Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций «Информика» Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Программа
межрегионального вебинара
«Социальное партнерство и
сетевое взаимодействие школ
Забайкальского края
как эффективный механизм повышения
качества результатов обучения»

Дата проведения: 29 сентября 2017 года

Время проведения: 15.00-18.00

Место проведения: Центр информационных технологий и дистанционного

обучения (ЦИТиДО) ИРО Забайкальского края

(г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а)

| Время | Мероприятие |
|----------------|--|
| 14.00-15.00 | Регистрация участников межрегионального совещания |
| 15.00-15.05 | Приветственное слово участникам межрегионального вебинара |
| | Шибанова Наталия Михайловна, заместитель министра |
| | образования, науки и молодежной политики Забайкальского |
| | края, начальник Управления общего образования и воспитания, к.п.н. |
| 15.05-15.50 | |
| 13.03-13.30 | Движение «Эффективная школа»: основные линии изменений |
| | Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО Яро- |
| | славской области «Институт развития образования», д.п.н. |
| | Полищук Светлана Михайловна, руководитель Центра раз- |
| | вития инновационной инфраструктуры |
| | Тихомирова Ольга Вячеславовна, заведующая кафедрой |
| | начального образования, к.п.н. |
| 15.50-16.00 | Опыт Забайкальского края в реализации направления 2.2 |
| | ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низ- |
| | кими результатами обучения и в школах, функционирую- |
| | щих в неблагоприятных социальных условиях, путем реали- |
| | зации региональных проектов и распространение их резуль- |
| | татов» |
| | Гарднер Валерия Валерьевна, проректор по учебной работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского |
| | края», к.п.н. |
| Вопрос 1: Повы | шение качества образования в школах с низкими резуль- |
| татами обучени | я и школах, функционирующих в сложных социальных |
| | аммы и реализация |
| 16.00-16.10 | Реализация муниципальной ведомственной программы |
| | «Повышение качества образования в школах с низкими ре- |
| | зультатами обучения и работающими в сложных социаль- |
| | ных условиях на 2016-2020 годы (Резильентная школа)» |
| | Зимирев Георгий Иванович, главный специалист, руководи- |
| | тель Лаборатории управления образованием Комитета об- |
| | разования городского округа «Город Чита», к.с.н. |

| 16.10-16.20 | Совершенствование организационно-функциональной структуры управления качеством образования в условиях перехода общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 20 г. Читы в эффективный режим деятельности Кулевич Екатерина Васильевна, директор МБОУ СОШ № 20 г. Читы |
|-----------------|--|
| 16.20-16.30 | Механизмы и эффекты реализации ФЦПРО по направлению 2.2. в муниципальном районе «Могочинский район» Рюмкина Ольга Анатольевна, председатель Комитета образования муниципального района «Могочинский район» |
| 16.30-16.40 | Улучшение результатов освоения общеобразовательных программ через проектирование и реализацию внутришкольной системы оценки качества образования Тютерева Лариса Георгиевна, заместитель директора по методической работе МБОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка, Могочинский район Проскурина Елена Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка, Могочинский район |
| 16.40-16.50 | Реализация муниципальной программы по сопровождению перехода школ, имеющих низкие результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования: проблемы и перспективы Эпова Ольга Витальевна, главный специалист Комитета образования муниципального района «Борзинский район» |
| 16.50-17.00 | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Единархова Надежда Николаевна, директор МОУ ООШ с. Южное, Борзинский район |
| Вопрос 3:Сетев | ое взаимодействие школ как механизм повышения каче- |
| ства образовани | ия в школах с низкими результатами обучения и школах, |
| | цих в сложных социальных условиях |
| 17.00-17.10 | Сетевое взаимодействие малочисленных школ Агинского района как эффективный механизм повышения качества образования Цыренжабэ Алла Балдандоржиевна, заместитель председателя комитета образования муниципального района «Агинский район» |
| 17.10-17.20 | Повышение качества обучения в условиях сетевого взаимодействия Базаргуруев Жамсаран Будажапович, директор МОУ «Челутайская СОШ», Агинский район |

| 17.20-17.30 | Реализация формирующего оценивания в условиях сетевого | |
|---|---|--|
| 17.20-17.30 | | |
| | взаимодействия школ | |
| | Холмогоров Даниил Николаевич, директор МОУ СОШ | |
| | с. Беклимишево, Читинский район, к.п.н. | |
| Вопрос 4: Социальное партнерство школкак механизм повышения каче- | | |
| ства образования в школах с низкими результатами обучения и школах, | | |
| функционирующих в сложных социальных условиях | | |
| 17.30-17.40 | Реализация мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. в | |
| | МОУ «Хадабулакская СОШ» через систему социального | |
| | партнерства и сетевого взаимодействия | |
| | Старчекова Ирина Владимировна, директор МОУ «Хадабу- | |
| | лакская СОШ», Борзинский район | |
| 17.40-17.50 | Открытый микрофон, обмен мнениями | |
| 17.50-18.00 | Подведение итогов межрегионального вебинар | |
| | Гарднер Валерия Валерьевна, проректор по учебной работе | |
| | ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского | |
| | края», к.п.н. | |