

Конкурсное задание



Компетенция

Преподавание в младших классах – юниоры (14 -16)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 9 часов 35 минут.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание представляет собой профессиональную пробу в сфере начального общего образования и предоставляет возможность для ранней профориентации, создает практикоориентированные условия для раннего профессионального самоопределения. Выполнение заданий предполагает демонстрацию педагогической направленности личности, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам организации воспитывающей деятельности, интерактивного взаимодействия с разновозрастными субъектами общения, применения информационно-коммуникационных технологий.

Конкурс включает подготовку и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования; подготовку и проведение обучающего интерактива; поиск информации по заданной теме, аналитическую обработку и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1: Общепрофессиональное развитие.	С1 10.00-13.15	3 часа 15 минут
2	Модуль 2: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	С2 10.00-12.10	2 часа 10 минут
3	Модуль 3: Саморазвитие и самообразование	С3 10.00-14.10	4 часа 10 минут

Модуль 1. Общепрофессиональное развитие

Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: воспитательное мероприятие

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

1. Определить тему воспитательного мероприятия.
2. Определить цель и задачи мероприятия.
3. Разработать структуру и ход мероприятия.
4. Определить содержание мероприятия.
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности

демонстрировать задание

Модуль 2. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Подготовка и проведение обучающего интерактива.

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с обучающимися образовательных организаций в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Определить содержание и форму проведения интерактива
3. Осуществить подбор технологий, техник и приемов интерактива
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

Модуль 3. Саморазвитие и самообразование

Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе

Цель: продемонстрировать умение работать с интернет-ресурсом по заданной теме.

Описание объекта: презентация страниц сайта с обоснованием выбора информации и собственной позиции по заданной теме

Лимит времени на выполнение задания: 4 часа

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для страниц сайта по заданной теме
2. Сформулировать собственное аргументированное рассуждение на заданную тему и оформить на электронном ресурсе.
3. Определить структурные компоненты размещаемого материала
4. Определить содержание каждого структурного компонента
5. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
6. Подготовить выступление.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 50.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
	Модули	Мнение судей	Измеримая	Всего
1	Общепрофессиональное развитие	7	13	20
2	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4	11	15
3	Саморазвитие и самообразование	3	12	15
Всего		14	36	50