации программы :

повысить качество образования в школах с низкими результатами обучения, создать систему лучших практик повышения качества результатов образования в образовательных учреждениях района.

Задачи Комитета образования:

1. проведение мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений района по вопросам качества образования и градация школ на основе кластерного анализа;
2. разработка нормативно-правового сопровождения деятельности образовательных учреждений района в рамках реализации данного направления, обеспечить его финансовое и методическое сопровождение;
3. создание условий в школах с низкими результатами обучения, способствующие положительной динамике и перехода их в эффективный режим деятельности;
4. подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящего состава и педагогических работников школ района;
5. развитие сетевого взаимодействия и партнерства на уровне муниципального района и региона;
6. создание механизмов государственно-общественного управления и системы оценки качества образования образовательных учреждений района.

Проведение мониторинговых исследований

- Мотивация профессиональной деятельности - методика К. Замфир в модификации А.А.Реана.
- Мониторинг готовности педагогов образовательных организаций Забайкальского края – пилотных площадок по введению профессионального стандарта - рабочая тетрадь: проектирование эффективных комплексных моделей учительского роста (ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» кафедра образовательного менеджмента, составитель Осипова З.В., доцент кафедры образовательного менеджмента)
- Рабочая тетрадь: проектирование программ перехода школ, имеющих низкие результаты и (или) работающих в сложном социальном контексте, в эффективный режим деятельности (ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» кафедра образовательного менеджмента).

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящего состава и педагогических работников школ района

Региональный уровень



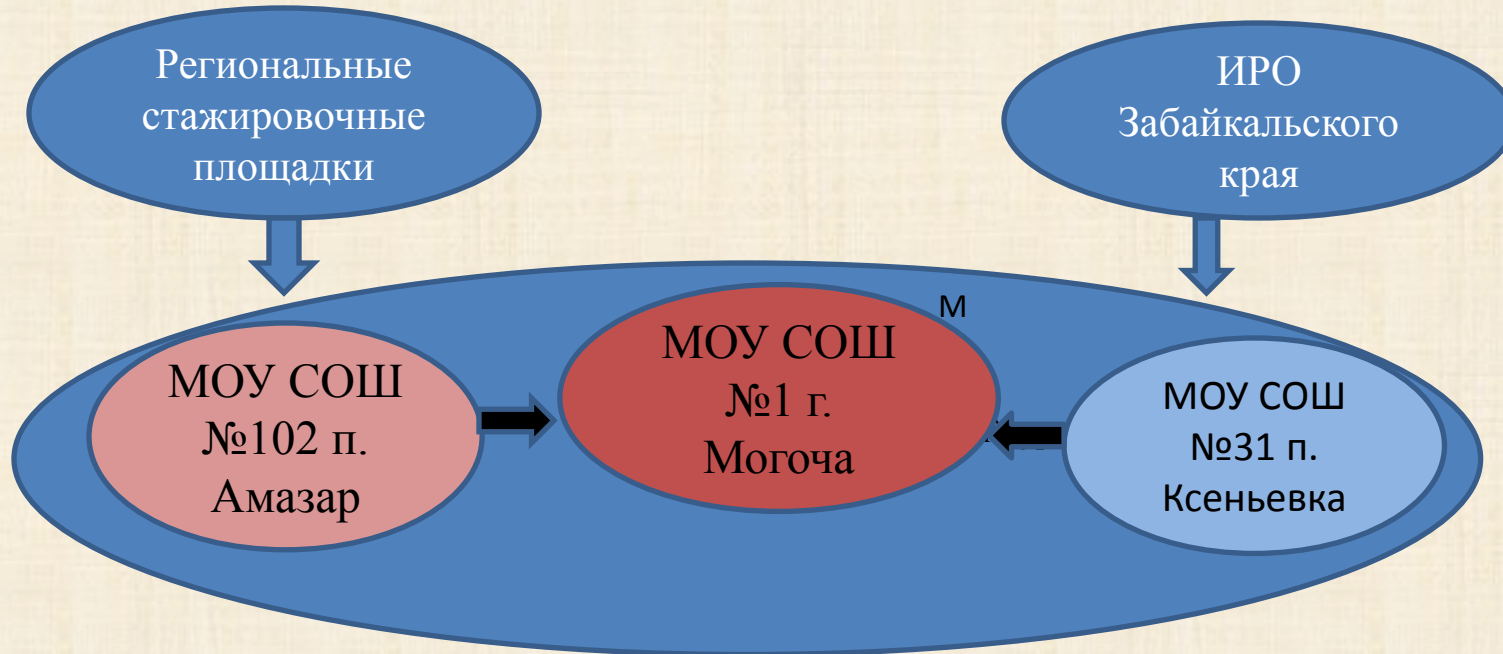
Общая численность – 244 чел.

Муниципальный уровень (участники)



Общая численность – 244 чел.

Сетевое взаимодействие и эффекты



Эффекты

- * Обмен кадрового потенциала
- * Обмен лучших практик
- * Распространение инновационных разработок
- * Глубокий анализ и корректировка рабочих программ учителей и других рабочих документов.

Разработка нормативно-правового сопровождения МОУО

Издание приказа об участии школ в ФЦПРО образовательных организаций с низкими результатами по направлению 2.2.

Разработка и утверждение Положения о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы

Утверждение Положения о муниципальных стажировочных площадках на базе школ, успешно показывающих высокие результаты.

Включение в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации и ее руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы

Включение в перечень показателей эффективности деятельности эффективного контракта руководителя образовательной организации показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы

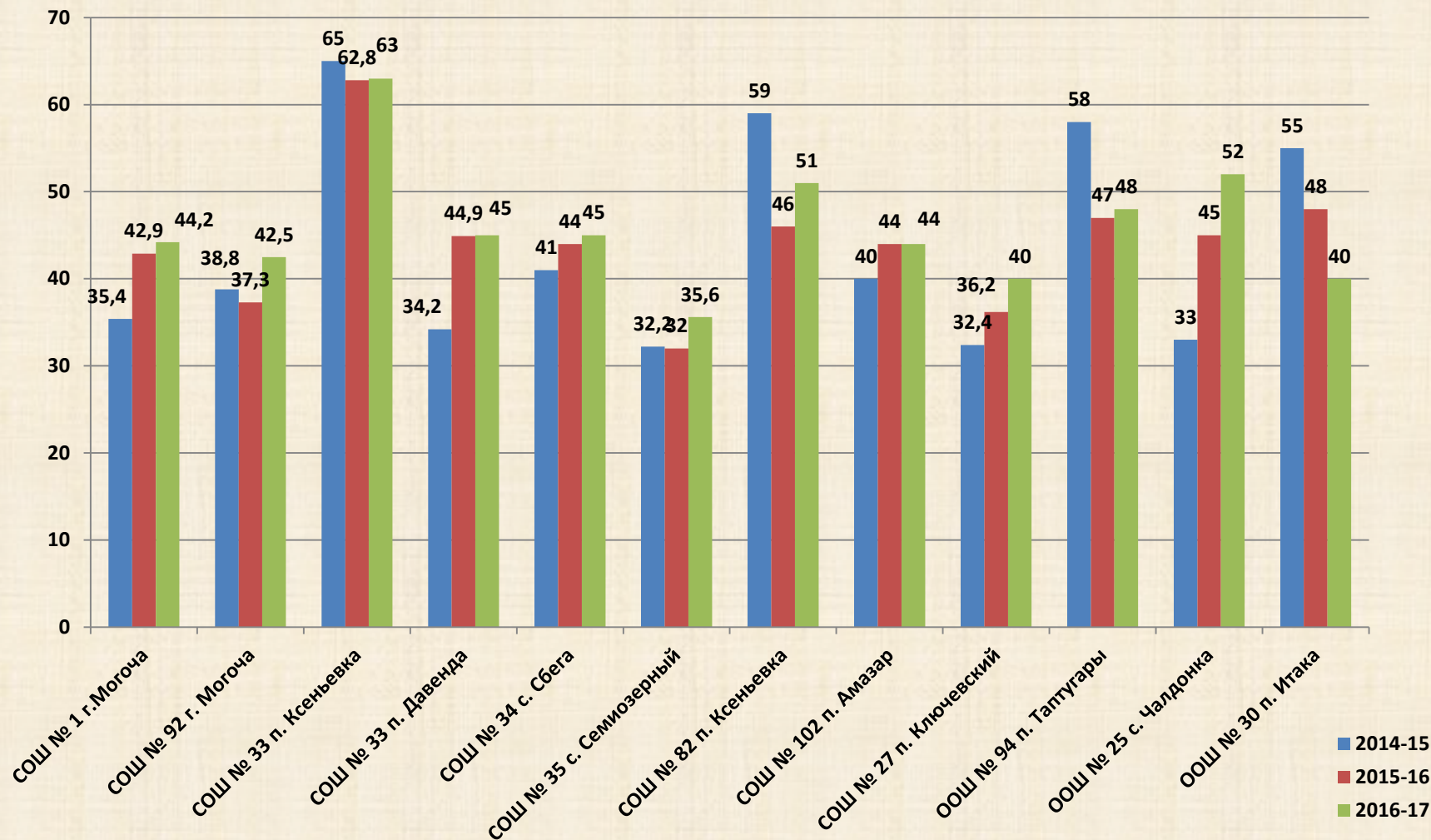
Механизмы перехода МОУО в эффективный режим

- Назначен муниципальный координатор проекта и создана рабочая группа поддержки школ с низкими результатами обучения.
- Определены на уровне муниципалитета наставники школ из числа руководителей школ района и педагогов-лидеров.
- Проведен муниципальный мониторинг образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете и готовности педагогов по улучшению качества преподавания отдельных предметов
- Разработка и доведение до сведения всех образовательных организаций методических рекомендаций по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами.
- Финансовая поддержка и стимулирование педагогических работников, участвующим в проекте

Основные содержательные эффекты реализации ФЦПРО в ОУ районе

- Изменение в управлении муниципальной системой: выбор эффективных новых управленческих стратегий и технологий, определение новых векторов и содержания сетевого взаимодействия
- Изменения в образовательном процессе: в преподавании отдельных предметов, внедрение эффективных форм, направленных на повышение профессионального роста педагогов
- Изменение в образовательной среде: организация межшкольных команд по проблемам, работа кураторов в базовых школах района
- Положительная динамика учебных достижений в школах-участников проекта; профилактическая работа в других ОУ района.
- Пополнение материально-технической базы школ-участников проекта

Качество образования ОУ Могочинского района за три года



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 82 п.Ксеньевка,
Могочинского района, Забайкальского края

**Улучшение результатов освоения
общеобразовательных программ через
проектирование и реализацию
внутришкольной системы оценки качества**



Цель проекта - создать условия для улучшения результатов освоения общеобразовательных программ через проектирование и реализацию внутришкольной системы оценки качества

Задачи:

- 1) Провести анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на результативность деятельности образовательного учреждения.
- 2) Подготовить и корректировать нормативную базу с учетом реализации программы.
- 3) Повысить уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников через модель учительского роста для повышения качества обученности.
- 4) Разработать механизм активного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 5) Усовершенствовать школьную модель оценки качества образования через создание единой системы мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- 6) Корректировать модель сетевого партнерства организующих социальное партнерство и сетевое взаимодействие с применением дистанционных образовательных технологий.
- 7) Разработать программы повышения качества обучения по предметам и индивидуальные образовательные программы с учетом анализа и мониторинга.

Сроки и этапы реализации проекта

Первый этап

Подготовительный – сентябрь 2017 года – июнь 2018

Проведение аналитической и диагностической работы. Разработка моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробация, а также начало масштабных преобразований и экспериментов.

Второй этап

Основной – сентябрь 2018 – июнь 2019 года.

Методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

Третий этап

Обобщающий – 2019 – 2020 учебный год.

Внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Карта приоритетов

Совершенствование
системы оценивания
и учета результатов

Поддержка
профессионального
развития педагогов

Сотрудничество с
родителями и
общественностью

Эффективное
управление

Механизмы

- Осуществлять координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы;
- Внедрение профессионального стандарта педагога через индивидуальную траекторию развития учителя;
- Готовить аналитические материалы о ходе реализации;
- Изменение системы оценки качества с учетом уровневой градации отметки.

Эффекты реализации Программы

Положительная динамика образовательных результатов обучающихся

Повышение имиджа школы

Введение кластерной модели оценки качества образования

Изменение в управлении внутришкольной системы оценки качества образования

Повышение степени открытости образовательного учреждения

Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЕВОЙ ГРАДАЦИИ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Итоговая работа по математике 11 класс базовый уровень 20.05.2016

Шкала перевода баллов егэ-2016 в отметки	«2» 0 - 6 баллов	«3» 7 - 11 баллов	«4» 12 - 16 баллов	«5» 17 - 20 баллов
Уровни	Низкий	Средний	Высокий	
Первичные баллы	0 - 6 баллов	7 - 13 баллов	14 - 20 баллов	
Кол-во (процент)	4 (22,2 %) Дьячковская Анастасия (6б) Сафонов Иван (5 б) Лёвочкин Дмитрий (4 б) Новикова Александра (0 б)	8 (44,4 %) Норкин Роман (11 б) Полухтин Александр (11 б) Трубицын Вадим (11 б) Саткин Юрий (9 б) Москвитина Татьяна (8 б) Субботин Вадим (7 б) Саткин Михаил (7 б) Козырева Анна (7 б)	6 (33,4 %) Бережная Ирина (19б) Бондаренко Светлана (18 б) Терских Анастасия (16 б) Ребрин Егор (15 б) Ситдииков Азамат (15 б) Шолохов Роман (14 б)	
		«Группа риска»		

Процент качества: 33,4 %

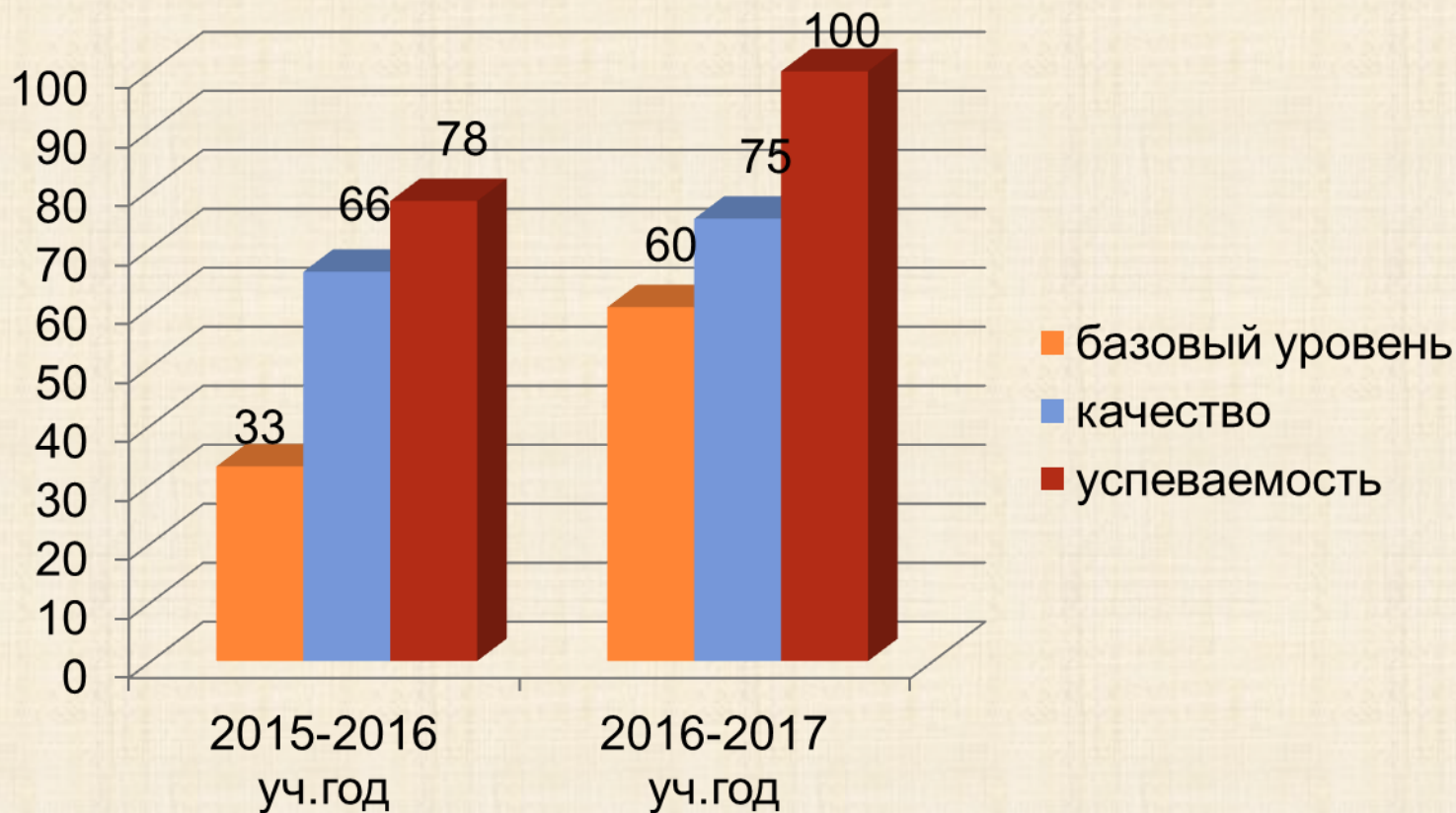
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЕВОЙ ГРАДАЦИИ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Итоговая работа по математике 11 класс базовый уровень 20.05.2017

Уровни	Низкий	Средний	Высокий
Первичные баллы	0 - 6 баллов	7 - 13 баллов	14 - 20 баллов
Кол-во (процент)	0 (0 %)	2 (40 %) Бородина Наталья (11 б) Загребина Анастасия (11б)	3 (60 %) Хайсанова Ангелина (19б) Быков Михаил (18 б) Чанфа Елена (14 б)
		«Группа риска»	

Процент качества: 60 %

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЕВОЙ ГРАДАЦИИ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

За основу при подготовке учащихся к итоговой аттестации мы взяли модель, разработанную сотрудниками лаборатории методологии и новых образовательных технологий Красноярского краевого ИПК М.А.Мкртчяном, Г.В.Клепец, Л.П.Малашиной.

Данная модель предполагает несколько этапов:

I этап – входная аттестация.

Цель: проверка уровня знаний через выполнение тестовых заданий.

II этап – работа в парах сменного состава чередуется фронтальной работой с учителем.

Цель: обнаружение “пробелов” и ошибок, работа над ошибками, закрепление материала через решение и взаимопроверку тестовых заданий.

III этап – итоговый контроль.

Цель: проверка освоения пройденных учеником тем.

Учебные занятия по типу предложенной модели можно использовать педагогами на различных предметах при подготовке учащихся к итоговой аттестации и для проверки качества усвоения учебного материала по пройденным темам.

Индивидуальная образовательная программа ... (Ф.И.)						
Цель:						
	Темы деятельност и	Задачи предметные и надпредметные	Способ деятельности	Требуемое время или сроки	Планируемый результат	Кто оценивает результат

План работы ... (Ф.И.) на ____ _____ 201_ г.			
	С кем работает	Как	Тема

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества обученности через уровневую градацию отметки;
2. Методические рекомендации для работы по реализации фонда оценочных средств, логико-дидактического анализа содержания тем школьного курса, индивидуальных образовательных программ в школе;
3. Обмен опытом при проведении районных и школьных педагогических форумов, методических семинаров, открытых уроков.

Спасибо за внимание!

