

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
11.04.2016 № 296

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
и.о руководителя министерства
Томских А.А.

Уважаемый Андрей Александрович!

Направляем Вам «Отчет о результатах самообследования за 2015г».

и.о. ректора



И.А. Грешилова

Грешилова И.А 41-54-32 (116)
Гарднер В.В 41-54-32 (115)

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Б.Б.Дамбаева
22 марта 2016 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
за 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8180/95,1%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	414/4,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	84 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	72 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	12 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	13 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	8 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	43 человек/ 74,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,03
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,02

2.7	Общий объем НИОКР	11652,0тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	160,7тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	12, 0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	12,0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	73
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	21
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет кандидатов наук - до 35 лет докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	3 чел./0,7% - -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 845,1 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 266,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	116,4 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,33 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на	3,33 кв. м

	праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2, 1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	390
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	35 %

Приложение к п.1.4.1. Реализуемые в 2015 г. дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Руководитель	Количество обучающихся
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профессиональной деятельности педагога в условиях организации дошкольной подготовки 2. Обновление содержания дошкольного образования (обязательный курс) 3. Современное начальное образование в контексте ФГОС (обязательный курс) 4. Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования 5. Профессиональная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС общего образования 6. Библиотекведение и библиография 7. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС общего образования 8. Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС общего образования 9. Обучение школьников физике в условиях введения ФГОС общего образования 10. Обучение химии в условиях введения ФГОС общего образования 11. Обучение биологии в условиях введения ФГОС общего образования 12. Обучение географии в условиях введения ФГОС общего образования 13. Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС общего образования 14. Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС общего образования 15. Современные тенденции в преподавании музыки в условиях перехода на ФГОС общего образования 16. Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства в условиях перехода на ФГОС общего образования 			

<p>17. Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете внедрения ФГОС</p> <p>18. Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе</p> <p>19. Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным языкам</p> <p>20. Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>21. Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС</p> <p>22. Технологический подход в историко-обществоведческом образовании в условиях ФГОС</p> <p>23. Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ</p> <p>24. Реализация компетентного и деятельностного подходов в обучении математики.</p> <p>25. Особенности организации деятельности школьных библиотек в условиях введения ФГОС</p> <p>26. Практикум по культуре речевого общения (английский язык)</p> <p>27. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ</p> <p>28. Теоретические и практические аспекты логопедии</p> <p>29. Инновации в организации и содержании специального образования</p> <p>30. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения (в рамках проекта «Экология. Здоровье. Школа»)</p> <p>31. Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации в рамках внедрения и реализации ФГОС нового поколения</p> <p>32. Внедрение и апробация профилактических образовательных программ (стажировка)</p> <p>33. Краевая летняя школа здоровья «Здоровьесберегающая деятель-</p>			
--	--	--	--

<p>ность в рамках введения и реализации ФГОС: прикладные аспекты»</p> <p>34. Краевая летняя школа здоровья «Здоровьесберегающая деятельность в образовании: экологические проекты»</p> <p>35. Летняя экологическая школа</p> <p>36. Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС</p> <p>37. Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС</p> <p>38. Инновационный менеджмент</p> <p>39. Деловой менеджмент</p> <p>40. Управление муниципальными системами образования в современных условиях</p> <p>41. Управление введением ФГОС среднего общего образования</p> <p>42. Управление качеством образования</p> <p>43. Самобытная казачья культура в образовательных организациях Забайкальского края и ее роль в военно-патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи</p> <p>44. Воспитание как приоритетное направление в развитии образования</p> <p>45. Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях</p> <p>46. Совершенствование теории и практики физической культуры и спорта</p> <p>47. Обновление деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации концепции развития системы ДО</p> <p>48. Интеграция дополнительного образования естественнонаучной направленности и общего образования (в рамках сетевого проекта «Формирование созидательной активности обучающихся детского объединения экологической направленности в региональном образовательном пространстве»)</p> <p>49. Организация воспитательного процесса в условиях перехода образовательного учреждения ФГОС НОО и ООО</p> <p>50. Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС.</p>			
---	--	--	--

<p>51. Деятельность педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС</p> <p>52. Система организации муниципальной Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования в условиях ФГОС</p> <p>53. Деятельность педагога дополнительного образования в работе с одаренными детьми</p> <p>54. Теоретико-методологические, методические и нормативно-правовые основы введения ФГОС нового поколения в образовательную деятельность</p> <p>55. Обобщение и предъявление педагогического опыта в рамках профессионального конкурса</p> <p>56. ИКТ-компетентность как основа образования современного педагога (1, 2 уровень)</p> <p>57. Интерактивная среда обучения</p> <p>58. Преподавание информатики в условиях введения ФГОС общего образования</p> <p>59. Преподавание информатики в начальной школе</p> <p>60. Использование интерактивного оборудования</p> <p>61. Сопровождение дистанционного обучения (дистанционный курс)</p> <p>62. Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle</p> <p>63. Основы образовательной робототехники</p> <p>64. Системное администрирование</p> <p>65. Методы решения заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике (дистанционный курс)</p> <p>66. Компьютерная графика и анимация – как технология формирования информационной культуры педагога</p> <p>67. ИКТ для руководителей ОО</p> <p>68. Методы решения олимпиадных задач по информатике</p> <p>69. Деятельность кадровых служб в условиях обновления нормативно-правового регулирования производственных отношений и форм работы по социальной поддержке работников образования</p> <p>70. Модели профильного обучения в старшей школе</p>			
--	--	--	--

	71. Учебный план школы как основной механизм реализации ФГОС (проектировочный семинар) 72. Организация деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС			
--	---	--	--	--

Приложение к п.1.4.2. Реализуемые в 2015 г. дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Руководитель:	Количество обучающихся
	1. Педагогика общего образования 2. Педагогика профессионального образования 3. Информатика: организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС общего образования 4. Дошкольное образование 5. Обществознание 6. Актуальные вопросы преподавания истории в условиях современной школы 7. Математика профильной школы 8. Учитель русского языка и литературы профильной школы 9. Коррекционная педагогика 10. Управление инновационными процессами в образовании 11. Практическая психология образования 12. Профессиональная переподготовка логопедов			

Приложение к п.1.5. 1. Разработанные в 2015 г. дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№ п/п	Название программы	Количество часов	Руководитель
1	Интеграция дополнительного образования естественнонаучной направленности и общего образования	36	Рацина В.Н
2	Самобытная казачья культура в образовательных организациях Забайкальского края и ее роль в военно-патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи	72	Полуэктова В.И.
3	Основы программирования на алгоритмическом языке Pascal (дистанционный курс)	74	Черепанова Г.В.
4	Создание аудио-визуального учебного материала средствами CamtasiaStudio	36	Казарян Ю.М.
5	Модели профильного обучения в старшей школе	36	Степанова Л.Ш.
6	Нелинейное расписание как фактор реализации ФГОС	72	Осипова З.В.
7	Учебный план школы как основной механизм реализации ФГОС	72	Осипова З.В.
8	Тьюторское сопровождение разработки и экспертизы рабочих программ по учебным предметам	72	Хренова Т.П.

Приложение к п.1.5.2. Разработанные в 2015 г. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Название программы	Количество часов	Руководитель
1	Дошкольное образование	250	Кудашова О.В. Москвина С.В.
2	Актуальные вопросы преподавания истории в условиях современной школы	540	Простакишина М.А.
3	Математика профильной школы	540	Ульзутуева С.А.
4	Учитель русского языка и литературы профильной школы	540	Медникова Е.Б.
5	Логопедия	504	Куприянова О.П.

Приложение к п.1.9. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников

	№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Документ	Название программы	Место проведения
1	1.	Гайнанова Людмила Евграфовна	Заведующая информационно-библиотечным отделом	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
2	2.	Гарднер Валерия Валерьевна	Проректор по УР	Удостоверение о повышении квалификации	«Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности на удаленных и труднодоступных территориях» (04.07.2015-12.07.2015 гг.)	ФИРО, г. Москва
	3.	Гарднер Валерия Валерьевна	Проректор по УР	Удостоверение	«Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе различных образовательных организаций» (17.09.2015-19.09.2015 гг.)	г. Москва, Российский университет дружбы народов
	4.	Гарднер Валерия Валерьевна	Проректор по УР	Сертификат	Всероссийский семинар-совещание по обмену опытом лучших практик реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (15.09.2015-17.09.2015 гг.)	г. Москва Московский городской психолого-педагогический университет
	5.	Гарднер Валерия Валерьевна	Проректор по УР	Удостоверение	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения»	г. Москва, Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования

					(01.10.2015-20.10.2015 гг.)	Открытый институт «Развивающее образование»
	6.	Гарднер Валерия Валерьевна	Проректор по УР	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ Федеральное ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
	7.	Гарднер Валерия Валерьевна	Проректор по ур	удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
3	8.	Головко Наталья Сергеевна	Методист	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ Федеральное ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
4	9.	Горюнова Любовь Анатольевна	И.о. ст.преподавателя	Удостоверение	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	г. Новосибирск (72 ч.)
	10.	Горюнова Любовь Анатольевна	И.о. ст.преподавателя	Сертификат	«Система оценки достижений младших школьников» проводила М.И. Кузнецова, доцент РАО к.п.н., 9-10 апреля 2015 г.	РАО Москва
5	11.	Горюнова Наталья Николаевна	методист	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
6	12.	Грещилова Ирина Александровна	Проректор по НМР	Удостоверение о повышении квалификации	«Социальное проектирование. Поддержка деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» (11.03.2015-12.03.2015 гг.)	г. Москва, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
	13.	Грещилова Ирина Александровна	Проректор по НМР	Удостоверение о повышении квалификации	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода	г. Москва, Ассоциация специалистов развивающего обучения «МАРО»

					на ФГОС второго поколения» (01.10.2015-20.10.2015 гг.)	
	14.	Грешилова Ирина Александровна	Проректор по НМР	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
7	15.	Дамбаева Бальжит Балдандоржиевна	Ректор	Удостоверение о повышении квалификации	«Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововедений» (22.06.2015-04.07.2015 гг.)	г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО
	16.	Дамбаева Бальжит Балдандоржиевна	Ректор	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ Федеральное ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
8	17.	Девяткина Татьяна Александровна	И.о. ст.преподавателя	Удостоверение № У-15-18768	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»
	18.	Девяткина Татьяна Александровна	И.о. ст.преподавателя	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ Федеральное ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
9	19.	Добрынина Елизавета Васильевна	И.о.доцента	Сертификат	«Система оценки достижений младших школьников» проводила М.И. Кузнецова, доцент РАО к.п.н., 9-10 апреля 2015г. г. Чита	РАО Москва
	20.	Добрынина Елизавета Васильевна	И.о.доцента	Сертификат	«Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности» (15.09.2015-16.09.2015 гг.)	г. Москва, Московский государственный областной университет
	21.	Добрынина Елизавета Васильевна	И.о.доцента	Удостоверение	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	г. Новосибирск (72 ч.)

10	22.	Казакова Любовь Ивановна	Проректор, директор ЦИТО и ДО	Сертификат	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий субъектов РФ» (24.02.2015 г.)	г. Москва, Федеральный институт педагогических измерений
11	23.	Казанова Ольга Ивановна	И.о. доцента ФД и НОО	Сертификат	«Методическое обучение реализации ФГОС в образовательной системе «Гармония» (22.02.2015-25.02.2015 гг.)	г. Москва, Издательство Ассоциация XXI век
	24.	Казанова Ольга Ивановна	И.о. доцента	Сертификат	«Система оценки достижений младших школьников» проводила М.И. Кузнецова, доцент РАО к.п.н., 9-10 апреля 2015г	РАО Москва
	25.	Казанова Ольга Ивановна	И.о. доцента	Сертификат	«Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности» (15.09.2015-16.09.2015 гг.)	г. Москва, Московский государственный областной университет
	26.	Казанова Ольга Ивановна	И.о. доцента	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ Федеральное ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
12	27.	Казарян Юрий Мамиконович	Начальник ПТО ЦИТО и ДО	Удостоверение о повышении квалификации	«Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях» (04.07.2015-12.07.2015 гг.)	г. Москва, «Федеральный институт развития образования»
13	28.	Кимова Светлана Зондараевна	профессор	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ Федеральное ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
14	29.	Крапивьянова Виктория Валентиновна	методист	Удостоверение о повышении квалификации	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода	г. Москва, ОЧУ ДПО «Открытый институт «Развивающее образование»

					на ФГОС второго поколения»	
15	30.	Кудашова Оксана Владимировна	Методист	Свидетельство	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО 18-22 мая 2015 г.	г. Москва, 10 вебинаров
16	31.	Куприянова Ольга Павловна	И.о. ст.преподавателя	Сертификат № 15/1662	Проектирование содержания образования в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования
17	32.	Матафонова Ольга Ивановна	Заведующая кафедрой	Удостоверение № 382401966729	Индивидуализация и тьюторство в современном образовании	Институт развития образования Иркутской области
	33.	Матафонова Ольга Ивановна	Заведующая кафедрой	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ Федеральное ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
	34.	Матафонова Ольга Ивановна	Заведующая кафедрой	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
18	35.	Медникова Елена Борисовна	И.о. доцента ФПТи ПО	Удостоверение о повышении квалификации	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написания сочинений на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования» (25.02.2015-05.03.2015)	г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО
	36.	Медникова Елена Борисовна	И.о. доцента ФПТи ПО	Удостоверение о повышении квалификации	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения» (01.10.2015-20.10.2015 гг.)	г. Москва
19	37.	Москвина Светлана	методист	Удостоверение № 46905	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС	Издательство «Вентана-Граф» г. Москва

		Валерьевна			ДО на примере программы «Тропинки» 8-11 июня 2015 г.	
20	38.	Наделяева Оксана Евгеньевна	Декан ФПТ и ПО	Сертификат	«Рождественские чтения: «Традиция и новации: культура, общество, личность» (09.12.2015-11.12.2015 гг.)	г. Чита
	39.	Наделяева Оксана Евгеньевна	Декан ФПТ и ПО	Свидетельство	Международные Рождественские образовательные чтения (Январь 2015 года)	г. Москва
21	40.	Нелюбова Наталья Яковлевна	И.о. ст. преподавателя ФПТ и ПО	Удостоверение о повышении квалификации	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения» (01.10.2015-20.10.2015 гг.)	г. Москва, ОЧУ ДПО «Открытый институт «Развивающее образование»
	41.	Нелюбова Наталья Яковлевна	И.о. ст. преподавателя ФПТ и ПО	Удостоверение о повышении квалификации	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения» (01.10.2015-20.10.2015 гг.)	г. Москва, Ассоциация специалистов развивающего обучения «МАРО»
	42.	Нелюбова Наталья Яковлевна	И.о. ст. преподавателя ФПТ и ПО	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
22	43.	Нуштаев Роман Евгеньевич	методист	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
23	44.	Осипова Зоя Владимировна	доцент	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
24	45.	Плотникова Анна Владимировна	методист	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
25	46.	Пономаренко Татьяна Ильинична	И.о. профессора Кафедры педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации	«Медиация. Базовый курс» (05.10.2015-18.10.2015 гг.)	г. Иркутск

	47.	Пономаренко Татьяна Ильинична	И.о. профессора Кафедры педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации	«Школьная медиация» (16.10.2015-18.10.2015 гг.)	г. Иркутск, «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий»
	48.	Пономаренко Татьяна Ильинична	И.о. профессора Кафедры педагогики и психологии	Сертификат № 778	«Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности» (15.09.2015-16.09.2015)	г. Москва, Московский государственный областной университет
26	49.	Портнова Людмила Константиновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Сертификат № 777	«Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности» (15.09.2015-16.09.2015 гг.)	г. Москва, Московский государственный областной университет
	50.	Портнова Людмила Константиновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Свидетельство	Работа психологи по ЧС (13.04.2015-15.04.2015 гг.)	г. Москва
	51.	Портнова Людмила Константиновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации	«Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (06.02.2015-26.06.2015 гг.)	г. Москва, Московский городской психолого-педагогический университет
	52.	Портнова Людмила Константиновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»
	53.	Портнова Людмила Константиновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Удостоверение № 632/18/2015	«Профилактика и коррекция суицидов у детей с ограниченными возможностями здоровья»	г. Санкт-Петербург, Институт практической психологии «Иматон»
	54.	Портнова	Заведующая ка-	Свидетельство	«Основы системной семейной психо-	Института психотерапии и

		Людмила Константиновна	федрой педагогики и психологии		терапии» в объеме 40 часов, май 2015 г.	клинической психологии (Москва)
27	55.	Порш Людмила Александровна	Заведующая кафедрой	удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
28	56.	Простакишина Мария Андреевна	Ассистент ФПТ и ПО	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения»	г. Москва, ОЧУ ДПО «Открытый институт «Развивающее образование»
	57.	Простакишина Мария Андреевна	Ассистент ФПТ и ПО	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
29	58.	Рацина Валентина Николаевна	И.о. ст.преподавателя	Сертификат	«Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности» (15.09.2015-16.09.2015 гг.)	г. Москва, Московский государственный областной университет
	59.	Рацина Валентина Николаевна	И.о. ст.преподавателя кафедры педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
	60.	Рацина Валентина Николаевна	И.о. ст.преподавателя кафедры педагогики и психологии	Сертификат	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий субъектов РФ» (26.02.2015 г.)	г. Москва, Федеральный институт педагогических измерений
	61.	Рацина Валентина	И.о.	Удостоверение	«Системно-деятельностный и задачно-	г. Москва, Открытый ин-

		Николаевна	ст.преподавателя кафедры педагогики и психологии	о повышении квалификации	проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения» (01.10.2015-20.10.2015 гг.)	ститут «Развивающее образование»
30	62.	Романюк Лариса Борисовна	И.о. ст.преподавателя ФПП и ПО	Удостоверение о повышении квалификации	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения» (01.10.2015-20.10.2015 гг.)	г. Москва, Открытый институт «Развивающее образование»
	63.	Романюк Лариса Борисовна	И.о. ст.преподавателя ФПП и ПО	Сертификат	«Особенности преподавания общественно-научных предметов в условиях ФГОС» (29.01.2016-30.01.2016)	г. Москва, Издательство Академкнига/Учебник
	64.	Романюк Лариса Борисовна	И.о. ст.преподавателя ФПП и ПО	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
	65.	Романюк Лариса Борисовна	И.о. ст.преподавателя	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
31	66.	Рыбак Татьяна Георгиевна	методист	Сертификат	Современный урок географии в условиях реализации требований ФГОС» г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург, Всероссийский научно-методический семинар издательства «Русское слово»
	67.	Рыбак Татьяна Георгиевна	методист	Сертификат	Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере УМК Из-ва «Вентана-Граф»	Семинар для учителей географии издательского центра «Вентана-Граф»
32	68.	Рычкова Вера Витальевна	Доцент кафедры педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации	«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения»	г. Москва, Открытый институт «Развивающее образование»

					(01.10.2015-20.10.2015 гг.)	
	69.	Рычкова Вера Витальевна	доцент	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
33	70.	Рюхова Нина Федоровна	доцент	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
34	71.	Серебрякова Валентина Афанасьевна	И.о. профессора ФПТ и ПО	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения» (01.10.2015-20.10.2015 гг.)	г. Москва, Открытый институт «Развивающее образование»
35	72.	Служаева Ольга Семеновна	Старший методист	Удостоверение о повышении квалификации	Индивидуализация и тьюторство в современном образовании (24.02.2015-25.02.2015 гг.)	г. Иркутск, ОАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
	73.	Служаева Ольга Семеновна	Старший методист	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
36	74.	Стромилова Людмила Михайловна	Зав.кафедрой	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
37	75.	Ульзутуева Светлана Алексеевна	И.о. ст. преподавателя ФПТ и ПО	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
	76.	Ульзутуева	И.о. ст. препода-	Удостоверение	«Системно-деятельностный и задачно-	г. Москва, Открытый ин-

		Светлана Алексеевна	вателя ФПТ и ПО	о повышении квалификации	проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения» (01.10.2015-20.10.2015 гг.)	ститут «Развивающее образование»
38	77.	Фараджева Наталья Андреевна	доцент	Удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
39	78.	Храмцова Наталья Викторовна	декан	Сертификат	Межрегиональный НП семинар «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в РФ»	МО РФ
	79.	Храмцова Наталья Викторовна	декан	Сертификат	«Система оценки достижений младших школьников» проводила Кузнецова М.И., доцент РАО к.п.н. 9-10 апреля 2015г.	РАО Москва
	80.	Храмцова Наталья Викторовна	декан	Удостоверение № 2078	«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Начальная школа 21 века» 17-20 ноября 2015 г.	г. Санкт-Петербург
	81.	Храмцова Наталья Викторовна	декан	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
40	82.	Хренова Татьяна Петровна	И.о. профессора кафедры образовательного менеджмента	Удостоверение о повышении квалификации	Экспертиза в образовании. Экспертиза качества образования. (25.02.2015-27.02.2015 гг.)	г. Иркутск, ОГАОУ «Институт развития образования Иркутской области»
	83.	Хренова Татьяна Петровна	И.о. профессора кафедры образо-	Удостоверение о повышении	Индивидуализация и тьюторство в современном образовании (24.02.2015-	Г. Иркутск, ОГАОУ «Институт развития образова-

			вательного менеджмента	квалификации	25.02.2015 гг.)	ния Иркутской области»
	84.	Хренова Татьяна Петровна	И.о. профессора кафедры образовательного менеджмента	Удостоверение о повышении квалификации	«Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (06.06.2015-26.06.2015 гг.)	г. Москва
41	85.	Черепанова Елена Петровна	И.о.доцента кафедры педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации	«Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях» (04.07.2015-12.07.2015)	г. Москва, Федеральный институт развития образования
	86.	Черепанова Елена Петровна	И.о.доцента кафедры педагогики и психологии	Свидетельство	Работа психологи по ЧС (13.04.2015-15.04.2015 гг.)	г. Москва
	87.	Черепанова Елена Петровна	И.о.доцента кафедры педагогики и психологии	Свидетельство	«Основы системной семейной психотерапии» в объеме 40 часов, май 2015 год	Института психотерапии и клинической психологии (Москва)
	88.	Черепанова Елена Петровна	И.о.доцента кафедры педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
	89.	Черепанова Елена Петровна	И.о.доцента кафедры педагогики и психологии	удостоверение	«Социальное проектирование. Поддержка деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций»	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
	90.	Черепанова Елена	И.о.доцента ка-	Удостоверение	«Особенности организации образова-	г. Москва, Российский уни-

		Петровна	федры педагогики и психологии		тельной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе различных образовательных организаций» (17.09.2015-19.09.2015 гг.)	верситет дружбы народов
	91.	Черепанова Елена Петровна	И.о.доцента кафедры педагогики и психологии	Сертификат	Всероссийский семинар-совещание по обмену опытом лучших практик реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (15.09.2015-17.09.2015 гг.)	г. Москва, Московский городской психолого-педагогический университет
42	92.	Юдина Наталья Александровна	Начальник учебно-методического отдела	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
43	93.	Яхина Светлана Анатольевна	доцент	Удостоверение о повышении квалификации	«Проектирование фондов оценочных средств в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14.12.2015-18.12.2015 гг.)	г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
	94.	Яхина Светлана Анатольевна	доцент	удостоверение	«Индивидуализация и тьюторство в современном образовании»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

**Приложение к п. 2.11 Количество подготовленных печатных учебных изданий
(включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий,
количество изданных за отчетный период**

N п/п	Ф.И.О. автора, наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавто
1.	Порш Л.А. Феминизация образования как проблема философии образования	статья	Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве: материалы Вторых Забайкальских педагогических чтений. – Чита: ЗабГУ, 2015. - С.83-86	0,2 п.л.	
2.	Порш Л.А. Феминизация образования в контексте феминизации российского общества	статья	Молодежь и наука: реальность и будущее: материалы 8 Международной научно-практической конференции (с регистрацией сборника в наукометрической базе РИНЦ). – Невинномысск: издательство НИЭУиП, 2015. - С. 283-285	0,1 п.л.	
3.	Порш Л.А. К проблеме феминизации образования в контексте развития социальной компетентности молодежи в условиях современного социума	статья	Технологии работы с детьми и молодежью с проблемами в поведении и развитии: материалы XII Международной заочной научно-практической конференции. – Омск: издательство ОмГПУ, 2015. - С. 63-67	0,3 п.л.	
4.	Порш Л.А. К проблеме феминизации образования в контексте современных научных исследований	статья	Профессиональное развитие педагога: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (с регистрацией сборника в наукометрической базе РИНЦ) (22-23.06.2015 г.). – Иркутск: издательство ИГУ, 2015. - С.44-48	0,3 п.л.	
5.	Порш Л.А. К проблеме развития системы оценки качества образования	статья	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - С. 61-66	0,3 п.л.	
6.	Порш Л.А. «Открытый микрофон» - диалог с экспертами	статья	Вестник образования Забайкалья: информационно-аналитический журнал. – Чита, 2015. - № 1	0,1 п.л.	
7.	Порш Л.А. Феминизация российского образования (социально-философский анализ)	диссертация	Чита: ЗабГУ, 2015. - 169 с.	10,05 п.л.	

8.	Порш Л.А. Феминизация российского образования (социально-философский анализ)	автореферат	Чита: ЗабГУ, 2015. - 24 с.	1,0 п.л.	
9.	Зимирев Г.И. Социализация как функция системы образования	статья	Культура и личность. Социализация и инкультурация: коллективная монография. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - С. 61-68	0,7 п.л.	Грешил И.А. и
10.	Зимирев Г.И. Ф.Т. Михайлов и его философия образования: опыт рефлексивного прочтения	статья	Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве: материалы Вторых Забайкальских педагогических чтений. - Чита, ЗабГУ, 2015. - С. 27-36	0,4 п.л.	
11.	Зимирев Г.И. Трудовая мотивация учителя краевого центра (по итогам социологического исследования)	статья	Жизненный мир научно-технической и социально-гуманитарной интеллигенции: общее и особенное: материалы Международной научно-практической конференции ИСРАН/РГГУ // Социолог. факт, центр социолог. исследований ; под общ. ред. Ж.Т. Тощенко, ред.-сост. М.С. Цапко. - М.: РГГУ, 2015. - С. 222-227	0,7 п.л.	
12.	Зимирев Г.И. Организация инновационной деятельности как ресурс модернизации муниципальной системы образования	статья	Управление образованием в период изменений: материалы Всероссийской заочной научно - практической конференции («Управленческая весна-2015») http:// direktoria.Org/konferencia/pub/4273	1,0 п.л.	Дмитрий Л.В.
13.	Зимирев Г.И. О теоретико - методологических основаниях Концепции модернизации детского движения	статья	Проблемы и перспективы развития детского движения в Забайкальском крае: материалы краевой заочной научно-практической конференции. – Чита: ЗабГУ, ИРО Забайкальского края (март 2015 г.) (готовится к изданию)	0,2 п.л.	
14.	Зимирев Г.И. Социологические характеристики региональной системы оценки качества образования: модель построения	статья	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции. Пленарные доклады. - Чита, ИРО Забайкальского края, 2015. - С. 47-53	0,4 п.л.	
15.	Зимирев Г.И. Проект формирования независимой системы оценки качества образования.	статья	Материалы международной научно-практической конференции Развитие систем оценки качества образования: методология и практика. Доклады секций. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. -	0,3 п.л.	

			С.75-80		
16.	Хренова Т.П. Влияние авторских школ XX века на становление укладов современной школы	статья	Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве: материалы Вторых Забайкальских педагогических чтений. - Чита, ЗабГУ, 2015. - С.7-10	0,2 п.л.	
17.	Хренова Т.П. Конкурсное движение как фактор развития качества регионального образования.	статья	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции. Доклады секций. Чита, ИРО Забайкальского края. 2015. С. 129-135.	0,3 п.л.	
18.	Рюхова Н.Ф.	статья	Качество общего образования в Забайкальском крае: состояние, тенденции, проблемы и перспективы : десятая версия ежегодного аналитического доклада. - Чита, ИРО Забайкальского края, 2015. - 127 с.	7,9 п.л.	
19.	Рюхова Н.Ф. Независимая оценка качества образования: насколько независимая и независимая от кого?	статья	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции. Доклады секций. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - С.12-14	0,1 п.л.	
20.	Кузьмина С.В. Оценка достигнутых результатов реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (по материалам Всероссийской конференции)	статья	Материалы по результатам реализации мероприятий направления ФЦПРО «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в Забайкальском крае. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015 (готовится к изданию)	1,3 п.л.	
21.	Кузьмина С.В. Педагог дополнительного образования - профессия дальнего действия	статья	Вестник образования Забайкалья: информационно-аналитический журнал. – Чита, 2015. - № 1. - С. 26-30	0,3 п.л.	Рацина В
22.	Яхина С.А. Из истории развития государственно-общественного управления образованием в Забайкальском крае.	статья	Сборник МОУ СОШ 347 г. Чита (в редакции ГАУДПО АИПКРСС, 2015)	0,7 п.л.	
23.	Заречнова К.В. Аттестация как способ повышения профессионального мастерства педагога	статья	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика. Материалы международной научно-практической конференции. Доклады сек-	0,1 п.л.	

			ций. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - С. 172-175		
24.	Юдина Н.А. Опыт проведения мониторинговых исследований в системе дополнительного профессионального образования в контексте качества образования.	статья	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции. Доклады секций. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - С. 60-66	0,3 п.л.	
25.	Прокофьева Н.А. Церковь, казачество, армия, МВД: соработничество на благо Отечества	статья	Газета «Православное Забайкалье» № 2 от 16.01.2015 г.	0,09 п.л.	
26.	Прокофьева Н.А. К вопросу о проблемах и путях развития патриотического воспитания молодёжи на современном этапе	статья	Сборник статей научно-практической конференции регионального этапа Забайкальских Рождественских образовательных чтений. – Чита: ЗабГУ, 2015	0, 3п.л.	
27.	Прокофьева Н.А. Помните! Через века, через года, помните	статья	Газета «Православное Забайкалье» № 6 от 27.04.2015 г.	0,09 п.л.	
28.	Прокофьева Н.А. Пасхальный фестиваль детского музыкального творчества-2015	статья	Газета «Православное Забайкалье» № 5 от 03.04.2105 г.	0,09 п.л.	
29.	Прокофьева Н.А. «Воин духа» к 270-летию со дня рождения великого флотоводца Ф Ушакова	статья	Газета «Православное Забайкалье» № 12 от 07.10.2015 г.	0,1 п.л.	
30.	Прокофьева Н.А. Путешествие в Нерчинск	статья	Газета «Православное Забайкалье» № 14 от 02.12.2015 г.	0,09 п.л.	
31.	Грешилова И.А. Непрерывное образование: вызовы современности	статья	Непрерывное образование: вызовы современности. – «БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦІЯЛАР: ІЗДЕНІС ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР» II халықар. ғыл.-практ. конф. мат. (Астана, 2015 ж. 20 қараша) – «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОИСКИ И РЕШЕНИЯ» мат. II-оймеждунар. науч.-практ. конф. (Астана, 20 ноября, 2015 г.) – «INNOVATION IN EDUCATION: RESEARCHES AND SOLUTIONS» mat. of II-nd international scientific-pract. conf. (Astana, November 20,		

			2015). – Астана, – 1 том, 470 б. – Қазақша, орысша, ағылшынша. – С. 135-138		
32.	Грешилова И.А. Этико-эстетическая и педагогическая функции литературы как искусства слова	статья	Сборник материалов науч.-практ. семинара / ГУК "Забайкальская краевая детско-юношеская библиотека им. Г.Р. Граубина" ; Отдел методической работы и маркетинга; сост. Л.И. Димова ; ответств. за выпуск А.Я. Золотухина. - Чита, 2015. - С. 19-24	0,2 п.л.	
33.	Храмцова Н.В. Выделение метапредметного компонента содержания начального общего образования	статья	Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика: междунар. научн.-практич. конф. / отв. ред. И.А. Шкабура. – Чита: ЗабГУ, 2015. – С. 73-80	0,3 п.л.	
34.	Храмцова Н.В. Теоретические аспекты выделения метапредметного компонента содержания начального общего образования	статья	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4. – URL: www.science-education.ru/127-20706		
35.	Храмцова Н.В. Ценностно-целевые основы метапредметного компонента содержания начального общего образования	статья	Учёные записки Читинского государственного педагогического института. – ЗабГУ, 2015. – 5(64). – С. 44-50	0,3 п.л.	
36.	Храмцова Н.В. Введение ФГОС дошкольного образования в Забайкальском крае	статья	«Обруч» (образование, ребенок, ученик). - № 4. - 2015. – С. 1-3	0,1 п.л.	
37.	Кудашова О.В., Москвина С.В. Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС дошкольного образования	статья	«Обруч» (образование, ребенок, ученик). - № 4. - 2015. – С. 4-5	0,1 п.л.	
38.	Наделяева О.Е. Об основных направлениях работы ИРО Забайкальского края по сопровождению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2014-2015 гг.	статья	Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: материалы межрегиональной НПК (Чита, 14-15 мая 2015 г.): в 2-х ч. Ч. 2. – Чита: ИРО Заб. края, 2015. – С. 108-110	0,1 п.л.	
39.	Плотникова А.В. Особенности организации учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО	статья	Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»: материалы межрегиональной НПК (Чита, 14-15 мая 2015 г.): в 2-х ч. Ч. 2. – Чита: ИРО Заб. края, 2015. – С. 118-122	0,2 п.л.	
40.	Нелюбова Н.Я. Организация мониторинговых исследований по русскому языку в Забайкальском крае в 2015 г.	статья	Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»: материалы межрегиональной НПК (Чита, 14-15 мая 2015 г.): в 2-х ч. Ч. 1. – Чита: ИРО Забай-	0,2 п.л.	

			кальского края, 2015		
41.	Простакишина М.А. Внеклассная воспитательная работа в школах Чернышевского района в годы Великой Отечественной войны.	статья	Вклад образовательных учреждений Забайкалья в Великую Победу: материалы регион. НПК (7 апреля 2015 г., г. Чита): в 2-х ч. Ч. 2 – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – С. 126-129	0,1 п.л.	
42.	Предметные олимпиады. 5-11 классы. Культурология. МХК / авт.-сост. О.Е. Надеяева (и др.)	сборник	Волгоград: Учитель, 2015. – 161 с.	7,3 п.л.	
43.	Ульзугуева С.А. Проблемное обучение как целостная система в парадигме развивающего обучения	статья	Сборник всероссийской НПК «Современные технологии в физико-математическом образовании». - Челябинск, 2015. – С. 67-72	0,2 п.л.	
44.	Серебрякова В.А. Взгляд на урок английского языка	статья	Современный урок английского языка в свете ФГОС: сборник статей (из опыта работы учителей английского языка Забайкальского края) / сост. В.А. Серебрякова. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015.		
45.	Надеяева О.Е. Имя или прозвище?	статья	Научно-популярный тематический журнал «Выбор славянского мира: кириллица или латиница, образ или имидж» (серия «Иннокентьевские чтения»). – Чита, 2015. Вып.15. – С. 79-84	0,2 п.л.	
46.	On Educational Practice Dissemination of Multidisciplinary University as a Regional Support Higher Educational Institution in Terms of Public-Private Partnership	статья	On Educational Practice Dissemination of Multidisciplinary University as a Regional Support Higher Educational Institution in Terms of Public-Private Partnership DulmaTsyrendashiyevnaDugarova, SesegmaZandaraevnaKimova and BalzhitBaldandorzhiyevnaDambayeva // Indian Journal of Science and Technology, Vol 8(S10), DOI: 10.17485/ijst/2015/v8iS10/85421, December 2015 http://www.indjst.org/index.php/indjst/article/view/85421/65637	1 п.л.	DulmaTsyrendashiyevnaDugarova, BalzhitKimovaSesegrZandarae
Монографии					
47.	Грешилова И.А., Цирульников А.М., Ильина Н.Ф. и др. Культура и личность. Социализация и инкультурация: коллективная	коллективная моногра-	Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 90 с.	5,6 п.л.	

	монография	фия			
48.	Гарднер В.В. Подготовка учителя в системе повышения квалификации к проектированию и тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных траекторий сельских школьников	монография	Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 195 с.	12,2 п.л.	
49.	Губова Г.М. Постигжение великой литературы	монография	М.: Флинта: Наука, 2016. - 184 с.	8,3 п.л.	
Материалы научно-практических конференций, педагогических чтений, научные и научно-популярные издания					
50.	Актуальные проблемы современного детства: приоритетные направления деятельности семьи, общества, государства в интересах детей: материалы всероссийской научно-практической конференции. Ч. 1		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 99 с.	6,2 п.л.	
51.	Актуальные проблемы современного детства: приоритетные направления деятельности семьи, общества, государства в интересах детей: материалы всероссийской научно-практической конференции. Ч. 2		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 103 с.	6,4 п.л.	
52.	Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения: материалы краевой научно-практической конференции (Чита, 24-25 сентября 2014 г.): в 2-х ч. Часть 1		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 139 с.	8,7 п.л.	
53.	Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения: материалы краевой научно-практической конференции (Чита, 24-25 сентября 2014 г.): в 2-х ч. Ч. 2		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 122 с.	7,6 п.л.	
54.	Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: материалы межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 14-15 мая 2015 г.): в 2-х ч. Ч. 1		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 156 с.	9,8 п.л.	
55.	Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: материалы межрегиональной		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 146 с.	9,2 п.л.	

	научно-практической конференции (Чита, 14-15 мая 2015 г.): в 2-х ч. Ч. 2				
56.	Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве: материалы Вторых Забайкальских региональных педагогических чтений / под ред. Г.И. Зимирева и др.		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 276 с.	17,3 п.л.	
57.	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции. Пленарные доклады		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 80 с.	5 п.л.	
58.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы IV Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 24-26 апреля 2014 г.). Ч. 1		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 93 с.	5,8 п.л.	
59.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы IV Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 24-26 апреля 2014 г.). Ч. 2		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 88 с.	5,5 п.л.	
60.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы IV Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 24-26 апреля 2014 г.)		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 103 с.	6,4 п.л.	
61.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы IV Всероссийского симпозиума с международным участием		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 59 с.	3,7 п.л.	

	(Чита, 24-26 апреля 2014 г.) / сост. Н.В. Степанова ; под науч. Ред. О.И. Матафоновой. — (Секция «Экологический подход как системообразующая основа педагогики здоровья»)				
62.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы IV Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 24-26 апреля 2014 г.). Пленарные доклады		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 59 с.	3,7 п.л.	
63.	Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы V Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 23-24 апреля 2015 г.). Пленарные доклады		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 47 с.	3 п.л.	
64.	Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы V Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 23-24 апреля 2015 г.). Секционные доклады.		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 160 с.	10 п.л.	
65.	Вклад образовательных учреждений Забайкалья в Великую Победу: материалы региональной НПК (7 апреля, 2015 г., г. Чита). Пленарные доклады		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 32 с.	2 п.л.	
66.	Вклад образовательных учреждений Забайкалья в Великую Победу: материалы региональной НПК (7 апреля, 2015 г., г. Чита). Ч. 1		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 148с.	9,3 п.л.	
67.	Вклад образовательных учреждений Забайкалья в Великую Победу: материалы региональной НПК (7 апреля, 2015 г., г. Чита). Ч. 2		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 120с.	7,5 п.л.	
Учебно-методическая литература					

68.	Особенности деятельности ППМС-центра в статусе региональной базовой опорной площадки (опыт работы государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края) / сост. В.А. Полухина, Н.В. Шарафутдинова, Ю.А. Лиханова, О.Е. Подъявиллова, Е.А. Иванова, В.В. Молчанкина и др. / под ред. В.А. Полухиной, С.М. Ли		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 150 с.	9,4 п.л.	
69.	Развитие системы сопровождения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации Опыт работы ГОУ «Центр "Семья"» Забайкальского края по реализации модели успешной социализации детей		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 130 с.	8 п.л.	
70.	Временный урок английского языка в свете ФГОС: сборник статей (Из опыта работы учителей английского языка Забайкальского края) / сост. В.А. Серебрякова		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 100 с.	6,3 п.л.	
71.	Окладная Г.К. Вехи большого пути		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 92 с.	5,6 п.л.	
72.	Готовимся к экзаменам: практические рекомендации по психологическому сопровождению ГИА / сост. Т.И. Пономаренко, Л.К. Портнова, В.В. Рычкова		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 68 с.	4,3 п.л.	
73.	Нелюбова Н.Я. Современный урок русского языка		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 48 с.	3 п.л.	
74.	Голубева И.В. Художественная культура Забайкалья		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 140 с.	8,8 п.л.	
75.	Занковские чтения		Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. - 88 с.	5,5 п.л.	
76.	ФГОС дошкольного и начального образования: сборник статей		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 114 с.	7,2 п.л.	

77.	Лоскутникова Т.М. Логопедические тетради		Чита : ИРО Забайкальского края, 2015	17 п.л.	
78.	Методическая деятельность в образовательной организации : рабочая тетрадь / сост. З.В. Осипова		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 34 с.	2,2 п.л.	
79.	Оценка условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных и специальных образовательных учреждениях. Диагностические материалы и методические рекомендации / сост. С.А. Калашникова		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 20 с.	1,3 п.л.	
80.	Качество общего образования в Забайкальском крае: состояние, тенденции, проблемы и перспективы: десятая версия ежегодного аналитического доклада / Л.А. Скиданова, Н.Ф. Рюхова		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 127 с.	8 п.л.	
81.	Результаты педагогической диагностики готовности детей к обучению в начальных классах общеобразовательных организаций Забайкальского края (октябрь 2014 г.)		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. 112 с.	7 п.л.	
82.	Аналитический отчёт о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования в форме ЕГЭ в Забайкальском крае в 2015 г.: информационно-методический сборник. Ч. 1		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 143 с.	9 п.л.	
83.	Аналитический отчёт о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования в форме ЕГЭ в Забайкальском крае в 2015 г.: информационно-методический сборник. Ч. 2		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 140 с.	8,8 п.л.	
84.	Результаты мониторинга обученности по рус-		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. -	5,7 п.л.	

	скому языку и математике учащихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме (2014-2015 учебный год): информационно-аналитический сборник		91 с.		
85.	Аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в Забайкальском крае в 2015 г.: информационно-методический сборник		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 140 с.	8,8 п.л.	
86.	Методические рекомендации по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Забайкальского края / Л.А. Скиданова, К.В. Заречнова и др.		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 95 с.	6 п.л.	
87.	Письмо прадеду		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 46 с.	2,9 п.л.	
88.	Панорама системы дополнительного образования детей Забайкальского края. Информационный сборник -.		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015.- 116 с.	7,3 п.л.	
89.	Комплексное сопровождение процесса социализации обучающихся в условиях Школы полного дня: опыт работы МОУ СОШ № 4 п. Карымское в статусе региональной базовой опорной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»		Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 101 с.	6,3 п.л.	
90.	Формирование жизненных компетенций обучающихся школы-интерната во внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 113 с.	7 п.л.	

	методические рекомендации / Л.Н. Кузнецова, М.Ю. Сокольникова			
91.	Оценка результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на первом этапе обучения: методические рекомендации / Л.В. Алексеева, А.Д. Баряхоева, Н.В. Деменюк, С.А. Калашникова		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 90 с.	5,6 п.л.
92.	Нормативно-правовое обеспечение школы при внедрении ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования в МАОУ «Целининская СОШ» / сост. О.А. Ольховская, Е.В. Патрушева		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 167 с.	10,4 п.л.
93.	Организация работы по комплексному сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в отделении раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу» в условиях введения ФГОС ДО: методическое пособие / под. ред. О.И. Голомазовой		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015 – 80 с.	5 п.л.
94.	Готовимся к государственному контролю оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации / сост. О.Б. Григорьева		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 51 с.	3,2 п.л.
95.	Планирование образовательной деятельности педагога дополнительного образования: методические рекомендации / сост. О.И. Голомазова		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 74 с.	4,6 п.л.
96.	Киселева С.А. Система оценки предметных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью в условия эксперимен-		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 132 с.	8,3 п.л.

	тальной апробации ФГОС				
97.	Малкова Т.А. Методические рекомендации к разработке рабочих программ учебных предметов и курсов слабовидящих обучающихся с умственной недостаточностью, в условиях надомного обучения		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 10 с.	0,6 п.л.	
98.	Казанцева Т.В. Методическая разработка по составлению специальной индивидуальной программы развития (СИПР)		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 13 с.	0,8 п.л.	
99.	Рабочая тетрадь стажёра		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 50 с.	3 п.л.	
100.	Будущее начинается сегодня (современная модель успешной социализации детей МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»)		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 81 с.	5,1 п.л.	
101.	«Лидер в образовании Забайкальского края»: сборник материалов победителей краевого конкурса «Лидер в образовании Забайкальского края 2015»		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 133 с.	8,3 п.л.	
102.	«Модели профильного обучения»: сборник материалов победителей регионального заочного конкурса «Модели профильного обучения-2015»		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 126 с.	8 п.л.	
103.	Калейдоскоп изобретателя: методическое пособие для учителей, преподающих ТРИЗ / сост. Л.П. Захарова, О А. Польшцева (к пособию прилагается CD-диск)		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 120 с.	8 п.л.	
Периодические издания					
104.	Вестник образования Забайкальского края № 1: информационно-аналитический журнал		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 56 с.	2,5 п.л.	
105.	Педагогическое обозрение № 1: информационно-методический журнал		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 146с.	6, 6 п.л.	
106.	Информационный вестник. Спецвыпуск, посвященный 100-летию Д.В. Васильева		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 16 с.	0,7 п.л.	

107.	Информационный вестник № 1. Приложение к журналу «Педагогическое обозрение». «О деятельности региональных пилотных площадок по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», ЛОТ 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2015 г.		Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 112 с.	5,0 п.л.	
------	---	--	---	----------	--

15.	Краевая научно-практическая конференция «Современные модели государственно-общественного управления: практика реализации в региональной системе образования» (ЗОФ)
16.	Забайкальский образовательный форум
17.	XIII Сократовские педагогические чтения «Великая литература о великой войне»
18.	Участие в реализации Российских проекта «Весь Толстой в один клик»
19.	Межведомственный Круглый стол «Литература как фактор развития человеческого потенциала»
20.	Педагогические чтения: научно-практическая конференция «Выдающиеся педагоги-новаторы второй половины XX века и их влияние на современную школу» (РОО «Забайкальское педагогическое общество»)
21.	Научно-практическая конференция «Итоги реализации межрегионального Байкальского проекта «Экология. Здоровье. Школа» в Забайкальском крае» (2-ой этап 2010-2015 гг.) с ИСМО РАО