



**МЕТОДИКА СБОРА ДАННЫХ
для независимой оценки качества
образовательной деятельности.
Организация и методика проведения
опросов потребителей образовательных
услуг.**

- © Зимирев Г.И., к.с.н.,
zgi61@mail.ru
- © Комитет образования
г. Читы, ЛУРО
luro_chita@mail.ru
- © РОО ЗабПО,
rozpo@mail.ru
2016 г.



Муниципальная система оценки качества образования : ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Создание муниципального органа НСОКО

Разработка системы показателей (аналитическая, документарная и исследовательская работа)

Разработка нормативной правовой базы Муниц.СОКО

Подготовка группы аудиторов (оценщиков)

Корректные технологии и процедуры оценивания

Муниципальный мониторинг оценки качества образования

Эффективная система информирования о качестве образования



Муниципальная система оценки качества образования : ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Создание муниципального органа НСОКО

Разработка системы показателей (аналитическая, документарная и исследовательская работа)

Разработка нормативной правовой базы Мун СОКО

Подготовка группы аудиторов (оценщиков)

Корректные технологии и процедуры оценивания

Муниципальный мониторинг оценки качества образования

Эффективная система информирования о качестве образования



Формы НСОКО

- ❖ Рейтинг - это форма представления результатов, при которой участники ... сравниваются между собой и размещаются в итоговом списке
- ❖ Рэнкинг - это форма представления результатов оценки качества образования, при которой участников можно упорядочить по любому из имеющихся показателей. Это не зафиксированная форма, а база данных для получения всех интересующих вариантов ранжирований исходного списка.
- ❖ Таблица лиг - это форма представления результатов, при которой участники разбиваются на некоторое количество групп (лиг) в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.
- ❖ Топ лучших - это форма представления результатов, при которой выделяются только те участники, которые попали в список "лучших".
- ❖ Аналит. материалы - это форма обобщенного представления результатов оценки качества образования, при которой индивидуальные оценки участников могут вообще не упоминаться, либо использоваться в качестве единичных отдельных примеров.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!