

**ООП СОО: проблемы
проектирования и
реализации
в пилотных школах
Забайкальского края**

*Рабданова Л.Р., и.о. ректора
ГАУ ДПО «Агинский ИПК
работников социальной сферы Забайкальского края»*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 29 » июня 2017 г.

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №

613

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 47532

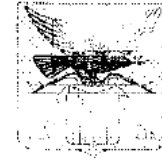
от "26 июня 2017"

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования

и введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в целях апробации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

№ 1002

Утверждено приказом
 Минобразования Забайкальского края
 № 1002 от 28.11.2014 г.

Список муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС среднего общего образования в режиме апробации с 1 сентября 2015/2016 учебного года

+

№ пп	Муниципальный район, городской округ	Общеобразовательные организац
1.	пгт Агинское (все 5 ОУ)	МОУ СОШ № 1 п. Агинское
2.		МОУ СОШ № 2 п. Агинское
3.		МОУ СОШ № 3 п. Агинское
4.		МОУ СОШ № 4 п. Агинское
5.		МОУ «Агинская гимназия»
6.	Агинский район (все 13 ОУ)	МОУ Новоорловская СОШ
7.		МОУ Орловская СОШ
8.		МОУ Амтхашинская СОШ
9.		МОУ Урда-Агинская СОШ
10.		МОУ Сахюртинская СОШ
11.		МОУ Хойто-Агинская СОШ
12.		МОУ Южно-Аргалейская СОШ
13.		МОУ «Челутайская СОШ
14.		МОУ «Цокто-Хангильска СОШ
15.		МОУ Судунтуйская СОШ
16.		МОУ «Гунэйская СОШ
17.		МОУ Будуланская СОШ
18.		МОУ Кункурская СОШ
19.	Дульдургинский район 9 ОУ	МОУ «Дульдургинская № СОШ 1
20.		МОУ Дульдургинская № 2 СОШ
45.	Борзинский	МОУ СОШ № 41 г. Борзи,
46.	Газимуро Заводский	МОУ СОШ с. Газимурский Завод
47.	Забайкальский	МОУ СОШ № 1 п. Забайкальск
48.	Карымский	МОУ СОШ № 5 п. Карымское
49.	Красночичкойский	МОУ Захаровская СОШ
50.	Краснокаменский	МОУ СОШ-№ 7 г. Краснокаменск
51.		МОУ «Гимназия № 9 г. Краснокаменск»
52.	Кыринский	МОУ Кыринская СОШ
53.	Оловянинский	МОУ Ясногорская СОШ
54.	Ононский	МОУ Нижнекасучейская СОШ
55.	Петровск -Забайкальский	МОУ Тарбагатайская СОШ
56.	Приаргунский	МОУ Приаргунская СОШ
57.	Сретенский	Кокуйская СОШ № 1
58.	Тунгокоченский	Вершино-Дарасунская СОШ
59.	Улетовский	МОУ СОШ п. Дровяная
60.	Хилокский	МОУ СОШ с Харагун
61.	Читинский	МОУ СОШ с Домна
62.	Чернышевский	МОУ СОШ № 63
63.	Шелопугинский	Шелопугинская СОШ
64.	Шилкинский	СОШ № 51 г. Шилка
65.		СОШ № 5 п. Первомайский
66.	г. Чита	МОУ СОШ № 12
67.		МОУ СОШ № 49
68.		МОУ СОШ № 30

**Лист оценки
основной образовательной программы общего образования (ООП СОО)**

№	Критерии	баллы 0-5
<i>Соответствие структуры ООП ООО нормативным требованиям: 0-15 баллов</i>		
1.	Образовательная программа принята в соответствующем порядке (на титульном листе отмечено, каким органом принята, имеется утверждение программы директором ОО)	5
2.	Наличие оглавления текста ООП СОО с указанием страниц разделов и программ, входящих в разделы	5
3.	Соответствие перечня разделов и программ, их названий требованиям Стандарта	5
<i>I Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования: 0-130 баллов</i>		
<i>1.1 Соответствие содержания пояснительной записки требованиям: 0-30 баллов</i>		
1.	Цель и задачи реализации ООП СОО конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП СОО	5
2.	Цель и задачи отражают особенности образовательной деятельности данной ОО	5

**I Целевой раздел основной образовательной программы
основного общего образования: 0-130 баллов**

1.1 Соответствие содержания пояснительной записки требованиям: 0-30 баллов

1.	Цель и задачи реализации ООП СОО конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП СОО	
2.	Цель и задачи отражают особенности образовательной деятельности данной ОО	
3.	Цель и задачи реализации ООП реальны и операционально заданы	
4.	Корректность формулирования принципов и подходов к формированию ООП СОО	
5.	Дана общая характеристика ООП СОО (п 13-17 Стандарта)	
6.	Указаны общие подходы к организации внеурочной деятельности (п.13 Стандарта: направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	

2. Соответствие описания содержания планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО требованиям Стандарта: 0-55баллов

1.	Описание содержания планируемых результатов показывает связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП	
2	Содержание планируемых результатов являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также системы оценки качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями Стандарта	
3.	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП отражают требования Стандарта	
3.1	Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы отражают особенности результатов для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
3.2	Метапредметные результаты освоения <i>адаптированной</i> ООП отражают особенности результатов для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
3.3	Предметные результаты к освоению русского языка и литературы, иностранных языков (базовый уровень) – изменения требований к предметным результатам, заложенным в ФГОС СОО-15.	

II Содержательный раздел основной образовательной программы

основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном: **0-395 баллов**

2.1. Соответствие содержания Программы развития универсальных учебных действий при получении СОО требованиям Стандарта: **0-95 баллов**

1.	Цели и задачи программы заданы операционально	
2	Программа содержит методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД	
3	Программа направлена на реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП	
4	Программа направлена на повышение эффективности освоения обучающимися ООП, а также усвоения знаний и учебных действий	
5	Программа направлена на формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;	
6	Программа направлена на формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы	

III Организационный раздел Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы: **0-285 баллов**

3.1. Соответствие Учебного плана основного общего образования требованиям ФГОС : 0-65 баллов

1	Наличие в пояснительной записке описания индивидуальности ОО	
2	ООП включает учебные планы различных профилей обучения	
3	Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов РФ	
4	Устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	
5	Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)	
6	Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне	

ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

ПРИМЕРНАЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Индивидуальный учебный план

– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

*(п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

Индивидуальный проект - это форма организации деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект)

- индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора)
- тема проекта выбирается в рамках одного или несколько изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: *познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.*

План внеурочной деятельности

- организация деятельности ученических сообществ (*групп старшеклассников*), разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- реализация курсов по выбору обучающихся
(предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб, КВН, туристический клуб, шахматный клуб, спортивный клуб, фольклорный, клубы военно-патриотического направления); студии (хореографические, вокальные, фотостудия, художественно-графическая и др.)

1	Уровень укомплектованности ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	
2	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников ОО квалификационным характеристикам по соответствующей должности, имеющейся квалификационной категории	
3	Наличие непрерывности профессионального развития педагогических работников ОО, освоением работниками организации, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	
4	У педагогического работника, реализующего ООП, сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО	
5	В организации созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную	
6	Разработана система стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий	
7	Создана система выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников, осуществления мониторинга результатов педагогического труда, выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников	
8	Организация укомплектована педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	

Финансовые условия реализации ООП: 0- 30б

- | | |
|----|--|
| 1. | ФУ обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного СОО, обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта; обеспечивают реализацию обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность |
| 2. | ФУ отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования |
| 3. | ФУ отражают Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" |
| 4. | ФУ отражают нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования и определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ |
| 5. | ФУ отражают обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания |
| 6. | ФУ обеспечивают охрану здоровья обучающихся, а также с учитывают иные предусмотренных названным ФЗ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося |

Материально-технические условия реализации ООП:0- 155баллов

1	МТУ обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы
2	МТУ обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)
3	МТУ обеспечивают выполнение требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)
4	МТУ обеспечивают выполнение требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся)
5	МТУ обеспечивают выполнение требований строительных норм и правил; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к транспортному обслуживанию обучающихся; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях

26	МТ оснащение обеспечивает возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации	
27	МТ оснащение обеспечивает возможность обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
28	МТ оснащение обеспечивает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением	
29	МТ оснащение обеспечивает возможность выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта	
30	МТ оснащение обеспечивает возможность организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников	
31	Все виды деятельности обеспечены расходными материалами.	

Рекомендации:

Муниципальным органам управления образованием:

- Провести взаимооценку ООП СОО школ

Образовательным организациям:

- Отработать целевой раздел ООП, планируемых результатов освоения ООП (конкретизация, объективация, показатели и процедуры оценивания) всем педагогическим коллективом.
- Обновить методы и формы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, организовать их участие в реализации ООП, в создании условий.
- В соответствии примерной ООП СОО в план внеурочной деятельности внести новые форматы организации жизни ученических сообществ.

**ООП СОО: проблемы
проектирования и
реализации
в пилотных школах
Забайкальского края**

*Рабданова Л.Р., и.о. ректора
ГАУ ДПО «Агинский ИПК
работников социальной сферы Забайкальского края»*