

**План на 2019 год
Кафедра педагогики**

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план)	Руководитель
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА									
1	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и								
2									
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ									
1.	Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства	Программа нацелена на повышение и квалифицированную поддержку педагогов и школ края – лидеров инновационных процессов в области общего образования, а также технологичное обобщение и распространение выявленного инновационного опыта, распространение и методическое сопровождение освоения опыта передовых педагогов с целью превращения практики лучших в достояние всех. Программа предполагает создание плановой, последовательной и взаимосвязанной работы по распространению инновационных идей и	бюджет	работники сферы образования	очная	36	07.10.19 11.10.19	25	Капустина С.А.
2.	Методология здания социально значимого проекта	Программа направлена на повышение слушателями дополнительных знаний по формированию умений и навыков в написании проектов, претендующих на возмездное	внебюджет	педагоги, руководители ОО	очная	24	3.12.19 7.12.19	25	Капустина С.А.

		жание программы имеет практико-ориентированное содержание, предполагает самостоятельную работу							
3.	Представление результатов педагогической деятельности педагога по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения	Программа направлена на систематизацию материалов на конкурс поощрения лучших учителей, в свете концепции новой модели проведения	внебюджет	учителя – потенциальные участники конкурса	очная	36	11.03.19 15.03.19	25	Капустина С.А.
4.	Представление результатов педагогической деятельности педагога в рамках профессионального конкурса «Учитель года Забайкалья»	Программа направлена на реализацию концепции конкурса «Учитель года Забайкалья», способствует подготовке к конкурсным выступлениям: мастер-классу, учебному занятию, классному часу, методическому семинару, содержит теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности, психологические аспекты организации профессиональной деятельности	бюджет	участники краевого этапа конкурса	очная	72	11.02.19 15.02.19	30	Капустина С.А.
5.	Обучение родному языку как второму в условиях ОО Забайкальского края	Программа направлена на совершенствование и развитие профессиональных навыков учителей родного (бурятского) языка, овладение билингвальной методикой и технологией обучения на основе использования современных образовательных технологий.	бюджет	учителя родного языка, воспитатели ДОУ, преподающие родной язык	очная	36	04.03.19 07.03.19	25	Дугаржапова Е.Д.
6.	«Искусство художника»	Программа предполагает в рамках летней профильной	бюджет	педагоги до-	очная	36	июль-	24	Полужктова

	жественного слова»	смены «Юные дарования Забайкалья-2019» ознакомление с определенными теоретическими сведениями, формами и видами исполнительской деятельности чтеца, анатомией и физиологией речевого аппарата, речевым дыханием и методикой работы над ним, основами сценической речи; методикой создания литературного сценария и литературной композиции, методикой владения ясной, логически осмысленной, грамотной речью во время исполнения роли в спектакле.		полнительно о образования (руководители детского чтения, руководители детских театральных коллективов, методисты, учителя литературы)			август		В.И.
7.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников	Программа направлена на повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов и педагогов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления Программа состоит из 4-х модулей: Модуль 1. Государственная политика в сфере организации отдыха и оздоровления школьников. Модуль 2. Психолого-педагогические основы организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков. Модуль 3. Программно-методическое обеспечение каникулярного оздоровительного отдыха. Модуль 4. Технологические основы организации отдыха и оздоровления детей	бюджет	специалисты, курирующие вопросы организации, отдыха и оздоровления школьников, начальники загородных и пришкольных лагерей, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, воспитатели	очная	72	01.03.19 15.03.19	25	Степанова Н.В.
8.	Обновление содержания воспитания	Программа направлена на совершенствование профессио-	бюджет	классные руководители	дистанцион-	48	Февраль (по заяв-	40	Степанова Н.В.

	<p>тательной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС</p>	<p>нальной компетентности педагога, выполняющего функции классного руководителя, в условиях реализации ФГОС Программа представлена 4-мя модулями: Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя. Модуль 2. Психолого-педагогические основы организации деятельности классного руководителя Модуль 3. Программно-методическое обеспечение в работе классного руководителя Модуль 4. Технологическое обеспечение организации деятельности классного руководителя</p>		<p>общеобразова тельных ор ганизаций</p>	<p>ная</p>		<p>ке Алек-Зав одского района)</p>		
			<p>внебюджет</p>	<p>классные ру ководители общеобразова тельных ор ганизаций</p>	<p>очная</p>	<p>24</p>	<p>Февраль (по заявке Алек-Заво дского района)</p>	<p>40</p>	<p>Степанова Н.В.</p>
9.	<p>Обновление со держания воспи тательной дея тельности классного руководителя в условиях реали зации ФГОС</p>	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога, выполняющего функции классного руководителя, в условиях реализации ФГОС Программа представлена 4-мя модулями: Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя. Модуль 2. Психолого-педагогические основы организации деятельности классного руководителя Модуль 3. Программно-методическое обеспечение в работе классного руководителя Модуль 4. Технологическое обеспечение организации деятельности классного руководителя.</p>	<p>бюджет</p>	<p>классные ру ководители общеобразо вательных организаций</p>	<p>очная</p>	<p>72</p>	<p>15.04.19 26.04.19</p>	<p>25</p>	<p>Степанова Н.В.</p>

10.	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций тренеров-преподавателей путем освоения ими знаний, умений, опыта практической деятельности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в системе дополнительного образования в современных социокультурных условиях. Программа состоит из 3-х модулей: Модуль 1. Образовательная политика РФ на современном этапе Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в УДОД. Модуль 3. Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	бюджет	тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования	очная	48	18.02.19 23.02.19	25	Степанова Н.В.
11.	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций тренеров-преподавателей путем освоения ими знаний, умений, опыта практической деятельности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в системе дополнительного образования в современных социокультурных условиях. Модуль 4. Особенности организации УВП в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности	внебюджет	тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования	очная	24	25.02.19 27.02.19	25	Степанова Н.В.

12.	Теория и методика преподавания курса «Шахматы» в организациях общего и дополнительного образования	Программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования путем освоения ими знаний, умений, опыта практической деятельности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в системе дополнительного образования в современных социокультурных условиях. Программа состоит из 2-х модулей: Модуль 1. Нормативно-правовая база школьного шахматного образования. Модуль 2. Психолого-педагогические основы преподавания шахмат в организациях общего и дополнительного образования.	бюджет	педагоги дополнительного образования	очная	18	21.10.19 23.10.19	25	Степанова Н.В.
13.	Теория и методика преподавания курса «Шахматы» в организациях общего и дополнительного образования	Программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования путем освоения ими знаний, умений, опыта практической деятельности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в системе дополнительного образования в современных социокультурных условиях Модуль 3. Теоретические и методические основы преподавания шахмат в организациях общего и дополнительного образования»	внебюджет	педагоги дополнительного образования заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы школ	очная	18	24.10.19 26.10.19	25	Степанова Н.В.

14.	Воспитание как приоритетное направление развития образования	<p>Программа направлена на повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности заместителя директора по воспитательной работе в условиях введения и реализации ФГОС.</p> <p>Программа представлена 4-мя модулями:</p> <p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности заместителя директора по воспитательной работе. Модуль 2. Психолого-педагогические основы организации деятельности заместителя директора по воспитательной работе.</p> <p>Модуль 3. Программно-методическое обеспечение в работе заместителя директора по воспитательной работе. Модуль 4. Технологическое обеспечение организации деятельности заместителя директора по воспитательной работе.</p>	бюджет		очная	108	11.11.19 29.11.19	25	Котик И.С.
15.	Содержание и формы работы по профессиональной ориентации в образовательной организации	<p>Программа направлена на подготовку педагогов, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Цель реализации программы: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования направленная на подготовку обучающихся к выбору профессии</p>	бюджет	педагоги общеобразовательных организаций г. Краснокамск педагоги общеобразовательных организаций Читинский район	очная	40	январь апрель	25 25	Крицкая И.Н.

16.	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	<p>Основы образовательной политики в сфере дополнительного образования. Программы и учебные занятия в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Психофизиологические и возрастные особенности школьников в процессе деятельности в детских объединениях. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей.</p> <p>Деятельность детских объединений и возможности интеграции дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС.</p>	бюджет	педагоги дополнительного образования	очная	72	13.05.19 31.05.19	25	Котик И.С.
17.	Медиативные технологии в работе образовательной организации	<p>Результат обучения по программе—это ознакомление работников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, с основными понятиями, особенностями медиации и восстановительной практики, в том числе получившими отражение в Концепции, структурой, целями и задачами сети служб медиации, в том числе служб школьной медиации.</p> <p>Знания о возможностях и преимуществах применении восстановительной практики, границах применения медиации и восстановительного подхода, в том числе знания инструментов и технологий медиации и медиативного подхода. Понимание основных целей и задач, которые преследует система по</p>	бюджет	педагоги образовательных организаций	очная	40	13.05.19 17.05.19	25	Крицкая И.Н.

		интеграции медиации и восстановительных практик в работу с детьми, в том числе совершившими общественно опасные деяния, не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации. Создание основы для развития базовых умений применения медиативного подхода.							
18.	Содержание и основные направления деятельности старшего вожатого в образовательной организации	Программа углубляет знания и представления педагогов по новым направлениям работы включенным в стандарт специалиста в области воспитания. Содержание программы в большинстве своем имеет практико-ориентированное содержание, предполагает самостоятельную работу, которая направлена на проектирование программ воспитания. Цель программы: Овладение общекультурными компетенциями, формирование готовности использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач		вожатые	очная	72	07.10.19 18.10.19	25	Крицкая И.Н.

19.	Социально - педагогическая деятельность в образовательной организации	Программа углубляет знания и представления педагогов по социально-педагогической работе. Содержание программы направлено на формирование умения педагогов по проектированию содержания развития социальной компетентности обучающихся, социокультурного опыта, а также планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся. Программа ориентирована на специалистов, обеспечивающих педагогическую деятельность в	бюджет	социальные педагоги	очная	72 час	15.04.19 26.04.19	25	Котик И.С
20.	Оценочная деятельность педагога	Программа направлена на формирование знаний (проблем и образцов решения), развитие способностей (сравнивать, оценивать, критиковать) и специальных умений (конструировать, проектировать оценочные средства). По завершению обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, связанные с совершенствованием профессиональной деятельности в условиях	бюджет	педагоги, руководители ОО	очная	36	22.04.19 26.04.19	25	Кимова С.З.

		<p>го общего образования. Структура программы. Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки учителей, базируется на знаниях и умениях, полученных слушателями во время обучения в педагогическом вузе, и дополняет опыт практической деятельности. Структура программы включает обязательную (инвариантную) и вариативную части и состоит из 4 модулей: Модуль 1. «Введение в оценочную деятельность»» Модуль 2. «Национальные и международные программы оценки качества образования» Модуль 3. ««Правовое регулирование оценочной деятельности» Модуль 4. ««Правовое регулирование</p>							
21.	Оценочная деятельность педагога	<p>Программа направлена на формирование знаний (проблем и образцов решения), развитие способностей (сравнивать, оценивать, критиковать) и специальных умений (конструировать, проектировать оценочные средства). По завершению обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, связанные с совершенствованием профессиональной деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта</p>	бюджет	педагоги, руководители ОО	очная	36	23.09.19 27.09.19	25	Кимова С.З.

		<p>теоретической и практической подготовки учителей, базируется на знаниях и умениях, полученных слушателями во время обучения в педагогическом вузе, и дополняет опыт практической деятельности. Структура программы включает обязательную (инвариантную) и вариативную части и состоит из 4 модулей: Модуль 1. «введение в оценочную деятельность»» Модуль 2. «Национальные и международные программы оценки качества образования» Модуль 3. ««Правовое регулирование оценочной деятельности» Модуль 4. ««Правовое регулирование оценочной деятельности» Модуль 5. «Обязательные для освоения два модуля по выбору слушателей».</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--