

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

«30» января 2019 года

№ 117

Об утверждении положений Краевых конкурсов

В целях выявления талантливых педагогов образовательных организаций Забайкальского края, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Забайкальского края, роста профессионального мастерства педагогических работников и утверждения приоритетов образования в обществе **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить прилагаемые положения Краевых конкурсов: «Учитель года Забайкалья – 2019», «Воспитатель года Забайкалья – 2019», «Педагог-психолог года Забайкалья – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Учитель – дефектолог Забайкалья – 2019», «Лучший преподаватель – 2019» среди преподавателей государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края».

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника Управления общего образования и воспитания Н.М.Шибанову.

Министр

А.А.Томских

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья – 2019» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья – 2019» (далее - Конкурс) являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информационный партнер конкурса – филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Цель проведения конкурса

- повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Забайкальского края.

1.6. Задачи проведения конкурса

- выявлять выдающихся учителей, осуществлять их поддержку и поощрение;

- развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого

приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;
- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);

- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов) с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

Форма Представления приведена в приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3. Организация проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой (финал).

В финале Краевого конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса, рекомендованный муниципальными органами

управления образованием, кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

В случае, если победитель районного (городского) конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

3.2. Финал краевого конкурса проводится в два этапа

3.2.1. Заочный этап Краевого конкурса «Методическое портфолио» проводится с 25 февраля по 01 марта 2019 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Я – учитель!» (эссе).

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Я – учитель!» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

3.2.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 1,2,3,4,5,6) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с 18 февраля по 23 февраля 2019 года на сайте <http://social.zabedu.ru>. Не подлежат рассмотрению материалы,

подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **23 февраля 2019** года. Материалы, предоставляемые на Краевой конкурс, не возвращаются.

3.3. Очный этап Краевого конкурса проводится с 18 по 22 марта 2019 года.

3.3.1. Для участников Краевого конкурса с **04 по 06 марта 2019** года проводится семинар **«Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года Забайкалья»** (участие победителей заочного тура является обязательным).

3.3.2. Очный этап финала Конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре – победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.3.3. Очные туры (первый, второй, третий)

Первый тур «Учитель-Профи» включает два конкурсных испытания: «Методический семинар», «Урок».

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», должно сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.3.4. Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур («Учитель-мастер») включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Классный час» и «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная

интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления лауреатов финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: группы из нескольких конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2-х часов для разработки образовательного проекта, создания минимального работающего прототипа проекта и его представления в электронном и/или другом формате. Для презентации образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура, реализуемость и реалистичность проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Третий тур «Учитель-лидер».

Третий тур («Учитель-лидер») включает конкурсное испытание «Разговор с Министром»»

Конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром (регламент – 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

3.4. Определение победителей

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура очного этапа.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа первого и второго туров создается Предметное жюри. Конкурсное мероприятие второго тура «Образовательный проект» и конкурсные мероприятия третьего тура оценивает Большое жюри.

В составы жюри входят победители регионального конкурса «Учитель года Забайкалья» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Предметного жюри конкурса «Учитель года Забайкалья - 2019» утверждаются приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Руководство конкурсом

5.1.Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2.Решение краевого Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3.Краевой Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

7. Награждение

7.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятным подарками.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года Забайкалья - 2019». Из числа победителей, занявших 1,2 места, выдвигаются участники Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

8. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов конкурса «Учитель года Забайкалья» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеofilьмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья - 2019».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Визитная карточка
5. Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио»

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

(Ф И. О. в родительном падеже)

Приложение 2
в Оргкомитет Краевого конкурса
«Учитель года Забайкалья – 2019»

ФИО _____ учителя _____ (в _____ родительском
падеже) _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

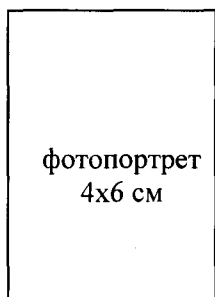
даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья - 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)

Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Забайкалья - 2019»

(фамилия, имя, отчество)



1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (на-именования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20 ____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
<i>Педагогическое кредо</i>	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Приложение 5 к Положению
Краевого конкурса
«Учитель года Забайкалья - 2019»

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2019»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик загружается со всеми документами на сайте http://social.zabedu.ru	
6.	Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» (ссылка) «Я – учитель!» эссе	

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____

выдан _____

« ____ »

года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

ПОЛОЖЕНИЕ О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ –2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья –2019» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья – 2019» (далее - Конкурс) являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», Забайкальская крайняя организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информационный партнер конкурса - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.5. Цель проведения конкурса

-повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение педагогического опыта лучших воспитателей Забайкальского края, привлечение внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

1.6. Задачи проведения конкурса

- выявлять творческих педагогов дошкольных образовательных организаций, осуществлять их поддержку и поощрение;

- развивать творческую деятельность педагогов по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. No544н;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространению лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Забайкальского края.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций Забайкальского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе негосударственные организации (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся воспитателями путём совмещения должностей).

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);

- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов) с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Форма Представления приведена в приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3. Организация проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая дошкольная образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской).

Муниципальный этап конкурса проводится с 25 января по 15 февраля 2019 года, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой (финал).

В финале краевого конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса, рекомендованные муниципальными органами управления образованием; кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

В случае если победитель районного (городского) конкурса по объективным причинам не может принять участие в финальном (краевом) этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

3.2. Финал краевого конкурса проводится в два этапа (заочный и очный):

1.1.1. 3.2.1. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с 18 февраля по 23 февраля **2019 года** на сайте <http://social.zabedu.ru>. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **23 февраля 2019 года**. Материалы, предоставляемые на Краевой конкурс, не возвращаются.

3.2.2. **Заочный этап** Краевого конкурса проводится с **25 февраля 2019 г. по 1 марта 2019 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

3.2.3. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Визитная карточка».

Конкурсное задание «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется согласно критериям (5). Соответствие конкретному показателю оценивается 0-2 балла.

Критерии конкурсного задания:

- содержательность: актуальность и информативность;
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации;

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию;

- доступность использования и обеспечение обратной связи.

Конкурсное задание «Педагогическая находка».

Цель: демонстрация методической грамотности, представлению педагогической деятельности в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото и видеоматериалы), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 -2 балла.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность;
- авторская новизна и оригинальность;
- актуальность, практичность;
- доступность, применимость;
- соответствие ФГОСДО.

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Цель: повышение информационной культуры участников, развития креативных свойств личности, развития интереса к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий, расширения информационного пространства, широкого внедрения ИТ в образовательный процесс.

Формат: видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Продолжительность видеоролика не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени - участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 - 2 балла.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота и корректность подачи информации.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.4. По итогам проведения заочного этапа определяются участники очного этапа конкурса.

3.2.5. Для участников Краевого конкурса с **4 марта по 6 марта 2019** года проводится семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения по подготовке к участию в профессиональных конкурсах» (участие победителей заочного тура является обязательным).

3.3. Очный этап Краевого конкурса проводится с 18 по 22 марта 2019 года.

3.3.2. Очный этап финала конкурса проводится в три тура.

В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый тур

Первый тур включает три конкурсных задания: «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мой успешный проект».

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация практического опыта конкурсантами в проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; проявление творческого потенциала, представление конкретных методических приемов, технологий воспитания, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может быть представлена разными формами, которая проводится в дошкольной образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с календарно-тематическим планированием в дошкольной организации.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участников – до 10 мин.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой в начале дня проведения конкурсного задания.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия образовательной деятельности установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания:

– педагогическая мобильность (способность конструирования образовательной деятельности в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкретных методических приемов, методов, технологий воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент выступления конкурсантов–до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников–до 5 мин. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура;
- коммуникативные качества.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

Конкурсное задание «Мой успешный проект»

Цель: демонстрация педагогической компетентности, соотнесения теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Формат: доклад (презентация) должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Участник самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент выступления конкурсантов – до 7 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 3 мин. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

- организованность и культура представления информации.

3.3.3 Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй тур

Второй тур включает два конкурсных задания: «Сочинение на заданную тему» и «Научу за 5 минут».

Конкурсное задание «Сочинение на заданную тему»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога дошкольной образовательной организации, педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Оргкомитет определяет пять тем для выполнения конкурсного задания, которые выставляются на сайте организатора за 3 дня до начала Конкурса. Тематические направления сочинения определяется путем жеребьевки в начале проведения конкурсного задания. Время выполнения задания – 120 минут. Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное. В процессе проведения конкурсного задания в аудитории присутствует до двух наблюдателей из состава Профильного жюри, в обязанности которых входит осуществлять контроль за корректностью выполнения конкурсного задания.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- композиционная цельность и логичность изложения;
- культура речи, грамотность.

Конкурсное задание «Научу за 5 минут».

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера, подготовленную заранее.

Формат конкурсного испытания: экспресс-мероприятие.

Лимит времени на выполнение задания: до 10 минут.

Контингент (участники экспресс-мероприятия): волонтеры, выполняющие роль детей дошкольного возраста.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение работать с коллективом детей (умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми, организация взаимодействия/сотрудничества детей);
- эффективность используемых педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала, доступность);
- соответствие продукта детского творчества запланированной цели (результативность занятия).

Третий тур

Третий тур включает конкурсное испытание «Открытая дискуссия».

Конкурсное задание «Разговор с Министром»

Цель: демонстрация конкурсантами позиции лидера педагогической общественности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дискуссия по обсуждению проблемных вопросов в рамках заданной темы. Тема и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент проведения - 1 час.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- личная позиция.

3.4. Определение победителей

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура очного этапа.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа первого и второго туров создается Профильное жюри. Конкурсное мероприятие второго тура «Научу за 5 минут» и конкурсные мероприятия третьего тура оценивает Большое жюри.

В составы Большого и Профильного жюри входят победители регионального конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Профильного жюри конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2019» назначаются приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение краевого оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Краевой Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов конкурса. Для каждого этапа конкурса Оргкомитетом утверждается жюри, порядок работы, система оценивания участников конкурса.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса - объяв-

ляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

7. Награждение

7.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятным подарками.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Воспитатель года Забайкалья – 2019». Из числа победителей, занявших 1, 2 и 3 место, выдвигаются участники Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

8. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов конкурса «Воспитатель года Забайкалья» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в «Вестнике образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио-и телепередач, создание видео, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2019».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

- 1.Заявление участника конкурса
- 2.Информационная карта участника конкурса
- 3.Фотографии
- 4.Визитная карточка (видеоролик)
- 5.Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Педагогическая находка».

Должность руководителя _____

_____ (подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение 2
В Оргкомитет Краевого конкурса
«Воспитатель года Забайкалья - 2019»

ФИО _____

_____ (ФИО в родительном падеже)

_____ (наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья -2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

Приложение 3
Информационная карта участника
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года Забайкалья -2019»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (район)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст дошкольников (группа)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	

Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (для конкурса «Интернет-портфолио»)	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в дошкольной организации?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ– 2019»

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие
		Электронный формат
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: -цветная (портрет 9 x 13); -жанровая цветная фотография (с педагогического мероприятия)	
5.	Материалы для участия в конкурсах заочного тура: - «Педагогическая находка» - «Интернет-ресурс» (ссылка) - Визитная карточка (видеоролик) Требования: видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик загружается со всеми документами на сайте http://social.zabedu.ru	

СОГЛАСИЕ
**субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных дан-
ных**

«___» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____
выдан _____

«___» _____

года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам
Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистриро-
ванного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств
автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блоки-
рование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования
таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на об-
работку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их
распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или
иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно ав-
томатизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество
(в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц,
год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес
фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи;
реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификаци-
онный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения це-
лей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской
Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего за-
проса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных
Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «___» _____ г. по «___» _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья – 2019» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья – 2019» являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информационный партнер конкурса - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческого потенциала педагогов-психологов Забайкальского края, повышение профессионального уровня, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.5. Цель проведения Конкурса

Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов Забайкальского края, повышения престижа Службы практической психологии в системе образования края.

1.6. Задачи проведения Конкурса

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Забайкальского края, их поддержка и поощрение;

- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования;

- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций Забайкальского края всех видов и типов, методисты-психологи, психологи центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, преподаватели психологии.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);

- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

Форма Представления приведена в Приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию в Конкурсе педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения (Порядка), утверждаемого учредителями.

В Положении (Порядке) оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой (финал).

В финале краевого конкурса участвуют:

1) победители муниципальных (районных, городских) конкурсов «Педагог-психолог года Забайкалья - 2019», рекомендованные муниципальными органами управления образованием.

В случае если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам не могут принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

2) педагоги-психологи по рекомендации от Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края.

3.2. Финал краевого конкурса проводится в два этапа:

3.2.1. Заочный этап Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья – 2019» проводится с 25 февраля по 01 марта 2019 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап Конкурса включает два конкурсных испытания: *«Характеристика профессиональной деятельности»*, *«Визитная карточка»*.

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Формат: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года;
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Объем составляет не более 20 тысяч знаков с пробелами (в формате .doc);

Критерии оценивания:

- актуальность;
- информативность;
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 4 балла. Максимальное количество баллов – 20.

Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более пяти минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых

устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота;
- корректность подачи информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 4 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы согласно перечню (*приложение 1, 2, 3, 4, 5*) в электронном формате.

Прием материалов осуществляется с **18 февраля по 23 февраля 2019 года** на сайте <http://social.zabedu.ru>. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **23 февраля 2019 года**.

Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

3.3. Очный этап Краевого конкурса проводится с 18 по 22 марта 2019 года)

3.3.1. Для участников Краевого конкурса с **04 по 06 марта 2019 года** проводится семинар **«Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения по подготовке к участию в профессиональных конкурсах»** (участие победителей заочного тура является обязательным).

3.3.2. Очный этап финала конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура (количество участников каждого тура определяет жюри). В третьем туре – победители второго тура (количество участников каждого тура определяет жюри). Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.3.3. Очные туры (первый, второй, третий)

Первый (очный) тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)».

Цель: знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация.

Регламент: выступление конкурсанта – до 5 мин., вопросы жюри и ответы участника – 2 мин. При выполнении задания не допускается использование

каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- общая культура;
- логичность в построении самопрезентации;
- содержательность выступления;
- умение ориентироваться во времени.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 3 балла. Максимальное количество баллов – 12.

Конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами предметного жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта, 5 минут на вопросы членов конкурсной комиссии.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов: 60 баллов.

Второй (очный) тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Профессиональный квест» и «Кейс».

Конкурсное испытание: «Профессиональный квест».

Формат: конкурсанта должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения, грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов: 50 баллов.

3.3.4. Определение конкурсантов второго тура финала Конкурса осуществляется из числа конкурсантов первого тура.

Конкурсное испытание: «Кейс».

Цель: оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения, выявление победителей конкурса.

Формат конкурсного испытания: демонстрация уровня профессиональной компетентности в ситуации консультирования.

Регламент: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Кейс предъявляется перед началом проведения этапа конкурса. Педагог-психолог в режиме реального времени работает с «клиентом» и помогает ему разрешить проблемную ситуацию.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- профессиональная компетентность;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- владение навыками коммуникативного взаимодействия;
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- достижение поставленной цели;
- соблюдение этических норм.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов: 60 баллов.

Третий (очный) тур

Третий тур включает конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель: демонстрация конкурсантами позиции лидера педагогической общественности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дискуссия конкурсантов по обсуждению проблемных вопросов в рамках заданной темы. Тема дискуссии и его ведущий

определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент проведения – 60 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальное количество баллов – 25.

3.4. Определение победителей

3.4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго туров очного этапа.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа первого и второго туров создается Профильное жюри. Конкурсные мероприятия третьего тура очного этапа оценивает Большое жюри. В состав жюри входят победители регионального конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Профильного жюри назначаются приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение краевого Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Краевой Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов Конкурса, способствует привлечению спонсоров.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители Конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала Конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь Конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы по командированию участников краевого Конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

7. Награждение

7.1. Все участники Конкурса награждаются почетными дипломами.

7.2. Победители Конкурса награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

7.3. Победителю Конкурса присваивается звание «Педагог-психолог года Забайкалья – 2019». Из числа победителей, занявших 1, 2, 3 места, выдвигаются участники Всероссийского конкурса «Педагог-психолог года России».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

8. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья - 2019» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья-2019».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____ .

Приложения:

1. Представление
2. Заявление участника конкурса
3. Информационная карта участника конкурса
4. Перечень документов участника Конкурса

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2
В Оргкомитет Краевого конкурса
«Педагог-психолог года Забайкалья – 2019»

(Ф И. О. в родительном падеже) педагога-психолога

(наименование образовательной организации)

заявление

Я _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья - 2019» и внесение сведений, указанных в анкете участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника краевого конкурса
«Педагог-психолог года Забайкалья– 2019»

(фамилия, имя, отчество)

(фотопортрет 4X6)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения	
Место рождения	
Адреса в интернете (сайт, блог, страница и т.п.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и стаж работы педагогом-психологом (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания, награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Основные публикации	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление, дата)	
Участие в деятельности общественных советов	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (указать статус)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия? (кратко)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Правильность сведений, представляемых в анкете, подтверждаю:

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2019 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Педагог-психолог года Забайкалья - 2019»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

№	Материалы	Наличие
1.	Представление (см. Приложение 1)	
2.	Заявление участника Конкурса (Приложение 2)	
3.	Информационная карта участника Конкурса (Приложение 3)	
4.	Визитная карточка (видеоролик) Требования: видеоролик должен раскрывать опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Формат: видеоролик продолжительностью не более пяти минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и организации, которую он представляет. Видеоролик загружается со всеми документами на сайте http://social.zabedu.ru	
5.	Материалы для участия в конкурсе заочного тура «Характеристика профессиональной деятельности» Требования: объем не более 20 тысяч знаков с пробелами, в формате .doc.	
6.	Фотографии предоставляются в формате с расширением *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная фотография (портрет 9X13); - жанровая цветная фотография с занятия или внеклассного мероприятия.	

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных дан-
ных

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____
выдан _____

« ____ »

года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

ПОЛОЖЕНИЕ
КРАЕВОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ - 2019»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям — 2019» (далее – Конкурс)

1.2 Учредителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2019» (далее - Конкурс) являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Забайкальский институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3 Информационный партнер конкурса - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2 Задачи Конкурса:

содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утверждённый приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

3.2. Решение краевого оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава

3.3. Краевой Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов конкурса. Для каждого этапа конкурса Оргкомитетом утверждается жюри, порядок работы, система оценивания участников конкурса.

3.4. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа 1 и 2 туров создается Профильное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий очного этапа 3 тура создается Большое жюри. В составы Большого и Профильного жюри входят победители регионального конкурса «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

3.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» irk.zabedu.ru и сайте Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края минобр.зabaykalskiy край.рф

4. Участники Конкурса

4.1 Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

В Конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (в т.ч. негосударственные).

Возраст участников не ограничивается.

4.2 Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);
- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов) с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих краевых конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Этапы Конкурса

5.1 Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Функцию жюри может взять на себя орган государственного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской) конкурс.

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой конкурс (финал).

В финале краевого конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса. Если победитель районного (городского) конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье место.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1 Заочный этап

6.1.1. **Заочный этап Краевого конкурса проводится с 25 февраля 2019 г. по 1 марта 2019 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап включает три конкурсных испытания: видеоматериалы «Визитная карточка», эссе «Я — педагог», «Дополнительная общеобразовательная программа».

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Формат конкурсного испытания: видеоматериалы (продолжительность до 15 мин) в формате avi или wmv, раскрывающие ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания:

умение определять педагогические цели и задачи; (0-3балла)

умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;

(0-3балла)

умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; (0-3балла)

знание и применение принципов и приемов презентации; (0-3балла)

умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности; (0-3балла)

наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. (0-3балла)

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 18 баллов.

2. Конкурсное испытание «Эссе «Я — педагог»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии «педагог дополнительного образования», педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. ясность, четкость и грамотность изложения (0-2 балла);
2. широта кругозора (0-2 балла);
3. самостоятельность и индивидуальность (0-2 балла);
4. логика и аргументированность (0-2 балла);
5. оригинальность изложения (0-2 балла).

Максимальная оценка - 10 баллов.

3. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающая разделы аннотация программы (до 4 листов), аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов), динамика результативности реализации программы за период обучения в таблицах или графиках (до 2 листов):

умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности; (0-4 балла)

наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы; (0-4 балла)

умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; (0-4 балла)

умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; (0-4 балла)

создание педагогических условий для формирования и развития

самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы; (0-4 балла)

умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; (0-4 балла)

положительная динамика результативности за период реализации программы. (0-4 балла)

Максимальная оценка - 28 баллов.

6.1.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1, 2, 3, 4, 5, 6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с **18 февраля по 23 февраля 2019 года на сайте <http://social.zabedu.ru>**. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **23 февраля 2019 года**. Материалы, предоставляемые на Краевой конкурс не возвращаются.

Финальный (очный) этап Конкурса

6.2.1. Очный этап Краевого конкурса проводится с **18 по 22 марта 2019 года**.

Для участников Краевого конкурса с **4 марта по 6 марта 2019 года** проводится научно-методический и психолого-педагогический семинар «**Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения по подготовке к участию в профессиональных конкурсах**» (участие победителей заочного тура является обязательным). (участие победителей заочного тура является обязательным).

6.2.2 Очный этап финала конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

6.2.3 **Первый очный тур** включает 2 конкурсных задания: «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

1) **Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Критерии оценивания:

понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; (0-3балла)

способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; (0-3балла)

актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; (0-3балла)

культура публичного выступления. (0-3балла)

Максимальная оценка - 12 баллов.

2) Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Цель: показать качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности

Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания:

умение определять педагогические цели и задачи занятия; (0-5 баллов)

умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы; (0-5 баллов)

умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; (0-5 баллов)

умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; (0-5 баллов)

умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся; (0-5 баллов)

умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; (0-5 баллов)

умение использовать профориентационные возможности занятия; (0-5 баллов)

умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; (0-5 баллов)

умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; (0-5 баллов)

умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. (0-5 баллов)

Максимальная оценка - 50 баллов.

6.2.4. Второй очный тур

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй очный тур включает два конкурсных задания испытания:

Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему) и «Образовательный проект»:

1) Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему).

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса.

Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут

Критерии оценивания:

- 1) соответствие жанру (0-4 балла);
- 2) ясность, четкость и грамотность изложения (0-4 балла);
- 3) логика и аргументированность в изложении (0-4 балла);
- 4) авторская позиция (0-4 балла);
- 5) полнота раскрытия темы (0-4 балла);
- 6) оригинальность изложения (0-4 балла);

2. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из нескольких конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему социально значимого проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2 часов для разработки проекта и его оформления в электронном формате.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. понимание проблемы; (0-2 балла)
2. убедительность и аргументация позиции; (0-2 балла)
3. взаимодействие и коммуникационная культура; (0-2 балла)
4. творческий подход и оригинальность суждений; (0-2 балла)
5. информационная и языковая культура. (0-2 балла)

Результат работы проектных групп представляется на сцене.

Регламент – до 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы

6.2.5. Третий очный тур

1) «Разговор с министром»

Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом Конкурса. Регламент - 60 минут.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

1. информированность и понимание тенденций развития образования (0-2 балла);
2. масштабность и нестандартность суждений (0-2 балла);
3. аргументированность и конструктивность предложений (0-2 балла);
4. коммуникационная и языковая культура (0-2 балла);
5. личная позиция (0-2 балла).

7. Организация работы жюри

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа первого и второго туров создается Предметное жюри. Конкурсное мероприятие второго тура «Образовательный проект» и конкурсные мероприятия третьего тура оценивает Большое жюри.

В составы жюри входят победители регионального конкурса «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.2. Составы Большого и Предметного жюри назначаются приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

7.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8. Руководство конкурсом

8.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

8.2. Решение краевого Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

8.3. Краевой Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса - объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

9.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

10. Награждение

10.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

10.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

10.3. Победителю конкурса присваивается звание «Педагог года Забайкалья – 2019». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

10.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

11. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2019» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в «Вестнике образования», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Видеоматериалы «Визитная карточка»
4. Дополнительная общеобразовательная программа
Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение 2
В Оргкомитет краевого конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям - 2019»

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного
учреждения)

учреждения)

заявление.

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

ФОТО

Информационная карта участника конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (район)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20__ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в дополнительном образовании?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия имя, отчество конкурсанта	Название дополнительной общеобразовательной программы, ее направленность	Возраст детей	Перечень оборудования, необходимого для занятия	Примечания

Примечание: участники конкурса самостоятельно обеспечивают своё учебное занятие специальным оборудованием специфического характера.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Сердце отдаю детям – 2019»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Электронный формат
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpgс разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с учебного занятия)	
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 15 минут с качественным звучанием и изображением. Загружается со всеми документами на сайт http://social.zabedu.ru	
6.	Эссе «Я - педагог»	
7.	Текст дополнительной общеобразовательной программы, утвержденной руководителем образовательной организации	

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ ВЫ-
дан _____

_____ года,
(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Забайкалья – 2019» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Учитель-дефектолог Забайкалья – 2019» являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информационный партнер конкурса - филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей - дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Цель проведения Конкурса

Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала учителей-дефектологов Забайкальского края.

Задачи проведения Конкурса

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов;

- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, лучших учителей-дефектологов образовательных организаций Забайкальского края

- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;

- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Забайкальского края, работающие с обучающимися с ОВЗ.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);

- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов) с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Форма Представления приведена в Приложении 2.

2.3. Допускаются к участию в Конкурсе педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения (Порядка), утверждаемого учредителями.

В Положении (Порядке) оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой (финал).

В финале краевого конкурса участвуют:

1) победители муниципальных (районных, городских) конкурсов «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2019», рекомендованные муниципальными органами управления образованием.

В случае, если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам не могут принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

2) учителя – дефектологи по рекомендации Ассоциации логопедов, дефектологов Забайкальского края.

3.2. Финал краевого конкурса проводится в два этапа:

3.2.1. Заочный этап Краевого конкурса «Учитель-дефектолог Забайкалья – 2019» проводится с 25 февраля по 01 марта 2019 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап Конкурса включает три конкурсных испытания: "Методическое портфолио учителя-дефектолога"; эссе на тему: "Дефектолог - профессия на века?! (прошлое, настоящее и будущее профессии)"; творческая работа по созданию символа конкурса "Учитель-дефектолог Забайкалья–2019" (формы для заполнения приведены в Приложении 4, 5, 6).

Конкурсное испытание «Методическое портфолио учителя-дефектолога».

Формат конкурсного испытания: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;
- информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);
- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);
- дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

Объем составляет не более 20 тысяч знаков с пробелами (в формате .doc);

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Наличие персонального Интернет-ресурса учителя - дефектолога;
- Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам дефектологии;
- Соответствие материалов требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ОВЗ, примерных адаптированных образовательных программ, образовательная и методическая ценность; научная корректность; методическая грамотность;
- Опора на инновационные подходы и технологии в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта;
- Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах и др.), проведенных участником.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

Конкурсное испытание «Дефектолог - профессия на века?! (прошлое, настоящее и будущее профессии)» (эссе).

Цель эссе: раскрытие представлений участника Конкурса о перспективах развития профессии дефектолога, своего понимания миссии педагога-дефектолога в современном мире, смысла профессиональной деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, социализации и реабилитации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного испытания предусматривает написание участником Конкурса авторского эссе, объемом не более 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 12pt, 1,5 интервал.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- обоснование актуальности; умение видеть тенденции развития дефектологии, владение инновационными формами, методами, средствами, технологиями;
- наличие ценностных ориентиров; акцентирование внимания на необходимость включения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социум, их успешную социализацию; потребность в инновационной деятельности и профессиональном росте;
- аргументированность позиции; использование иллюстрирующих примеров и фактов;
- способность выделять значимое; последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений;
- понимание смысла собственной профессиональной деятельности (навыки самоанализа профессиональной деятельности); анализ и оценка собственных принципов и подходов к деятельности учителя-дефектолога;
- оригинальность в представлении материалов; художественный стиль и нестандартность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

Конкурсное испытание «Символ конкурса «Учитель-дефектолог Забайкалья – 2019»».

Цель: демонстрация творческих способностей участников Конкурса, выработка оригинального концепта символики конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог Забайкалья-2019", зарождение традиций Конкурса.

Формат: изображение предлагаемого участником символа Конкурса в цветной модели 3-D форматом А-5; написать историю/легенду, связанную с

символом Конкурса объемом не более 1 страницы печатного текста, шрифт Times New Roman, 12pt, 1,5 интервал.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- образность; художественный уровень выполнения работы; оригинальность графического решения;
- концептуальность; взаимосвязь между предлагаемым образом и миссией учителя-дефектолога; взаимосвязь между образом-символом, предлагаемой историей/легендой и миссией учителя-дефектолога;
- содержательность; понимание миссии, предназначения учителя-дефектолога; технологичность и простота тиражирования;
- оригинальность истории / легенды / притчи; креативный подход к оформлению творческой работы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 20.

3.2.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить материалы согласно перечню (приложение 1,2,3,4,5,6,7) в электронном формате.

Прием материалов осуществляется с **18 февраля по 23 февраля 2019 года** на сайте <http://social.zabedu.ru>. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **23 февраля 2019 года**.

Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

3.3. Очный этап Краевого конкурса проводится с 18 по 22 марта 2019 года)

3.1.1. Для участников Краевого конкурса с **04 по 06 марта 2019 года** проводится семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения по подготовке к участию в профессиональных конкурсах» (участие победителей заочного тура является обязательным).

3.3.2. Очный этап финала конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура (количество участников каждого тура определяет жюри). В третьем туре – победители второго тура (количество участников каждого тура определяет жюри). Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.3.3. Очные туры (первый, второй, третий)

Первый (очный) тур

Первый тур включает одно конкурсное испытание: «Учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия/урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и учета психофизиологических особенностей детей.

Формат конкурсного испытания: учебное (коррекционное) занятие (регламент - 25 минут) / урок по предмету (регламент - 45 минут); самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока и вопросы жюри - 10 минут.

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в группах/классах.

Темы обнародуются на сайте Конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- учет индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося, использование возможностей компенсаторных механизмов; применение коррекционно - педагогических технологий, создание коррекционно – развивающего образовательного пространства на занятии; методическая грамотность при построении урока/занятия;

- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы); языковая культура учителя-дефектолога в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

- формирование академической компетенции / реализация целевых ориентиров образовательных областей обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (с учетом нозологической группы) в соответствии с ФГОС ДО / ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ / ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и т.д.; формирование жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом специфики деятельности учителя-дефектолога; использование потенциала различных дисциплин и корректность при реализации междисциплинарного подхода;

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов; наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, предъявляемых учителем-дефектологом с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; осознание учителем-дефектологом своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ;

- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью между собой, с учителем-дефектологом и с различными источниками информации; сформированность предметных компетенций учителя-дефектолога; сформированность методических компетенций учителя-дефектолога; сформированность психолого-педагогических

компетенций учителя-дефектолога; сформированность коммуникативных компетенций учителя-дефектолога;

- коррекционно-развивающий эффект занятия и деятельности учителя-дефектолога с учетом его специализации и специфики нозологической группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; создание учителем-дефектологом ситуаций для обсуждения и принятия обучающимися с ОВЗ и инвалидностью общих ценностей гражданской направленности;

- разнообразие методов и приемов, технологий, смена видов деятельности; новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя-дефектолога; соответствие методов и приемов, технологий целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов), специфике деятельности учителя-дефектолога;

- наличие эффективной обратной связи на занятии с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп; понятность процедуры и критериев оценивания / осуществления обратной связи с учетом профессиональных компетенций учителя-дефектолога; адекватность и объективность самоанализа, самооценки и рефлексии проведенного занятия учителем-дефектологом;

- создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения, использование активных и интерактивных подходов в деятельности учителя-дефектолога; решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха; уважение личного достоинства каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью и доброжелательная атмосфера на занятии.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 90.

3.3.4. Определение конкурсантов второго тура финала Конкурса осуществляется из числа конкурсантов первого тура.

Второй (очный) тур

Второй тур включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Цель: демонстрация опыта реализации образовательных коррекционно - развивающих технологий (методов, эффективных практик и др.) и/или инновационной технологий, используемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Критерии оценивания:

- доказательство значимости проблемы для коррекционной педагогики и специальной психологии / образования, реабилитации и социализации обу-

чающихся с ОВЗ и инвалидностью; технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога на основе требований ФГОС ОВЗ; разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач; умение осмыслить и переработать имеющийся опыт; использование приемов театральной педагогики, артистизм;

- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы; использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик);

- включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога; выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя-дефектолога задавать модель коммуникации;

- способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов); адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы;

- корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме; грамотность речи;

- обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов: 70 баллов.

Третий (очный) тур

Третий тур включает конкурсное испытание «Разговор с Министром». **Конкурсное испытание «Разговор с Министром».**

Цель: демонстрация конкурсантами позиции лидера педагогической общности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дискуссия конкурсантов по обсуждению проблемных вопросов в рамках заданной темы. Тема дискуссии и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент проведения – 60 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;

- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальное количество баллов – 25.

3.4. Определение победителей

3.4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго туров очного этапа.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа первого и второго туров создается Профильное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий третьего тура очного этапа создается Большое жюри. В состав жюри входят представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Профильного жюри конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья» назначаются приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение краевого Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Краевой Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов Конкурса, способствует привлечению спонсоров.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители Конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала Конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь Конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы по командированию участников краевого Конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

7. Награждение

7.1. Все участники Конкурса награждаются почетными дипломами.

7.2. Победители Конкурса награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

7.3. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель-дефектолог Забайкалья – 2019». Из числа победителей, занявших 1, 2, 3 места, выдвигает-

ются участники Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог года России».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

8. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов конкурса «Учитель-дефектолог Забайкалья - 2019» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

(Ф.И.О. учителя-дефектолога
в родительном падеже)

(наименование организации)

(наименование муниципального района, городского округа Забайкальского края)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Забайкалья – 2019» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной мной, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использования, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2019 г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. участника)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Учитель-дефектолог Забайкалья - 2019».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____ .

Приложения:

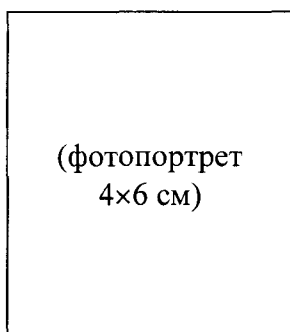
1. Заявление участника конкурса
2. Представление
3. Информационная карта участника конкурса
4. Методическое портфолио
- 5 и 6. Материалы для участия в конкурсах заочного тура (эссе, эмблема)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника конкурса
«Учитель-дефектолог Забайкалья - 2019»



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район (городской округ) Забайкальского края	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Год окончания и название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации, которую окончил участник конкурса	
Специальность, квалификации по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	

Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники)	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (год рождения)	
6. Хобби	
<i>Заполняется в свободной форме</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
Адрес сайта педагога в сети «Интернет» (при наличии)	
Материалы для размещения на сайте конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Почему вам нравится ваша профессия? (кратко)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см 2. 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____) _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого конкурса
 «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2019»

<u>Общая информация</u>	
Субъект Российской Федерации	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<u>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы, распоряжения, должностные инструкции, циклограммы и т.д.)</i>
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.)</i>
Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Описание существующей дефектологической практики в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)</i>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	<i>Перечислить внешние организации – партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия</i>
<u>Опыт работы участника Конкурса</u>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	<i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио)</i>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (описание методик приложить к портфолио)</i>
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<i>Перечень статей, публикаций участника Конкурса за последние 3 года (тексты или скан-</i>

	<i>копии публикаций приложить к портфолио)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником (за последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	<i>Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов, сертификатов)</i>
<i>Результаты проектной деятельности</i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>
<i>Дополнительные материалы</i>	
Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<i>Ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу</i>
Перечень фотоматериалов	<i>Ссылка в фотоархив в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Перечень опубликованных методических разработок	<i>Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Перечень опубликованных статей	<i>Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Другое	<i>Дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника Конкурса)</i>

ЭССЕ «ДЕФЕКТОЛОГИЯ – ПРОФЕССИЯ НА ВЕКА?!»

Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<i>Текст эссе</i>	

Приложение 6
к Положению Краевого конкурса
«Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2019»

СИМВОЛ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<i>Изображение предлагаемого символа Конкурса</i>	
<i>История / легенда, связанная с символом Конкурса</i>	

Приложение 7 к Положению
Краевого конкурса

СОГЛАСИЕ
**субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных дан-
ных**

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ вы-
дан _____

« ____ » _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

ПОЛОЖЕНИЕ

о Краевом конкурсе «Лучший преподаватель-2019» среди преподавателей государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краевой конкурс «Лучший преподаватель-2019» среди преподавателей государственных профессиональных образовательных учреждений (далее - ГПОУ), подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Конкурс) проводится Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее - ИРО) при содействии Совета директоров образовательных организаций СПО.

1.2. Настоящее Положение о краевом конкурсе «Лучший преподаватель-2019» (далее – Положение) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цели и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.3. Информационный партнер конкурса – филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов профессионального образования в обществе.

1.5. Цели проведения Конкурса:

- повышение социального статуса преподавателя СПО и престижа педагогического труда;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших преподавателей ГПОУ, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

1.5. Задачи проведения Конкурса:

- выявлять лучших преподавателей и стимулировать педагогическую деятельность, направленную на повышение качества профессионального образования;

- развивать творческую деятельность педагогического работника по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08.09.2015 г. № 608 н.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются преподавателями и соответствуют следующему критерию: – прошедшие конкурсный отбор в профессиональных образовательных учреждениях и имеющие педагогический стаж работы не менее **5-ти лет в данной должности.**

2.2. Выдвижение участников конкурса может производиться с их согласия профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

2.3. Форма Представления приведена в приложении 1.

2.4. На участие в Конкурсе не имеют право преподаватели, участвующие в течение последних 5-ти лет (после 2014 г.) в Конкурсе лучших преподавателей государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, и получившие денежное поощрение.

Возраст участников Конкурса не ограничен.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - уровень образовательной организации с 25.01 по 15.02.2019 г.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

2 этап – краевой (финал).

В финале краевого этапа конкурса участвуют победитель конкурса ГПОУ, кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами. В случае если победитель конкурса ГПОУ (1 место) по объективным причинам не может принять участие в краевом финале, образовательная организация вправе представить конкурсантов, занявших второе или третье места.

3.2. **Краевой этап (финал) Конкурса** состоит из двух этапов:

Заочный этап Конкурса «Портфолио» проводится с 25 февраля по 01 марта 2019 г. и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный тур «Портфолио» включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Я – преподаватель!» (эссе).

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Цель: творческое представление участниками Конкурса педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к профессии, обучающимся, коллегам, опыта педагогической работы и лучших практик взаимодействия с работодателями, повышение информационной культуры, развития креативных свойств личности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий участника конкурса, его профессиональную и общественную деятельность, достижения и увлечения. Требования к видеоролику представлены в приложении 5.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания: языковая грамотность, информативность, оригинальность, полнота и корректность подачи информации, соответствие установленному времени.

Конкурсное задание «Я – преподаватель!» (эссе)

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – преподаватель!» (до 5 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балла.

Критерии оценивания: языковая грамотность, обоснование актуальности, широта кругозора, аргументированность профессиональной позиции, обоснованность ценностных ориентиров, рефлексивность профессиональной позиции, оригинальность изложения.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с **18 февраля по 23 февраля 2019 года** на сайте <http://social.zabedu.ru>. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **23 февраля 2019 года**. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

3.4. Для участников Краевого конкурса с **04 по 06 марта 2019 года** проводится семинар «**Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения по подготовке к участию в профессиональных конкурсах**» (участие победителей заочного тура является обязательным). Информация о проведении семинара будет направлена дополнительно.

3.5. **Очный этап** финала Конкурса проводится с **18 по 22 марта 2019 года** и состоит из 2 туров.

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок». Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой. Победители 1-го тура переходят во 2-ой.

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608 н (далее – профессиональный стандарт «Педагог СПО»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (20 минут). Конкурсант в тезисной форме (до 10 минут) излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление должно сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в планировании, проведении и анализе эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания содержания дисциплины, МДК и способности выйти в обучении на запланированный результат.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы уроков определяются конкурсантами самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к

обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Второй тур включает конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель: демонстрация конкурсантами активной позиции лидера педагогической общественности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром. Регламент проведения 60 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания: понимание тенденций развития образования в т.ч. профессионального; масштабность и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

3.4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам выполнения всех заданий очного этапа. При равенстве баллов предпочтение отдается конкурсанту, у которого более высокий балл за выполнение конкурсного испытания «Урок».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЮРИ

4.1. Оценивание конкурсных мероприятий заочного и очного (1-ый тур) этапов осуществляет Профильное жюри. Конкурсные мероприятия очного этапа (2-ой тур) оценивает Большое жюри. В составы жюри входят победители регионального конкурса среди лучших преподавателей предыдущих лет, представители учредителей, профессиональных и общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Профильного жюри назначаются приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение краевого Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Краевой Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

6.1. Финансирование Конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берет на себя направляющая сторона.

7. НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Все участники очного этапа Конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победитель и призеры награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Лучший преподаватель-2019».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

8. ПРОПАГАНДА КОНКУРСА

Опыт финалистов конкурса «Лучший преподаватель-2019» обобщается и представляется на различных уровнях: региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

Приложение 1
к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2019»
среди преподавателей государственных
профессиональных образовательных учреждений,
подведомственных Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

В Оргкомитет конкурса
«Лучший преподаватель-2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Лучший преподаватель-
2019».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____ .

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Материалы для участия в конкурсных испытаниях заочного этапа
«Портфолио»

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2019»
среди преподавателей государственных
профессиональных образовательных учреждений,
подведомственных Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

В Оргкомитет краевого конкурса
«Лучший преподаватель-2019»
преподавателя _____
(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование ГПОУ)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я _____ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Лучший преподаватель-2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 5-7 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2019»
среди преподавателей государственных
профессиональных образовательных учреждений,
подведомственных Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

Информационная карта
участника Краевого конкурса «Лучший преподаватель - 2019»
среди преподавателей государственных профессиональных образовательных
учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной
политики Забайкальского края

(фотопортрет
4х6 см)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование ГПОУ в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности преподавателя (подтверждается выпиской или копией трудовой книжки, заверенной руководителем ГПОУ)	
Наименование преподаваемых дисциплин и/или МДК	
Квалификационная категория/соответствие занимаемой должности (подтверждается выпиской из приказа или копией, заверенной руководителем)	
Звания, награды (подтверждается выпиской из приказа или копией удостоверения, заверенной руководителем ГПОУ)	
3. Образование	
Образование (подтверждается копией(ями) диплома(ов), заверенной	

руководителем ГПОУ)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и даты их получения), подтверждается копиями документов, заверенные руководителем ГПОУ	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в различных советах ОУ(наименование, направление деятельности и дата)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ГПОУ в Интернете	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
7. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4
к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2019»
среди преподавателей государственных
профессиональных образовательных учреждений,
подведомственных Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
<i>Педагогическое кредо</i>	
<i>Почему вам нравится работать в профессиональной образовательной организации?</i>	
<i>Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие</i>	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими
разделами (не более 500 слов).*

Приложение 5
к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2019»
среди преподавателей государственных
профессиональных образовательных учреждений,
подведомственных Министерству образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-2019»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие
1	Представление	
2	Заявление участника конкурса	
3	Информационная карта участника конкурса	
4	Фотографии предоставляются в формате *.jpgc разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
5	Материалы для участия в конкурсных испытаниях заочного этапа «Визитная карточка» Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик загружается со всеми документами на сайте http://social.zabedu.ru «Я – преподаватель!» <u>Требования к оформлению эссе:</u> - Название (по центру, жирным шрифтом, прописными буквами); - Сведения об авторе (правый верхний угол, жирным шрифтом с курсивом, должность, место работы, регион); - Текст Microsoft Word шрифт Times New Roman 14 pt; - Ориентация страницы – книжная, формат А4; - Полуторный междустрочный интервал; - Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. - Выравнивание по ширине, нумерация страниц.	

Приложение 6
к Положению о Краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2019» среди преподавателей
государственных профессиональных образовательных
учреждений, подведомственных Министерству образования,
науки и молодежной политики Забайкальского края

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных
данных

« ____ » _____ Г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____
выдан _____

« ____ » _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам
Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г.
Москва, Тверская ул. д.11 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или
без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание,
блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без
использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на
обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их
распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или
иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно
автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество*
(в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц,
год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес
фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи;
реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для
достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми
актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего
запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных
Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ Г. по « ____ » _____ Г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)