

ПОЛОЖЕНИЕ О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ РЕЗИЛЬЕНТНЫХ ШКОЛ

I. Общие положения

1.1. Краевой конкурс резильентных школ (далее - конкурс) направлен на повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Конкурс проводится в рамках мероприятий проекта «Забайкалье - территория будущего», конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума - 2018. Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

1.2. Настоящее Положение является основным документом, регулирующим порядок организации и проведения Конкурса, определяет правила и условия проведения Конкурса, критерии отбора и оценки заявленных для участия в Конкурсе управленческих, педагогических, социальных проектов, далее – проектов, требования к представляемой документации.

1.3. Информация о конкурсе размещается на сайтах Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края (минобр.зabaykalskiykray.rf) и Института развития образования Забайкальского края (<http://ipk.zabedu.ru>).

II. Основная цель и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса:

– выявление и транслирование лучших управленческих и педагогических механизмов, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- популяризация и стимулирование реализации моделей развития резильентных школ Забайкальского края.

2.2. Задачи конкурса:

– обеспечение повышения мотивации руководителей, педагогов Забайкальского края к представлению проектов и программ, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– представление опыта внедрения педагогических, управленческих механизмов обеспечения развития резильентных школ в региональной и федеральной системах образования;

– масштабирование реализуемых проектов и программ в массовую

педагогическую, управленческую практики;

-обеспечение привлекательности резильентных школ как социальных партнеров.

2.3. Участники конкурса – государственные и муниципальные общеобразовательные организации Забайкальского края с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

2.4. Номинации конкурса:

НОМИНАЦИЯ «Школа: от позитивных изменений – к инновационному развитию» (проекты (программы), направленные на обеспечение стратегий перехода школ в эффективный режим развития посредством повышение качества управленческой и педагогической деятельности, использования внутреннего потенциала школы, повышения профессиональной компетентности руководителей школ, педагогов, формирования образовательной среды, расширения взаимодействия школы с общеобразовательными школами- лидерами, родителями, учреждениями дополнительного образования);

НОМИНАЦИЯ «Модель достижения новых образовательных результатов» (проекты (программы), направленные на повышение качества образовательной деятельности школ);

НОМИНАЦИЯ «Школа—центр социального партнерства» (проекты (программы), направленные на повышение социальной активности школ, инициирование привлечения родительской общественности, выпускников школы, учреждений и организаций для взаимодействия с целью решения социальных проблем, повышения качества образования, задач развития школы).

III. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс состоит из трех этапов:

Первый этап: проводится на муниципальном уровне и включает экспертизу конкурсных материалов. По итогам отбора на муниципальном уровне определяются участники **региональных этапов** конкурса по одному участнику от каждой номинации. Образовательная организация может принимать участие только в одной конкурсной номинации.

Второй этап (заочный) проводится с **01 по 17 ноября 2018 г.** на региональном уровне и включает техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

Третий этап (очный) проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума и включает защиту проектов, набравших наибольшее количество баллов в рамках заочного регионального этапа конкурса.

3.2. Порядок регистрации Конкурсных материалов. Заявитель проходит регистрацию на сайте <http://social.zabedu.ru> в период с 20 по 30 октября 2018 г. (включительно) заполняет форму заявки, получает код доступа к личному кабинету и загружает через него конкурсные материалы

согласно Положения.

3.2. Документы и материалы, которые необходимо предоставить:

- заявка на участие в конкурсе по установленной форме (приложение 1);
- описание проекта (приложение 2).

3.3. Требования к предъявляемым материалам:

– информация об организации (название полное и сокращенное, адрес, телефон, факс, e-mail, сайт) на русском языке в формате MSWORD или RTF, шрифт –TimesNewRoman;

– описание разработки необходимо представить в формате MSWORD или RTF, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 12, фото в формате jpg (при наличии).

– количество приложений, раскрывающих конкретные позиции представленной инновации, не ограничено. В приложении к описанию разработки должны быть указаны названия файлов, иллюстраций и подписи к ним.

3.4. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail:kafobrpolitika@mail.ru; тел. 8 (3022) 41-54-29 (доб. 111), контактное лицо – Порш Людмила Александровна, заведующая кафедрой образовательного менеджмента.

IV. Организация экспертизы на конкурсе

4.1. Состав экспертов утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.2. Экспертиза представленных на конкурс инновационных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение.

4.3. Экспертизе подлежат:

- заявка на участие в конкурсе;
- презентация инновационных проектов (до 10 минут);
- ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).

4.4. Результаты экспертизы апелляции не подлежат. Направленные на конкурс материалы авторам не возвращаются, не рецензируются.

4.5. По результатам экспертизы проектов определяются победители конкурса по номинациям.

V. Критерии для экспертизы представляемых на конкурс материалов

1. Востребованность проекта:

- наличие четко сформулированной проблемы, описания целевой группы проекта;
- заинтересованность целевой группы в реализации проекта;
- наличие анализа рисков и угроз, а также мер по их преодолению;
- инновационный характер проекта.

2. Выполнимость проекта:

- соответствие предложенных механизмов реализации проекта поставленным задачам;
- соответствие профессиональных возможностей участников проекта планируемой деятельности;
- финансовые и организационные возможности организации-заявителя;
- измеримость и конкретность ожидаемых результатов;
- оптимальность соотношения затрат и результатов проекта, проработанность бюджета.

3. Устойчивость проекта:

- наличие поддержки проекта на местном уровне;
- возможность продолжения деятельности и дальнейшего развития проекта с опорой на местные ресурсы;
- возможность использования практического опыта реализации проекта другими организациями в других территориях;
- значимость выявленных проблем и противоречий, обоснованность способов их разрешения с помощью управленческих, педагогических механизмов;
- научная обоснованность, проработанность предлагаемых механизмов;
- социальная целесообразность внедрения предлагаемых механизмов в массовую управленческую, педагогическую практики;
- реалистичность внедрения проекта;
- эффективность проекта;
- теоретическая и практическая перспектива представленных проектов (выход на регион, федеральный и международный уровни).

VI. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.

6.1.

Определяются победители в каждой номинации.

6.2. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника.

6.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума в декабре 2018 г.

6.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрение.

**Форма
заявки на участие в краевом конкурсе резильентных школ**

Поле формы конкурсной заявки	Рекомендации по заполнению
Информация об участнике	
Муниципалитет	
Населённый пункт	
Полное название организации участника	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Полное наименование организации по Уставу или иным учредительным документам. Если заявка подается от автора или от авторского коллектива, то необходимо указать основного заявителя
Адрес организации	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Указывается юридический адрес организации. В остальных случаях поставьте прочерк
Контактное лицо	ФИО, должность
Телефон	Указывается телефон для связи с участником (желательно сотовый)
Адрес электронной почты.	Указывается адрес электронной почты для связи с участником
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя*	При наличии необходимо прикрепить копию письма в формате pdf
Информация о конкурсном материале	
Номинация	Необходимо вписать выбранную номинацию
Название конкурсного материала	
Руководитель Проекта (Программы)	ФИО полностью, должность
Авторский коллектив Проекта (Программы)	ФИО полностью, должность
Ссылка на сайт Проекта (Программы) или страницу в соцсети	При наличии
Концепт-идея Проекта (Программы)	Описание идеи (замысла) Программы (Проекта), направленной на достижение результата, отвечающего образовательным потребностям
Новизна Проекта (Программы)	Краткое описание сущности новизны Программы (Проекта)

Цели и задачи Проекта (Программы)	Описание системы целей и задач, решение которых обеспечивает достижение результата
Описание образовательного результата	Для реализованного проекта (программы) повышения качества образования, повышения эффективности школы: наличие результатов обследований, опросов, которые осуществлялись в ходе реализации данной программы (желательно – в сравнении), экспертных заключений и т.д.
	Для разработанного проекта (программы) повышения качества образования, повышения эффективности школы: наличие экспертных заключений ученых и практиков на проект программы, содержащие рекомендации по ее использованию, наличие публикаций по данной теме
	Для реализованного целевого проекта (программы): наличие объективных (из официальной отчетности) и значимых, по мнению автора, результатов, иллюстрирующих позитивную динамику результатов деятельности
	Для разработанного целевого проекта (программы): наличие экспертных заключений ученых и практиков на представленную модель, содержащих рекомендации по ее использованию
Дорожная карта реализации Проекта (Программы)	Описание мероприятий как совокупности задач, способов (методов, технологий обучения, требований к среде, кадрам, взаимодействию участников образовательных отношений и др.), обеспечивающих образовательный результат
Оценка эффективности Проекта (Программы)	Описание индикаторов и способов оценки образовательного результата
Образовательная значимость Проекта (Программы)	Описание значимости (ценности) Проекта (Программы) для решения актуальных задач развития образования в соответствии с целями Конкурса
Технологичность и масштабируемость Проекта (Программы)	Предложения по внедрению Проекта (Программы) в практику системы образования
Ресурсное обеспечение Проекта (Программы)	Перечисление нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических ресурсов, используемых и/или необходимых для реализации Проекта (Программы)
Презентация Проекта (Программы)	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx

*Конкурсные материалы получают бонусные баллы в случае наличия письма поддержки Проекта (Программы) учредителем

**Параметры,
определяющие условия участия образовательной организации в конкурсе**

№ п/п	Учитываемые показатели	Рекомендуемый удельный вес в общей конструкции индекса
-------	------------------------	--

1.	Доля обучающихся из неполных семей	Более 40%
2.	Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Менее 30%
3.	Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах	Менее 20%
4.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	Более 10%
5.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних	Более 10%
6.	Количество учеников на одного учителя	
7.	Доля учителей с высшей категорией	Менее 10%
8.	Средний балл ГИА-9 по математике	
9.	Средний балл ГИА-11 по математике	
10.	Средний балл ГИА-9 по русскому языку	
11.	Средний балл ГИА-11 по русскому языку	
12.	Доля сдавших ГИА-9 по русскому языку с неудовлетворительным результатом	
13.	Доля сдавших ГИА-11 по русскому языку с неудовлетворительным результатом	
14.	Доля сдавших ГИА-9 по математике с неудовлетворительным результатом	
15.	Доля сдавших ГИА-11 по математике с неудовлетворительным результатом	
16.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-9 по русскому языку	
17.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-11 по русскому языку	
18.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-9 по математике	
19.	Доля обучающихся, освоивших программу НОО на «4» и «5»	
20.	Доля обучающихся, освоивших программу ООО на «4» и «5»	
21.	Доля обучающихся, освоивших программу СОО на «4» и «5»	
22.	Реализуемые уровни образования в образовательной организации	
23.	Тип населенного пункта (город, село, поселок ...)	
24.	Численность обучающихся в образовательной организации	

Примечание: при заполнении п.п. с 8 по 21 приводятся данные первичных результатов освоения образовательных программ.

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

даю свое согласие на хранение и обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес электронной почты; телефон.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 201__ г.

_____/_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи

В Оргкомитет краевого конкурса

наименование конкурса согласно положению

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в число участников краевого конкурса _____
Забайкальского образовательного форума 2018.

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)
