



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

«29» октября 2018 года

№ 909

О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 17 октября 2018 года № 877

В целях организации работы по реализации проектов перспективного развития образовательных организаций в рамках реализации краевого проекта «Забайкалье – территория будущего!», выявления результативности инновационного опыта деятельности образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере общего образования Забайкальского края, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Изложить приложение 9 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 17 октября 2018 года № 877 «О конкурсах Забайкальского образовательного форума-2018» в новой редакции (приложение 1).

2. Дополнить приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 17 октября 2018 года № 877 «О конкурсах Забайкальского образовательного форума-2018» приложением 10 «Положение об образовательном салоне «Казачье образование в Забайкальском крае» (приложение 2)

3. Дополнить приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 17 октября 2018 года № 877 «О конкурсах Забайкальского образовательного форума-2018» приложением 11 «Положение о краевом конкурсе молодых педагогов «К вершинам профессионального успеха» (приложение 3)

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника Управления общего образования и воспитания Н.М.Шибанову.

Министр

А.А.Томских

Приложение 1

к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики
Забайкальского края
от 29 октября 2018 г. № 909

«Приложение 9
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики
Забайкальского края
от 17 октября 2018 г. № 877

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе
среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных Министерству
образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о краевом конкурсе (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения Конкурса и утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (отдел профессионального образования), ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

1.3. Конкурс проводится в рамках Забайкальского образовательного форума в два этапа в форме конкурсного отбора лучших классных руководителей, мастеров производственного обучения (далее - Претендентов) государственных профессиональных образовательных учреждений СПО.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на краевом уровне формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет) и жюри конкурса. Персональный состав независимых экспертов утверждается приказом Минобразования Забайкальского края.

1.5. Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший классный руководитель - 2018», «Лучший мастер производственного обучения - 2018».

2. Цель и задачи Конкурса:

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания обучения и воспитания с учётом требований Федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- повышение социального статуса педагогического работника и престижа педагогического труда;

- поддержка инновационных технологий в организации учебно-воспитательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление и распространение лучших практик в организации воспитательной деятельности и производственного обучения;
- формирование позитивного общественного мнения о системе среднего профессионального образования Забайкальского края как социальном институте.

3. Участники конкурса

Краевой конкурс проводится среди педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений СПО (далее - ГПОУ), подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, прошедших конкурсный отбор в образовательных учреждениях (занявших 1 место), без ограничения по возрасту, со стажем работы в качестве классного руководителя не менее трёх лет, в должности мастера производственного обучения – не менее пяти лет.

Лица, участвовавшие в предыдущих аналогичных конкурсах и получившие денежное поощрение, имеют право на участие в настоящем Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - в образовательных учреждениях: октябрь 2018 года;

2 этап - краевой: ноябрь - декабрь 2018 года.

4.2. Для участия в краевом этапе Конкурса в адрес оргкомитета (672010 г. Чита, ул. Ленина, 2. РКЦ, ЦРСПО ГУ ДПО ИРО Забайкальского края) в срок до **28 октября 2018 года** предоставляются *заявление по установленной форме, согласие на обработку персональных данных (приложение № 1) и следующая документация* (одной папкой в виде «Портфолио», все листы Портфолио должны быть пронумерованы):

- цветная фотография размером не менее 9 x 12 см (любительские и групповые снимки не принимаются);
- приказ ГПОУ о результатах проведения Конкурса в образовательном учреждении;
- информационная карта участника (приложение 2);
- аналитическая справка о деятельности классного руководителя, мастера производственного обучения, заверенная руководителем ГПОУ (приложение 3, 4);

Заявка и документация предоставляются в оргкомитет Конкурса участником самостоятельно или официальным лицом от ГПОУ.

Для участия в краевом конкурсе заявитель должен пройти регистрацию на сайте <http://social.zabedu.ru/> в период с 01 по 27 октября 2018 г. (включительно) заполнить форму заявки, 28 октября 2018г. прекращается доступ к электронной регистрации и запускается процесс экспертизы материалов.

Документы, представленные после указанного срока, не рассматриваются.

4.3. Краевой этап Конкурса состоит из трех туров:

1 тур проводится с 01 ноября по 12 ноября 2018 года (техническая экспертиза). В первом туре экспертная группа проводит техническую экспертизу представленной документации, составляет оценочную ведомость по каждому участнику Конкурса и передает ее в конкурсную комиссию.

Конкурсная комиссия по результатам первого тура технической экспертизы формирует список участников, допущенных ко второму туру конкурсного отбора.

По результатам технической экспертизы от участия во втором этапе Конкурса **отстраняются** участники, которые:

- не соответствуют критериям участия (раздел 3 настоящего Положения);

- не имеют полного комплекта необходимой документации.

2 тур проводится с 15 ноября по 30 ноября 2018 года (содержательная экспертиза). Во втором туре конкурсная комиссия организует содержательную экспертизу документов участников конкурса.

Результаты экспертизы оформляются руководителями экспертных групп и передаются в конкурсную комиссию (председателю). На основании результатов экспертизы конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

3 тур проводится с 03 декабря по 07 декабря 2018 года (очное участие в конкурсных испытаниях).

В третьем туре участники, имеющие высокий рейтинг по результатам содержательной экспертизы, допускаются к выполнению конкурсных испытаний.

5. Содержание конкурсных испытаний в номинации «Лучший классный руководитель - 2018»

5.1 «Я – классный руководитель» (до 10 минут) (самопрезентация). Публичное представление опыта работы по теме «Мои идеи и находки в работе со студенческим коллективом» и ответы на вопросы жюри. Представление опыта работы сопровождается компьютерной презентацией, где необходимо представить:

- знание государственной политики в сфере воспитания;

- применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- схемы, таблицы, раскрывающие тему;

- зарисовки классных часов конкурсанта, его воспитательных занятий;

- фрагменты общения с учащимися;

- фрагменты общения с родительской общественностью, взаимодействие с коллегами, социальными партнёрами.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания представлены в Приложении 5.

5.2. Конкурс-импровизация «Разговор со студентами» (до 10 минут).

Обсуждение со студентами актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения подготавливает сам конкурсант (не менее 10 проблемных вопросов). Члены жюри выбирают из этого списка вопрос по своему усмотрению непосредственно перед началом разговора. Количественный и возрастной состав собеседников определяет конкурсант. Студенты в предлагаемой группе не должны быть ранее знакомы с конкурсантом.

Критерии и показатели оценивания конкурса-импровизации представлены в Приложении 6.

5.3. «Воспитательное занятие» (30 минут)

Все конкурсанты проводят воспитательное занятие, связанное с Годом кино. Выбирает конкретную тему сам конкурсант и указывает её в заявке. В жюри предоставляется сценарий воспитательного занятия.

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия представлены в Приложении 7.

6. Содержание конкурсных испытаний в номинации «Лучший мастер производственного обучения - 2018»

6.1. «Мастер-класс» (не более 50 минут)

Мастер-класс включает проведение элемента урока производственного обучения (вводный инструктаж).

Критерии оценивания мастер-класса представлены в Приложении 8.

6.2. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо» (не более 10 минут)

Испытание включает защиту творческого представления педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к профессии, обучающимся, коллегам, опыта педагогической работы и лучших практик взаимодействия с работодателями.

Критерии оценивания самопрезентации представлены в Приложении 9.

7. Подведение итогов, поощрение участников конкурса

7.1. По результатам Конкурса жюри определяет лучших педагогических работников в номинациях «Лучший классный руководитель – 2018», «Лучший мастер производственного обучения - 2018». Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается конкурсанту, имеющему лучшую оценку за проведение мастер-класса или воспитательного занятия.

7.2. Участники очного этапа (3 тур) Конкурса получают **Сертификат** участника.

7.3. Победители и призеры из числа участников в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий награждаются **Дипломами**. По решению организаторов конкурса – поощрительными призами.

7.4. Конкурсные материалы педагогических работников, участвовавших в Конкурсе, возвращаются в образовательные учреждения по предъявлению справки-подтверждения.

7.5. Материалы победителей Конкурса будут включены в электронный банк лучших практик ГУ ДПО ИРО Забайкальского края.

Приложение 1
к Положению о краевом конкурсе
среди педагогических работников
учреждений СПО, подведомственных
Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

В Оргкомитет краевого конкурса

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование ГПОУ)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в число участников краевого конкурса среди педагогических работников учреждений профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Забайкальского образовательного форума 2018 в номинации _____.

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 5 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, _____,
(ФИО)

даю свое согласие на хранение и обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес электронной почты; телефон.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что **ГУ ДПО Институт развития образования
Забайкальского края** гарантирует
обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 201__ г.

_____/_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе
среди педагогических работников учреждений
среднего профессионального образования,
подведомственных
Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

**Информационная карта
участника краевого конкурса
среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных Министерству
образования, науки и молодежной политики Забайкальского края**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
2. Работа	
Место работы (полное наименование ГПОУ)	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности (подтверждается выпиской или копией трудовой книжки, заверенной руководителем ГПОУ)	
Код, наименование профессии/специальности, результаты деятельности по которой представлены в Конкурсе	
Квалификационная категория/соответствие занимаемой должности (подтверждается выпиской из приказа или копией, заверенной руководителем)	
Звания, награды (подтверждается выпиской из приказа или копией удостоверения, заверенной руководителем ГПОУ)	
3. Образование	
Образование (подтверждается копией(ями) диплома(ов), заверенной руководителем ГПОУ)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и даты их получения), подтверждается копиями документов, заверенные руководителем ГПОУ	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление)	

деятельности) за последние 3 года, в т.ч. различные советы ГПОУ	
5.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ГПОУ в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3
к Положению о краевом конкурсе
среди педагогических работников учреждений
среднего профессионального образования,
подведомственных
Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о работе классного руководителя – участника краевого конкурса среди педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского образования в номинации «Лучший классный руководитель - 2018»

Фамилия, имя, отчество _____

1. Документы, подтверждающие достижения классного руководителя и обучающихся группы за последние два года

- 1.1. Программа воспитательной работы с группой.
- 1.2. Планы воспитательных мероприятий.
- 1.3. Анализ результатов воспитательной деятельности.
- 1.4. Динамика позитивных изменений.
- 1.5. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и КДН.
Динамика правонарушений в группе.
- 1.6. Социальный паспорт группы.
- 1.7. Организация работы с родителями и социальными партнёрами.
- 1.8. Достижения студентов в обучении, творчестве, участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на различных уровнях.

Подтверждение

Показатели подтверждаются предоставленными документами, регламентирующими воспитательную работу в студенческой группе, оценками в журналах теоретического и производственного обучения, приказами и списками участников олимпиад профессионального мастерства, справками из ПДН и др., оценивается администрацией ГПОУ и заверяется руководителем образовательного учреждения.

2. Результаты внеурочной деятельности за последние три года

- 2.1. Внеурочная занятость студентов закреплённой учебной группы.
- 2.2. Ведение кружков (студий), элективных курсов и т.п. по воспитательной деятельности в учебной группе.
- 2.3. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах и др.).

2.4. Достижения (первые и призовые места) обучающихся в конференциях, конкурсах и др. разного уровня: от образовательного учреждения до международного.

2.4. Участие в организации и проведении воспитательных мероприятий на уровне техникума (колледжа, училища).

Подтверждение

Показатель 2.1. подтверждается списком студентов, утверждённым администрацией ОУ

Показатель 2.2. подтверждается программами кружков (студий), элективных курсов (утвержденных, согласованных, прорецензированных).

Показатели 2.2. - 2.4. подтверждаются соответствующими документами и материалами: списками участников, грамотами лауреатов, призёров, победителей, творческими работами обучающихся (выборочно фото-видеоматериалами).

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ), в процессе организации воспитательной работы в группе

3.1. Использование современных образовательных технологий в воспитательных мероприятиях;

3.2. Сценарии воспитательных мероприятий в группе, на уровне образовательного учреждения, на уровне населённого пункта (не более 3-х).

Подтверждение:

Показатели по данному критерию подтверждаются разработками воспитательных мероприятий (выборочно, не более 3-х), другими материалами, отражающими показатели данного критерия (в бумажном и электронном виде)

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.), профессиональная активность

4.1. Обобщение и распространение опыта работы на уровне ГПОУ: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях, конференциях.

4.2. Обобщение и распространение опыта работы на краевом уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях, конференциях.

4.3. Обобщение и распространение опыта работы на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях, конференциях.

4.4. Профессиональная активность классного руководителя: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МЦК или МО, творческими группами и др., организация и проведение мероприятий

Подтверждение:

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующей документацией: методическими разработками, докладами, планами работы методических комиссий, видеозаписями мастер-классов, программами и материалами олимпиад, конкурсов семинаров, конференций, совещаний, публикациями в журналах, сборниках.

5. Участие в профессиональных конкурсах

5.1. Участие в профессиональных конкурсах на уровне ГПОУ.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах на краевом уровне.

5.3. Участие в профессиональных конкурсах на федеральном уровне.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующими копиями приказов, грамот, дипломов, сертификатов.

6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

6.1. Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного Конкурса) прохождение курсов повышения квалификации, стажировки и/или профессиональной переподготовки.

6.2. Обучение в высшем учебном заведении в период проведения Конкурса.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается копиями соответствующей документации: удостоверениями, дипломами, справками.

Директор ГПОУ

М. П.

Дата

* Заполняется машинописным текстом, шрифт 14, интервал – одинарный, объем аналитической справки не более 15 листов, объем приложений (подтверждений) **не** ограничивается.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о работе мастера производственного обучения – участника краевого
конкурса среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных Министерству
образования, науки и молодежной политики Забайкальского
образования в номинации
«Лучший мастер производственного обучения – 2018»

Фамилия, имя, отчество _____

1. Динамика учебных достижений обучающихся за последние пять лет

1.1. Динамика абсолютной успеваемости (результаты выпускных квалификационных экзаменов) обучающихся за последние пять лет¹.

1.2. Динамика качественной успеваемости за последние пять лет².

1.3. Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на различных уровнях за последние пять лет.

1.4. Количество и качество творческих работ (проектов, исследований и т.д.) обучающихся по профессии/специальности.

Подтверждение

Показатели 1.1.-1.3. подтверждаются оценками в журналах производственного обучения, результатами итоговой государственной аттестации, заверенными сводными данными по абсолютной и качественной успеваемости, приказами и списками участников олимпиад профессионального мастерства.

Показатель 1.4. оценивается ГПОУ и заверяется руководителем образовательного учреждения. Представляется одна из работ обучающихся (макеты, модели и т.п. представить фото- и видеоизображениями).

2. Результаты внеурочной деятельности по профессии/специальности за последние пять лет

2.1. Ведение кружков (студий), элективных курсов и т.п. по направлению профессиональной деятельности, в т.ч. практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками.

¹ Или меньшее число лет, если курс обучения по рабочей программе, по которой работает Претендент, составляет меньше времени, чем полный курс обучения.

² Или меньшее число лет, если полный курс по рабочей программе, по которой работает Претендент, рассчитан меньше, чем на 2,5/3 года.

2.2. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах и др.).

2.3. Достижения (первые и призовые места) обучающихся в конференциях, конкурсах и др. разного уровня: от образовательного учреждения до международного.

2.4. Участие в организации и проведении.

Подтверждение

Показатель 2.1. подтверждается программами кружков (студий), элективных курсов (утвержденных, согласованных, прорецензированных).

Показатели 2.2. и 2.3. подтверждаются соответствующими документами и материалами: списками участников, грамотами лауреатов, призов, победителей, творческими работами обучающихся (выборочно фото-, видеоматериалами).

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ), в процессе обучения профессии/специальности

3.1. Использование современных образовательных технологий на уроках производственного обучения.

3.2. Использование ИКТ на уроках производственного обучения.

Подтверждение:

Показатели по данному критерию подтверждаются разработками учебных занятий (выборочно, не более 3-х), другими материалами, отражающими показатели данного критерия (в бумажном и электронном виде). Показатель 3.2. подтверждается представлением перечня электронных образовательных ресурсов (презентации, электронные учебники, видеоматериалы, Интернет-ресурсы и т.п.) соответствующего рабочей программе учебной практики, ПМ по форме:

*Наименование рабочей программы
учебной практики или ПМ*

№ п/п	Тема рабочей программы, ПМ	Использование электронных образовательных ресурсов (указать вид, тему урока)	Кем разработано

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.), профессиональная активность

4.1. Обобщение и распространение опыта работы на уровне ГПОУ: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях, конференциях.

4.2. Обобщение и распространение опыта работы на краевом уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях, конференциях.

4.3. Обобщение и распространение опыта работы на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях, конференциях.

4.4. Профессиональная активность мастера п/о: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МЦК или МО, творческими группами и др., организация и проведение мероприятий

Подтверждение:

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующей документацией: методическими разработками занятий учебной практики (производственного обучения), планами работы методических цикловых комиссий, видеозаписями мастер-классов, программами и материалами олимпиад, конкурсов семинаров, конференций, совещаний, публикациями в журналах, сборниках.

5. Участие в профессиональных конкурсах

5.1. Участие в профессиональных конкурсах на уровне ГПОУ.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах на краевом уровне.

5.3. Участие в профессиональных конкурсах на федеральном уровне.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующими копиями приказов, грамот, дипломов, сертификатов.

6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

6.1. Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного Конкурса) прохождение курсов повышения квалификации, стажировки и/или профессиональной переподготовки.

6.2. Обучение в высшем учебном заведении в период проведения Конкурса.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается копиями соответствующей документации: удостоверениями, дипломами, справками.

Директор ГПОУ

М. П.

Дата

* Заполняется машинописным текстом, шрифт 14, интервал – одинарный, объем аналитической справки не более 15 листов, объем приложений (подтверждений) не ограничивается.

Приложение 5
к Положению о краевом конкурсе
среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных
Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

**Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания
«Я – классный руководитель»**

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы 0-1-2-3
1	Мировоззренческая позиция	Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания. Форма демонстрации знаний	
2	Профессиональная позиция	Представление собственного взгляда на воспитательную работу с группой	
3	Стиль изложения (ораторское искусство)	Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы. Свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта. Стилистическая и орфографическая грамотность. Использование профессиональной лексики. Краткость и лаконичность. Наличие элементов актёрского мастерства в подаче материала. Эмоциональность речи.	
итого	Максимальное количество баллов, полученных конкурсантом - 9		

Приложение 6
к Положению о краевом конкурсе
среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных
Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

**Критерии и показатели оценивания конкурса-импровизации
«Разговор со студентами»**

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы 0-1-2-3
1	Актуальность материала	Степень оригинальности выбранной идеи и формы её воплощения. Сочетание известного и неизвестного для обучающегося	
2	Презентационность, культура взаимодействия	Степень воспитательной значимости данной импровизации. Духовный и эмоциональный подъём. Чувство удовлетворения с обеих сторон (студент и педагог). Уровень умения общаться (слушать – слышать – вступать в диалог).	
3	Управление творческим самочувствием	Умение распределять и концентрировать внимание. Умение мгновенно принимать решение.	
итого	Максимальное количество баллов, полученных конкурсантом - 9		

Приложение 7
к Положению о краевом конкурсе
среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных
Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы 0-1-2-3
1	Актуальность темы, проблемы	Опора на жизненный опыт обучающихся, на социальную ситуацию в регионе, в стране	
2	Целеполагание	Постановка целей и задач перед участниками, выбор адекватных способов их достижения, формирование мотивации к активному участию в воспитательном мероприятии	
3	Оптимальность выбранной формы, методов	Соответствие формы содержанию, теме, возрасту участников. Реализация современных интерактивных технологий	
4	Содержание	Познавательная, социальная, культурная ценность содержания. Связь с государственными требованиями и стандартами	
5	Технология проведения. Реализация коммуникативной функции классного руководителя	Чёткость, организационная последовательность элементов. Обобщение полученных результатов	
6	Психолого-педагогическая компетенция	Применение современных психолого-педагогических технологий	
7	Творчество и новизна	Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учёт новых тенденций и требований	
8	Личность педагога, его педагогическое мастерство	Выбранная модель общения. Общая эрудиция. Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры; жестовая палитра как дополнение к ситуации). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	
9	Уровень активности обучающихся	Разнообразие способов включения в деятельность. Приёмы активизации разных видов деятельности (познавательная, художественная, творческая)	
10	Атмосфера воспитательного мероприятия	Уровень комфортности для участников занятия, демонстрация уважения к обучающимся, создание ситуации успеха	

итого	Максимальное количество баллов, полученных конкурсантом - 30		
-------	--	--	--

Приложение 8
к Положению о краевом конкурсе
среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных
Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

Критерии оценки задания «Мастер-класс»

Критерии оценки	Баллы
1. Правильность постановки задач урока (занятия): - образовательных; - развивающих; - воспитательных	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
2. Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки цели и задач урока (занятия) (обучающиеся принимают участие в формулировании цели и задач занятия)	0 – 2
5. Целевая установка на урок (занятие): - правильность раскрытия цели урока; - мотивирование и стимулирование обучающихся; - создание позитивного эмоционального настроения	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
6. Актуализация знаний и опыта обучающихся: - использование разнообразных приемов и методов актуализации знаний и опыта обучающихся; - рациональное использование дидактических средств обучения; - повторение мастером п/о сведений по теме урока из общепрофессиональных дисциплин и МДК, использование внутрипредметных связей	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
7. Формирование ориентировочной основы предстоящей учебно-производственной деятельности обучающихся: - показ и объяснение приемов, способов, технологической последовательности выполнения предстоящей учебно-производственной деятельности; - рациональное использование средств обучения; - обоснованное использование современных информационно-коммуникативных технологий	0 – 15 0 – 5 0 – 5 0 – 5
8. Умение организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных цели и задач занятия	0 – 2
9. Рациональное дозирование времени на вводное инструктирование	0 – 2
10. Применение различных методов оценивания обучающихся	0 – 2
11. Личные и профессиональные качества мастера п/о: - способность к творчеству, импровизации; - педагогическая культура (педагогический такт, деликатность в общении, владение речевой культурой, внешний вид)	0 – 4 0 – 2 0 – 2
12. Результативность урока (занятия): - уровень достижения цели урока (низкий – 1; средний – 2; высокий - 3); - законченный характер материала урока; - рефлексия (обратная связь «мастер п/о – обучающийся»)	0 – 7 0 – 3 0 – 2 0 – 2
Итого:	0 – 58

Приложение 9
к Положению о краевом конкурсе
среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных
Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

**Критерии оценки задания «Мое педагогическое кредо»
(самопрезентация)**

Критерии оценки	Баллы
1. Определение «педагогического кредо»	0 – 2
2. Творческий подход и оригинальность суждений «педагогического кредо»	0 – 2
3. Представление профессиональных приоритетов, своего отношения к профессии, обучающимся, коллегам	0 – 2
4. Представление опыта педагогической работы и лучших практик взаимодействия с работодателями	0 – 2
5. Оригинальность формы самопрезентации	0 – 2
6. Иллюстрирование конкурсного задания	0 – 2
7. Эффективное использование ИКТ-технологий	0 – 2
8. Логичность и доступность изложения, способность вызвать интерес у аудитории, аргументированность, эрудиция докладчика	0 – 2
9. Речевая и презентационная культура (манера речи, поведение, внешний вид)	0 – 2
10. Полнота ответов, убедительность аргументов, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать	0 – 2
11. Соответствие установленному времени	0 – 1
Итого:	0 - 21

**Состав оргкомитета
по проведению краевого конкурса
среди педагогических работников учреждений среднего
профессионального образования, подведомственных Министерству
образования, науки и молодежной политики Забайкальского края**

1. Егоров Е.С. – председатель оргкомитета, заместитель министра по вопросам профессионального образования и науки Минобразования Забайкальского края, к.т.н.;

2. Глухоедова Н.Н. – заместитель председателя оргкомитета, директор РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

3. Бойкова Н.И. – консультант отдела профессионального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

4. Кошелькова Т.Н. – старший методист РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

5. Кузьминская Е.Н. – директор ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», председатель совета директоров образовательных учреждений СПО;

6. Логинова И.О. – старший методист РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

7. Поздеева С.И. – главный специалист-эксперт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

8. Терукова Ж.В. – начальник отдела профессионального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

**Состав экспертной группы
краевого конкурса среди педагогических работников учреждений
среднего профессионального образования, подведомственных
Министерству образования, науки и молодежной политики
Забайкальского образования
в номинации «Лучший классный руководитель - 2018»
(техническая экспертиза документов)**

1. Глухоедова Н.Н. – председатель экспертной группы, директор РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

2. Бойкова Н.И. – заместитель председателя экспертной группы, консультант отдела профессионального образования Минобразования Забайкальского края;

3. Кошелькова Т.Н. – старший методист РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

4. Азарова О.Н. - старший методист РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

**Состав экспертной группы
краевого конкурса среди педагогических работников учреждений
среднего профессионального образования, подведомственных
Министерству образования, науки и молодежной политики
Забайкальского образования
в номинации
«Лучший мастер производственного обучения»
(техническая экспертиза документов)**

1. Глухоедова Н.Н. – председатель экспертной группы, директор РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

2. Тербукова Ж.В. – заместитель председателя экспертной группы, начальник отдела профессионального образования Минобразования Забайкальского края;

3. Логинова И.О. – старший методист РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

4. Никипоренко Н.Л. – старший методист РКЦ «Молодые профессионалы – WorldSkills Russia в Забайкальском крае, центра развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

5. Поздеева С.И. – главный специалист-эксперт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.».

к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики
Забайкальского края
от 29 октября 2018 г. № 909

«Приложение 10
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики
Забайкальского края
от 17 октября 2018 г. № 877»

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ САЛОНЕ «Казачье образование в Забайкальском крае»

1. Общие положения

Настоящее Положение об образовательном салоне «Казачье образование Забайкальского края» (далее – Положение, Образовательный салон) определяет цели, задачи, условия участия и организацию Образовательного салона в рамках Забайкальского образовательного форума.

2. Цели Образовательного салона

Образовательный салон проводится в целях популяризации и развития казачьего образования, формирования открытого общественно-профессионального мнения о современных тенденциях и перспективах развития казачьего образования в образовательных организациях Забайкальского края; лучших образовательных практиках духовно-нравственного воспитания школьников посредством культурно-исторических традиций казачества.

3. Задачи Образовательного салона

1. Привлечь внимание к актуальным проблемам казачьего образования в Забайкальском крае, современным тенденциям его развития.

2. Представить актуальные практики педагогического опыта в сфере казачьего образования в Забайкальском крае.

3. Повысить ценностный статус системы казачьего образования как уникальной и конкурентоспособной образовательной практики духовно-нравственного воспитания личности.

4. Участники Салона

К участию в Образовательном салоне приглашаются образовательные организации, осуществляющие образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества.

5. Порядок организации образовательного салона

1. Образовательный салон проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума и включает в себя две формы предоставления лучших образовательных практик:

1) Работа презентационной площадки: предоставление материалов в форме стендов, баннеров, буклетов.

2) Конференция «Современные тенденции развития казачьего образования в Забайкальском крае».

6. Номинации Образовательного салона

-Номинация: лучшая образовательная практика, реализующая дополнительные общеразвивающие программы с использованием культурно-исторических традиций казачества

-Номинация: лучшая авторская программа с использованием культурно-исторических традиций казачества

-Номинация: лучшая практика внеурочной деятельности с использованием культурно-исторических традиций казачества

Номинация: лучшая практика детско-взрослого взаимодействия в казачьем образовании.

7. Требования к документам и материалам, представляемых для Образовательного салона.

Для участия в Образовательном салоне представляются следующие документы и материалы: заявка на участие в Образовательном салоне с указанием номинации, информации об образовательном учреждении и авторах, приславших материалы.

Для участия в Образовательном салоне заявитель должен пройти регистрацию на сайте <http://social.zabedu.ru>, в период с 29 октября по 5 ноября 2018 года (включительно) заполнить форму заявки, 5 ноября 2018 года прекращается доступ к электронной регистрации и запускается процесс экспертизы материалов.

8. Критерии оценки материалов

- актуальность
- новизна
- содержательность
- теоретическая обоснованность
- системность в предоставлении опыта работы
- результативность
- практическая значимость, воспроизводимость
- оформление материала
- доступность изложения

9. Подведение итогов

Победителям вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрение.

Форма заявки на участие в Салоне

Образовательная организация	
Название номинации	
ФИО автора (группа авторов)	
Должность	
Перечень представленных материалов (указать кол-во единиц)	
Краткое описание инновационного проекта	
Контактный телефон	

».

Приложение 3
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики
Забайкальского края
от 29 октября 2018 г. № 909

«Приложение 11
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики
Забайкальского края
от 17 октября 2018 г. № 877»

ПОЛОЖЕНИЕ О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «К ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс молодых педагогов «К вершинам профессионального успеха» (далее – **Конкурс**) проводится с целью повышения социального статуса и активизации творческого потенциала молодых педагогов, создания условий для дальнейшего профессионального роста, выявления достижений молодых педагогов, способствующих развитию инновационной активности, информирования общественности о достижениях педагогов образовательных учреждений, создания условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в учреждениях системы образования Забайкальского края. Конкурс проводится в рамках Забайкальского образовательного форума.

1.2. **Организаторами** Конкурса выступают Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края), региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информация о Конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края (минобр.зabaykalskiykray.rf) и Института образования Забайкальского края (<http://ipk.zabedu.ru>).

1.4. **Участниками** Конкурса являются педагогические работники и руководители образовательных организаций всех типов и видов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, подавшие заявку на участие в Конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- педагогический стаж по состоянию на 1 декабря 2018 года не более пяти лет.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, состав и порядок работы которого утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

2.2. Сроки проведения Конкурса. Конкурс состоит из трех этапов – двух заочных (муниципального и регионального) и очного.

Первый этап (заочный) проводится на *муниципальном уровне* и включает экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники

региональных этапов конкурса по одному участнику от каждой номинации. Участники летнего краевого молодежного образовательного форума «ПРОдвижение» подают заявку на региональный этап без учета муниципального отбора (копия сертификата участника летнего форума прилагается).

Второй этап (заочный) проводится на региональном уровне с **05 ноября 2017 г. по 17 ноября 2017 г.** и включает техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации. Список участников очного этапа публикуется на сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и ИРО Забайкальского края.

Третий этап (очный) в форме публичной защиты инновационного проекта в рамках проведения Забайкальского образовательного форума. Регламент выступления конкурсанта – до 10 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Во время выступления могут быть использованы мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка). Цель: демонстрация педагогических инноваций обучения (технологий, методов, приемов, способов) в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС.

2.3. Состав экспертов утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Экспертиза представленных на конкурс инновационных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение (жюри).

3. Порядок и сроки подачи документов на Конкурс

3.1. Участники должны пройти регистрацию на сайте <http://social.zabedu.ru> в период с **30 октября по 5 ноября 2018 г. (включительно)** заполнить форму заявки, получить код доступа к личному кабинету и загрузить через него конкурсные материалы согласно Положению.

3.2. Доступ к электронной регистрации прекращается **5 ноября 2018 г.** и запускается процесс экспертизы материалов.

3.3. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы: заявление учителя (приложение 1), фотография (цветная, размером не более 10x15 см в электронном виде), эссе на тему: «Секреты профессионального успеха» (приложение 2), описание инновационного проекта (приложение 3).

Представленные инновационные проекты должны содержать обоснование авторской идеи конструктивных изменений в системе образования и технологических подходов к инновационному преобразованию существующей образовательной практики.

3.4 Победители краевого конкурса «К вершинам профессионально успеха» могут быть рекомендованы для участия во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

4. Номинации конкурса, требования к оформлению конкурсных материалов

4.1. Инновационные проекты представляются по номинациям

Номинация «Современные образовательные технологии» (проекты, направленные на повышение качества образования на основе использования или разработки современных образовательных технологий, реализующие идеи индивидуализации, дистанционности, вариативности, сетевого взаимодействия и др.).

Номинация «Воспитание и социализация» (проекты, направленные на реализацию успешной социализации детей и подростков на основе базовых национальных ценностей).

Номинация «Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся и воспитанников личности ребенка в образовании» (проекты, направленные на психолого-педагогическое сопровождение детей, оказание им психолого-педагогической поддержки, позволяющей раскрыться потенциалу каждого учащегося в динамике изменений).

Номинация «Мужской взгляд на образование» (проекты, направленные на определение роли мужчины в образовательной деятельности, способствующие формированию позитивного имиджа профессии педагога – мужчины)

4.2. Представленные в проекте сведения должны быть максимально конкретными, информативными и краткими. Реализация проекта может быть рассчитана на 3-5 лет. Проект рассматривается только в том случае, если будет представлена вся запрашиваемая информация. К проекту могут прилагаться дополнительные материалы: рекомендательные письма, копии статей из местной прессы, другие материалы, подтверждающие актуальность, эффективность проекта и др.

4.4. Требования к оформлению конкурсных материалов. Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Список литературы обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник следует в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Объем до 20 страниц.

5. Критерии оценки

5.1. Заочный этап:

- актуальность избранной проблемы (аргументированность; значимость данной темы для развития системы образования Забайкальского края);
- логика целевых установок;
- содержательная проработанность и научная обоснованность;
- наличие инновационного замысла проекта;
- полнота представленных ресурсов, их анализ;
- реалистичность внедрения проекта (планирование времени);
- оценка эффективности результатов проекта;
- устойчивость проекта (риски проекта);
- наличие стандартов проекта (основных проектных документов);
- разносторонность и эффективность путей решения (вовлечение общественности в решение проблемы; вовлечение средств массовой информации в реализацию проектов; взаимодействие с органами власти);
- практические шаги по реализации проекта.

5.2. Очный этап:

- общая культура публичного выступления;
- коммуникативная компетентность, владение навыками коммуникативного взаимодействия;
- актуальность избранной проблемы (аргументированность; значимость данной темы для развития системы образования Забайкальского края);
- наличие инновационного замысла проекта;
- реалистичность внедрения проекта (планирование времени);
- оценка эффективности результатов проекта;
- разносторонность и эффективность путей решения (вовлечение общественности в решение проблемы; вовлечение средств массовой информации в реализацию проектов; взаимодействие с органами власти);
- практические шаги по реализации проекта.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.

6.1. Определяются 3 победителя в каждой номинации.

6.2. Всем участникам очного этапа Конкурса «К вершинам профессионального успеха» вручается Сертификат участника.

6.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума в декабре 2018г.

6.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрения.

**на участие в краевом конкурсе молодых педагогов
«К вершинам профессионального успеха»**

Иванова Ивана Ивановича, учителя математики МБОУ «СОШ № 000»,
г. Чита, Забайкальского края Я, Иванов Иван Иванович, даю

согласие на участие в конкурсе молодых педагогов и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах с возможностью редакторской обработки.

Тема инновационного проекта: _____

Номинация: _____

« » _____ 2018г. _____
(подпись)

Приложение 2

Эссе на тему «Секреты профессионального успеха»

Эссе готовится в свободной форме, отражает жизненные приоритеты, профессионально-личностную позицию, ведущие педагогические идеи. Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (в печатном и электронном виде).

Приложение 3

Форма представления инновационного проекта

Описание проекта предоставляется в форме карты инновационного проекта (в печатном и электронном виде), включающей 15 пунктов. Объем карты инновационного проекта должен составлять не более 7 страниц печатного текста (шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0). К проектам, находящимся на момент участия в конкурсе в стадии реализации, дополнительно прилагается портфолио, в котором отражаются все этапы работы и полученные промежуточные результаты, а также дополнительная информация (фотографии, статьи СМИ и др.).

Карта инновационного проекта

1. Организация: _____

2. Населенный пункт: _____

3. Название проекта: _____

4. Автор проекта: _____

ФИО

5. Контакт. тел., e-mail: _____

6. Аннотация проекта: (краткое описание, сжатый обзор информации о проекте, его приоритетах. Ответить на вопрос: К каким конструктивным изменениям приведет реализация проекта?).

7. Целевая аудитория проекта: (дать характеристику целевой аудитории. Ответить на вопрос: Каковы основания выбора целевой аудитории, система вовлечения для участия в проекте?).

8. Обоснование актуальности проекта: (предоставить общее описание проблемной ситуации, которую планируется решить посредством реализации проекта. Ответить на вопрос: В чем состоит актуальность и востребованность реализации данного проекта в современных условиях развития образования и социальной сферы?).

9. Цель и задачи проекта: (последовательно перечислить цель и задачи проекта).

10. Ожидаемые результаты реализации проекта: (дать обоснование ожидаемым результатам, критериям и показателям результативности, способам их отслеживания и фиксации. Ответить на вопрос: Какие изменения произойдут в профессиональной деятельности педагога и/или с участниками проекта в результате его реализации?).

11. Содержание и технологическое обеспечение проекта: (дать обоснование предлагаемых форм, методов, технологий, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач. Ответить на вопрос: Какие изменения, усовершенствования, новации были или будут внесены в процесс профессиональной деятельности с целью достижения планируемых результатов?).

12. Социальные эффекты от реализации проекта: (дать обоснование социальной эффективности проекта, ее показатели. Ответить на вопрос: Какие социальные эффекты, возможно отсроченные во времени, будут достигнуты благодаря реализации проекта?).

13. Перспективы развития проекта: (дать обоснование возможности распространения данных, опыта, методики, технологии работы в рамках проекта. Ответить на вопрос: Кто и каким образом сможет использовать результаты и материалы инновационного проекта?).

14. Описание источников необходимых ресурсов (собственные и привлеченные ресурсы): (дать обоснование финансовым, кадровым, материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения целей и задач проекта. Представить смету на подготовку и реализацию проекта: с указанием всех источников финансирования).

Смета на подготовку и реализацию проекта

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Сумма

15. Поэтапный план реализации проекта: (предоставить план мероприятий, необходимых для подготовки и реализации проекта с указанием сроков исполнения).

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие деятельность	Срок проведения	Краткое описание мероприятия, деятельности