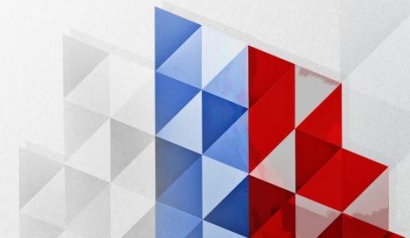


Проблемы социально-педагогической поддержки общественно-значимых инициатив детей и подростков

Клименко Т.К.-доктор пед. наук.
профессор ЗабГУ

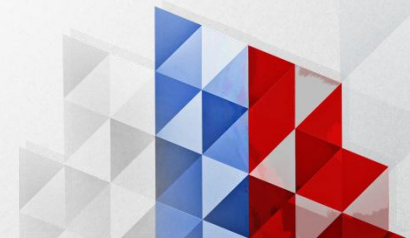
Развитие гражданского общества

- - основная задача россиян на ближайшие десятилетия.
- Это возможно только при сформированной демократической культуре общества.
- Детское движение – одно из основ формирования демократической культуры
- Размах детского движения – показатель уровня демократизации общественной жизни в государстве



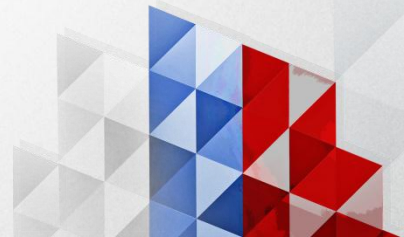
Конвенция о правах ребенка

- Основных положений 4:
- Выживание;
- Развитие;
- Защита;
- Обеспечение активного участия в жизни общества.



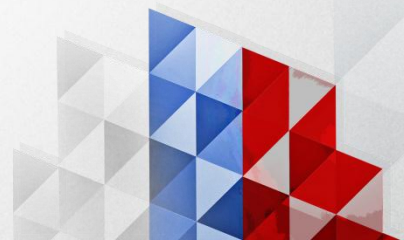
Цель в двух аспектах

- Детская цель: перспектива интересной жизни:
- Воспитательная цель – используя реальные взаимоотношения детей между собой, в семье, со взрослыми, с другими группами общества, государством через школу сформировать у детей определенный социальный опыт и готовность его обогащать.



Цель развития детского движения -

- - вовлечь ребенка в реальное социально-значимое творческое дело, помогая ему таким образом войти во взрослую жизнь и приобщиться к общечеловеческим ценностям

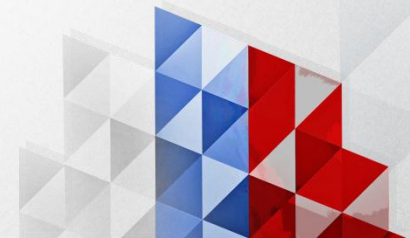


анкета

- Состоишь ли ты в организации своих сверстников-единомышленников
- + 36.2%;
- - 38%;
- 59% - изъявили желание состоять в таких организациях.
- По другим социологическим исследованиям:
- 60% школьников хотят состоять в экологических и культурно-творческих а также других неформальных объединениях

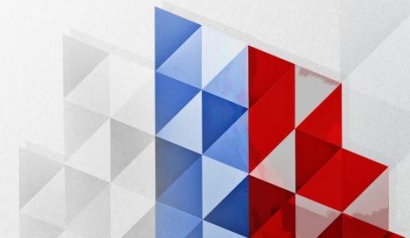
Равный среди равных

- Новое социальное положение.
- Формируются объективные представления о своих качествах, способностях, общественной значимости



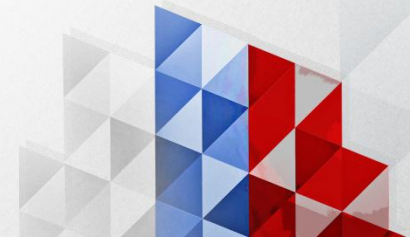
Гармония коллектива и личности

- В зависимости от возраста:
- Младший школьник – свободен, выражает себя как хочет, проявляет свою самобытность
- Подросток – необходим внешний регулятор поведения. Таким может являться коллектив, который помогает освободиться от различных фобий.



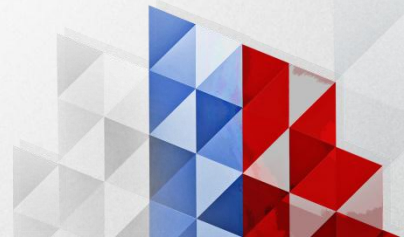
Создаются условия

- Для самораскрытия, самореализации личности ребенка в среде, где он комфортно себя чувствует и поэтому свободен в своем волеизъявлении;
- Для объединения детей и взрослых. Добровольно, для совместной деятельности;
- Для удовлетворения социальной потребности и своего интереса.



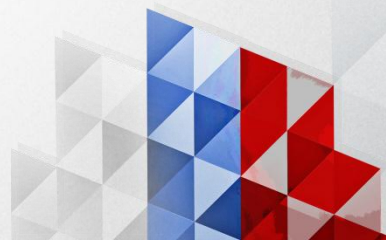
Геймификация деятельности

- Игра как основа детской и подростковой жизни;
- Участие в грантовых программах и проектах;



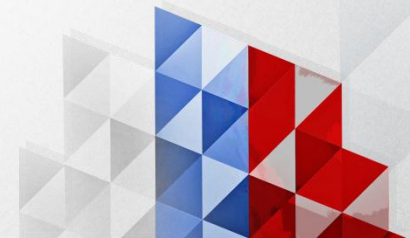
Гражданские инициативы детей:

- Экскурсионная «дамская» улица в г. Петровск-Забайкальске;
- Холбонский парк;
- Исторические реконструкции;
- История железоделательного завода;
- Кадая – родная сторонка моя!



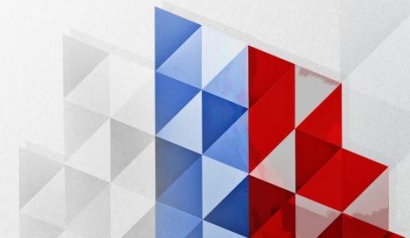
Волонтерство и добровольчество

- Бессмертный полк;
- Тимуровское движение – вода и дрова для пенсионеров;
- Любить природу-значит любить свою Родину;



Ценности и смыслы

- Здоровый образ жизни. Спорт и физическая культура, фан-клубы;
- Образовательные и гражданские форумы как система поддержки инициатив детей и молодежи;
- Выбор профессии и трудоустройство;
- Новый подход к раскрытию человеческого потенциала.



Спасибо за внимание!