

**Повышение качества
образования через повышение
уровня профессиональной
компетенции педагогов**

МОУ «ООШ с. Южное»

2017 год

- «Если вы хотите быть любимым учителем, заботьтесь о том, чтобы питомцу вашему было что в вас открывать. Если же вы несколько лет один и тот же, если ушедший день ничего не прибавил к вашему богатству, вы можете стать постылым и даже ненавистным»

В.А. Сухомлинский



Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- Курсы повышения квалификации остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов*



- 5 мая 2017 года на базе школы в рамках межшкольного методического объединения прошел методический семинар «Использование педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности»







Dear ...

**08.09.2017 года на
базе школы
проведен обучающий
семинар « Идти в
ногу со временем»**





14.09.2017 в рамках программы ФЦПРО прошла стажировка на базе МБОУ «Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа им. Г.Ж. Цыбикова»



«Профессионально-компетентным является такой труд учителя, в котором на достаточно высоком уровне осуществляется педагогическая деятельность, педагогическое общение, реализуется личность учителя, достигаются хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся».?



Результаты образовательного процесса по итогам года

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
2013-2014	84	30	44,1	100
2014-2015	72	22	37,9	100
2015-2016	76	23	42,5	100
2016-2017	70	27	46,5	98,3



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов за три года обучения

2014-2015 учебный год Успеваемость/качество		2015-2016 учебный год Успеваемость/качество				2016-2017 учебный год Успеваемость/качество				
Математика	Русский язык	Математика	Русский Язык	Обществознание	География	Математика	Русский Язык	Обществознание	География	Информатика
78%	64,2%	33,3%	66,6%	66,6%	33,3%	87,5%	100%	100%	100%	100%
50%	28,5%	0%	33,3%	0%	0%	25%	37,5%	50%	33,3%	50%







***Желаем успехов и
профессионального
совершенствования!***

