

Кафедра психологии и коррекционной педагогики 2019 год (госзадание)

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I. Профессиональная переподготовка									
II. Повышение квалификации									
1.	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации стандартов нового поколения	Основные направления деятельности педагога - психолога в условиях реализации образовательного стандарта нового поколения. Содержание деятельности педагога-психолога, специфика, особенности. Индивидуальный профессиональный маршрут как средство развития профессиональных компетенций.	бюджет	педагогипсихологи образовательных организаций	очная	72	14.10.19 25.10.19	25	Овчинникова Е.В.
2.	Методическое обеспечение изучения учебного предмета «Первая помощь»	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к её оказанию. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь». Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.	бюджет	Преподаватели физической культуры, учителя биологии	очная	36	15.04.19 19.04.19	25	Девяткина Т.А.
3.	Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к её оказанию. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.	бюджет	Педагогические работники	Очная с применением ДО	56	февраль на базе ИРО	25	Девяткина Т.А.
4.	Развитие жизненных навыков и компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС	Технологии формирования здорового и безопасного образа жизни (УМК). Концепция формирования жизненно-важных навыков и жизненных компетенций как условие развития универсальных учебных действий и достижения планируемых метапредметных и личностных результатов.	бюджет	Педагогические работники Оловянинского района	очная	36	февраль	25	Матафонова О.И.
5.	Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализа-	Здоровьесберегающая деятельность в образовании: направления, технологии, управление и контроль. Содержательные линии в	бюджет	Педагогические работники	очная	36	21.10.19 25.10.19	25	Матафонова О.И.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	ции ФГОС: прикладные аспекты	реализации здоровьесберегающей деятельности в условиях реализация ФГОС							
6.	Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи и коммуникации в образовательной практике. Приоритетные направления в обучении и воспитании детей с ОВЗ: инклюзивный подход. Классификация нарушений речи. Виды речевых нарушений и основные направления их коррекции. Профилактика речевых нарушений у детей.	бюджет	Логопеды	очная	72	11.02.19 22.02.19	50	Кутырева Е.Ю.
7.	Управление муниципальной Службой психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования в условиях ФГОС	Планирование деятельности муниципальных методических служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога-психолога. Инновационные практики психологического сопровождения и обеспечения ФГОСов. Роль профессиональной общественной организации в развитии и совершенствовании профессиональных компетенций специалиста.	бюджет	Специалисты, методисты, курирующие вопросы организации Службы комплексного сопровождения, руководители методических объединений	очная	36	21.10.19 25.10.19	15	Портнова Л.К.
8.	Организация тьюторского сопровождения учащегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Дается обзор структурно-функциональной модели организации работы тьютора по сопровождению ребенка с ОВЗ; реализации специальных образовательных условий в деятельности тьютора; основных целей, содержания и форм работы тьютора.	бюджет	Педагогические работники	очная	32	01.10.19 04.10.19	25	Мысникова Э.А.
9.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС Модуль «Комплексное пси-	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н) в условиях стажировки. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в условиях	бюджет	Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций начального, основного и	очная	16	01.04.19 02.04.19	15	Мысникова Э.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	холого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	ФГОС. Коррекционно-развивающая работа педагога с обучающимися. Стажировка на базе МБОУ СОШ № 11.		среднего уровня общего образования; среднего профессионального образования; дошкольных образовательных организаций.					
10.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н). Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС. Коррекционно-развивающая работа педагога с обучающимися.	бюджет	Педагогические работники Нерзаводского района	Очная с применением ДО	18	январь	70	Кутырева Е.Ю.
11.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н). Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС. Коррекционно-развивающая работа педагога с обучающимися.	бюджет	Педагогические работники Первомайской СОШ	Очная	16	март	23	Кутырева Е.Ю.
12.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н). Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС. Коррекци-	бюджет	Педагогические работники Средненского района	Очная с применением ДО	18	ноябрь	21	Кутырева Е.Ю.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		онно-развивающая работа педагога с обучающимися.							
13.	Модель организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	Рассматриваются специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. Предлагается модель организации учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и Организация коррекционно-развивающей среды, методическое обеспечение и проведение коррекционно-компенсаторной работы с целью успешной социализации лиц с ОВЗ.	бюджет	Педагоги специальных коррекционных учреждений	очная	24	16.12.19 18.12.19	25	Кутырева Е.Ю.
14.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н). Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС. Коррекционно-развивающая работа педагога с обучающимися. Стажировка на базе Черновской С(к)ОШ	бюджет	Педагогические работники	Очная	16	29.04.19 30.04.19	15	Кутырева Е.Ю.
15.	Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии	Рассматриваются вопросы проведения обследования детей с поведенческими нарушениями и нарушениями в познавательной деятельности и интеллектуальной сфере	бюджет	Специалисты территориальных ПМПК	очная	72	11.02.19 22.02.19	25	Портнова Л.К.

Кафедра психологии и коррекционной педагогики 2019 год (внебюджет)

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I. Профессиональная переподготовка									
1.	Олигофренопедагогика	Освоение специальных профессиональных знаний для работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, задержку психического развития	внебюджет	педагогические работники	очная	112	25.03.19 12.04.19	21	Кутырева Е.Ю.
	Олигофренопедагогика	Освоение специальных профессиональных знаний для работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, задержку психического развития	внебюджет	педагогические работники	очная	108	03.06.19 21.06.19	21	Кутырева Е.Ю.
	Олигофренопедагогика	Освоение специальных профессиональных знаний для работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, задержку психического развития	внебюджет	педагогические работники	очная	16	01.10.19 02.10.19 предзащита	21	Кутырева Е.Ю.
	Олигофренопедагогика	Освоение специальных профессиональных знаний для работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, задержку психического развития	внебюджет	педагогические работники	очная	16	05.11.19 06.11.19 защита ВКР	21	Кутырева Е.Ю.
	Практическая психология образования	Освоение трудовых действий, необходимых знаний и умений для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога-психолога	внебюджет	педагогические работники	очная	40	28.01.19 01.02.19	21	Портнова Л.К.
	Практическая психология образования	Освоение трудовых действий, необходимых знаний и умений для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога-психолога	внебюджет	педагогические работники	очная	76	17.06.19 28.06.19	21	Портнова Л.К.
	Практическая психология образования	Освоение трудовых действий, необходимых знаний и умений для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога-психолога	внебюджет	педагогические работники	очная	76	18.11.19 29.11.19	21	Портнова Л.К.
	Практическая психология	Освоение трудовых действий, необ-	внебюджет	педагогиче-	очная	76	январь	21	Портнова

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	образования	ходимых знаний и умений для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога-психолога		ские работники			2020		Л.К.
	Практическая психология образования	Освоение трудовых действий, необходимых знаний и умений для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога-психолога	внебюджет	педагогические работники	очная	76	апрель 2020	21	Портнова Л.К.
II. Повышение квалификации									
16.	Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к её оказанию. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.	внебюджет	Педагогические работники	Очная	16	март	25	Девяткина Т.А.
17.	Обновление технологий обучения детей и подростков с нарушениями зрения в соответствии с требованиями ФГОС	Причины снижения зрительных функций у детей и подростков. Школьная близорукость: особенности педагогической профилактики. Охрана зрения (СанПиН). Особенности обучения слабовидящих (ФГОС ОВЗ). Тифлопедагогическое обследование. Офтальмоэргонимический режим. Особенности дизайна предметно-пространственной среды. Тифлотехника.	внебюджет	Педагогические работники	очная	16	07.11.19 08.11.19	21	Матафонова О.И.
18.	Арт-терапия: многообразие методов	Современные методы и техники коррекционного воздействия в работе специалистов службы сопровождения детей с ОВЗ. Символ, образ, метафора в арт-терапии. Рисуночная терапия. Игровая терапия. Сказкотерапия. Имагинально-	внебюджет	Специалисты службы сопровождения (учителя-логопеды, педагоги-	очная	16	03.06.19 04.06.19	15	Кутырева Е.Ю.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		кататимная терапия. Танцевальная терапия. Телесно-ориентированная психотерапия.		психологи, дефектологи, социальные педагоги)					
19.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н). Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС. Коррекционно-развивающая работа педагога с обучающимися.	внебюджет	Педагогические работники Новорловской СОШ	Очная	36	сентябрь	27	Мысникова Э.А.
20.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н). Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС. Коррекционно-развивающая работа педагога с обучающимися.	внебюджет	Педагогические работники Александровского района	Очная	18	июнь	25	Мысникова Э.А.
21.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н). Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образова-	внебюджет	Педагогические работники Первомайской СОШ №3	Очная	16	март	23	Кутырева Е.Ю.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		тельных программ в условиях ФГОС. Коррекционно-развивающая работа педагога с обучающимися.							
22.	Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ УО (и/н). Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС. Коррекционно-развивающая работа педагога с обучающимися.	внебюджет	Педагогические работники Среднего района	Очная	36	ноябрь	21	Кутырева Е.Ю.
23.	Организация обучения детей с расстройством аутистического спектра	Рассматриваются нормативно-правовые, клинико-психологические и педагогические вопросы сопровождения образовательного процесса обучения детей с РАС.	внебюджет	Педагогические работники	Очная	32	11.11.19 14.11.19	21	Мысникова Э.А.