



Актуальные изменения в сфере образовательной политики и законодательстве об образовании РФ в 2015 году

© Зимирев Г.И., канд.соц.наук,
zgi61@mail.ru

© Комитет образования г. Читы, ЛУРО
luro_chita@mail.ru

© ИРО Забайкальского края,
кафедра образовательного менеджмента
2016 г.

Образовательная политика –

во-первых, особая сфера общественных отношений, с одной стороны, часть сферы политики, с другой, часть сферы образования;

во-вторых, способ выявления, проявления и реализации социальных интересов в сфере образования, выражающийся через выдвижение и обоснование целей в сфере образования различных социальных субъектов, формирование социальных механизмов их реализации;

в-третьих, система мероприятий социального субъекта, направленных на достижение этих целей.

УРОВНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ



Основные элементы образовательной политики

Цели образования

Образовательные
(педагогические)
идеологии

Законодательство
в сфере
образования

Система
управления и
тип принятия
решений

Общественное
мнение в сфере
образования

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена **Указом** Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. N 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (**распоряжение** Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (**распоряжение** Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 1760-р;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 «О национальной **стратегии** действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Указ Президента Российской Федерации 29 октября 2015 года N536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников»

Федеральный закон ФЗ-№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Государственная программа «Развитие образования в России» (утверждена **распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р**, с последующими изменениями).

Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (3 апреля 2012 г. Пр-827)

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена **распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N2506-р**).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,учитель)» (утв. **приказом** Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ (Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории)

Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

Концепция развития дополнительного образования детей и стратегии воспитания в Российской Федерации.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ 2015 года

• *Дискуссия* об едином образовательном пространстве и базовом содержании федеральных образовательных стандартов (апрель-июнь 2015 г.). – инициирована форумом ОНФ .

• Утверждение «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

• Утверждение Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497.

• Проект Всемирного экономического форума (Давос) и The Boston Consulting Group «Новый взгляд на образование» (М.Э.Луо, В.В.Бутенко, К.Е.Полунин) (Образовательная политика -№2 (68) 2015 г.)

Единое образовательное пространство



*«Мы сегодня говорим о едином образовательном пространстве, в котором осуществляются образовательные процессы с целью формирования личности. Вот ключевые параметры этого пространства, которые, на наш взгляд, необходимо учитывать при его формировании. Это единство содержания образования, единство воспитательного пространства, единство форм контроля (в том числе единые критерии оценивания метапредметных умений, система их учета в итоговой оценке), единство требований к условиям осуществления образовательного процесса (типовые проекты школьных зданий, единые санитарно-эпидемиологические нормы, одинаковое обеспечение учебно-методической литературой), к труду учителей и обеспечению им социальных гарантий», – руководитель рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности», член Центрального штаба ОНФ **Любовь Духанина.***

Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
 - Приобщение детей к культурному наследию
 - Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
 - Экологическое воспитание.

Цели и этапы ФЦПРО

- *Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.*

ЭТАПЫ ФЦПРО

Первый этап - 2016 - 2017 годы. Будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках ФЦПРО 2011 - 2015 годы. Обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий .

Второй этап - 2018 - 2020 годы. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся в социальную практику. Будет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования.

ФЦПРО (Задачи программы)

- **создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании;**
- **развитие современных механизмов и технологий общего образования;**
- **реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;**
- **создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;**
- **формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов**

Основные результаты для ФЦПРО – общее образ-е

создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет

поддержаны на конкурсной основе не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;

сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 500 школ;

разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;

созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);

Основные результаты для ФЦПРО (продолжение)

- **поддержка реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрение историко-культурного стандарта;**
- **реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников;**
- **проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы", "Заведующий детским садом";**
- **обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ;**
- **внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях ...**
- **дополнительное образование детей -комплекс мер ...**

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

мероприятие 2.1 "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения";

В рамках мероприятия 2.1 предполагается реализовать комплексный проект "Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет".

мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов";

мероприятие 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов"; *Мероприятие 2.3 проект - реализация комплексного проекта "Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования".*

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования" (продолжение)

мероприятие 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений";

мероприятие 2.5 "Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования";

мероприятие 2.6 "Формирование новой технологической среды общего образования";

мероприятие 2.7 "Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием".

Проект Всемирного экономического форума (Давос) и The Boston Consulting Group «Новый взгляд на образование» (М.Э.Луо, В.В.Бутенко, К.Е.Полунин) (Образовательная политика -№2 (68) 2015 г.)

В отчете дан подробный анализ научной литературы, представлен список из 16 важнейших «навыков 21 века». Исследование почти 100 стран обнаружило большой разрыв между развитыми и развивающимися странами, между странами одного кластера и даже внутри страны. Сформулирована идея «замкнутого образовательного цикла», интеграции образовательных технологий в преподавание (примеры).

Место России в глобальном образовательном рынке: по навыкам чтения -41 место среди 91 страны, естественные науки -36 из 75, комп.грамотность -26 место из 31. Критическое мышление – 25 из 43, творчество 30 из 64, любознательность -27 из 43.

Отсутствует планомерная работа по развитию «мягких навыков»...



Навыки 21 века

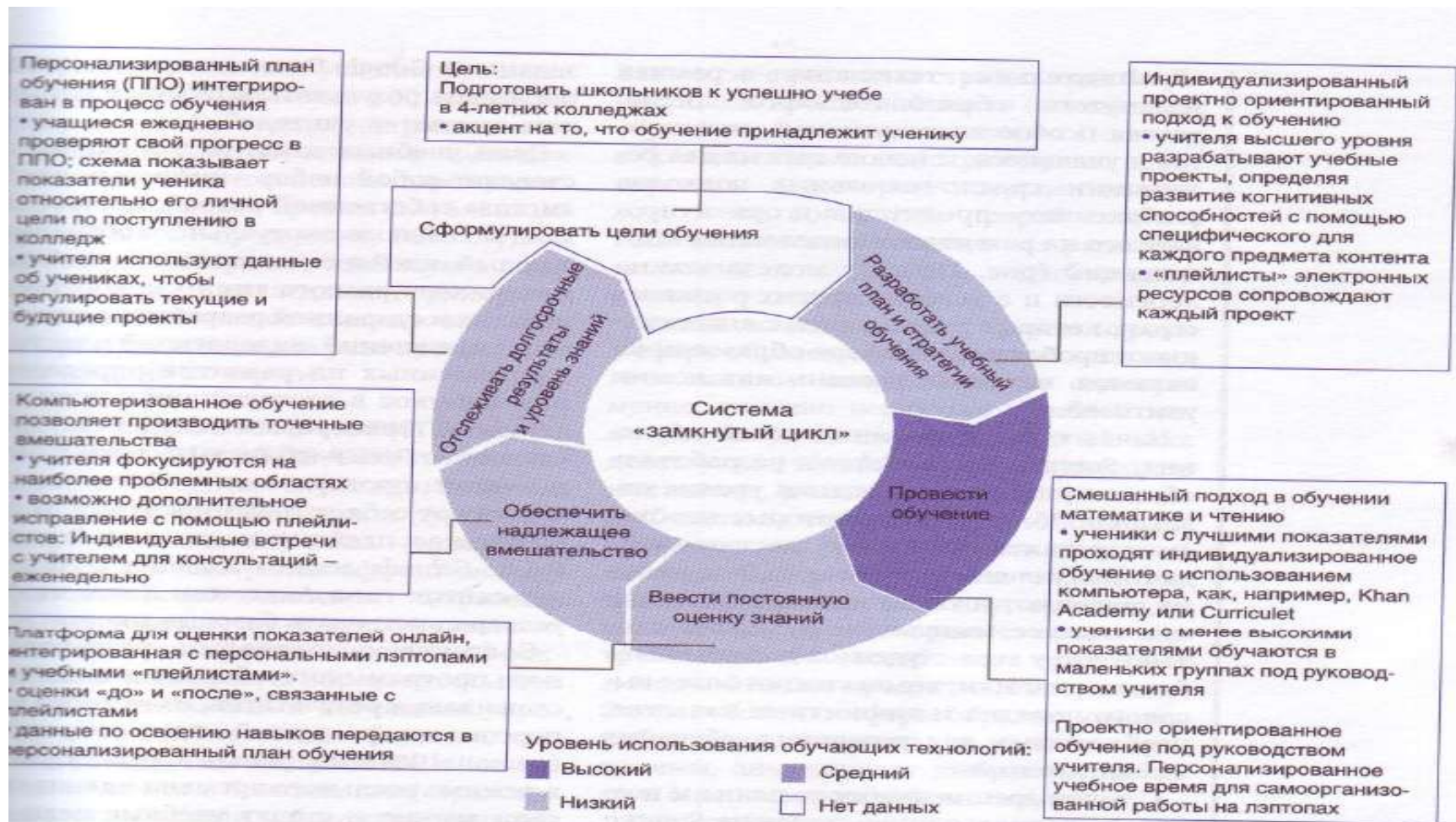


Система «замкнутый цикл обучения»



Рис. 6. Система обучения, известная как «замкнутый цикл», направленная на восполнение дефицита навыков

Пример использования замкнутого цикла в управлении



10. Как Submit Public Schools использует обучающие технологии на протяжении всего замкнутого цикла

Послание Президента РФ Федеральному Собранию 3 декабря 2015 года



Мы многое сделали в демографии, образовании, здравоохранении. Основные ориентиры в этих сферах обозначены в майских указах 2012 года. Конечно, жизнь вносит свои коррективы, и существенные коррективы, но сейчас при текущих сложностях ответственность за благополучие людей только повышается, и прошу относиться к этим указам самым серьёзным образом. Нужно стремиться к их исполнению. ...

У нас есть долгосрочная повестка, которая не должна зависеть ни от избирательных циклов, ни от текущей конъюнктуры. И понятно, что это сбережение нации, воспитание детей и раскрытие их талантов – то, что определяет силу и будущее любой страны, в том числе и нашей. ... В школах требуются дополнительные места. Принято решение уже в следующем году за счёт федеральных средств направить на ремонт, реконструкцию и строительство новых школ до 50 миллиардов рублей.

Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии и, конечно, возможности для творчества, занятий спортом, дополнительного образования. И конечно, нужно взять всё самое лучшее, что было в прежних дворцах пионеров, кружках юных техников ...

- **Госсовет по общему образованию -25 декабря 2015 года**

В позитиве - улучшение условий работы школ, кардинальная модернизация сети общеобразовательных учреждений, укрепление их МТБ, решение проблем информатизации школ, относительное повышение уровня заработной платы учителей, положительная динамика роста доли молодых учителей в общей численности кадрового корпуса. Заложены основы объективной оценки качества образования, включая «честный ЕГЭ».

Созданы оригинальные модели образования в регионах.

Используется потенциал тематических календарных годов («Год истории», «Год литературы», Год русского языка) для активизации воспитательной работы со школьниками. Стоит задача по превращению российской школы в одну из лучших в мире.

-

Госсовет по общему образованию -25 декабря 2015 года

В проблемной зоне – вопросы воспитания детей и подростков, сбережения детства, профессиональной ориентации школьников, низкая скорость интернета, которая не позволяет в полной мере задействовать возможности современной информационной среды.

Вызывает озабоченность снижение результатов на международных олимпиадах, где российские школьники всегда имели конкурентные преимущества.

Резонансным стало обсуждение проблемы избыточной отчетности учительства, неконтролируемого роста контрольно-надзорных мероприятий.

- **Госсовет по общему образованию -25 декабря 2015 года**
- **Во-первых, это внедрение современных программ подготовки и повышения квалификации педагогов, которые соответствуют профессиональным требованиям.**
- **Во-вторых, это внедрение эффективного механизма материального и морального поощрения качественного, творческого учительского труда, создание стимулов к развитию, к непрерывному профессиональному росту. Право на дополнительное вознаграждение, профессиональный статус необходимо периодически подтверждать. В этом случае у учителя появится мотив к приобретению новых знаний и новых навыков.**
- **В-третьих, отметил Президент, саму систему оценки квалификации, качества результатов работы учителя и его потенциала нужно совершенствовать, делать её более объективной, менее бюрократической, с привлечением коллег, профессионального сообщества, бывших выпускников, в том числе и используя современные информационные технологии.**
- **Четвертое направление – это создание системы отбора и профессионального развития директоров школ, привлечения в школу молодых, увлечённых и талантливых управленцев.**



Желаю успехов!