

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Челутайская средняя общеобразовательная школа»

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Базаргуруев Ж.Б.,
директор МОУ «Челутайская СОШ»
29.09.2017г.

ПРОБЛЕМЫ

- ✘ Слабое освоение учителями требований системно-деятельностного подхода.
- ✘ Неэффективное управление образовательной деятельностью.
- ✘ Низкие образовательные результаты по профильным предметам.

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- Создание системы повышения профессионального уровня учителей.
- Повышение предметных результатов профильного уровня.
- Построение системы развития одаренных детей.
- Корректировка и совершенствование системы оценки качества.
- Развитие сетевого партнерства.

Северный сетевой
образовательный округ

```
graph TD; A[Северный сетевой образовательный округ] --> B[Амитхашинская СОШ]; A --> C[Аргалейская СОШ]; A --> D[Челутайская СОШ];
```

Амитхашинская
СОШ

Аргалейская
СОШ

Челутайская
СОШ

Управленческий

Воспитательные

Механизмы

Повышение
квалификации
учителей

Учебные



УПРАВЛЕНИЕ:

1. Тьютор

1.1. ИОТ ученика

1.2. ИОТ учителя

2. Решение кадровых проблем через договорные отношения

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ



**Стажировочные
площадки**

Сетевые семинары

**Сетевое
наставничество**

ЗАПРОСЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

- Биолого-химический (Аргалейская СОШ)
- Социально-гуманитарный (Аргалейская СОШ)
- Физико-математический (Амитхашинская СОШ)



Амитхашинская СОШ



Челутайская СОШ



Аргалейская СОШ



РИСКИ

- ✘ Возможная перегрузка работы учителей.
- ✘ Обеспечение безопасности детей при перевозке и во время учебного процесса.
- ✘ Информационно-разъяснительная работа с общественностью.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обогащение методического арсенала учителей.

Формирование у педагогов дополнительных компетенций.

Восполнение у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развития опыта решения профессиональных задач.

Положительные изменения в общих и специальных компетенциях учителей.