

План курсов повышения квалификации факультета ДиНОО на 2019 год

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
<i>Дошкольное образование</i>										
I	Профессиональная переподготовка									
1	Дошкольное образование (переподготовка - 252 ч.)	Методология образования. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в ДОО. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дошкольного образования детей. Теория методики обучения, развития детей дошкольного возраста. Организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС. Стажировка.	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности, проявляющейся в обобщенных способах педагогической деятельности, системном видении процесса развития личности ребёнка в контексте современных развивающих технологий.	очная с применением дистанционных форм обучения	внебюджет	работники и педагоги не имеющие квалификацию в сфере дошкольного образования	252 ч. (срок обучения: апрель-ноябрь 2019 г.)	08.04.-26.04. (1 сессия)	25	Москвина С.В.
II	Повышение квалификации									
Основная (инвариант) программа (комплектование через электронную систему)										
1	Обновление содержания	Модуль: Дошкольное	Нормативно-правовые основы деятельности	дистанционная	бюджет	педагоги дошкольных	28 ч.	04.02 -08.02.	50	Кудашова О.В.

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
	дошкольного образования в контексте ФГОС (72ч.)	образование в свете ФГОС и других государственных документов	воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.			образовательных организаций				
		Модуль: Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО.	очная			44 ч.	11.02 -06.02.		

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
			Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.							
2	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72ч.)	Модуль: Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.	дистанционная	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	28 ч.	11.03-15.03.	50	Москвина С.В.
		Модуль: Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение	очная			44 ч.	18.03.-23.03		

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
			<p>преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Технология проектирования образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.</p>							
3	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72ч.)	<p>Модуль: Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов</p> <p>Модуль: Основные направления развития и образования</p>	<p>Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО</p> <p>Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника.</p> <p>Философия современного дошкольного образования</p> <p>Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание)</p> <p>Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.</p> <p>ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект</p> <p>Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО</p> <p>ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования.</p>	дистанционная	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	72 ч.	01.04 -21.04	25 чел. (по мере набора группы запись закрывается)	Кудашова О.В

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
		дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.							
4	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72ч.)	Модуль: Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.	дистанционная	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	28 ч.	06.05.- 10.05.2019 г.	50	О.В. Кудашова

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
		Модуль: Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.	очная			44 ч.	13.05.- 18.05.2019 г.		
4	Развитие и воспитание детей раннего возраста в ДОО (72 ч.)	Модуль: Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности музыкального руководителя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная	дистанционная	бюджет	педагоги, работающие на группах раннего возраста в ДОО	28 ч.	10.06. – 14.06.	25	С.В. Москвина

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
			программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.							
		Модуль: Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОО в соответствии с ФГОС	Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста. Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	очная			44 ч.	17.06. – 22.06.		
5	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72ч.)	Модуль: Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.	дистанционная	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	28 ч.	30.09. - 04.10.	50	Москвина С.В.
		Модуль: Основные направления развития и образования	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации	очная		педагоги дошкольных образовательных организаций	44 ч.	07.10.- 12.10.2019 г.		

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
		дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	<p>деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.</p>							
6	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72ч.)	Модуль: Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	<p>Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация</p>	дистанционная	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	28 ч.	21.10.-25.10.	25	Кудашова О.В.

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
			образования детей дошкольного возраста.							
		Модуль: Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.	очная	бюджет		44 ч.	28.10. -02.11.		
Вариативные программы (курсы по выбору) – комплектование через электронную систему										
1	Обновление содержания дошкольного образования в контексте	Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные	дистанционная	внебюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	72 ч.	09 сентября-29 ноября 2019 г.	По мере комплектования	Москвина С.В.

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
	ФГОС	х документов. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС	компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Особенности организации методической работы на уровне образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Современные формы и содержание методической работы.							
2	Инновационные подходы в планировании профессиональной деятельности современного педагога дошкольного образования (24 ч.)		Инноватика в современном образовании Планирование образовательной деятельности в ДО в соответствии с ФГОС Технологическая карта, как форма написания НОД. Самоанализ НОД.	дистанционная	внебюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	24 ч.	18.02 – 22.02	по комплектованию	Кудашова О.В.
25.03 – 29.03								Москвина С.В.		
20.05 – 24.05								Кудашова О.В.		
14.10 – 18.10.								Москвина С.В.		
04.11 – 08.11.								Кудашова О.В.		
№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Источник финансирования	Контингент	Количество часов	Сроки	Количество	Руководитель
<i>Начальное образование</i>										

Профессиональная переподготовка										
	Преподавание в начальной школе в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Общая и возрастная педагогика и психология младшего школьника. Методические основы преподавания предметов в начальной школе. Реализация нового содержания и технологий на уровне начального общего образования.	Профессиональная переподготовка ориентированная на учителей, работающих в начальной школе, но не имеющих специального образования(по диплому «Учитель начальных классов»)	очная с применением дистанционных форм обучения	внебюджет	работники и педагоги не имеющие специальное педагогическое образование (по диплому не учителя начальной школы)	252 ч. (срок обучения: апрель-декабрь 2019 г.	01.04.-13.04.2019 г. (1 сессия) 2 сессия Д/О	25	Храмцова Н.В.
Повышение квалификации										
Основная (инвариант) часть программы (комплектование через электронную систему)										
1	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72 ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся.	дистанционная	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	28ч.	04.02. -10.02.	25	Горюнова Л.А.

			Оценочная деятельность педагога.							
		Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации системно— деятельностного подхода. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в начальной школе. Требования к современному учебному занятию и к уровню подготовки учащихся. Реализация ФГОС для детей ОВЗ.	очная	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	44ч.	11.02. -15.02.		
	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	дистанционная	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	28ч.	18.03-24.03	50	Берегова Н.Г.
		Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	очная	бюджет		44ч.	25.03.-30.03		
	Современн	Стратегические	Педагогическая	дистанцио	бюджет	учителя	28ч.	15.04.-21.04.	50	Горюнова Л.А.

ое начальное образование в контексте ФГОС (72ч.)	компетенции современного учителя начальной школы	деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	нная		начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу				
	Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	очная	бюджет		44ч.	22.04.-27.04.		
Современное начальное образование в контексте ФГОС (72ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	дистанционная	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	28ч.	10.06. -16.06	75	Н.Г. Берегова
	Системно — деятельностный подход -	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы	очная	бюджет		44ч.	17.06.-22.06		

		методологическая основа реализации ФГОС	реализации							
	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72 ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы. Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога. Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	дистанционная	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	72ч.	23.09.-13.10	25	Горюнова Л.А.
	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	дистанционная	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	28ч.	18.11.-24.12	25	Н.Г. Берегова
		Системно —	Нормативно-правовые,	очная	бюджет	учителя	44ч.	25.11.-30.11		

		деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	психолого-дидактические и методические основы реализации			начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу				
Вариативная часть программы (обязательные курсы по выбору) – комплектование после прохождения основной части программы										
1	Методические основы преподавания предметов в начальной школе (русский, язык, математика, окружающий мир)	Методические основы преподавания курса «Математика» в начальной школе в свете ФГОС. Методические аспекты преподавания курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО. Дидактические основы образовательной области «Филология» начального образования (на примере курса «Русский язык»)	Методические особенности организации урока математики с учетом требований ФГОС. На основе положений системно-деятельностного подхода, а также методических аспектов предмета «Окружающий мир» рассмотрение содержания предмета и особенностей его преподавания в начальной школе. Основные подходы к моделированию содержания и методики проведения урока по русскому языку в начальной школе с учетом требования ФГОС.	дистанционная	внебюджет	учителя начальных классов	24ч.	По мере комплектования		Берегова Н.Г. Горюнова Л.А.

2	Современно е начальное образование в контексте ФГОС	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога. Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	дистанционная	внебюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	72 ч.	По мере комплектования		Л.А. Горюнова
---	--	---	--	---------------	-----------	---	-------	------------------------	--	---------------