



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края**

**Актуальные задачи реализации  
ФГОС общего образования в  
контексте современных  
социокультурных вызовов**

**Шибанова Н.М.,  
заместитель министра образования,  
науки и молодежной политики Забайкальского края**

# Введение ФГОС ДО

## Региональная «дорожная карта» изменений в дошкольном образовании

Показатели		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО (%)	план	16	43	70	100	100	100
	факт	16	45	78	99	---	--

# Введение ФГОС общего образования

На 1 сентября		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Пилотный режим</b>	классы	1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9
	школ, ед.	114	114	114	114	114	114	114	114	114
	школьник ов, чел.	6113	12538	12773	12922	13138	13264	13336	13242	13146
<b>Штатный режим</b>	классы	-	-	<b>1</b>	<b>1-2</b>	<b>1-3</b>	<b>1-4</b>	<b>1-5</b>	<b>1-6</b>	<b>1-7</b>
	школ, ед.	-	-	<b>626</b>	<b>624</b>	<b>613</b>	<b>607</b>	<b>601</b>	<b>578</b>	<b>577</b>
	школьник ов, чел.	-	-	<b>14873</b>	<b>29669</b>	<b>43917</b>	<b>58843</b>	<b>74904</b>	<b>88835</b>	<b>105474</b>
	Доля от общей численности, %	-	-	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

# **Социокультурные вызовы образованию**

**изменившиеся характеристики современных детей, дети – это поколение Z**

**динамичное изменение содержание образования**

**новые требования к профессиональной компетентности педагогических работников**

**выбор: автономия или сетевое взаимодействие**

**«цифровое общество» – «цифровая экономика» – «цифровая школа»**

**современная архитектура, эргономика образовательных пространств**

**необучаемых детей не бывает**

**ожидание иных результатов образования, компетенций выпускников**

**внеурочная деятельность и дополнительное образование как альтернатива формальному образованию**

**возрастающий «спрос» на воспитание**

# 1 ВЫЗОВ: изменившиеся характеристики современных детей, дети – это поколение Z



1943-1963  
Беби-бумеры



1963-1984  
Поколение X



1984-2000  
Поколение Y



2000....  
Поколение Z

## ПОКОЛЕНИЕ Z

- амбициозны и самоуверенны;
- стремятся к персональной свободе;
- испытывают дефицит общения;
- эмоционально не устойчивы, уязвимы

## ПОНИМАЮТ, ЧТО

- получить доступ к данным важнее, чем их запомнить;
- информации слишком много, чтобы внимательно изучить ее всю, важно уметь найти нужное сейчас и суметь это использовать

## **2 ВЫЗОВ: динамичное изменение содержание образования**

**лично-ориентированная модель дошкольного образования**

**совместная деятельность**

**поддержка детских инициатив**

**сотрудничество с семьей**

**психолого-педагогическая поддержка *позитивной социализации, индивидуализации, развития личности* детей дошкольного возраста**

## **2 ВЫЗОВ: динамичное изменение содержание образования**

**Мероприятие 2.4** «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

### **Концепции предметных областей**

**Технология**

**Общество  
знание**

**География**

**Искусство**

Субсидия из федерального бюджета – 9660,0 тыс. руб.  
Регионального бюджета- 4140,0 тыс. руб.

# 3 ВЫЗОВ: новые требования к профессиональной компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение системы дошкольного образования Забайкальского края)

## Региональная «дорожная карта» изменений в дошкольном образовании

Показатели		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Удельный вес численности педагогических работников ДОО, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников ДОО (%)	план	83,9	84,1	84,3	84,5	84,7	85,0
	факт	84,9	85,3	85,3	87,2	--	--
Удельный вес численности педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОО (%)	план	28	42,6	57,4	71,4	85,6	100
	факт	28	42,8	59,6	97	--	--



# 3 ВЫЗОВ: новые требования к профессиональной компетентности педагогических работников

*(кадровое обеспечение системы общего образования  
Забайкальского края)*

**12 307 педагогических работников**  
10640 учителей  
2929 (27,3%) – молодые педагоги до 35 лет

Высшая квалификационная категория – 1158 чел.  
Первая квалификационная категория – 3632 чел.  
Не имеют категории – 5958 чел.

} **44,6%**

Высшее педагогическое образование – 7485 чел.  
Среднее профессиональное образование – 2202 чел.  
Не имеют педагогического образования – 178 чел.

**ПК по программам перехода на ФГОС  
общего образования:**

ФГОС НОО – **100%** пед. работников  
ФГОС ООО } **87,3 %**  
ФГОС СОО }

**Прошли курсы ПК по  
программам введения ФГОС  
ОВЗ:**

< 5000 чел. – пед. работники } **44%**  
< 400 чел. – АУП }

Прошли повышение квалификации по ФГОС общего образования  
**98,4 % руководителей и педагогических работников**

# Типовая модель учительского роста

Поручение Президента (Госсовет 23 декабря 2015 г.)

Правительству Российской Федерации: «...обеспечить *формирование национальной системы учительского роста*, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями..»

## СЕЙЧАС

**ДОЛЖНОСТЬ:**  
Учитель

- КАТЕГОРИИ:**
- Высшая категория
  - Первая категория
  - Соответствие

## ПРЕДЛАГАЕТСЯ

**Ведущий учитель**

- \*высшая категория
  - \*первая категория
- соответствие

**Старший учитель**

- \*высшая категория
  - \*первая категория
- соответствие

**Учитель**

- \*высшая категория
  - \*первая категория
- соответствие

# Предпосылки внедрения в Забайкальском крае типовой модели учительского роста *(новая система должностей учителя: учитель, старший учитель, ведущий учитель)*

➤ Развитие механизмов поддержки лучших учителей и учителей, мотивированных на профессиональный рост.

➤ Инновационные процессы в образовании.

➤ Развитие и институционализация деятельности пилотных, стажировочных, опорных площадок по актуальным направлениям модернизации содержания и технологий общего образования.

➤ Создание и функционирование сетевых педагогических сообществ.

➤ Развитие практики дистанционного образования.

➤ Формирование в условиях региона многоуровневой системы профессиональных конкурсов.

➤ Наставничество, поддержка молодых педагогов.

□ Формирование профессиональной когорты лучших учителей

□ Поддержка высокомотивированных учителей

□ Поддержка резильентных школ

# 4 ВЫЗОВА: выбор: автономия или сетевое взаимодействие

## СОХРАНЯТЬ СВОБОДУ ИЛИ ОБЪЕДИНЯТЬСЯ В СЕТИ?

### Функционирование сетевых педагогических сообществ

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

### Ассоциации педагогических работников

- Ассоциация учителей истории и обществознания (региональное отделение)
- Ассоциация учителей математики (региональное сетевое отделение)
- Ассоциация дефектологов и логопедов
- Ассоциация учителей русского языка и литературы
- Ассоциация учителей начальной школы
- Ассоциация библиотекарей

- ▲ - Цифровая школа
- - Школа индивидуального образования
- - Школа социального партнерства
- - Школа разновозрастного обучения
- ◆ - Школа исследовательской педагогики
- ★ - Школа самоопределения

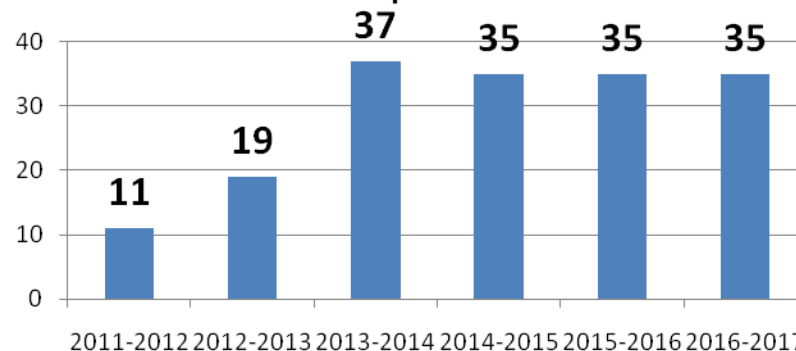


# Система дистанционного обучения

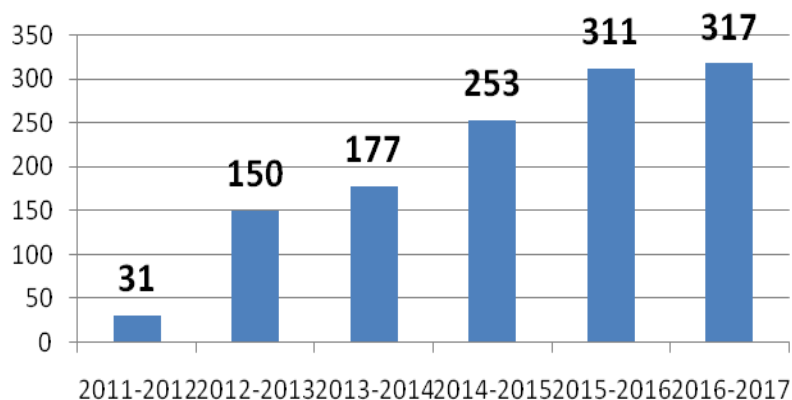
## Предметы

- ▷ Английский язык (2)
- ▷ Информатика (8)
- ▷ Математика (12)
- ▷ Обществознание (4)
- ▷ Русский язык (2)
- ▷ Физика (7)
- ▷ Химия (8)

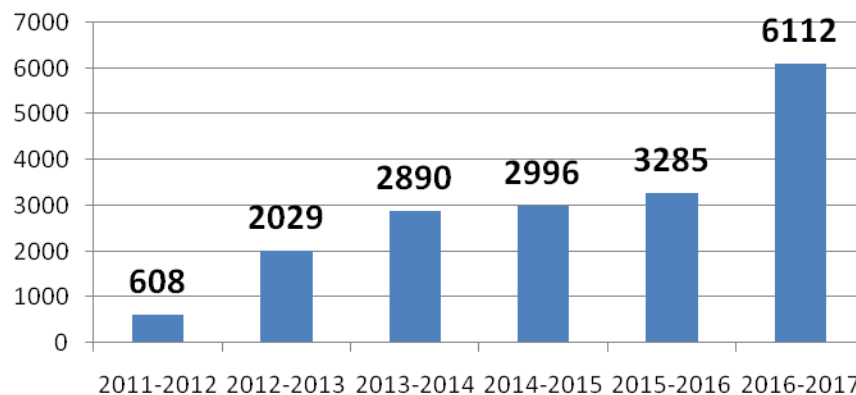
Динамика изменений количества МРЦ в крае



Динамика изменения количества принимающих школ



Изменение количества обучающихся



# Профильные классы в рамках сетевого взаимодействия

Наименование профиля	Количество классов (ед.)
Медико-биологический	18
Технологический	24
Физико-математический	58
Химико-биологический	49
Социально-экономический	98
Социально-гуманитарный	87
Оборонно-спортивный	10

## ФЦПРО на 2016-2020 гг.

### мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

**577 образовательные организации**

**в т.ч. 387 сельских школ**

**в т.ч. 37 школ, находящихся в приграничных территориях и труднодоступной местности**

- 77 общеобразовательных организаций (13,2 %) стабильно в течение 2-3 лет показывают низкие образовательные результаты;
- 163 школы (28 %) характеризуются преобладанием доли семей учащихся с низким социально-экономическим уровнем;
- 106 школ (18,2 %), в которых есть дети со слабым знанием русского языка (дети из семей мигрантов и иностранных граждан);
- 75 школ (12,8 %), в которых менее 0,5 % учащихся принимали участие в олимпиадах регионального уровня в течение последних 3 лет;
- 227 школ (38,9 %), в которых выявлены дети, склонные к девиантным формам поведения

*Поддержка слабых в условиях предоставления автономии сильным*

Разработаны программы адресной поддержки на региональном и муниципальном уровнях, обеспечено тьюторское сопровождение школ

**2017 г. (факт)**

**16 пилотных школ:**

8 школ с низкими результатами обучения;  
4 школы, функционирующих в сложных социальных условиях;

4 школы с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

**2018 г. (план)**

**10 школ** с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

# 5 ВЫЗОВ: «ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО» – «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» – «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Оценка уровня информационных систем субъектов Российской Федерации и их соответствия Единым функционально-техническим требованиям к информационным системам, обеспечивающим автоматизацию образовательной деятельности

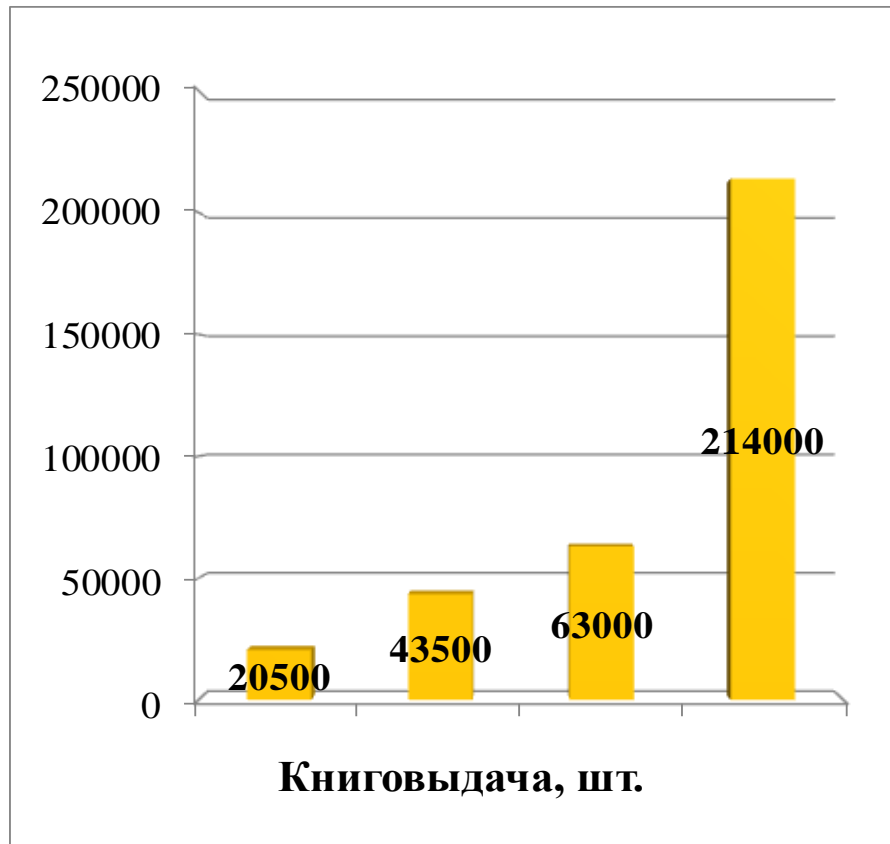


**Первая десятка субъектов РФ, ИС которых наиболее полно соответствуют требованиям:**

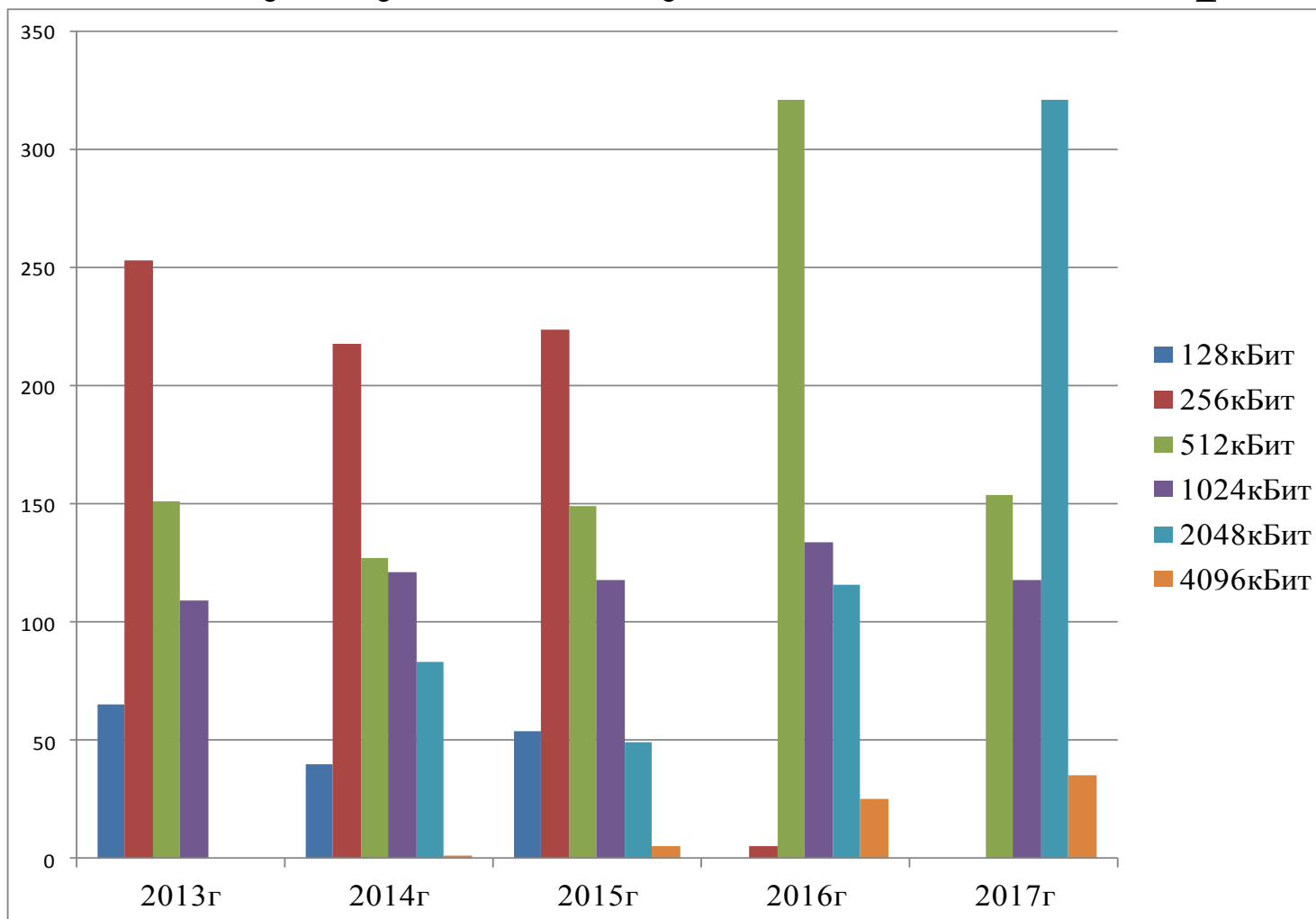
1. Ярославская область
2. Самарская область
3. Волгоградская область
4. Алтайский край
- 5. Забайкальский край**
6. Камчатский край
7. Республика Мордовия
8. Пензенская область
9. Республика Коми
10. Республика Адыгея



# Создание школьных информационно-библиотечных центров



# Динамика увеличения скорости и качества оказания услуги доступа к сети интернет



## **6 ВЫЗОВ: СОВРЕМЕННАЯ АРХИТЕКТУРА, ЭРГОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ**

- Комплекс мер по модернизации общего образования
- Комплекс мер по модернизации региональных систем дошкольного образования
- Федеральная целевая программа развития образования
- Программа «Доступная среда»

	2016	2017
Школьные автобусы (ед.)	60	21
Ремонт спортзалов (ОО)	23	15
Доступная среда (ОО)	11	13
Создание школьных информационно-библиотечных центров (ОО)	16	--
Создание кабинетов здоровья (ОО)	--	14

# 7 ВЫЗОВ: НЕОБУЧАЕМЫХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ

## Контингент детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в Забайкальском крае

Возраст ная группа	2014 г. количество детей (чел.)		2015 г. количество детей (чел.)		2016 г. количество детей (чел.)		2017г. количество детей (чел.)	
	с ОВЗ	с инвалид ностью	с ОВЗ	с инвалид ностью	с ОВЗ	с инвалид ностью	с ОВЗ	с инвалид ностью
0-7 лет	12930	1273	12901	1273	12811	1297	12611	1299
7-18 лет	9066	2532	9107	2557	9107	3191	9116	3575

**Численность детей, обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в Забайкальском крае**

Класс	Количество детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно	Количество детей, обучающихся в классах		Количество детей, обучающихся по новым стандартам	
		начальной школы для детей с ОВЗ	для детей с умственной отсталостью	ФГОС НОО ОВЗ	ФГОС УО
1 кл.	262 чел.	37 чел.	59 чел.	209 чел.	230 чел.
2 кл.	534 чел.	72 чел.	81 чел.	64 чел.	69 чел.
3 кл.	688 чел.	182 чел.	153 чел.		
4 кл.	891 чел.				
<b>Итого</b>	<b>2375 чел.</b>	<b>291 чел. 33 кл.</b>	<b>293 чел. 39 кл.</b>	<b>572 чел.</b>	

# 8 ВЫЗОВ: ожидание иных результатов образования, компетенций выпускников

## Общая характеристика организации и проведения ГИА-9 в 2017 году

Математика – 11 052 чел.  
 Русский язык – 11 002 чел.  
 ГВЭ – 929 чел.

ППЭ-202, из них  
 13 – на дому, 2 –  
 на базе лечебных  
 учреждений

202 руководителя ППЭ;  
 2580 организаторов в аудиториях;  
 1036 организаторов вне аудиторий;  
 139 технических специалистов ППЭ,  
 оказывающих информационно-  
 техническую помощь руководителям  
 ППЭ и организаторам в аудиториях

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам 2017 года в сравнении с результатами 2016 и 2015 годов

(без результатов дополнительного срока в сентябре 2017г.)

Предмет	Усвоение ГОС (%)			Количество отметок «4» и «5» (%)			Средний тестовый балл			Максимальный балл по предмету	
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016 2017
Русский язык	95,37	97,12	96,87	57,93	65,52	60,26	27,3	28,5	27,6	39	39
Математика	93,47	94,42	94,89	31	43,02	37,06	13	13,4	13	38	32

## **8 ВЫЗОВ: ожидание иных результатов образования, компетенций выпускников**

### **Общая характеристика организации и проведения ГИА-11 в Забайкальском крае**

	<b>2014- 2015 учебны й год</b>	<b>2015- 2016 учебны й год</b>	<b>2016- 2017 учебны й год</b>
Количество участников	6408	6215	6347
Не получившие аттестат	6,5%	6,1%	3,7%
Количество ППЭ	73	71	68
Доля аудиторий online	54%	77%	81%
Руководители ППЭ	73	71	83
Общественные наблюдатели	1806	1922	1326

Раздел «Говорение»  
по иностранным языкам

Оснащение ППЭ  
принтерами (69%)  
сканерами (100%)

Технология печати КИМ в  
аудитории – 100% ППЭ

Перевод бланков ответов  
участников экзамена в  
электронный вид – 100% ППЭ

## 8 ВЫЗОВ: ожидание иных результатов образования, компетенций выпускников

### Всероссийская олимпиада школьников

	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017г.</b>
<b>Кол-во участников регионального этапа</b>	1288 чел.	1270 чел.	1146 чел.
<b>Кол-во победителей и призеров</b>	146 чел.	153 чел.	146 чел.
<b>Выбор предметов участниками регионального этапа</b>	Физкультура – 125 Литература – 104 Биология – 97	Обществознание – 23 Физкультура – 122 Право – 87 Русский язык – 77	Физкультура – 99 География – 88 Обществознание – 86 русский язык – 84 Литература – 83
<b>Кол-во победителей и призеров, прошедших на заключительный этап</b>	<b>Всего: 6 чел.</b> Обществознание – 2 Физкультура – 3 Право – 1	<b>Всего: 5 чел.</b> История – 2 Технология – 1 Китайский язык – 2	<b>Всего: 10 чел.</b> Литература – 3 Физкультура – 3 Обществознание – 2 Китайский язык – 2
<b>Кол-во победителей и призеров, занявших призовое место на заключительном этапе</b>	<b>1 чел. – физкультура (победитель)</b>	<b>1 чел. – физкультура (призер)</b>	<b>1 чел. – китайский язык (призер)</b>



***Спасибо за внимание!***