



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ
СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Дамбаева Б.Б., ректор ГУ ДПО
«Институт развития образования
Забайкальского края», к.п.н.**

Поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № 15ГС

Пункт 1: «разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»

Пункт 2: «обеспечить создание условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет, обучающимися по общеобразовательным программам, базовых умений и навыков в области выбранного или вида искусства или спорта».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)


П Р И К А З

« 15 » декабря 2016 г. № 1598
Москва

Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях

В целях выполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях (далее – Комплекс мер).
2. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение Комплекса мер в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр  О.Ю. Васильева

РАЗРАБОТКА НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО
СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



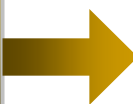
КОНЦЕПЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ
ОБЛАСТЕЙ



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ
(НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ)



ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПО ПРЕДМЕТАМ И БАЗИСНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН



УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ
КОМПЛЕКСЫ



ООП ступени школы



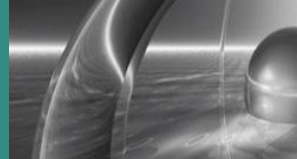
Рабочие программы
учебных предметов, курсов



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

РЕГУЛЯТОРЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Основная образовательная программа ШКОЛЫ



КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНЫ

*Концепция развития
математического
образования*

*Концепция преподавания
русского языка
и литературы*

*Историко-культурный
стандарт
(концепция нового учебно-
методического комплекса по
отечественной истории)*

РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ

2017

- *Технология*
- *Искусство*
- *География*
- *Обществознание*
- *Физическая культура*
- *Иностранный язык*
- *Естественнонаучные
предметы (физика,
химия, биология)*
- *ОБЖ*



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

ИНТЕРВЬЮ

ПУБЛИКАЦИИ

ФОРУМ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
(ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ)

ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)

СЪЕЗД ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (ПРЕДМЕТНЫХ
АССОЦИАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ)

[РЕГИСТРАЦИЯ](#)

АНКЕТА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СЪЕЗДА
(СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (ПРЕДМЕТНЫХ
АССОЦИАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ))

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СООБЩЕСТВ

ПРОЕКТЫ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем принять участие в обсуждении проектов научно-обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметов (предметных областей) «Естественнонаучные предметы. Физика», «Естественнонаучные предметы. Химия», «Естественнонаучные предметы. Биология», «Иностранный язык», «Иностранный язык. Второй иностранный язык».

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)



ФИЗИКА



ХИМИЯ



БИОЛОГИЯ



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



ГЕОГРАФИЯ



<http://www.predmetconcept.ru>



ГЛАВНАЯ | НОВОСТИ | ИНТЕРВЬЮ | ПУБЛИКАЦИИ | ФОРУМ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Уважаемые коллеги!

20 июля 2016 года в Российской академии образования состоялся экспертный семинар по предмету «Искусство»

В ходе семинара проходило обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации, предложенного Федеральным государственным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», и были сформулированы практические выводы и предложения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство» в адрес Минобрнауки России, региональных и муниципальных органов управления образованием, ассоциаций учителей-предметников, руководителей общеобразовательных организаций.

Приглашаем вас принять участие в обсуждении Предложений по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство» и Предложений по Проекту Концепции преподавания предметной области «Искусство».

[Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Искусство»](#)

[Аналитическая статья «Современные проблемы преподавания учебных предметов искусства». Алексеева Лариса Леонидовна, доктор педагогических наук, заместитель директора ФГБНУ «ИХОиК РАО», Олесина Елена Петровна, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией интеграции искусств ФГБНУ «ИХОиК РАО»](#)

ФИО*

Субъект РФ*

Место работы, должность*

Email*

[Отправить](#)

[ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»](#)

1. Предложения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство» для Министерства образования и науки Российской Федерации

Комментарии к предложениям по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство» в адрес Минобрнауки России

Комментарии пользователей:

Профессиональные сетевые сообщества педагогов Забайкальского края

Technologic

ГЛАВНАЯ INTERNET ДНЕВНИК.RU ПОРТФОЛИО ПСПО САЙТ ШКОЛЫ СКФ



ПОПУЛЯРНОЕ ВИДЕО

СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ



Главная авторские публикации, методические пособия ГИА информационные письма информация о сайте конференции, семинары методическая копилка НИКО нормативные документы ОВЗ повышение квалификации подготовка к олимпиадам полезные сайты УМК ФГОС ФОС высказывания о математике и математиках

статистико-аналитические отчеты о результатах ГИА

Опубликовано 09.09.2017 автором [matem](#)

Предлагаем вашему вниманию статистико-аналитические отчеты о результатах ГИА по математике в 2017 году:

1. ЕГЭ по математике (базовый уровень) [отчет ЕГЭ-2017 база](#)
2. ЕГЭ по математике (профильный уровень) [отчет ЕГЭ-2017 профиль](#)
3. ОГЭ по математике в 9 классе [отчет ОГЭ-2017](#)

Данные отчеты дублируются на странице «Информационные письма».

Рубрика: Без рубрики | [Оставить комментарий](#)

методические рекомендации

Опубликовано 09.09.2017 автором [matem](#)

Предлагаем вашему вниманию «Методические рекомендации для образовательных организаций Забайкальского края о преподавании учебного предмета «Математика» в 2017–2018 учебном году и Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету». [Методические рекомендации математика 2017-2018 уч.год](#). Рекомендации дублируются на странице «Информационные письма».

Рубрика: Без рубрики | [Оставить комментарий](#)

9 образовательных статей для учителя

Опубликовано 03.09.2017 автором [matem](#)

КОНКУРС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»

Апрель 11/16, 2016 [inf](#)

Уважаемые учителя!

Приглашаем Вас принять участие в конкурсе «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе».

Конкурс проводится по 3 номинациям:

- «Электронный образовательный ресурс для проведения занятия (начальное общее образование)»
- «Электронный образовательный ресурс для проведения занятия (основное общее образование)»
- «Электронный образовательный ресурс для проведения занятия (среднее общее образование)»

Цель конкурса – развитие, распространение и стимулирование педагогов к активному использованию информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебном процессе.

Все участники конкурса получают печатные сертификаты. Победители получают дипломы.

Конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» проходит с 1 марта по 25 мая 2016 г. на сайте [social.zabedu.ru](#).

Участие в Конкурсе бесплатное!

КОНКУРС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Апрель 11/16, 2016 [inf](#)

Квадратный ключик для учащихся «Информационная безопасность».

Сообщество учителей физики и астрономии

Еще один сайт сети систем образования Забайкалья



Главная Методическая копилка Нормативные документы Повышение квалификации ЭКЗАМЕНЫ

Новости

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 2017

1. ДПП «Астрономия в современной школе» 26-30.06.2017 г.
2. ДПП «Обучение школьников физике в условиях введения ФГОС» 20.11-01.12.2017 г.

Портал записи на курсы и информирования слушателей



На сайте Вам предоставляется возможность познакомиться с

Форумы

- ЕГЭ-2016
- Начало общественной консультации по проведению образовательной программы средней школы
- Примерная основная образовательная программа общего образования профессиональный педагога

Свежие записи

- статистико-аналитические отчеты о результатах ГИА
- методические рекомендации о образовательных статьях для учителя
- С ПРАВДНИКОМ, ДОРОЖИЕ КОЛЛЕГИ!
- курсы в центре «Саргус» и г. Сочки

Свежие комментарии

- сайт
- Знаю
- Ольга
- Ольга
- Ольга
- Дубов
- Людмила
- сайт
- неакт.

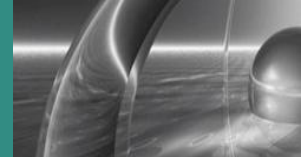
Архив

- Сайт
- Август
- Июль
- Июнь
- Апрель
- Март
- Февраль
- Январь
- Декабрь

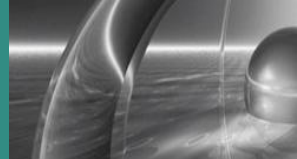


Ассоциация учителей географии Забайкальского края

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ В СТРУКТУРЕ ООП



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	...
	...
	...
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	...
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
	...
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	...
	...
	...

Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №1577

Пункт 18.2.2 Рабочие программы учебных предметов, курсов, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (СОО).

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы



Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, **отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**;

4) **право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств** обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, **в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) **в соответствии с утвержденной рабочей программой**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
ПРОФ.КОМПЕТЕНТНОСТИ

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ



➤ **Владение предметом преподавания**

➤ **Владение методикой преподавания предмета:**

- ✓ *создание предметной среды учебной дисциплины*
- ✓ *построение и реализация образовательной деятельности*
- ✓ *проектирование и реализация образовательной программы,*
- ✓ *построение взаимодействия с участниками образовательных отношений*

СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ

Концептуальное описание

Цели и задачи реализации предметной области

Основные содержательные линии предметной области

Приоритетные подходы/направления/методы в преподавании предметной области

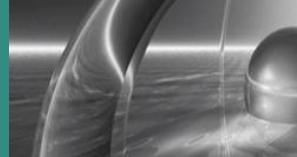
Инструментарий и средства материально - технического обеспечения

Основные формы и виды учебной деятельности

Требования ФГОС к результатам обучения (личностным, предметным, метапредметным) по основным образовательным программам

Рекомендации по использованию действующих учебников и УМК по разработке новых, включая электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства

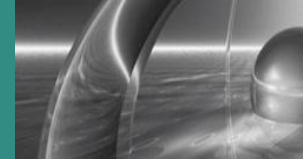
Описание факторов, способствующих повышению качества преподавания предмета, наиболее эффективных подходов, рекомендаций по их использованию с учетом рег. специфики



- разработка вариативных программ повышения квалификации в соответствии с Концепцией
- обучение учителей работе с обновленными учебно-методическими комплектами (УМК), в том числе с электронными формами учебников
- повышения квалификации с учетом вариативных педагогических условий обучения (в полиэтнических классах , в условиях инклюзивного образования и др.)
- применение на практике современных образовательных технологий позволяющих дифференцировать и индивидуализировать учебную деятельность, построить индивидуальную образовательную траекторию обучения
- организация материально-технического обеспечения предметной области: моделирование комфортной ИОС, использование возможностей ИКТ (модульное образование, сетевые системы обучения, дистанционное обучение и др.)
- создание системы методической и организационной поддержки учителей в рамках деятельности региональных предметных ассоциаций

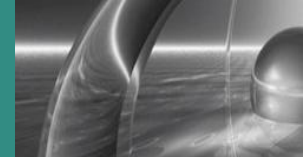


ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВНЕДРЕНИЮ КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (на период до 2020 года)



№	Направление реализации	Сроки	Исполнители
1.	Нормативно-правовое обеспечение эффективной реализации Концепции предметной области «Технология»		
1.6.	Разработка региональных программ развития технологического образования в соответствии с потребностями экономики и производства региона, возможностями региональных ОО и социальных партнеров	09.2017 04.2018	-МОЗК -ИРО - Ассоциации учителей технологии
2.	Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров		
2.3.	Разработка образовательных программ повышения квалификации для подготовки педагогов к реализации Концепции	02-09.2017	РАО АПКипПРО ИРО
3.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации Концепции		
3.1.	Разработка вариативных программ технологической подготовки обучающихся, реализующихся с учетом региональной специфики, потребностей местной экономики и производства	01.2017 05.2019	- РАО - Ассоциация учителей технологии - ИРО
3.2.	Разработка УМК для реализации содержания предметной области «Технология» (базового и вариативного)	02.2017 05.2019	-РАО - авторские коллективы - Ассоциация учителей
3.3.	Организация материально-технического обеспечения предметной области «Технология»	01 -04.2017	-- МОЗК -Экспертное сообщество -Ассоциация учителей
3.4.	Организация социального партнерства ОО с малым и средним бизнесом, инновационными и производственными структурами для решения задач материально-технического	09.2017 08.2018	-- МОЗК - РАО --ассоциации работодателей, проф. сооб

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ эффективности реализации концепции



Ключевые показатели	Ед. измерения	Базовое значение 2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Доля ОО , реализующих ООП на основе требований Концепции предметной области «География» и примерных (рабочих) программ	%	0	20	50	75	100
Количество вариативных программ подготовки обучающихся, реализующихся с учетом региональной специфики, потребностей местной экономики (в т.ч. программ внеурочной деятельности, дополнительного образования)	Шт.	0	25	35	45	60
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации Концепции	%	0	30	60	90	100
Доля учителей, освоивших методiku преподавания новых разделов	%	10	30	50	75	100



Рекомендации

❖ На уровне региональном

1. Разработка и корректировка региональных программ реализации предметных концепции обществознание, Искусство, Технология, физкультура, География, иностранный язык
2. Продолжить вовлечение в обсуждение профессиональных сообществ по предметной области «Естественнонаучные предметы»
3. Разработка и реализации программ ПК в соответствии с концепцией
4. Организация мониторинга эффективной реализации региональных дорожных карт.

На муниципальном уровне и уровне ОО:

1. Вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ и обсуждение проектов предметных концепций (естественные науки и ОБЖ) руководителям предметных ассоциаций организовать обсуждение , сформировать предложения.
2. Рассмотреть на заседаниях районных и школьных метод. объединений предметные концепции.
3. Разработать и скорректировать основные образовательные программы ступени, включая рабочие программы по предметам в соответствии с предметными концепциями



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ