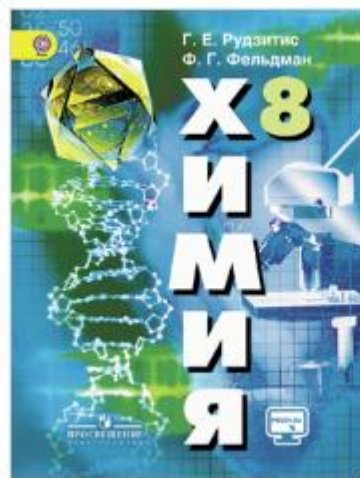
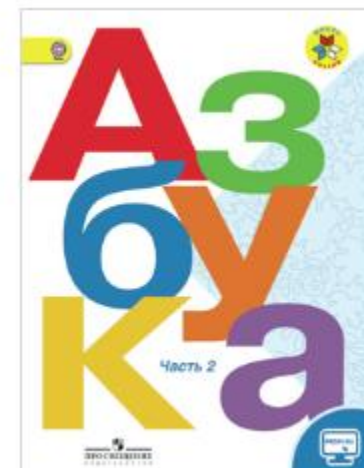
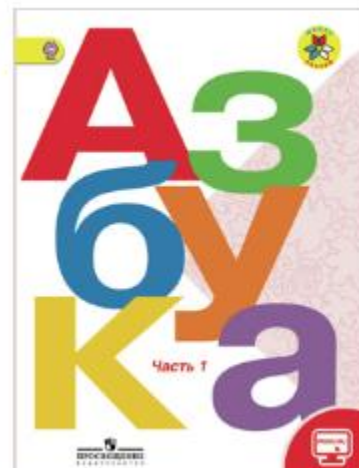
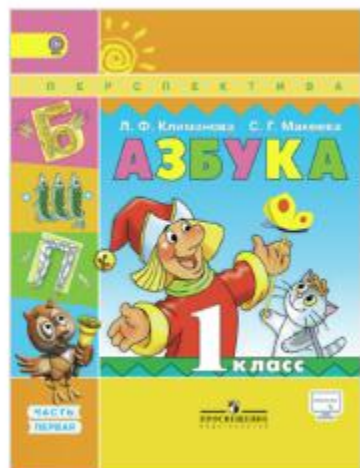




Технологии использования электронных форм учебников

Казакова Любовь Ивановна
проректор, директор Центра
информационных технологий образования
и дистанционного обучения ГУ ДПО «ИРО
Забайкальского края»





Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

- 1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных [стандартов](#), образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются** в пользование на время получения образования **учебники и учебные пособия**, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется **за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](#), федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным [перечнем](#) учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями** (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- 2. **Нормы обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными [стандартами](#).
- 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:
 - 1) **учебники** из числа входящих в федеральный [перечень](#) учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в [перечень](#) организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности учебными изданиями

В соответствии с ФГОС норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- **не менее одного учебника** в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- **не менее одного учебника** в печатной и (или) электронной форме **или учебного пособия**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Порядок формирования федерального перечня учебников

Порядок формирования федерального перечня учебников утвержден приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047.

В Порядок **внесены** изменения (приказ Минобрнауки России от 8 декабря 2014 г. № 1559):

с 1 января 2015 года обязательно представляется электронная форма учебника
проведение научной историко-культурной экспертизы учебников истории России

Научно-методический **совет** по учебникам (Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2014 г. № 138)

Экспертизы:

Научная (научная историко-культурная для учебников истории России)

Педагогическая

Общественная

Этнокультурная и региональная

Федеральный перечень учебников утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (fpu.edu.ru)

Электронная форма учебника

С 1 января 2015 года для всех учебников, включенных в федеральный перечень учебников представляется электронная форма.

Учебники, должны быть в печатной и электронной формах.

Электронная форма учебника представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Педагогическая экспертиза (критерии в части электронной форм учебника)

- структура, содержание и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу;
- электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации содержащиеся в печатной форме;
- электронная форма учебника содержит педагогически обоснованное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное);
- средства контроля и самоконтроля

Электронная форма учебника

Общественная экспертиза (критерии в части электронной формы учебника)

электронная форма учебника:

- представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса;
- может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств;
- должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное);
- функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети «Интернет» (за исключением внешних ссылок) и «Инtranет»;
- реализует возможность создания пользователем заметок, закладок и перехода к ним;
- поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме.

Экспертиза учебников, обеспечивающих изучение региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации

Статья 18 Федерального закона

6. В проведении экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Критерии этнокультурной и региональной экспертизы:

- отражение в учебнике базовых национальных российских ценностей, региональных и этнокультурных особенностей субъекта Российской Федерации и многообразия, единства национальных культур и народов России, поликультурного характера российского общества;
- наличие в учебнике материала из истории и культурного наследия субъекта Российской Федерации;
- обеспечение прав на обучение на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, соответствие языковой составляющей учебника современному литературному языку народов Российской Федерации.

**Письмо Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 2 февраля 2015 г. N НТ-136/08**

- Использование электронной формы учебника является правом, а не обязанностью участников образовательных отношений.
- Одновременно с учебником в бумажной форме должна приобретаться электронная форма учебника, а к учебникам, закупленным ранее только в печатной форме, возможна закупка отдельно электронной формы учебника.

Структура ЭФУ



Базовый учебник

Учебник учителя

Учебник ученика

Словари и справочники

Региональный учебник

Образовательные
приложения

Функциональные возможности ЭФУ

- тестовые задания к каждой теме или разделу учебника для подготовки к контролю знаний, ОГЭ и ЕГЭ;
- обширная база мультимедиа контента и интерактивных объектов в каждом учебнике;
- добавление собственных материалов, созданных учителем;
- удобная навигация;
- инструменты изменения размера шрифта, создания заметок и закладок.

учитель
План
урока

учитель
Заметки

учитель
Проверка
задания





ученик
Закладки и
заметки

ученик
Настройка
вида учебника

ученик
Отправка
выполненного
задания
учителю



родитель

Возможность
контроля

родитель

взаимопонимание



Преимущества ЭФУ

- Удобство использования;
- Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий,
- Реализация новых форм индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьников с элементами учебного исследования;
- Компактность;
- Возможность самопроверки знаний, умений, компетенций



Педагогические возможности ЭФУ

- организация контроля и самоконтроля по результатам изучения темы;
- реализация технологий мобильного, дистанционного или смешанного обучения;
- реализация требований ФГОС по формированию информационно-образовательной среды системой электронных образовательных ресурсов.

«ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ РЕЖИМ»



Фронтальная работа

«ПРЕДМЕТНЫЙ КЛАСС»



МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ

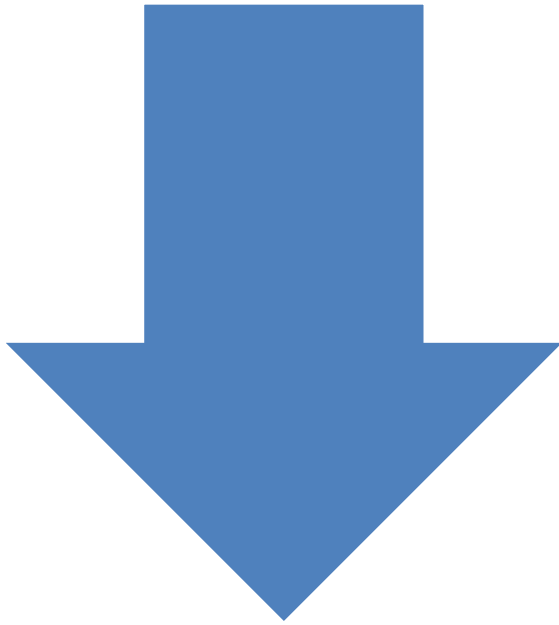


«МОБИЛЬНЫЙ КЛАСС»

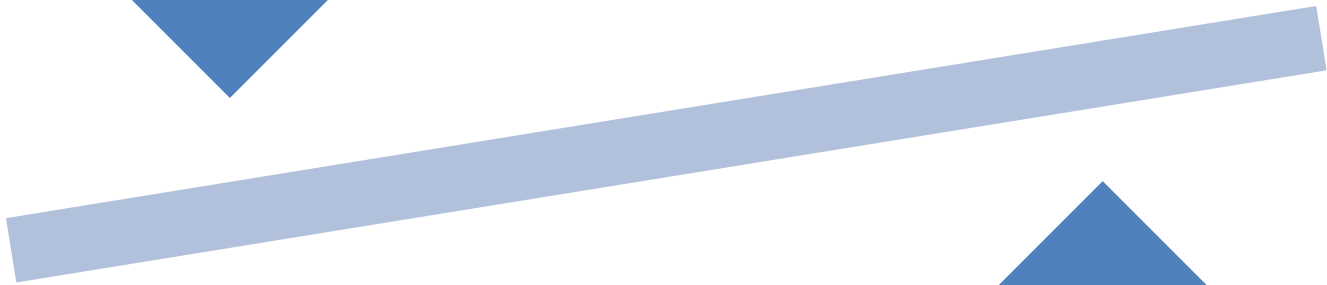


«МОДЕЛЬ BYOD»

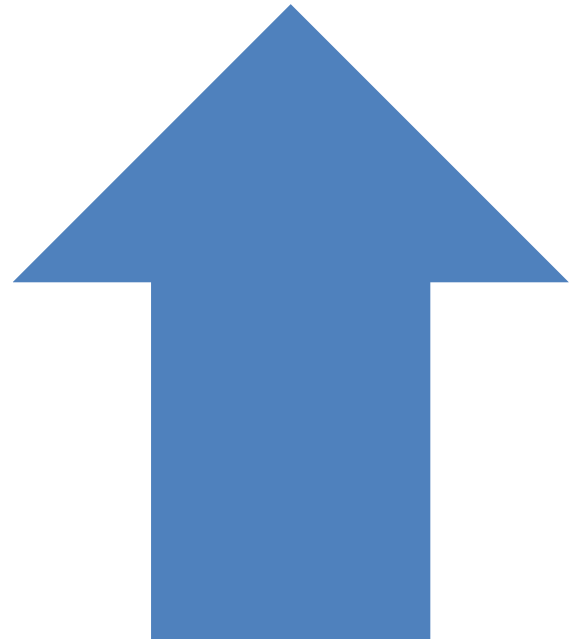
BYOD - Bring Your Own Device
или "принеси свое устройство".



Индивидуальная
траектория
обучения



Коллективное
восприятие
информации







Заказ учебников для образовательных организаций

Новости

Издательства

Все

«Академия»

«Академкнига»

«Ассоциация XXI век»

«Астрель»

«Бином»

«Вентана-Граф»

«Вита-Пресс»

«Владос»

«Дрофа»

«Мнемозина»

efu.zabedu.ru