

Утверждаю Главный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkills Russia

<u> —</u> А.Г. Залялова

«13» декабря 2016

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ

І РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ – 2017
ПО КОМПЕТЕНЦИИ RU EARLY CHILDHOOD EDUCATION –
ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

І РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ – 2017

ПО КОМПЕТЕНЦИИ RU EARLY CHILDHOOD EDUCATION – ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1. Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.
- 2. Выразительное чтение. Презентация книги.
- 3. Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира.
- 4. Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместно организованной деятельности воспитателя с детьми.
- 5. Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.
- 6. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.
- 7. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.
- 8. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска).
- 9. Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

1. Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.

Цель: продемонстрировать умение самопрезентации. Умение вести полилог.

Описание объекта: профессиональное самоопределение у частника.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

- 1. Подготовить резюме в письменном виде.
- 2. Представить в самопрезентации, с использованием ИКТ.
- 3. Подготовить ответы на вопросы по темам:
- особенности развития детей дошкольного возраста;
- профессиональные качества воспитателя;
- программы воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- работа педагога с родителями.
- 4. Сообщить о завершении работы.

Ожидаемый результат:

Грамотно составленное резюме, презентация его членам жюри.

Представление устного эссе на заданную тему.

2. Выразительное чтение, презентация книги.

Цель: продемонстрировать умение выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, провести беседу о прочитанной книге с детьми.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

- 1. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
 - 2. Прочитать текст.
 - 3. Расставить ударение.
 - 4. Определить паузы логические и психологические.
 - 5. Определить темп и ритм речи.
- 6. Определить программное содержание: литературную и воспитательную задачу.
 - 7. Провести анализ литературного произведения
 - 8. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
- 9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.

Ожидаемый результат:

Исполнение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

3. Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира.

Цель: продемонстрировать умение организовывать и проводить театрализованное представление с использованием кукольного театра.

Описание объекта: театрализованная деятельность.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

- 1. Определить сказку для театрализации в соответствии с возрастом детей.
 - 2. Определить цели и задачи театрализованной деятельности.
- 3. Определить отрывок из сказки для театрализованного представления.
 - 4. Подобрать атрибуты.
 - 5. Разработать сценарий.
 - 6. Отрепетировать.
- 7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать сказку.

Ожидаемый результат:

Показ, представление театрализованной деятельности с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

4. Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместно организованной деятельности воспитателя с детьми.

Цель: продемонстрировать умение создавать демонстрационный образец и полосы отдельных элементов декоративной росписи для совместной организованной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: декоративная роспись.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 15 минут.

Лимит времени на представление задания: 2 минуты.

Задание:

- 1. Определить цель и задачи для занятия по возрастной группе.
- 2. Выбрать форму образца.
- 3. Подобрать материалы и оборудование.
- 4. Создать эскиз.
- 5. Покрыть красками.
- 6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать образец.

Ожидаемый результат:

Образец декоративной росписи.

5. Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.

Цель: продемонстрировать умение создавать изделие в технике рисования пластилином на разных поверхностях в индивидуальной работе с детьми.

Описание объекта: пластилинография.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 15 минут.

Лимит времени на представление задания: 2 минуты.

Задание:

- 1. Определить цель и задачи для индивидуальной работы с детьми.
 - 2. Выбрать форму и поверхность для создания изделия.
 - 3. Подобрать материалы и оборудование.
 - 4. Создать эскиз.
 - 5. Покрыть пластилином.
- 6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать изделие.

Ожидаемый результат:

Поделка в технике пластилинографии.

6. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: продемонстрировать умение проводить утреннюю гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

- 1. Определить возрастную группу.
- 2. Определить цель и задачи утренней гимнастики.
- 3. Подобрать материалы и оборудование.
- 4. Разработать комплекс утренней гимнастики.
- 5. Провести утреннюю гимнастику.

Ожидаемый результат:

Демонстрация комплекса утренней гимнастики с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

7. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.

Цель: продемонстрировать умение проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

Описание объекта: конструирование детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 8 минут.

Задание:

- 1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором Lego Education Wedo.
 - 2. Подобрать материалы и оборудование.
 - 3. Разработать конспект занятия.
 - 4. Отрепетировать.
- 5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать занятие.

Ожидаемый результат:

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО Lego Education Wedo.

8. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска).

Цель: продемонстрировать умение проводить дидактическую игру с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: игровая деятельность детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

- 1. Определить цели и задачи дидактической игры.
- 2. Подобрать материалы и оборудование.
- 3. Разработать сценарий дидактической игры.
- 4. Использовать ИКТ.
- 5. Отрепетировать.
- 6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать дидактическую игру.

Ожидаемый результат:

Дидактическая игра, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста) на интерактивном оборудовании (интерактивный стол, интерактивная доска).

9. Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать совместные проекты воспитателя с детьми и их родителями.

Описание объекта: проектная деятельность.

Лимит времени на выполнение задания: 45 мин.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

- 1. Определить возрастную группу, цели и задачи.
- 2. Разработать проект для совместной деятельности воспитателя с детьми и их родителями по определенной теме.
 - 3. Продумать выступление.

4. Создать презентацию проекта.

Ожидаемый результат:

Презентация совместного проекта воспитателя, детей и родителей.