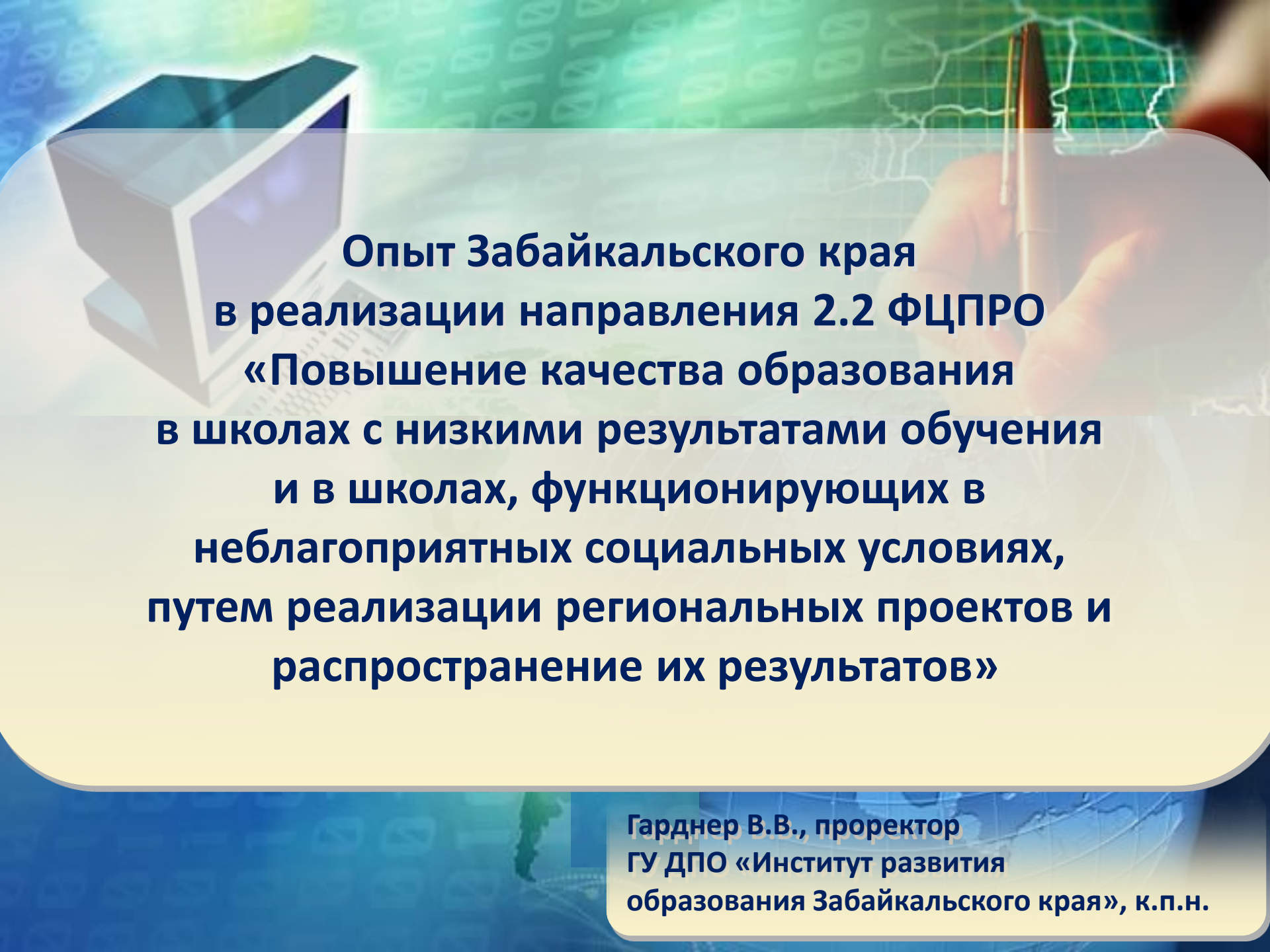


**Федеральная целевая программа  
развития образования на 2016-2020 годы**

**Межрегиональный вебинар**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ  
МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**29 сентября  
2017 года**



**Опыт Забайкальского края  
в реализации направления 2.2 ФЦПРО  
«Повышение качества образования  
в школах с низкими результатами обучения  
и в школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях,  
путем реализации региональных проектов и  
распространение их результатов»**

**Гарднер В.В., проректор  
ГУ ДПО «Институт развития  
образования Забайкальского края», к.п.н.**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы



## Задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»

**Мероприятие 2.2.** «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»



★ - Школа самоопределения



«Комплексная модель управления процессом повышения качества образования в школах Забайкальского края, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к социальным эффектам»

## *Проектная идея*

### КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ

РЕСУРСНЫЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

## *Прогностическая идея*

### КОМПЛЕКС РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ШКОЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

# КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ

## УРОВНИ МОДЕЛИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ

ШАГ 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

ШАГ 2

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

ШАГ 3

УРОВЕНЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ УРОВЕНЬ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ)

ШАГ 4

**КЛАСТЕР 1**  
**ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**КЛАСТЕР 2**  
**ШКОЛЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ**

ШКОЛЫ, СТАБИЛЬНО В ТЕЧЕНИЕ 2-3 ЛЕТ ПОКАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ШКОЛЫ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ДЕТИ СО СЛАБЫМ ЗНАНИЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА (ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)

ШКОЛЫ, УЧАЩИЕСЯ КОТОРЫХ НЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 3 ЛЕТ

ТРУДНОДОСТУПНЫЕ, ОТДАЛЕННЫЕ, ПРИГРАНИЧНЫЕ ШКОЛЫ

СЕЛЬСКИЕ И МАЛОКОМПЛЕКТНЫЕ ШКОЛЫ

НИЗКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

ВЫЯВЛЕННЫ ДЕТИ, СКЛОННЫЕ К ДЕВИАНТНЫМ ФОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ

ШАГ 5

ОБМЕН И ВЗАИМООБМЕН ОПЫТОМ, ДИСSEMINАЦИЯ, СТАЖИРОВКИ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОО, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ И ПЕДАГОГОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА РОДИТЕЛЕЙ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

- ИДЕНТИФИКАЦИЯ ШКОЛ
- ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
- ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: ПЕДАГОГОВ, АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛ, РОДИТЕЛЕЙ
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ
- ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РЕЗИЛЬЕНТНЫЕ ШКОЛЫ

## 577 образовательных организаций

В т.ч. **387** сельских школ

В т.ч. **37** школ, находящихся в приграничных территориях и труднодоступной местности

- **77** общеобразовательных организаций (13,2 %) стабильно в течение 2-3 лет показывают низкие образовательные результаты;
- **163** школы (28 %) характеризуются преобладанием доли семей учащихся с низким социально-экономическим уровнем;
- **106** школ (18,2 %), в которых есть дети со слабым знанием русского языка (дети из семей мигрантов и иностранных граждан);
- **75** школ (12,8 %), в которых менее 0,5 % учащихся принимали участие в олимпиадах регионального уровня в течение последних 3 лет;
- **227** школ (38,9 %), в которых выявлены дети, склонные к девиантным формам поведения

2017 г. (факт)

### 16 пилотных школ:

8 школ с низкими результатами обучения;  
4 школы, функционирующих в сложных социальных условиях;  
4 школы с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

### 2018 г. (план)

**10 школ** с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

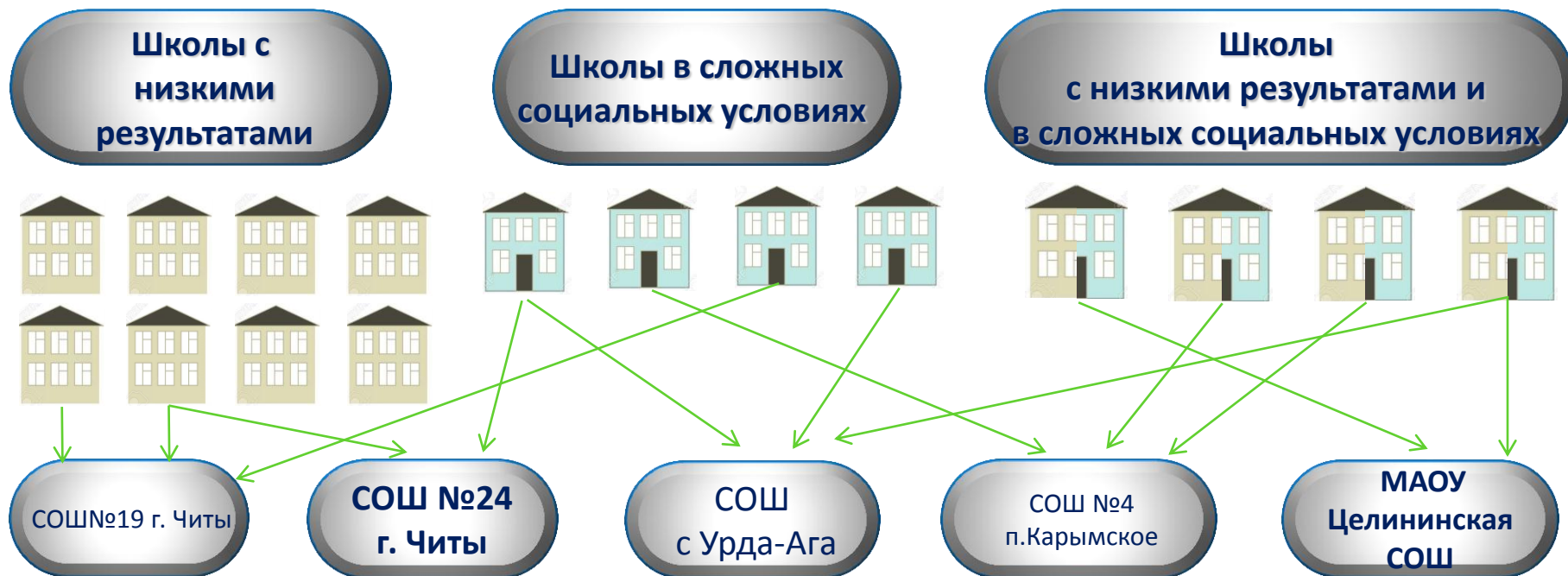
Разработаны **программы адресной поддержки** на региональном и муниципальном уровнях, обеспечено **тьюторское сопровождение школ**

:

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛ



## ИРО Забайкальского края



ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



# ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

для образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Участники: 5 образовательных организаций, определенных старинными площадками

Основания для выполнения работ – приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 166 от 10 марта 2017 г. «Об утверждении школ, участвующих в реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы»

Содержание:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Разработать программу стажировки по проблемам повышения качества образования (формы на эл.печате)	до 29 апреля
2.	Провести стажировки на пилотных школах (документы сдать Девяткиной Т.А.)	По графику (на сайте ИРО)
3.	Представлять информацию о стажировке на сайте ОО и сайте ИРО ЗК	После стажировки
4.	Участие в региональных семинарах-совещаниях для руководителей, разовательных организаций – участников	март – декабрь (график на сайте)

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1	Проблемно-ориентированный (детализированный) анализ качества образования в школе (качество процесса, качество условий, качество результата)	29 апреля
2	Организация деятельности с педагогическим коллективом, родительской общественностью, гос.-общ. органами управления образованием по реализации программы повышения качества образования и участию в мероприятий ФЦПРО 2.2.	апрель-декабрь
3	Разработка школьной программы повышения качества образования	май
	- представление программы повышения качества образования в режиме вебинара	19 мая
	- представление программы на экспертизу (сдать тьютору)	23 мая)
	Презентация школьных моделей повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	декабрь (в рамках ЗОФ)
	...	
14	Подготовка итогового описания практики деятельности образовательной организации по повышению качества образования (продукт)	
	Представление описаний на РИС – 1 группа (школы с низкими результатами обучения)	октябрь
	Представление на РИС ИРО – 2 группа	ноябрь

**Техническое задание**  
**РО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и распространение их результатов» для МОУ**

учки и молодежной политики Забайкальского края № 166 от 10 марта 2017 г. «Об утверждении школ, участвующих в реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы»

ки и молодежной политики Забайкальского края № 244 от 3 апреля 2017 г. «Об утверждении школ, участвующих в реализации мероприятий Подпрограммы «Развитие прозрачности системы образования» с учетом Мероприятия 2.2.2.

Мероприятия	Сроки
оманду реализации мероприятий ФЦПРО по координатору проекта из числа специалистов образования и методиста муниципальной	
льном образовании идентификацию группы школ по предложенным шагам планирования работ по повышению	
х программ по сопровождению перехода школ с результатами обучения и (или) школ, живных социальных условиях, в эффективный	
ативных актов, обеспечивающих реализацию	
х программ	
х программ учительского роста	
х программ учительского роста	
в федеральном мониторинге реализации моделей	
ского сопровождения школ сформированного низким результатами, школ, функционирующих в ных условиях	
оведении проблемно-ориентированного анализа	
программ улучшения качества предоставляемых	
ть повышение квалификации руководителей и рованных кластера со стабильно низкими функционирующих в неблагоприятных социальных явленных профессиональных затруднений, ащихся, социальной ситуации развития школы	г с
остоянно функционирующих муниципальных, диических семинаров для педагогов	
муниципальных методических объединений ому взаимодействию педагогов из школ со зультатами и школ со стабильно низкими	
даниях в режиме вебинаров для руководителей и	1
идных мобильных рабочих групп «Повышение школх с низкими результатами обучения и в их в сложных социальных условиях: анализ,	г

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛ

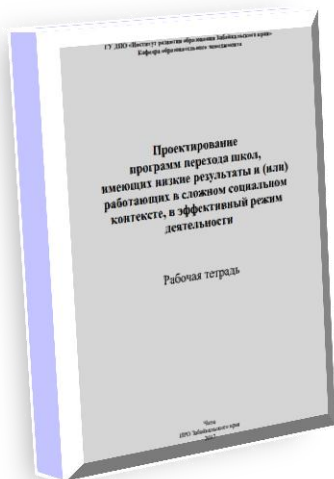
## ИРО Забайкальского края

- ДПП ПК «Повышение качества образования в школах с низкими результатами» (48 часа)
- ДПП ПК «Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» (48 часа)

1 сессия

Стажировка

2 сессия



ВЕБИНАРЫ, СОВЕЩАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ

Тьюторское сопровождение



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛ

## ИРО Забайкальского края

### МОНИТОРИНГИ (ЭКСПЕРТИЗЫ)

1

**ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА**

2

**КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

3

**КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ**

4

**КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ**

5

**КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ**

# ЭФФЕКТЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

- **Образовательные результаты:** положительная динамика учебных достижений (показатели, анализ данных, типичные затруднения)
- **Образовательная деятельность:** изменения в преподавании предметов, применение более эффективных технологий (профессиональные дефициты, организация работы по взаимообучению и взаимообмену практикой)
- **Управление школой (муниципальной системой):** изменения в подходах, выбор эффективных управленческих стратегий и технологий, определение приоритетов, анализ и сопоставление проблемных зон
- **Образовательная среда:** изменения в ресурсном обеспечении деятельности школы (профессиональное общение, тьюторские команды школы, межшкольные команды по проблемам, обучение команд под конкретную заявку)

# **ЭФФЕКТЫ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**Позитивные изменения мотивации педагогов и руководителей**

**Повышение профессионального уровня**

**Расширение презентационной публичности**

**Развитие муниципальных систем по повышению качества**

**Проявление инициативы МОУО (ОО) к вступлению в проект в 2018 году**



**<http://ipk.zabedu.ru/>**

29 сентября  
2017 года