

**План на 2019 год Кафедра
гуманитарного образования**

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА									
1	Педагогическое образование профиль «Образование в области иностранного языка»	<p>Нормативно-правовое иноязычного образования в Российской Федерации.</p> <p>Современные образовательные технологии. Практический курс иностранного языка. Практическая фонетика иностранного языка. Практическая грамматика иностранного языка. Организация проектной и исследовательской деятельности на разных этапах обучения иностранным языкам. Теория и практика перевода. Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Специфика обучения второму иностранному языку. Основные направления развития современного иноязычного образования.</p> <p>Межкультурная коммуникация. Сопоставительный анализ современных УМК по иностранным языкам. ИКТ в обучении иностранному языку. ЕГЭ по иностранному языку как итоговая форма контроля ИКК.</p> <p>Проектирование уроков иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО. Рендерирование газетных текстов. История и культура страны изучаемого языка.</p>	бюджет/ внебюджет	учителя иностранного языка	очная	504 часа	<p>21.01.19</p> <p>22.02.19</p> <p>18.03.19</p> <p>30.03.19</p> <p>02.09.19</p> <p>28.09.19</p> <p>11.11.19</p> <p>10.12.19</p> <p>Предзащита 02.12.19</p> <p>03.12.19</p> <p>Защита 09.12.19</p> <p>10.12.19</p>	25	Левченко О.Ю.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		страны изучаемого языка. Иностраный язык в сфере делового общения.							
2	Педагогическое образование профиль «Обществознание»	Психолого-педагогические и методологические проблемы обществоведческого образования. Методика преподавания предмета	внебюджет	учителя обществознания	очная	504 ч. 108 ч. 1 сессия	07.10-25.10	25	Романюк Л.Б.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ									
1	Использование современных образовательных технологий в обучении иностранным языкам	Сущностные характеристики технологий. Проектная технология. ИКТ. Технология развития критического мышления. Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Технология проблемного обучения. Кейс – технология. Технология интегрированного обучения. Технология языковой портфель. Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС на разных этапах обучения иностранным языкам. Проблема выбора	бюджет	учителя иностранного языка	очная	74ч.	25.03-05.04	25 (1850)	Левченко О.Ю.
2	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Государственная политика в области иноязычного образования. Компетентностный подход в преподавании иностранных языков. Коммуникативная культура педагога. Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС. Современные УМК по предмету. Контроль по	бюджет	учителя иностранного языка	очная	74ч.	21.10-01.11	25 (1850)	Левченко О.Ю.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		иностранному языку.							
3	Организация проектной и исследовательской деятельности на разных этапах обучения иностранным языкам	Проектно-исследовательская деятельность. Учебное исследование и научное исследование. Виды проектной и исследовательской деятельности и их характеристика. Специфика проектной и исследовательской деятельности на разных этапах обучения. Представление исследований.	внебюджет	учителя иностранного языка	очная	20ч.	в течение года	20	Левченко О.Ю.
4	Специфика обучения второму иностранному языку	Цели и содержание обучения второму иностранному языку. Программно-нормативное обеспечение. Обучение произносительной стороне речи. Обучение лексической стороне речи. Обучение грамматической стороне речи. Специфика обучения видам	внебюджет	учителя иностранного языка	очная	20ч.	в течение года	20	Левченко О.Ю.
5	Межкультурная коммуникация	Межкультурная коммуникация в системе наук. Понятие «культура» и культурное многообразие мира. Межкультурная коммуникация как общение. Культурно-языковая личность и национальный характер. Основные аспекты межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.	внебюджет	учителя иностранного языка	очная	20ч.	в течение года	20	Левченко О.Ю.
6	ИКТ в обучении иностранному языку	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Чаты, форумы, электронная почта, социальные сети, веб-конференции, поисковые системы. Дистанционное обучение. Создание собственных образовательных ресурсов. Использование ресурсов сети	внебюджет	учителя иностранного языка	очная	20ч.	в течение года	20	Левченко О.Ю.
7	Современный урок иностранного языка	Специфические особенности урока иностранного языка:	внебюджет	учителя иностранного	очная	16 ч.	в течение года	25	Левченко О.Ю.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
	в соответствии с требованиями ФГОС	направленность, комплексность, активность, наглядность, конкретность и четкость цели урока, адекватность упражнений, роль иноязычной речи на уроке и др. Требования к уроку иностранного языка. Структура урока иностранного языка.		языка					
8	Методика обучения чтению на английском языке	Чтение как средство и цель обучения. Этапы обучения чтению. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Система упражнений для обучения чтению.	внебюджет	учителя иностранного языка	очная	16ч.	в течение года	20	Левченко О.Ю.
9	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Актуальные вопросы образовательной политики РФ на современном этапе: ФГОС, Концепция преподавания предмета. Программно-методическое обеспечение предмета «Русский язык и литература» в современной школе. Содержание и формы контроля результативности обучения русскому языку	бюджет	учителя русского языка и литературы	очная	72 ч.	11.03-22.03.	25 (1800)	Фефелова Л.Н..
10	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Актуальные вопросы образовательной политики РФ на современном этапе: ФГОС, Концепция преподавания предмета. Программно-методическое обеспечение предмета «Русский язык и литература» в современной школе. Содержание и формы контроля результативности обучения русскому языку	бюджет	учителя русского языка и литературы	очная	72 ч.	10.06-21.06.	50 (3600)	Фефелова Л.Н.
11	Особенности преподавания нового курса «Родной язык и родная литература»	Нормативно-правовое обеспечение курса. Содержание основного курса, сопровождающего и поддерживающего основной курс русского языка и литературы. Язык и культура, культура	бюджет	учителя русского языка и литературы	дистанционно	36 ч.	04.02-08.02	20	Попова Г.Б.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		речи, речь, текст							
12	Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ (русский, литература)	Нормативно- методическое обеспечение процедуры проведения ЕГЭ, специфика, структура и содержание КИМ по русскому языку и литературе, методика проверки и оценки заданий на основе критериального подхода. Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) включают широкий спектр заданий с развернутым ответом, в том числе материалы для проведения государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья.	бюджет	учителя русского языка и литературы		36 ч.		70	Попова Г.Б.
12	Исторический и антропологический комментарий в преподавании русского языка	Концептуальная необходимость введения в преподавание курса «Русский язык» исторического комментария языковых явлений. Язык как развивающаяся система. Современные рефлексы языкового наследия индоевропейского языка, первых общеславянских, древнерусских и старорусских фонетических процессов. Развитие грамматической, лексической системы в свете специфики современной русской грамматики и лексики. Формирование и развитие русского литературного языка	внебюджет	учителя русского языка и литературы	очно	16 ч.	В течение года в рамках основных курсов	20	Попова Г.Б.
13	Актуальные вопросы преподавания литературы	Вопросы истории и теории литературы в школьном изучении. Литературное произведение: категории содержания и формы, принципы анализа. Современные подходы к контрольно-	внебюджет	учителя русского языка и литературы	очно	16 ч.	В течение года в рамках основных курсов	20	Мисюркеева О.Г.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		оценочной деятельности на уроках литературы							
14	Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС	Психолого-педагогические и методологические проблемы обществоведческого образования. Место и роль УУД в преподавании предметов истории и обществознания. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов образовательной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных личностных). Технологии обучения общественных дисциплин, разработка	бюджет	учителя обществознания	очная	108 ч.	11.03-29.03	25 (2700)	Романюк Л.Б.
15	Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС	Психолого-педагогические и методологические проблемы обществоведческого образования. Место и роль УУД в преподавании предметов истории и обществознания. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов образовательной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных личностных). Технологии обучения общественных дисциплин, разработка	бюджет	учителя обществознания	очная	108 ч.	02.12 –20.12	25 (2700)	Романюк Л.Б.
16	Технологический подход к историко-обществоведческому образованию в условиях ФГОС	Место и роль УУД в преподавании предметов истории и обществознания. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов образовательной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности	бюджет	учителя истории и обществознания	очная	74 ч.	04.02.19 15.02.19	25	Романюк Л.Б.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		метапредметных личностных). Технологии обучения общественных дисциплин, разработка социальных проектов.							
17	Реализация концепции и нового УМК Отечественной истории	Реализация новой Отечественной истории. Анализ нового УМК по Отечественной и Всеобщей истории. Анализ исторического источника. Культурологический подход к преподаванию истории. Историко-культурный стандарт в практике работы учителя истории.	бюджет	учителя истории и обществознания	очная	36 ч.	09.09-20.09	25 (720)	Романюк Л.Б.
18	Реализация концепции и нового УМК Отечественной истории	Реализация концепции нового УМК Отечественной истории. Анализ нового УМК по Отечественной и Всеобщей истории. Анализ исторического источника. Культурологический подход к преподаванию истории. Историко-культурный стандарт в практике работы учителя истории.	внебюджет	учителя истории и обществознания	очная	36 ч.	Сроки – по заявкам	25	Романюк Л.Б.
19	Актуальные проблемы историко-обществоведческого образования	Введение линейной структуры исторического образования; реализация концепции нового УМК, модели ОГЭ для 9 кл. по истории, новый Федеральный перечень, УМК учителя истории и обществознания	внебюджет	учителя истории и обществознания	дистанционно	36 ч.	Сроки – по заявкам от муниципалитетов	25	Романюк Л.Б.
20	Современные тенденции в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в свете ФГОС ООО	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство». Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности как идеологическая	бюджет	учителя предмета «Изобразительное искусство»	очная	36 ч.	25.04.19 29.04.19	25 (1800)	Полужктова В.И.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		<p>Фундаментальное ядро содержания предметного образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла.</p> <p>Проектирование образовательного процесса и результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных, личностных) при изучении предметов эстетического цикла в соответствии с ФГОС.</p>							
21	Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО	<p>Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство». Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности как идеологическая основа ФГОС ООО.</p> <p>Фундаментальное ядро содержания образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла. Проектирование образовательного процесса и результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных, личностных) при изучении предметов эстетического цикла в</p>	бюджет	учителя музыки	очная	72 ч.	30.09.19 11.10.19	25 (1800)	Полужктова В.И.
22	Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР (первый этап)	<p>Феноменология категории «духовность». Концепция и структура курса ОРКСЭ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного</p>	бюджет	муниципальные координаторы, педагоги, ведущие курс ОРКСЭ в школе	очная	74 ч.	11.11-22.11.	25 (1800)	Наделяева О.Е.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		Особенности введения и апробации курса ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Формы и виды организации учебной деятельности на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» (работа по модулям). Тематическое и поурочное планирование курса ОРКСЭ (на примере конкретных модулей). Проектирование уроков на основе комплексного учебного плана по курсу «ОРКСЭ»							
23	Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете ФГОС ООО	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство». Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Нормативно-правовая база реализации ФГОС Образовательная политика РФ на современном этапе. ФГОС в контексте приоритетов гос. политики в образовании. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности как идеологическая основа ФГОС ООО. Фундаментальное ядро содержания предметного образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов эстетического цикла в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных личностных). Технология разработки социальных проектов.	бюджет	учителя предмета «Искусство» (МХК)	очная	72 ч.	09.12-20.12.	25	Наделяева О.Е.