

Технологическая карта урока информатики в 5 классе

Тема: Табличная форма представления информации

Организационная информация	
Предмет	Информатика и ИКТ
Класс	5
Тема урока	Табличная форма представления информации
Учитель	Долгова Л.В.
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ №22 г. Читы
Республика/край/город/поселение	Забайкальский край/г. Чита

Методическая информация УМК: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса.- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2013-213с.

Тип урока	Постановка и решение учебной задачи
Цель урока	Освоение способа преобразования текстовой информации в табличную форму
Планируемый результат Предметный	<ul style="list-style-type: none">• знает структуру таблицы и ее назначение;• умеет создавать простую таблицу в текстовом процессоре Word
Метапредметный	<ul style="list-style-type: none">• умеет визуализировать информацию• умеет осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме• умеет преобразовывать текстовую информацию в табличную из разных предметных областей
Личностный	<ul style="list-style-type: none">• способен увязать учебное содержание материала с собственным жизненным опытом;• понимает назначение таблиц как метода познания окружающей действительности
Формы организации учебной деятельности	Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">• ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска; ПК учащихся• Рабочая тетрадь 5 кл• Презентация "Табличное представление информации"• Видеофильм «Структура таблицы»• Файлы-заготовки

Ход урока

Задача урока	Промежуточный результат	Формулировка задания для ученика	Содержание оценивания
<p>Задача №1.</p> <p>Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности</p>	<p>Подойти к пониманию, что таблица очень удобная форма представления информации</p>	<p>Формируются две группы. Первая группа получает информацию в текстовой форме, вторая – ту же информацию, представленную в табличной форме. Задание: ответить на вопросы. Какая группа найдет ответ на поставленный вопрос, сразу поднимает руки.</p> <p style="text-align: center;">Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько учеников обучается на «5» в каждом классе? 2. Сколько учеников обучается на «4» и «5» в каждом классе? 3. Сколько учеников имеют «3» за год в каждом классе? 4. Сколько учеников обучается без двоек в каждом классе? <p>Давайте теперь подумаем, почему каждый раз быстрее всех с заданием справлялась 2 группа? Как представлена у них была информация?</p> <p>Сделайте выводы. Сформулируйте тему и задачи урока.</p>	<p>Размышление</p> <p>Умение извлекать информацию из текста и таблицы</p>
<p>Задача №2.</p> <p>Актуализация знаний</p>	<p>Актуализация знаний о таблицах.</p>	<p>На каких уроках вы заполняли таблицы? После ответа учащихся демонстрируется слайд 3 презентации «Табличное представление информации»</p> <p>Приведите примеры таблиц, которые мы используем в жизни? После ответа учащихся демонстрируется слайд 4</p> <p>Работа в группах. Выполнить задание в Рабочей тетради № 121 стр. 90 , презентация слайд 6. Вам нужно преобразовать текстовую информацию в табличную.</p>	<p>Преобразование текстовой информации в табличную</p>
<p>Задача № 3.</p> <p>Выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого</p>	<p>Выявление места и причины затруднения.</p> <p>Попытка дать</p>	<p>Проверка результатов работы (презентация, слайд 6)</p> <p>Какие трудности Вы встретили при выполнении задания?</p> <p>Любую информацию мы можем представлять в табличной форме?</p> <p>Какую информацию удобно представлять в форме таблиц?</p>	<p>Сличение результатов своей работы с эталоном, предложенным</p>

<p>обучающегося, обсуждение затруднения</p>	<p>определение понятия «таблица». Подойти к пониманию, что не любую информацию удобно представлять в табличной форме, что таблица используется для описания объектов, обладающими одинаковыми наборами свойств.</p>	<p>Удобно ли ребята вам было работать с таблицей? Какие структурные элементы повторяются в каждой таблице? Что общего в данных таблицах? Учитель подводит сам к тому, любая таблица имеет структуру. После ответа учащихся демонстрируется видеофильм «Структура таблицы». Как можно определить понятие «таблица»?</p>	<p>учителем Фронтальное обсуждение Анализ своей работы с целью выявления затруднений</p>
<p>Задача №4. Компьютерный практикум. Провести инструктаж по ТБ и по выполнению практической работы за компьютером</p>	<p>Понимают, как действовать, готовы выполнять и выполняют практическую работу Умеют преобразовывать информацию из вербальной формы в табличную.</p>	<p>Компьютерный практикум Работа № 9 Задание по выбору. (Приложение 3) на 4 – выполнить задание № 1 стр. 129 на 5 – выполнить задание № 2 стр. 130 Контролирует работу, помогает учащимся. Проверка результатов работы. (Приложение 3)</p>	<p>Предметный результат Рефлексивные умения контроль в форме сравнения результата с заданным эталоном, умение определять успешность выполнения задания</p>
<p>Задача №5. Обобщение усвоенного и включение его в систему знаний</p>	<p>Умеют формулировать тему урока, обобщать и систематизировать учебный материал</p>	<p>1. Сформулируйте понятие таблица? 2. Перечислите основные элементы таблицы? 3. Какую информацию нам удобно представлять и обрабатывать в табличной форме? Оформите краткий конспект изученного материала Проверьте по эталону и скорректируйте свой конспект</p>	<p>Предметные знания Сверка с эталоном, предложенным учителем</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Рефлексирование собственные знания/незнания</p>	<p>Заполните листы самооценки (Приложение 4)</p>	<p>Рефлексивные умения</p>

Задание 1 для группы 1

В 5а классе один отличник. В 5б и 5в отличников нет. На «4» и «5» обучаются в 5а классе – 13 учащихся, а в 5б – 4 ученика. В 5а ни у одного учащегося нет двойки за год. Тройки за год имеют 13 учащихся 5а класса. В 5в классе один отличник. В 5г классе ни у одного учащегося нет двойки за год. На «4» и «5» обучаются в 5в классе – 6 учащихся. В 5б классе нет отличников. В 5в и 5б классах нет двоечников. Тройки за год имеют 18 учащихся 5б класса, и 20 учащихся 5в класса. На «4» и «5» обучаются в 5г классе – 19 учащихся. В 5в классе нет отличников. В 5г классе 6 учащихся имеют тройки за год.

Ответьте на вопросы:

5. Сколько учеников обучается на «5» в каждом классе?
6. Сколько учеников обучается на «4» и «5» в каждом классе?
7. Сколько учеников имеют «3» за год в каждом классе?
8. Сколько учеников обучается без двоек в каждом классе?

Задание 1 для группы 2

<i>Класс</i>	<i>Обучаются на «5»</i>	<i>Обучаются на «4»и«5»</i>	<i>Имеют «3»</i>	<i>Имеют «2»</i>
5 а	1	13	13	0
5 б	0	4	18	0
5 в	1	6	20	0
5 г	0	19	6	0

Ответьте на вопросы:

9. Сколько учеников обучается на «5» в каждом классе?
10. Сколько учеников обучается на «4» и «5» в каждом классе?
11. Сколько учеников имеют «3» за год в каждом классе?
12. Сколько учеников обучается без двоек в каждом классе?

Преобразуйте текстовую информацию в табличную. Дайте названия столбцам и заполните таблицу.

Самый крупный на земле алмаз с названием «Куллинан» весил 3106 карат (в 1 грамме 5 карат). Он был найден в 1905 году. Следующий по весу алмаз - «Эксцельсиор», найден в 1893 году. Он весил 995 карат. Третий алмаз — «Звезда Сьерра-Леоне» весом 970 карат был найден в 1972 году. Алмаз «Великий Могол» весом 787 карат был найден в Индии в XVII веке. Алмаз Победы» весом 770 карат был найден в 1945 году в Западной Африке.

Куллинан		
Эксцельсиор		
Звезда Сьерра-Леоне		
Великий Могол		
Алмаз Победы		

Название алмаза	Вес, карат	Год или век обнаружения
Куллинан	3106	1905
Эксцельсиор	995	1893
Звезда Сьерра-Леоне	970	1972
Великий Могол	787	XVII век
Алмаз Победы	770	1945

Задание 1

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Музыка
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозоров	5	5	5	5
Радугин	4	5	4	4

Задание 2

ЧУДЕСА СВЕТА		
Древний мир	Средние века	Наше время
Египетские пирамиды	Пещера Десяти тысяч Будд (Китай)	статуя Христа Избавителя в Рио-де-Жанейро
Висячие сады Вавилона	Большое Зимбабве	Эйфелева башня в Париже
Колосс Родосский	храм Ангкор Ват (Камбоджа)	статуя Свободы в Нью-Йорке
Статуя Зевса в Олимпии	замок Крак де Шевалье (Сирия)	Храм Василия Блаженного в Москве
Мавзолей в Галикарнасе	Солсберийский собор (Англия)	Родина-мать в Волгограде
Александрйский маяк	крепость Альгамбра (Испания)	Петергоф
Храм Артемиды в Эфесе	столица ацтеков Теночтитлан	Оперный театр в Новосибирске

Лист самооценкипри изучении темы «*Представление информации в форме таблиц*»

ФИ _____

Класс _____

Приложение 4

Планируемые результаты	Самооценка			Оценка педагога
	могу (+)	частично могу (+?)	Не могу (-)	
1. Я могу составить схему понятий по теме: «Представление информации в форме таблиц»				
2. Могу сформулировать тему урока, задачи урока				
3. Могу объяснить понятие «таблица», привести примеры таблиц				
4. Могу преобразовывать текстовую информацию в табличную (задание №121)				
5. Могу сотрудничать при выполнении задания				
6. Могу создавать таблицы на компьютере и вносить в нее нужную информацию				
Поставьте свою отметку за: 1) выполнение практического задания, учитывая предложенные критерии: <i>задание 1 - 3 балла</i> <i>задание 2 – 4 балла</i> <i>задания 1, 2 – 5 баллов</i>				
2) оцените свою работу на уроке: – 5-6 могу «+» <i>это отметка «5»</i> – 4 могу «+» <i>это отметка «4»</i> – 3 могу «+» <i>это отметка «3»</i> – менее 3 могу «+» <i>мне необходимо еще поработать по данной теме</i>				

✓ *Ключевые слова урока:* _____✓ *Продолжите фразу:* Сегодня на уроке я научился _____