

«Реализация программы перехода школы в эффективный режим деятельности в условиях сетевого взаимодействия школ Читинского района»



Выявленные причины низкого качества образования

| № | Причины: |
|---|---|
| 1 | Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов |
| 2 | Низкая мотивация учащихся к обучению |
| 3 | Неэффективное взаимодействие родителей с школой |
| 4 | Недостаточная материальная база |



Приоритеты программы для перехода в эффективный режим:

| № | Приоритеты программы: |
|---|--|
| 1 | Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов. |
| 2 | Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности. |
| 3 | Расширение социального партнёрства с родителями и другими социальными институтами. |
| 4 | Совершенствование материально-технической базы. |



Программа перехода школы в эффективный режим деятельности

Подпроекты:

«Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока»

«Школа будущего»



Реализация проекта «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока»

- Формирующее оценивание на уроке позволяет:
 1. Развивать мотивацию учащихся,
 2. Совершенствовать профессионализм педагогов
 3. Находить оптимальные возможности взаимодействия с родителями.



Реализация проекта «Школа будущего» на уровне среднего образования в сельской школе

- В старшей школе повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности дополняется реализацией проекта «Школа будущего» через формирование социально-профессиональных ориентиров.
- Идея создания в нашей школе «Школы будущего» ставит школу в условия реализации новых механизмов на решение поставленных проблем.



Система подготовки
к ЕГЭ

Профессиональная
подготовка

**«Школа
будущего»**

Трудовое воспитание

Экономическая
грамотность

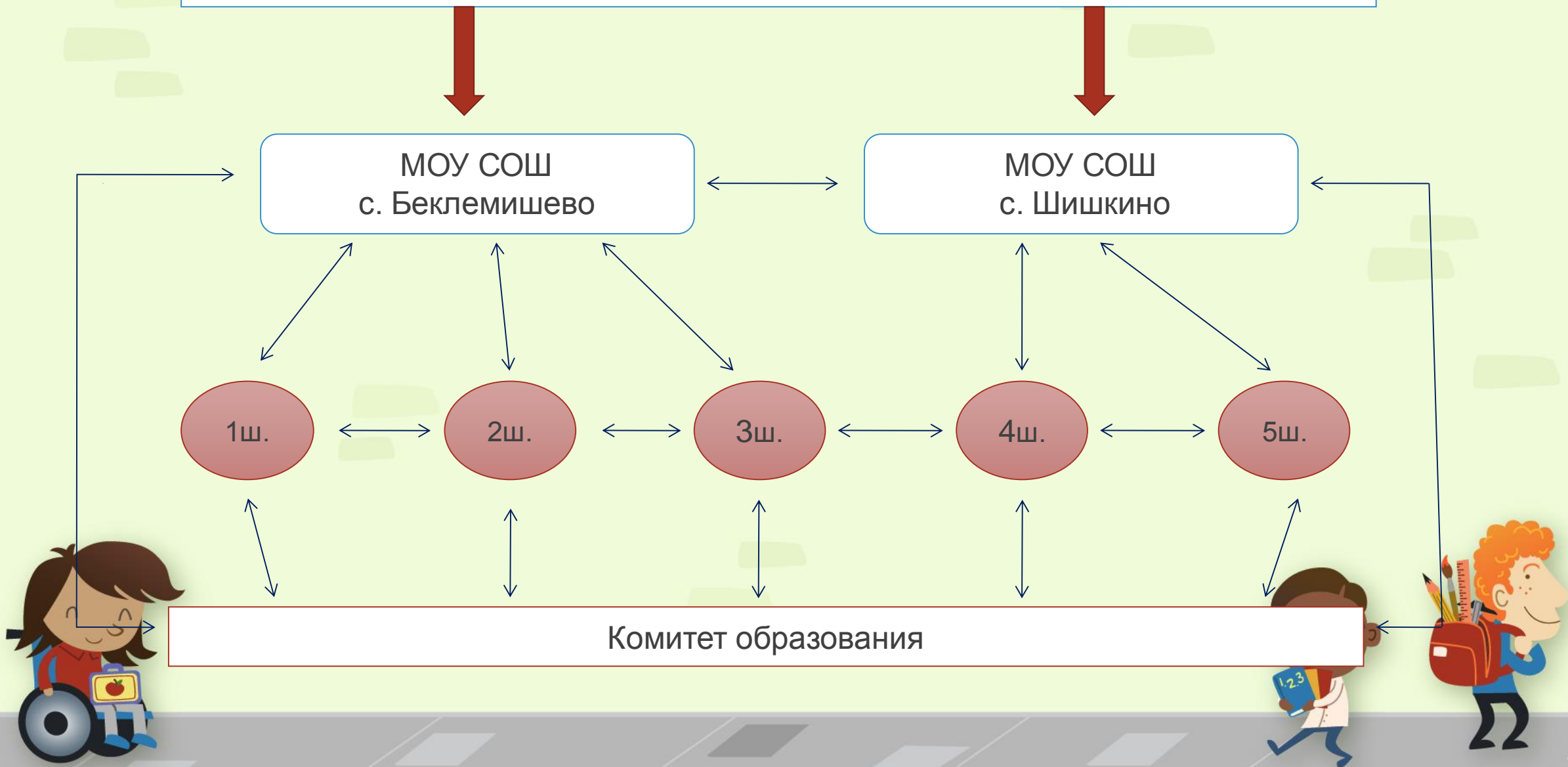


Сетевое взаимодействие сельских школ

- Реализация проекта «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока» в основной школе.
- Реализация проекта «Школа будущего» в средней школе.



Сетевое взаимодействие школ Читинского района
в рамках ФЦПРО по направлению 2.2.



Основные направления

- Развитие межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций с разным уровнем качества обучения
- Участие школ в распространении опыта работы



Спасибо за внимание!

