

ФГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»  
Институт социальных наук, педагогики и психологии  
Кафедра педагогики  
ГУ ДПО «Институт развития образования  
Забайкальского края»  
РОО «Забайкальское педагогическое общество»



# **Третьи Забайкальские педагогические чтения**

**Научно-практическая конференция**

**«Актуальность единства воспитания и  
обучения в образовательной деятельности:  
педагогические стратегии и  
технологические решения»**

**24 марта 2016 г.**

**Чита**

**24 марта 2016 г.**  
**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>	<b>Место проведения</b>
Регистрация участников конференции	<b>09.00–09.45</b>	ул. Бабушкина, 129, холл 3 этажа
Открытие конференции	<b>10.00–10.45</b>	ул. Бабушкина, 129, 325 ауд.
Пленарное заседание	<b>10.45–13.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 325 ауд.
<b>Перерыв 13.00-14.00</b>		
<b>Секция 1</b> «Единство воспитания и обучения: историко-педагогические аспекты»	<b>14.00–16.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 524 ауд.
<b>Секция 2</b> «Взаимодействие школы и организации дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков»	<b>14.00–16.00</b>	Зал заседаний диссертационного совета
<b>Секция 3</b> «Потенциал современных педагогических технологий в реализации единства воспитания и обучения учащихся»	<b>14.00–16.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 504 ауд.
<b>Секция 4</b> «Возрастно-психологические приемы эффективного взаимодействия педагогов и учащихся»	<b>14.00–16.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 512 ауд.
<b>Секция 5</b> «Воспитательные возможности отечественного кинематографа в реализации единства воспитания и обучения подрастающего поколения»	<b>14.00–16.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 127 ауд.
<b>Секция 6</b> «Этика взаимоотношений учителя и учащегося в достижении единства воспитания и обучения в образовательных организациях»	<b>14.00–16.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 515 ауд.
<b>Секция 7</b> «Региональный педагогический опыт достижения единства воспитания и обучения»	<b>14.00–16.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 537 ауд.
<b>Секция 8</b> «Создание системы психолого-медико-социального сопровождения: региональный опыт»	<b>14.00–16.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 529 ауд.
<b>Секция 9</b> «Психолого-педагогические технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций»	<b>14.00–16.00</b>	ул. Бабушкина, 129, 325 ауд.
Круглый стол по итогам работы секций	<b>16.00</b>	Зал заседаний диссертационного совета

**Регламент выступлений:**

на пленарном заседании – до 20 минут;  
на секционных заседаниях – 7-10 минут;  
в прениях – до 5 минут.

## ПРОГРАММА

10.00

### ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ауд. 325

#### Приветствие участников педагогических чтений:

**Мажар Н.Е.**, ректор Смоленского гуманитарного университета, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, член Экспертного совета по образованию и науке Государственной Думы РФ

**Старостина С.Е.**, проректор по учебной работе ФГБОУВПО «Забайкальский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор

**Шибанова Н.М.**, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края - начальник управления общего образования и воспитания, кандидат педагогических наук.

**Дамбаева Б.Д.**, ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», кандидат педагогических наук

10.45

### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

ауд. 325

11.00–11.25	<i>«Единство обучения и воспитания в свете современных ФГОС»</i> <b>Клименко Татьяна Константиновна</b> , декан психолого-педагогического факультета, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, член Общественной Палаты Российской Федерации, член Общественной Палаты Забайкальского края
11.25–11.45	<i>«Концепция «дисциплинарной динамики» В.Я. Нечаева и понимание современных проблем образования»</i> <b>Зимирев Георгий Иванович</b> , главный специалист, руководитель ЛУРО комитета образования г. Читы, председатель Правления РОО ЗабПО, кандидат социологических наук, доцент
11.45–12.05	<i>«Воспитывающее обучение: от принципа к закономерности»</i> <b>Козлова Наталья Иннокентьевна</b> , доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
12.05–12.25	<i>«Экология детства и воспитания как проблема современной педагогики»</i> <b>Былков Александр Васильевич</b> , директор ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска», кандидат педагогических наук
12.25–12.45	<i>«Единство воспитания и обучения в деятельности по созданию детской газеты «Лесная страна»</i> <b>Гибанова Наталья Ровельевна</b> , педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения», г. Чита

## СЕКЦИЯ 1

### «Единство воспитания и обучения: историко-педагогические аспекты»

ул. Бабушкина, 129, ауд. 524

#### Модераторы:

**Рогова А.В.**, д.п.н., профессор кафедры педагогики ЗабГУ

**Наумова О.С.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

1. Журавлёва Нина Алексеевна (МБОУ СОШ № 20, г. Чита, учитель математики)  
«В.А. Сухомлинский о единстве мысли и чувства в школьные годы»
2. Щербакова Лариса Леонидовна (Забайкальская краевая санаторная школа-интернат)  
«Пути и средства эстетического воспитания младшего школьника в педагогической системе В.А. Сухомлинского»
3. Архипова Елена Александровна (Забайкальская краевая санаторная школа-интернат, воспитатель)  
«Эстетическое направление как элемент духовно-нравственного воспитания младшего школьника»
4. Кирильчук Светлана Николаевна (МБОУ СОШ № 20, г. Чита, учитель начальных классов)  
«В.А. Сухомлинский о единстве мысли и чувства в школьные годы».
5. Кузьмина Светлана Владимировна (ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», доцент кафедры образовательного менеджмента)  
«Агрошкола в условиях современного законодательства: возможности, перспективы и проблемы»
6. Скажутин Валерий Николаевич (НОУ «Русская гимназия полного дня», директор)  
«Учитель и школа вчера и сегодня»
7. Карпенко Людмила Павловна (ГСКОУ «Черновская школа-интернат, учитель-логопед)  
«Реализация идей Л.С. Выготского в логопедии»
8. Порш Людмила Александровна (ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», зав. кафедрой образовательного менеджмента)  
«К проблеме единства обучения, воспитания, развития обучающихся в социально – философском контексте»
9. Алексеева Татьяна Валерьевна (НОУ «Русская гимназия полного дня», учитель биологии, химии)  
«Сделать ребёнка счастливым – значит помочь ему учиться»
10. Дылгырова Раджана Дондоковна (МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат», учитель русского языка и литературы, зам. директора по УВР)  
«Практические аспекты реализации идеи смыслообразования»
11. Желиба Полина Ивановна (МОО Кадаинская СОШ Калганского района)  
«О непопулярных проблемах воспитания в российских школах»
12. Ракитина Марина Геннадьевна (МОУ СОШ № 42, пгт. Шерловая Гора, учитель русского языка и литературы)  
«Возможности современных образовательных стандартов в решении проблемы единства воспитания и обучения учащихся»
13. Витковская Светлана Борисовна (МОУ СОШ № 42, пгт. Шерловая Гора, зам. директора по УВР)  
«Возможности современных образовательных стандартов в решении проблемы единства воспитания и обучения учащихся»
14. Нестерова Татьяна Анатольевна (ГПОУ «Читинский педагогический колледж», зав. заочным отделением)  
«Роль информационно-коммуникационных технологий в социализации студентов педагогического колледжа»

15. Бояркина Мария Владимировна (к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)  
«Единство воспитания и обучения в решении гендерного становления личности»
16. Осоронова Гэрэлма Батожаповна (магистрантка 2 курса МП «Духовно-нравственное воспитание»)  
«Духовно-нравственное воспитание младших школьников на традициях бурятской народной культуры»
17. Рязанцева Елена Борисовна (магистрантка 2 курса МП «Духовно-нравственное воспитание»)  
«Роль искусства в духовно-нравственном воспитании школьников»
18. Журавлева Виктория Евгеньевна (магистрантка 1 курса МП «Духовно-нравственное воспитание»)  
«Педагогическая поддержка процесса духовно-нравственного становления младших школьников»
19. Овчаренко Анастасия Владимировна (магистрантка 1 курса МП «Духовно-нравственное воспитание»)  
«Формирование нравственно-этических ориентаций младших школьников»

## СЕКЦИЯ 2

### «Взаимодействие школы и организации дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков»

ул. Бабушкина, 129, зал заседаний диссертационного совета

#### Модераторы:

**Игумнова Е.А.**, д.п.н., профессор кафедры педагогики ЗабГУ

**Радецкая И.В.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

1. Вавилова Людмила Григорьевна, Негожева Людмила Юрьевна (Кличкинская СОШ, учитель биологии)  
«Взаимодействие школы и организаций дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков»
2. Золотухина Наталия Геннадьевна (МОУ «Харанорская СОШ № 40», учитель начальных классов)  
«Взаимодействие школы и организаций дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков»
3. Веремеенко Елена Александровна (МУДОД «Дом детского творчества п. Шерловая Гора», педагог дополнительного образования)  
«Взаимодействие школы и организаций дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков»
4. Калинина Светлана Владимировна (МБОУ СОШ № 10, г. Чита, учитель истории)  
«Взаимодействие школы и организаций дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения учащихся»
5. Климова Ирина Анатольевна (МБОУ СОШ № 2, г. Чита, учитель биологии)  
«Взаимодействие школы и организаций дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков»
6. Замешаева Алла Александровна (МБОУ СОШ № 17, г. Чита, зам. директора по ВР)  
«Сетевое взаимодействие ОУ и УДО по созданию единого воспитательного пространства»
7. Сакаева Василина Александровна (МБОУ НОШ № 39 г. Чита, учитель начальных классов)  
«Взаимодействие школы и детского объединения «Страна Пятёрия» в осуществлении единства воспитания и обучения младших школьников»
8. Кутузова Нелли Васильевна (МКОУ № 10, г. Краснокаменск, учитель начальных классов)  
«Взаимодействие ДОУ и школы, как средство социализации детей с ОВЗ»

9. Акимова Надежда Владимировна, Мартыненко Оксана Петровна (Харанорская СОШ № 40 Борзинского района, учителя начальных классов)  
«Взаимодействие школы и организаций дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков МОУ»
10. Глушкова Татьяна Афанасьевна (ГСКОУ «Черновская школа-интернат», воспитатель)  
«Использование техники вязания в кружковой работе»
11. Анциферова Людмила Борисовна (МБОУ СОШ № 23, г. Чита, зам. директора по ВР)  
«Актуальные проблемы современного детства: взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования»
12. Вавилова Людмила Григорьевна (МОУ СОШ № 92, г. Могоча, учитель русского языка и литературы)  
«Взаимодействие школы и организаций дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков»
13. Негожева Людмила Юрьевна (МОУ СОШ № 92, г. Могоча, учитель МХК)  
«Взаимодействие школы и организаций дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков»

### СЕКЦИЯ 3

#### «Потенциал современных педагогических технологий в реализации единства воспитания и обучения учащихся»

ул. Бабушкина, 129, ауд. 504

#### Модераторы:

**Сысоева Ю.Ю.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

**Жеребятникова Г.В.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

1. Хасапетян Маргарита Ивановна (МБОУ Ясногорская СОШ, учитель начальных классов)  
«Возможности системно-деятельностного подхода на уроках математики в начальных классах»
2. Истомина Лариса Владимировна (МБОУ Ясногорская СОШ, учитель начальных классов)  
«Технология проблемного обучения на уроках математики в начальной школе»
3. Истомина Наталья Петровна (МБОУ СОШ № 33, г. Чита, учитель начальных классов)  
«Использование современных педагогических технологий как средство для успешного формирования универсальных учебных действий в начальной школе»
4. Простакишина Валентина Александровна (МБОУ СОШ № 33, г. Чита, учитель начальных классов)  
«Использование современных образовательных технологий в начальной школе»
5. Зотова Оксана Владимировна (ЧОУ «Забайкальская православная гимназия им. свят. Иннокентия, епископа Иркутского», учитель истории и обществознания)  
«Использование системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания в реализации единого процесса воспитания и обучения»
6. Гарлик Елена Леонидовна (Забайкальская краевая санаторная школа-интернат, учитель начальных классов)  
«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности в санаторной школе»
7. Тимофеева Нина Витальевна (Краевая санаторная школа-интернат, учитель начальных классов)  
«Формирование здорового образа жизни младшего школьника на уроках и во внеурочное время»
8. Трубина Елена Анатольевна (МБОУ СОШ № 6, г. Балей, учитель английского языка)  
«Воспитательный аспект технологии развития критического мышления на уроках английского языка»

9. Филинова Наталья Ивановна (МБОУ НОШ № 39, г. Чита, учитель начальных классов)  
«Обеспечение единства воспитания и обучения на уроках окружающего мира через проектную деятельность»
10. Дворниченко Надежда Юрьевна (ГПОУ «Читинский педагогический колледж», методист заочным отделением)  
«Становление социальной активности студентов педагогического колледжа в процессе профессиональной деятельности»
11. Эпова Светлана Викторовна (МБОУ СОШ пст. Заречное, Нерчинского района)  
«Проектная технология, как средство социализации учащихся»
12. Рыжова Оксана Дмитриевна (МАДОУ детский сад № 10 «Чебурашка», г. Краснокаменск, воспитатель)  
«Фотокнига как средство эффективного взаимодействия педагога и детей раннего возраста»
13. Чернышова Ольга Александровна (МАДОУ детский сад № 10 «Чебурашка», г. Краснокаменск, воспитатель)  
«Познавательное и личностное развитие детей старшего дошкольного возраста через использование мультимедийных экскурсий»
14. Гулеева Ольга Владимировна (ГПОУ «Читинский педагогический колледж», зав. кафедрой лингвистических дисциплин, преподаватель английского языка)  
«Потенциал интерактивных технологий в реализации единства воспитания и обучения студентов»
15. Танцай Елена Мухаметдиновна (МАДОУ детский сад № 9 «Росинка», г. Краснокаменск, воспитатель по ИЗО)
16. «Комментированное рисование одна из современных педагогических технологий, определяющих развитие ребёнка»
17. Аленина Татьяна Николаевна (МБОУ СОШ № 33, г. Чита, учитель истории)  
«Технология контекстного подхода как способ формирования единства воспитания и обучения на уроках истории и обществознания»
18. Храмова Наталья Викторовна (ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», декан факультета дошкольного и начального общего образования)  
«Феномен метапредметности в современном образовании»
19. Жапова Евгения Бароевна (ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края», учитель русского языка и литературы)  
«Потенциал современных педагогических технологий в реализации единства воспитания и обучения учащихся»
20. Кочкурова Светлана Анатольевна (НОУ «Русская гимназия полного дня», учитель русского языка и литературы)  
«Технология рефлексивного обучения на уроках русского языка»
21. Забелина Маргарита Владимировна (МАОУ СОШ № 2 п. Карымское, учитель физики)  
«Возможности технологии «Педагогических мастерских» в реализации единства воспитания и обучения школьников на уроках физики»

#### **СЕКЦИЯ 4**

##### **«Возрастно-психологические приемы эффективного взаимодействия педагогов и учащихся»**

ул. Бабушкина, 129, ауд. 512

##### **Модераторы:**

**Попова Н.Н.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

**Полковникова Е.Ю.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

1. Ячменева Алена Михайловна (Ясинская СОШ № 1 Оловянинского района учитель начальных классов)  
«Приемы эффективного взаимодействия педагогов и учащихся»

2. Балышева Марина Юрьевна (Забайкальская краевая санаторная школа-интернат, социальный педагог)  
«Родительское собрание «Учим и учимся общаться»»
3. Яковлева Татьяна Михайловна (МОУ СОШ с. Цаган-Олуй» Борзинского района, учитель географии)  
«Счастливы дети – счастлив педагог»
4. Бадараева Юлия Баировна (ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева», преподаватель)  
«Психологические аспекты общения педагогов и студентов»
5. Житлухина Марина Михайловна (МАДОУ детский сад № 9 «Росинка», г. Краснокаменск)  
«Хороводные игры и пляски, как один из эффективных приёмов взаимодействия педагога и детей»
6. Роголёва Анна Викторовна (Новоорловская СОШ Агинского района, учитель биологии)  
«Образовательные игры в работе классного руководителя»
7. Шолохова Елена Александровна (ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края», педагог-психолог)  
«Психологические приёмы эффективного взаимодействия педагогов и учащихся в кадетской школе-интернате»
8. Лоскутова Мария Сергеевна (МБОУ СОШ № 5, г. Балей, педагог-психолог)  
«Возрастно-психологические приёмы эффективного взаимодействия педагогов и учащихся»
9. Маковеева Дина Борисовна (МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора, учитель начальных классов)  
«Возрастно-психологические приёмы эффективного взаимодействия педагогов и учащихся»

## СЕКЦИЯ 5

### «Воспитательные возможности отечественного кинематографа в реализации единства воспитания и обучения подрастающего поколения»

ул. Бабушкина, 129, ауд. 127

#### **Модераторы:**

**Судьина С.Б.**, к.п.н., ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЗабГУ

**Колесникова А.А.**, магистрантка 2 курса МП «Духовно-нравственное воспитание»

1. Судьина Светлана Борисовна (к.п.н., старший преподаватель кафедры ТМДНО ЗабГУ)  
«Использование сетевых технологий в воспитании младших школьников»
2. Калинина Евгения Михайловна (Яснинская СОШ № 1 Оловянинского района, учитель начальных классов)  
«Воспитательные возможности отечественного кинематографа в реализации единства воспитания и обучения»
3. Виноградова Наталья Викторовна (МБОУ СОШ № 5, г. Балей, учитель русского языка и литературы)  
«Воспитательные возможности кинематографа на уроках литературы»
4. Матвеева Дина Петровна (МБОУ СОШ № 14, г. Чита)  
«Роль современного российского кино в процессе воспитания подрастающего поколения»
5. Усова Людмила Михайловна (МБОУ СОШ № 5, г. Балей, учитель русского языка и литературы)  
«Союз кино и литературы в воспитании подрастающего поколения»
6. Мечетина Елена Валентиновна (МБОУ СОШ № 42, г. Чита, учитель русского языка и литературы)  
«Плюсы и минусы отечественного кинематографа в реализации единства воспитания и обучения подрастающего поколения»

7. Колесникова Александра Андреевна (магистрантка 2 курса МП «Духовно-нравственное воспитание»)  
«Патриотическое воспитание старшеклассников средствами кинематографа»

## СЕКЦИЯ 6

### «Этика взаимоотношений учителя и учащегося в достижении единства воспитания и обучения в образовательных организациях»

ул. Бабушкина, 129, ауд. 515

#### Модераторы:

**Безродных Т.В.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

**Бояркина М.В.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

1. Воронина Елена Геннадьевна (МБОУ СОШ № 12, г. Чита, учитель начальных классов)  
«Формирование морально-этических норм через взаимоотношения учителя и ученика как залог становления культуры межличностного общения школьников в формировании детского коллектива»
2. Лисовская Вера Александровна (ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», зав. заочным отделением, преподаватель)  
«Строгость педагога как проявление любви к обучающимся»
3. Тюрикова Елена Михайловна (ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», преподаватель)  
«Этика взаимоотношений преподавателя и студента в достижении единства воспитания и обучения»
4. Спиридонова Татьяна Викторовна (МОУ СОШ с. Нарын-Талача Карымского района)  
«Этика взаимоотношений учителя и учащегося в достижении единства воспитания и обучения в МОУ СОШ с. Нарын-Талача»
5. Исаев Тимофей Сергеевич (МБОУ СОШ № 10 г. Чита, учитель)  
«Этика взаимоотношений учителя и учащегося в достижении единства воспитания и обучения»
6. Эрдынеева Балма Ричиндоржиевна (ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева», преподаватель)  
«Этика взаимоотношений педагога и студентов в достижении единства воспитания и обучения в Агинском медицинском колледже».
7. Богданова Светлана Петровна (МОУ Харанорская СОШ № 40 Борзинского района, учитель начальных классов)  
«Этика взаимоотношений учителя и учащегося в достижении единства и обучения в образовательных организациях»
8. Кальдина Вера Николаевна (МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора, зам. директора по НМР)  
«Этика взаимоотношений учителя и учащегося в достижении единства воспитания и обучения в ОО»

## СЕКЦИЯ 7

### «Региональный педагогический опыт достижения единства воспитания и обучения»

ул. Бабушкина, 537, ауд. 123

#### Модераторы:

**Порш Л.А.**, заведующая кафедрой образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

**Кузьмина С.В.**, ст. преподаватель кафедры образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

1. Кондаурова Любовь Ивановна (Кличкинская СОШ, учитель биологии)  
«Исследовательская деятельность при изучении биологии и во внеурочное время с использованием регионального компонента»
2. Забелина Маргарита Владимировна (МАОУ СОШ № 2, п. Карымское)  
«Возможности технологии «Педагогических мастерских» в реализации единства воспитания и обучения школьников на уроках физики»
3. Павлова Милана Владимировна (МБОУ СОШ № 1, г. Чита, учитель русского языка и литературы)  
«Проектный метод на уроках литературы Забайкалья»
4. Сверкунова Виктория Викторовна (МБОУ СОШ № 17, г. Чита, учитель русского языка и литературы)  
«Внеурочная деятельность как пространство развития творческих способностей школьников. Занятие кружка журналистики»
5. Беломестнова Светлана Юрьевна (МБОУ СОШ № 17, г. Чита, учитель начальных классов)  
«Реализация программы преемственности ДОУ и ОУ»
6. Беломестнова Светлана Юрьевна (МБОУ СОШ № 17, г. Чита, учитель начальных классов)  
«Родительское собрание – организационно-деятельностная игра «Формирование личности младшего школьника»»
7. Былкова Ольга Михайловна (ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска», преподаватель)  
«Интеграция учебной и внеучебной деятельности в практике социального воспитания студентов колледжа (на примере реализации социально-педагогического проекта «Шаг навстречу»»
8. Мироманова Галина Михайловна (МАДОУ детский сад № 10 «Чебурашка», г. Краснокаменск, учитель-логопед)  
«Логосказка как средство познавательного и личностного развития»
9. Раделицкая Ольга Ивановна (МОУ СОШ с. Нарын-Талача, учитель истории и обществознания)  
«Уклад жизни сельской школы как основа достижения единства воспитания и обучения»
10. Тонких Полина Григорьевна (ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска», преподаватель)  
«Совершенствование мыслительных операций в процессе художественно – эстетической деятельности»
11. Афанасьева Ирина Викторовна (МБОУ НОШ № 39, г. Чита, педагог-психолог)  
«Использование кукольного театра в работе с трудными детьми»
12. Худякова Виктория Николаевна (МБОУ НОШ № 39, г. Чита, учитель начальных классов)  
«Формирование познавательных интересов младших школьников на уроках русского языка»
13. Шипицына Людмила Александровна (МБОУ СОШ № 24, зам. директора по УВР)  
«Организация воспитательной деятельности в школе с опорой на выявление возможностей и интересов обучающихся с фокусом на улучшение учебных достижений «ШАГАМИ ЛЁГКИМИ»»
14. Козлова Ольга Александровна («Забайкальская православная гимназия имени святителя Иннокентия, епископа Иркутского», учитель русского языка и литературы)  
«Роль православной живописи в воспитании духовно-нравственных ценностей у учащихся на уроках русского языка в Забайкальской православной гимназии»
15. Сапожникова Анна Георгиевна («Забайкальская православная гимназия имени святителя Иннокентия, епископа Иркутского», зам. директора по учебно-воспитательной работе)  
«Состояние проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в Забайкальской православной гимназии»

16. Рассказова Наталья Владимировна («Забайкальская православная гимназия имени святителя Иннокентия, епископа Иркутского», учитель начальных классов)  
«Роль идеала в духовно-нравственном воспитании младших школьников через интеграцию предметов общеобразовательного цикла и основ православной культуры»
17. Сараева Татьяна Ивановна (МБОУ детский сад № 17, г. Чита)  
«Фольклорное воспитание как основа приобщения детей к истокам национальных культур через организацию различных видов деятельности: проектирование, праздник, тематическое занятие и культурные практики»
18. Жигулина Людмила Георгиевна (МБОУ СОШ № 17, г. Чита)  
«Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе»
19. Кайдалова Любовь Сергеевна (МАОУ СОШ № 5, г. Краснокаменск, учитель иностранного языка)  
«Иностранный язык в исследовательской деятельности учащихся»
20. Простакишина Ольга Александровна (МБОУ СОШ № 6, г. Балей, учитель математики)  
«Воспитательный потенциал проблемного обучения и основные направления его реализации на уроках математики»
21. Чупрова Людмила Борисовна (МБОУ СОШ № 24, директор)  
«Организация воспитательной деятельности в школе с опорой на выявление возможностей и интересов обучающихся с фокусом на улучшение учебных достижений «ШАГАМИ ЛЁГКИМИ»»
22. Кутенкова Анна Викторовна (МБДОУ № 100, г. Чита)  
«Единство воспитания и обучения на занятиях с дошкольниками»
23. Ванюшина Надежда Сергеевна, Гибанова Наталья Ровелевна (магистрант ФГБОУ «ЗабГУ», педагог дополнительного образования, Центр детско-юношеского туризма и краеведения, г. Чита)  
«Воспитание мысли и чувства в процессе изучения курса «Вести из леса»
24. Чимитцыренова Цэмэнжа Цыдендоржиевна (МБОУ Дульдургинская СОШ № 2 Дульдургинского района, учитель изобразительного искусства)  
«Формирование универсальных учебных действий в изобразительной деятельности школьников».

## СЕКЦИЯ 8

### «Создание системы психолого-медико-социального сопровождения:

#### региональный опыт»

ул. Бабушкина, 129, ауд. 529

#### Модераторы:

**Ли С.М.**, к.ф.н., заместитель директора ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»

**Подъявилова О.Е.**, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, заведующая ресурсным центром «Ступеньки» ГУ ЦППМСП «ДАР»

1. Сымжитова Ирина Цимпиловна (СОШ № 26, г. Чита, социальный педагог)  
«Педагогическая поддержка обучающихся «группы риска»
2. Клестова Ирина Петровна (Забайкальская краевая санаторная школа-интернат, старшая вожатая)  
«История и культура казачества в образовательном пространстве Забайкальской краевой санаторной школы-интерната»
3. Емельянова Елена Владимировна (Забайкальская краевая санаторная школа-интернат, учитель английского языка)  
«Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»

4. Бабанская Ирина Владимировна (ГУ ЦППМСП «ДАР», руководитель Центра научно-методического сопровождения инклюзивного образования)  
«Роль Центра научно-методического сопровождения инклюзивного образования в современном общеобразовательном пространстве Забайкальского края»
5. Цацаева Ольга Олеговна (МБОУ СОШ № 42, г. Чита, учитель английского языка)  
«Взаимодействие МБОУ СОШ № 42 и ГБУСО «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» Забайкальского края» в осуществлении единства воспитания у школьников толерантного отношения к детям с ОВЗ и профилактика инвалидности в рамках программы «Уроки понимания».

## СЕКЦИЯ 9

### «Психолого-педагогические технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций»

ул. Бабушкина, 129, ауд. 325

#### Модераторы:

**Бабанская И.В.**, руководитель центра научно-методического сопровождения инклюзивного образования ГУ ППМСП «ДАР»

**Куприянова О.П.**, ст. преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

1. Малинина Анжела Геннадьевна (СОШ № 26, г. Чита, педагог-психолог)  
«Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Королюк Татьяна Владимировна (МБОУ Первомайская СОШ № 2 Шилкинского района, учитель начальных классов)  
«Психолого-педагогические аспекты социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
3. Филиппова Елена Борисовна (МБОУ Ундино-Посельская СОШ Балейского района)  
«Роль социокультурного комплекса в социализации детей с ОВЗ»
4. Савенкова Елена Александровна (МБОУ СОШ № 2, г. Чита, учитель начальных классов)  
«Работа с детьми с ОВЗ»
5. Черепяхина Вера Александровна (МКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10», г. Краснокаменск)  
«Психолого–педагогические аспекты социализации младших школьников с ЗПР»
6. Курапова Татьяна Юрьевна (МБОУ СОШ № 6, г. Чита, педагог-психолог)  
«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию инклюзивного образования (на примере СОШ № 6)»
7. Ячменёва Елена Михайловна (МБОУ Новоорловская СОШ Агинского района)  
«Социализация детей с ОВЗ в урочной деятельности: Особо Важные Задания»
8. Скубакова Светлана Геннадьевна (МКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10», г. Краснокаменск, учитель начальных классов)  
«Музыкально–эстетическое воспитание как одно из средств социализации детей с ОВЗ»
9. Бочкарникова Анна Викторовна (ГПОУ «Читинский медицинский колледж», социальный педагог)  
«Психолого-педагогические аспекты социализации студентов с ОВЗ»
10. Окладная Лариса Анатольевна (ГУ ЦППМСП «ДАР», учитель-логопед)  
«Обучение навыкам глобального чтения детей с РАС»
11. Комогорцева Дарья Васильевна, Гладкова Елена Геннадьевна (ГУ ЦППМСП «ДАР»)  
«Организация домашнего сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ»
12. Даниленко Дмитрий Иванович (ГУ ЦППМСП «ДАР», руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии)  
«Осуществление психологического сопровождения детей с ОВЗ в процессе обучения»

13. Булыгина Марина Григорьевна (ГСКОУ «Черновская школа-интернат», заместитель директора по ВР)  
«Особенности социализации детей с интеллектуальной недостаточностью»
14. Сиразитдинова Светлана Николаевна (ГСКОУ «Черновская школа-интернат», воспитатель)  
«Нравственное воспитание школьников в коррекционной школе XIII вида»
15. Баранова Юлия Анатольевна (ГСКОУ «Черновская школа-интернат», воспитатель)  
«Развитие творческих способностей у умственно отсталых детей в ходе кружковой работы»
16. Головкова Анастасия Михайловна (ГСКОУ «Черновская школа-интернат», педагог-психолог)  
«Феномен агрессивного поведения учащихся с интеллектуальной недостаточностью»
17. Шуляшкина Людмила Сергеевна (ГСКОУ «Черновская школа-интернат», учитель-дефектолог)  
«Психологическая диагностика и коррекция психического развития умственно отсталых детей»
18. Василенко Лариса Алексеевна (ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», заместитель директора по НМР)  
«Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»
19. Быченкова Вера Михайловна (МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора Борзинского района, учитель-логопед)  
«Психолого-педагогические аспекты социализации детей с ОВЗ»
20. Надеяева Татьяна Анатольевна (МОУ СОШ № 42, Шерловая Гора Борзинского района, зам. директора по УВР)  
«Потенциал современных педагогических технологий в реализации единства воспитания и обучения учащихся»

Для заметок

Для заметок

**Телефон для справок:  
(3022) 41-48-12**

**Адрес электронной почты:  
ROZPO@mail.ru**