

**План на 2019 год Кафедра естественно – научного и
математического образования**

ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА									
1	Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС СОО	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС СОО, психологические и педагогические аспекты деятельности учителя на уровне старшей школы, теоретические и методологические аспекты преподавания предметов в старшей школе, инновационные технологии обучения предмету как основа реализации ФГОС СОО, стажировочные мероприятия на базе образовательных организаций	бюджет	учителя географии, биологии, химии, физики	очная	250	ноябрь-декабрь	25	Рацина В.Н.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ									
1	Обучение химии в условиях реализации ФГОС	Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование подходов к преподаванию предметной области «Естественнонаучные предметы». Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия» Содержание и технологии преподавания предметной области. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и	бюджет	учителя химии	очная	72 ч	04.02-15.02.	25	Рацина В.Н.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Требования ФГОС к рабочим программам учебного предмета «Химия». Учебно-методическое сопровождение по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная форма учебников по химии.							
2	Обучение биологии в контексте ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Естественнонаучные предметы» Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология». Особенности предметного содержания и методическое обеспечение. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Учебно-методическое сопровождение по предмету «Биология» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная форма учебников по биологии.	бюджет	учителя биологии	очная	72 ч	1.04-12.04 11.11-22.11.	25 25	Рацина В.Н.
3.	Обучение биологии в контексте	Модуль «Метапредмет «Проблема» как инструмент диагностики достижения метапредметных	бюджет	учителя-предметники	очная	16 ч	28.03-29.03.	15	Рацина В.Н.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
	ФГОС	результатов Навыки 21 века: новая реальность в образовании. Метапредмет «Проблема» как средство формирования рефлексивного мышления у школьников. Методическая схема метапредмета «Проблема». Сценирование учебного занятия. Разработка диагностических карт формирования и развития УУД через метапредмет «Проблема»							
4.	Обучение биологии в контексте ФГОС Модуль «Полевой биологический практикум»	Биологический и экологический практикум цели, особенности содержание, виды заданий. Формирование универсальных учебных действий на полевой практике. Исследовательские и проектные действия. Образовательный потенциал особоохраняемых природных территорий Забайкальского края (ООПТ). Эколого-краеведческие исследования растительного и животного мира Забайкалья.	Внебюджет	учителя биологии	очная	16-26 ч	24.06-26. 06	20	Рацина В.Н
5.	Обучение биологии в контексте ФГОС	Модуль «Метапредмет «Проблема» как инструмент диагностики достижения метапредметных результатов Навыки 21 века: новая реальность в образовании. Метапредмет «Проблема» как средство формирования рефлексивного мышления у школьников. Методическая схема метапредмета «Проблема». Сценирование учебного	внебюджет	учителя-предметник и	очная	16 ч	по заявкам ОО	25	Рацина В.Н.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		занятия. Разработка диагностических карт формирования и развития УУД через метапредмет «Проблема»							
6	ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов	Как должен быть организован индивидуальный проект. Этапы работы над проектом. Инструменты оценивания проектной деятельности.	внебюджет	учителя-предметник и	очная	16 ч	по заявкам МОУО		Рацина В.Н.
7	Обучение географии в условиях реализации ФГОС.	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствование подходов к преподаванию предметной области «География». Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области. «География» Содержание и технологии преподавания предметной области. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Требования ФГОС к рабочим программам учебного предмета «География». Учебно-методическое сопровождение по предмету «География» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная	бюджет	учителя географии	очная	72 ч	01.04.-12.04 11.11-22.04	25 25	Рыбак Т.Г.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
8	Система практических работ по географии в 5–11 классах	Практическая работа как форма учебной деятельности учащихся. Виды практических работ. Примерное содержание и методика организации практических работ в 5,6,7,8,9-м классе Работа с космическими снимками Земли. Практические работы со статистическими показателями и результатами многолетних наблюдений. Задачи на моделирование как вид практических работ. Организация и проведение практических работ на основе	внебюджет	учителя географии	очная	36 ч	по заявкам МОУО	25	Рыбак Т.Г.
9	Курс «Забайкаловедение: Физическая география Забайкальского края»	Цели и задачи курса, Приоритетные подходы при моделировании и реализации программы модуля, содержание, основные направления работы, практические работы, метапредметные практикумы, проектная и исследовательская деятельность при изучении курса «Физическая география Забайкальского края»	внебюджет	учителя географии	очная	16 ч	по заявкам МОУО		Рыбак Т.Г.
10.	Обучение географии в условиях реализации ФГОС Модуль «Полевой географический практикум»	Географический практикум: цели, особенности содержание, виды заданий. Формирование универсальных учебных действий на полевой практике. Исследовательские и проектные действия. Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Забайкальского края (ООПТ). Географические исследования в природе	внебюджет	учителя географии	очная	16-24 ч	24.-26. 06.	20	Рыбак Т.Г.
11.	Обучение	Многоуровневая система непрерывного	бюджет	учителя	очная	72	18.03-29.03	25	Рыбак Т.Г.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
	безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС	образования в области безопасности жизнедеятельности. Образовательная концепция курса ОБЖ. Педагогические принципы, определяющие содержание курса ОБЖ. Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, по оказанию первой медицинской помощи, по основам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Разработка проектов рабочих документов (рабочей программы, годового и тематического планирования, конспекта учебного занятия, технологической карты урока) в контексте требований ФГОС.		ОБЖ			07.10-18.10	25	
12.	Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствование подходов к преподаванию предметной области «Технология». Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области. «Технология» Содержание и технологии преподавания предметной области. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Требования ФГОС к рабочим программам учебного предмета «Технология». Учебно-методическое сопровождение по	56 ч. бюджет 16 ч. внебюджет	учителя технологии	очная	72	04.02-16.02 15.04-27.04 07.10-19.10	30 30 30	Федурина З.Б.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
		«Технология» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная форма учебников по технологии. Использование новых технологий при реализации ФГОС.							
13	Астрономия в современной школе	Методика преподавания астрономии в современной школе. Содержание и технологии преподавания предметной области. Учебно-методическое сопровождение по предмету «Астрономия» с учетом требования ФГОС общего и среднего образования. Олимпиадные задачи. Особенности изучения некоторых трудных тем в курсе	Бюджет	Учителя физики, географии, астрономии	Очная	72	13.05-23.05	25	
14	Обучение школьников физике в условиях ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствование подходов к преподаванию предметной области «Физика» Учебно-методическое сопровождение по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС общего и среднего образования	Бюджет	Учителя физики	Очная	72	1.04-11.04 21.10-31.10	25 25	
15	Повышение качества преподавания математики	Системно-деятельностный подход в обучении математике. Современные технологии повышения качества математического образования. геометрических задач, задач	Бюджет	Учителя математики	Очная	72	18.03-28.03	25	
16	Современные технологии повышения	Организация изучения математики на основе современных образовательных технологий деятельностного типа	Внебюджет	Учителя математики	Очная	24	По заявкам		

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация к программе	Источник финансирования	Контингент	Форма обучения	Объем часов	Сроки	Количество (план) обучающихся	Руководитель
	качества математического образования.								
17	Обучение физической культуре в условиях реализации ФГОС, профессионального	Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательной деятельности по физической культуре. Практика реализации профессионального стандарта у учителей физической культуры.	Бюджет	Учителя физической культуры	Очная	72	11.03. – 22.03 14.10. – 25.10.	25 25	Махабадарова Р.А.
18	Практикум учителей физической культуры	Практические работы по освоению новых технологий на базе новых спортивных сооружений и специализированных школ	Внебюджет	Учителя физической культуры	Очная	24	25.02.19 27.02.19 06.11.19 08.11.19	20 20	Махабадарова Р.А.