



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края**

Генезис и современные стратегии развития детских общественных объединений (организаций) в Забайкальском крае

*Л.А.Доржиева, начальник отдела
воспитания, дополнительного
образования Министерства
образования, науки и молодежной
политики забайкальского края,
к.п.н.*

Указом Президента РФ
от 29 мая 2017 года
№240

следующее
десятилетие – 2018-
2027 годы станет в
России Десятилетием
детства



Периодизация истории детских общественных объединений (организаций)

- 1 этап: конец XIX- начало XX века - возникновение детского движения, как специфической социальной реальности;
- 2 этап: 20е – начало 30х годов XX века – становления детского движения в форме пионерства, как нового средства воспитания детей;
- 3 этап: 30е – 80е годы XX века – развитие пионерского движения как массовой детской организации, звена системы коммунистического воспитания подрастающего поколения;
- 4 этап: 90е годы XX века – начало XXI века – саморазвитие и самоопределение отечественного детского движения в новых социально-экономических, исторических условиях российского общества;
- 5 этап: современный период – развитие детско-юношеских государственно-общественных организаций (объединений) становится государственной стратегией.

I этап: конец XIX- начало XX века



**Царский смотр организаций
«Потешные войска»
1912 г.**

Первый этап - конец XIX- начало XX века

- **Приоритетные ценности в деятельности детских общественных организаций, объединений: природа, патриотизм, гражданская активность, труд, физическая культура.**
- **Развитие детского движения в допионерский период характеризуется следующими признаками:**
 - **выбор группы, как ребенком, так и взрослым;**
 - **выбор целей, задач, законов, обычаев, символов, ритуалов, программ, знаков отличия детьми вместе со взрослыми, самими детьми, самими взрослыми;**
 - **многочисленность состава групп и разнообразие мест их базирования;**
 - **отсутствие контроля за их деятельностью со стороны специально созданных для этого органов и отсутствие самих органов;**
 - **добровольность вступления в группу, как взрослого, так и ребенка.**

Второй этап: 20е – начало 30х годов XX века



Русское Зарубежье (1920-30 годы)



Таким образом, в рамках 2 этапа учитывая экономические, социально-политические особенности развития государства, его идеологии детские общественные организации решали задачи: формирования нового идейно-политического мышления; национального воспитания.

Приоритетные ценности в деятельности детских общественных организаций, объединений: патриотизм, гражданская активность, социальная солидарности.

Третий этап - 30е – 80е годы XX века – развитие пионерского движения

- Приоритетные ценности 3 этапа в деятельности детских общественных организаций, объединений: патриотизм, природа, труд, наука, социальная солидарность, здоровье, и др.
- Отличительными признаками детской организации 3 этапа можно считать:
- - единство политической цели и задач, закрепленных в девизе, торжественном обещании и законах юных пионеров;
- - единство основных направлений, программ деятельности, выраженных в различного рода акциях - смотрах, конкурсах, соревнованиях, маршах отрядов и дружин;

- - *единство времени (внеурочное) и пространства (школы), деятельности;*
- - *возрастные границы для членов организации, что препятствует выращиванию кадров и сохранению преемственности в рядах организации;*
- - *принадлежность взрослых, работающих с организацией и детей к разным общественным организациям;*
- - *централизация управления детской организацией, осуществляемая комсомолом;*
- - *единство символов, ритуалов и формы*

Четвертый этап - 90е годы XX века – 10е годы XXI века

- *Отличительными признаками детской организации 4 этапа можно считать:*
- *- разнообразие видов общественных объединений;*
- *- разнообразие целей и программ деятельности объединений.*
- *- отказ от жестких возрастных границ и включение взрослых в состав объединений;*
- *- отказ объединений от всеохватности детей, ориентация на малочисленные объединения;*
- *- изменение масштабов деятельности в сторону их сокращения и стремление к более качественному результату;*
- *- расширение базы деятельности в социально-культурной сфере, сфере обороны, помимо образования;*
- *- разнообразие интересов и потребностей детских объединений.*
- *Приоритетные ценности в деятельности детских общественных организаций, объединений: патриотизм, гражданственность, природа, труд, наука, социальная солидарность, здоровье, и др.*

Пятый этап: современный период – развитие детско-юношеских государственно-общественных организаций (объединений) – государственная стратегия

- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- «Основы государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Задачи Стратегии

- консолидация усилий социальных институтов;
- поддержка семейного воспитания;
- содействие формированию ответственного родительства;
- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- повышение ресурсного обеспечения воспитательной деятельности;
- **формирование социокультурной инфраструктуры успешной социализации детей;**
- поддержка уязвимых категорий детей;
- повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Детские общественные объединения (организации) Забайкалья





**Указ Президента Российской Федерации
от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании
Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации «Российское
движение школьников»»**



**Государственная программа «Патриотическое
воспитание граждан Российской Федерации на 2016-
2020 годы»(утверждена Правительством РФ от
30.12.2015 г.№1493)**



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

5 местных отделений (г. Чита – на базе Поста № 1, Оловянинский район - пос. Ясная, г. Борзя, пгт. Агинское, п. Дульдурга)

6 юнармейских отрядов

(ГАУ «Центр военно-патриотического воспитания «Дом офицеров», Ононский район – на базе МБОУ СОШ пос. Нижний Цасучей, г. Чита – МБОУ СОШ № 6, ЗАТО пос. Горный – МОУ СОШ №1, Нерчинский район – МБОУ СОШ с. Зюльзя)

**В ряды юнармейцев вступили
750 чел.**

Во второй половине 2017 года время планируется открытие местных отделений в Чернышевском, Читинском, Красночикойском, Петровск-Забайкальском, Акшинском, Улетовском, Краснокаменском, Могойтуйском районах



**Участие во
Всероссийской
военно-
спортивной игре
«Победа»**

Победители
регионального
этапа 2017 г.:

1 место – МБОУ Дульдургинская СОШ;
2 место – ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»;
3 место – МБОУ СОШ № 10 г. Хилок.



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Отдел воспитания, дополнительного образования
г. Чита, ул. Амурская, 106
8(3022) 28-52-21**

